



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

41404 - CIENCIAS PSICOSOCIALES

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41404 - CIENCIAS PSICOSOCIALES

CÓDIGO UNESCO: 96, 6114 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Como asignatura troncal de primer curso no se valorarán conocimientos previos.

La asignatura es impartida por el profesor Dr. Jorge Antonio de Vega Saenz de Tejada, responsable de la asignatura y de dos terceras partes de la carga docente y por los profesores Enrique Hernández Reyna y Antonio Sánchez Padilla, responsables de una tercera parte de la carga docente.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Aprendizaje de los aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de fisioterapia.

Competencias que tiene asignadas:

A.- Genéricas o transversales: El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

- 1.- Toma de decisiones.
- 2.- Resolución de problemas.
- 3.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 4.- Capacidad para ordenar y procesar información.
- 5.- Capacidad de gestión de la información.
- 6.- Compromiso ético.
- 7.- Trabajo en equipo.
- 8.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 9.- Razonamiento crítico.
- 10.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- 11.- Motivación por la calidad.

- 12.- Creatividad.
- 13.- Aprendizaje autónomo.
- 14.- Liderazgo.

B.- Específicas:

B.1. Disciplinares: El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- 1.- Conocer funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- 2.- Conocer los mecanismos básicos explicativos de la atención, memoria, motivación, emoción, lenguaje y pensamiento.
- 3.- Saber aplicar los mecanismos básicos en las distintas etapas del ciclo vital.
- 4.- Conocer los factores psicosociales relacionados con el desarrollo humano y la calidad de vida.
- 5.- Saber relacionar los paradigmas psicoeducativos con el proceso de enseñanza y con el proceso de aprendizaje.
- 6.- Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud del individuo, familia y comunidad.
- 7.- Conocer las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.
- 8.- Comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 9.- Conocer estrategias de autoconocimiento y autorregulación personal.

B.2.- Profesionales: El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- 1.- Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- 2.- Motivar a otros.
- 3.- Desarrollar funciones docentes.
- 4.- Afrontar el estrés.
- 5.- Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
- 6.- Aplicar y relacionar los contenidos de la Psicología en el ámbito de la salud y particularmente en Fisioterapia.
- 7.- Desarrollar las competencias necesarias para el diseño e implementación de propuestas formativas en la educación para la salud.
- 8.- Proporcionar una atención educativa adaptada a la diversidad.
- 9.- Identificar y aplicar las habilidades interpersonales.
- 10.- Autoanalizarse e implicarse en procesos de mejora personal.
- 11.- Promover los factores protectores ante la adversidad (resiliencia).

B.3.- Actitudinales: El alumno será capaz de:

- 1.- Trabajar con responsabilidad.
- 2.- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- 3.- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- 4.- Colaborar y cooperar con otros profesionales.
- 5.- Desarrollar la capacidad crítica ante las teorías científicas, las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales.

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Conocer, integrar y aplicar los conocimientos psicosociales básicos a la función del fisioterapeuta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Establecer el nexo de unión interdisciplinar entre la Fisioterapia y las Ciencias Psicosociales.

- 2.- Comprender las variables culturales, sociales y personales que influyen en la conducta humana.
- 3.- Conocer las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos humanos.
- 4.- Manejar los diversos aspectos psicosociales de la fisioterapia, estudiando la relación fisioterapeuta-paciente, los aspectos psicosociales y los cambios de conducta relacionados con el dolor, la enfermedad y la discapacidad.
- 5.- Conocer los grandes síndromes psicopatológicos.
- 6.- Contribuir a la maduración personal y la visión integral (bio-psico-social) de la persona.

Contenidos:

TEMA I

Psicología médica. Breve historia. Objeto de la psicología. Metodología. Relaciones con otras disciplinas. La psicología y las ciencias.

TEMA II

Nociones básicas en psicología médica (postulados). La noción de organismo. Lo normal y lo anormal. Lo innato y lo adquirido.

TEMA III

Principales orientaciones teóricas de la psicología médica. Orígenes (positivismo médico, modelo médico). Definición.

TEMA IV

Técnicas de intervención en Psicología Médica. La Psicoterapia. Fases de la Psicoterapia. La relación terapéutica.

TEMA V

Factores que favorecen y que perjudican al Psicoterapeuta. Demandas más habituales en Psicoterapia. Tipos de Psicoterapia.

