



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

42963 - DONACIÓN Y SUSTITUCIÓN DE ÓRGANOS

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42963 - DONACIÓN Y SUSTITUCIÓN DE ÓRGANOS

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 5 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conceptos Básicos sobre trasplantes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocimientos básicos y necesarios de los diferentes aspectos éticos, anatómicos, fisiológicos, quirúrgicos de las extracciones y los trasplantes de los diferentes órganos

Competencias que tiene asignadas:

Objetivos:

Las finalidades juegan un papel importante en la orientación del proceso instructivo y son declaraciones generales que indican el horizonte hacia el que nos gustaría caminar en relación con los resultados del aprendizaje de los futuros profesionales.

Las metas y finalidades apuntadas requieren ser concretadas en objetivos más específicos que nos informen de cuáles son los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que esperamos consigan nuestros alumnos.

Queremos resaltar esto como clave para lograr futuros profesionales sensibilizados y comprometidos con la donación y el trasplante de órganos y por ello la formación universitaria, a lo largo de su desarrollo, también necesita de estas acciones

1) Objetivos de conocimiento

- Sensibilizar sobre la problemática psicosocial de los enfermos pre y postransplantados y sus familias.
- Dar a conocer la intervención psicosocial que se desarrolla en la actualidad con este colectivo y sus familias.
- Formar en estrategias y técnicas de intervención psicosocial con este colectivo

2) Objetivos en habilidades:

- Favorecer en el alumno el desarrollo de habilidades de conocimiento interpersonal.
- Propiciar la interiorización de habilidades de trabajo en equipo.
- Aprender a utilizar aquellas conductas que le permitan usar las técnicas e instrumentos necesarios para la práctica de la profesión.

3) Habilidades en actitudes y valores:

- Favorecer en el alumno la capacidad de receptividad
- Fomentar en el estudiante que contribuyan al desarrollo de los seres humanos, a través de la aceptación de los principios generales de la profesión.
- Favorecer la satisfacción personal de los alumnos en todo el proceso de aprendizaje.

Contenidos:

LECCIÓN 1.- Perspectiva histórica de los trasplantes de órganos. Historia de la coordinación de trasplantes. Evaluación de la problemática bioética en la donación de órganos

LECCIÓN 2.- La Organización Nacional de Trasplantes. El coordinador hospitalario de trasplantes

LECCIÓN 3.- Legislación sobre donación y trasplante de órganos. Tipos de donantes de órganos y tejidos.

LECCIÓN 4.- Muerte encefálica. Criterios generales y específicos de donación. Mantenimiento del donante multiorgánico en muerte encefálica

LECCIÓN 5.- Valoración preoperatoria de cada órgano y tejido para trasplante. Criterios de distribución de órganos.

LECCIÓN 6.- Extracción multiorgánica en el donante en muerte encefálica.

LECCIÓN 7.- Histocompatibilidad en el trasplante. Inmunología del trasplante. Quimerismo y tolerancia del injerto.

LECCIÓN 8.- Extracción renal y hepática en el donante vivo. Extracción de órganos en el donante en asistolia.

LECCIÓN 9.-Trasplante renal: Indicaciones, técnicas quirúrgicas, complicaciones. Resultados y calidad de vida en el trasplante renal.

LECCIÓN 10.- Trasplante pulmonar: Indicaciones, técnicas quirúrgicas, complicaciones. Resultados y calidad de vida.

LECCIÓN 11.- Trasplante hepático: Indicaciones, técnicas quirúrgicas, complicaciones.

Página 1 de 4

Resultados y calidad de vida.

LECCIÓN 12.- Trasplante cardiaco: Indicaciones, técnicas quirúrgicas, complicaciones.

Resultados y calidad de vida.

LECCIÓN 13.- Trasplante de páncreas: Indicaciones, técnicas quirúrgicas, complicaciones.

Resultados y calidad de vida.

LECCIÓN 14.- Trasplante de células y tejidos. Células madre y el trasplante de órganos. Estado actual del xenotrasplante.

LECCIÓN 15.- Implicaciones psicosociales de la donación y el trasplante de órganos. Los medios de comunicación ante la donación y el trasplante de órganos.

LECCIÓN 16.- Problemática ética en la donación y el trasplante. El tráfico internacional de órganos.

Metodología:

El sistema metodológico es la explícita concepción de la enseñanza hecha realidad en el aula y centro, valorando la respuesta de los participantes ante las decisiones concretas llevadas a cabo en la acción educativa.

Los tipos de estrategia didácticas serán: la clase magistral, seminarios, encuentro con profesionales y las clases prácticas.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Trabajo escrito sobre alguno de los aspectos de la Donación y Trasplante de órganos o bien de forma opcional examen tipo test y preguntas cortas.

La asistencia a las clases teóricas será obligatoria.

Evaluación positiva de la asistencia a prácticas hospitalarias cuando sea posible por la posibilidad de tener una donación o trasplante de órganos

Descripción de

Sistemas de evaluación:

Asistencia a clases teóricas y trabajo final sobre algún aspecto relacionado con las extracciones y los trasplantes de órganos.

Criterios de calificación:

No habrá parciales y siguiendo con el sistema indicado anteriormente solamente habrá examen escrito de desarrollo para aquellos alumnos que no hayan superado las condiciones anteriores. Se aprobará la asignatura con una nota de 5.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Asistencia con la Coordinadora de Trasplantes a todo el proceso de información y preparación del donante y posteriormente a Quirófano en diferentes grupos cuando se tenga un donante o trasplante renal en los Hospitales Universitarios Insular de Gran Canaria y Hospital Universitario Dr. Negrin de Gran Canaria

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

Bibliografía

[1 Básico] Trasplantes de órganos : "pietas" familiar y solidaridad humana /

Antonio Gordillo Cañas.
Civitas,, Madrid : (1987)
8473984862

[2 Básico] Trasplantes /

Francisco Molinero Somolinos.
Salvat,, Barcelona : (1981)
84-345-7925-1

[3 Básico] Trasplantes de organos: problemas técnicos, éticos y legales /

Javier Gafo (ed.).
Universidad Pontificia de Comillas,, Madrid : (1996)
8489708045

[4 Básico] Algunos aspectos jurídicos de los trasplantes de órganos /

Jorge Alfredo Domínguez García Villalobos.
Porrúa,, México : (1993)
968452627X

[5 Básico] Coordinadores y centros de trasplantes: directorio.

Ministerio de Sanidad y Consumo,, Madrid : (1991)
8476702868