TEMA VI

Formación de los Psicoterapeutas.

TEMA VII

Diferentes modelos de psicoterapia: por su duración y por su orientación teórica.

TEMA VIII

El conductismo. El condicionamiento. Pavlov y su metodología. Formación del reflejo condicionado. Leyes del condicionamiento clásico. El Condicionamiento operante (SKINNER). El refuerzo, clases y formas de aplicación. Condicionamiento aversivo. Desensibilización sistemática

TEMA IX

Teoría de la comunicación I. Elementos de la Comunicación General. El modelo de Shannon-Weaver. Reflexiones y críticas. Concepción sistémica de la Comunicación. Escuela de Palo Alto.

TEMA X

Teoría de la Comunicación II. De la información a los actos de lenguaje. El Esquema de comunicación según Jakobson. La escuela de Oxford.

TEMA XI

Axiomas exploratorios de la Comunicación. Comunicación no verbal.

TEMA XII

La comunicación patológica. La comunicación paradójica, doble vínculo. Implicaciones clínicas y aplicación terapéutica

TEMA XIII

La psicología social. Diferentes escuelas.

TEMA XIV

El Modelo Sistémico y su aplicación a la psicología: Noción de Sistema y leyes de los sistemas. Influencia del modelo sistémico en psicoterapia.

TEMA XV

Psicología Evolutiva. El Ciclo Evolutivo Familiar. Aportaciones de Milton H. Erickson; Fases, estructura familiar, crisis y reacomodaciones. El impacto de la enfermedad en la familia como

incidente evolutivo.

TEMA XVI

Psicoanálisis I: Freud y su aprendizaje. Período pre- psicoanalítico: La histeria. Charcot. Breuer. Catarsis.

TEMA XVII

Psicoanálisis II: De la catarsis a la asociación libre.

Nociones de resistencia, represión, transferencia.

TEMA XVIII

Psicoanálisis III: Formaciones de inconsciente: concepción freudiana de los sueños. 1ª tópica freudiana.

TEMA XIX

Psicoanálisis IV: Formaciones de inconsciente: psicopatología de la vida cotidiana. Los síntomas

TEMA XX

Psicoanálisis V: Sexualidad infantil. Etapas del desarrollo de la libido. Nociones de fijación y regresión.

TEMA XXI

Psicoanálisis VI. Estructura de la personalidad (2ªtópica).Instancias psíquicas: Yo, Ello, Super-Yo.

Principio del placer y de la realidad. Pulsión de muerte.

TEMA XXII

Psicoanálisis VII. El yo y los mecanismos de defensa frente a la angustia.

TEMA XXIII

Psicoanálisis VIII. La cura analítica.

TEMA XXIV

Psicoanálisis (IX) postfreudiano. Principales aportaciones de Melanie Klein. Concepto de posición. Objeto parcial. Posiciones esquizo-paranoide y depresiva en la infancia.

Génesis de los mecanismos de defensa. Introyección. Proyección.

TEMA XXV

Psicoanálisis X. Principales aportaciones de Jaques Lacán. Estadío del espejo, concepto del Nombre del Padre. Otros autores psicoanalíticos.

TEMA XXVI

El grupo. Estructura y Dinámica de grupos.

TEMA XXVII

Procesos intragrupal: Estructura, Proceso y Contenido. Etapas del proceso grupal. Objetivos de los grupos.

TEMA XXVIII

Aperturas grupales. Juegos de integración. Miedos Básicos. El obstaculo epistemológico.

Tema XXIX

El liderazgo. Las relaciones humnas según Fritzen.

TEMA XXX

El proceso de socialización I. Clase social e individuo. Definición, Teoría y Metodología de la Sociología. Los grupos sociales. Educación, cultura y clase social.

TEMA XXXI

El proceso de socialización II. La Acción Social. Posiciones sociales y Normas. Funciones sociales. Familia y sistemas consanguineos. Conflicto social y de clases.

TEMA XXXII

La cultura y el proceso de socialización. Endoculturación y Relativismo cultural. Aspectos Emic y Etic de la Cultura.

TEMA XXXIII

Introducción a la psicopatología I: Trastornos de ansiedad. Concepto. Características generales. La formación de síntomas. Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG). Trastorno de angustia. Trastornos fóbicos. Trastornos somatomorfos. Trastornos disociativos. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC).

TEMA XXXIV

Introducción a la psicopatología II: Psicosis. Concepto. Características generales. Diagnóstico diferencial Neurosis-psicosis.

Esquizofrenia. Trastorno de ideas delirantes persistentes.

TEMA XXXV

Introducción a la psicopatología III: Trastornos afectivos. Psicopatología de la afectividad: Depresión. Manía.

Trastornos afectivos bipolares.

TEMA XXXVI

Introducción a la psicopatología IV: Trastornos de la personalidad. Generalidades. Cluster A, B y C.

TEMA XXXVII

Introducción a la psicopatología V:

Demencia. Conceptos. Características generales. Formas clínicas.

Metodología:

1.- Clases teóricas.

Se realizan exposiciones teóricas de 60 a 120 minutos de duración auxiliados por los medios audiovisuales (transparencias, proyección de diapositivas o video) que se consideren más pertinentes en cada caso.

Se fomenta la interacción con el alumno y la participación activa de este, las clases son activas y los alumnos modulan con su acción los contenidos teóricos.

El aprovechamiento docente es mayor al motivar al alumno, hacerle ver la aplicación en su práctica profesional futura de los conocimientos que va adquiriendo y ayudarlo a integrar lo psi dentro de lo bio.

2. Clases Prácticas.

3.- Tutorías.

Espacio de atención personalizada entre el profesor y el alumno para resolver dudas sobre el contenido del programa, consultas o supervisiones sobre la bibliografía, orientación sobre trabajos que esté realizando y, en suma, tratar cualquier tema sobre la asignatura que sea pertinente para el alumno.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Las fuentes de evaluación son un examen escrito, la asistencia a clase y la elaboración de un trabajo monográfico

Sistemas de evaluación:

Examen escrito: 60%. Siempre que sea superado con la puntuación mínima exigida.

Realización de trabajos monográficos: 20%.

Asistencia a clases teóricas y prácticas: 20%.

Criterios de calificación:

1. Asistencia a clase. La asistencia a clase no es obligatoria pero será valorada (en un sentido cuantitativo) y también la actitud y participación.

2. Participación en las prácticas. Los alumnos entregarán a final del curso un análisis de su experiencia en las prácticas, con la enumeración de la participación en las diversas prácticas y su propia valoración.

3. Elaboración de trabajos monográficos sobre temas relacionadas con la asignatura. Individual o por grupos de varios alumnos.

4. Examen teórico. 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple (5 posibilidades) con una única

verdadera. Cada acierto es un punto positivo, cada tres errores es un punto negativo. Se necesitan 25 puntos para superar el examen.

Se realizará un examen voluntario previo al marcado en el calendario docente para el examen oficial de la asignatura. Los alumnos que superen dicho examen (las calificaciones aparecerán como APTO y NO APTO) ya tendrán aprobada la asignatura. Aquellos NO APTO pueden volver a presentarse al examen oficial marcado en el calendario oficial.

Descripción de las Prácticas

Clases Prácticas

1. Actividades grupales.

Grupos de 5 a 8 personas, 60 minutos de duración: desarrollo de aperturas, establecimiento de encuadres, el liderazgo, ejercicios de consenso, la comunicación. Se analizan con las técnicas de la dinámica de grupos los movimientos que se van dando en la clase. Se fomenta la cohesión interna y la cooperación recíproca como instrumentos de mejora de los conocimientos aprendidos. Se fomenta la idea del grupo como lugar privilegiado de encuentro con el Otro, lo que puede ser aprovechado en la práctica profesional futura como lugar diagnóstico y terapéutico.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- 1.- Toma de decisiones.
- 2.- Resolución de problemas.
- 3.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 4.- Capacidad para ordenar y procesar información.
- 5.- Capacidad de gestión de la información.
- 6.- Compromiso ético.
- 7.- Trabajo en equipo.
- 8.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 9.- Razonamiento crítico.
- 10.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- 11.- Motivación por la calidad.
- 12.- Creatividad.
- 13.- Aprendizaje autónomo.
- 14.- Liderazgo.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Exposición teórica: 30 horas. Presencial.

Tutorías y evaluación: 10 horas. Presencial.

Prácticas y seminarios teórico-prácticos: 20 horas. Presencial.

Trabajo personal sobre referencias bibliográficas y/o informatizadas: 90 horas. No presencial.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Habilidades de comunicación.

Habilidades de resolución de problemas.

Habilidades de afrontamiento del estrés.

Habilidades para el trabajo multidisciplinar.

Habilidades de reconocimiento de la psicopatología.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Competencias disciplinares: El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- 1.- Conocer funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- 2.- Conocer los mecanismos básicos explicativos de la atención, memoria, motivación, emoción, lenguaje y pensamiento.
- 3.- Saber aplicar los mecanismos básicos en las distintas etapas del ciclo vital.
- 4.- Conocer los factores psicosociales relacionados con el desarrollo humano y la calidad de vida.
- 5.- Saber relacionar los paradigmas psicoeducativos con el proceso de enseñanza y con el proceso de aprendizaje.
- 6.- Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud del individuo, familia y comunidad.
- 7.- Conocer las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.
- 8.- Comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 9.- Conocer estrategias de autoconocimiento y autorregulación personal.

Competencias profesionales: El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- 1.- Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- 2.- Motivar a otros.
- 3.- Desarrollar funciones docentes.
- 4.- Afrontar el estrés.
- 5.- Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
- 6.- Aplicar y relacionar los contenidos de la Psicología en el ámbito de la salud y particularmente en Fisioterapia.
- 7.- Desarrollar las competencias necesarias para el diseño e implementación de propuestas formativas en la educación para la salud.
- 8.- Proporcionar una atención educativa adaptada a la diversidad.
- 9.- Identificar y aplicar las habilidades interpersonales.
- 10.- Autoanalizarse e implicarse en procesos de mejora personal.
- 11.- Promover los factores protectores ante la adversidad (resiliencia).

Competencias actitudinales: El alumno será capaz de:

- 1.- Trabajar con responsabilidad.
- 2.- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- 3.- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- 4.- Colaborar y cooperar con otros profesionales.
- 5.- Desarrollar la capacidad crítica ante las teorías científicas, las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se concertará de forma individual y se realizará en las dependencias de la Facultad o del Servicio Canario de la Salud.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se concertará de forma grupal y se realizará en las dependencias de la Facultad o del Servicio Canario de la Salud.

Atención telefónica

En el telefono 928 449603

Atención virtual (on-line)

A traves del correo electrónico ULPGC. jvega@dcmq.ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Manual de psicopatología /

Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos.
, McGraw-Hill, Madrid, (1994)
8448117778

[2 Básico] Ciencias psicosociales aplicadas a la salud /

Bartolome Llor Esteban ...[et al.].
Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1995)
8448601254

[3 Básico] Ciencias psicosociales aplicadas.

Coord. José Miguel Latorre Postigo.
Síntesis,, Madrid : (1995)
8477382972

[4 Básico] Psicología para ciencias de la salud, estudio del comportamiento humano ante la enfermedad

J. Nieto-Munuera ... [et al.].
Mc-Graw Hill,, Madrid : (2004)
8448606167

[5 Básico] Principios de psicología /

José Luis Pinillos.
Alianza,, Madrid : (1990) - (1ª ed., 16ª reimp.)
8420621005

[6 Básico] Introducción a la antropología general /

Marvin Harris ; versión
de Juan Oliver Sánchez Fernández ... [et al.] ; revisión técnica de José Antonio Pérez.
Alianza,, Madrid : (2000) - (6ª ed. rev.)
84-206-8174-1

[7 Básico] Ciencias psicosociales /

Pilar Tazón Ansola, Lide Aseguinolaza Chopitea, Javier García-Campayo.
Masson,, Barcelona [etc.] : (1998) - ([1ª ed., 1ª reimp.].)
84-458-0651-3

[8 Básico] Historia general del psicoanálisis de Freud a Fromm /

Ricardo G. Mardolini Guardo.
Ciordia,, Buenos AiresBuenos Aires : (1969) - (4ª ed.)

[9 Recomendado] Prácticas psicoterapéuticas :psicoanálisis aplicado a la asistencia pública /

Antonio Pérez-Sánchez.

Paidós,, Barcelona : (1996)

8449302994

[10 Recomendado] Psicología médica [

por Ramón Rey Ardid.

Espaxs,, Barcelona : (1981)

8471791250

[11 Recomendado] 70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo /

Silvino José Fritzen.

Sal Terrae,, Santander : (2008) - (11ª ed.)

978-84-293-0804-4