

**40236 - ENTRENAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS**

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40236 - ENTRENAMIENTO DE LA ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos;

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Las posibles contribuciones que la asignatura puede dotar al alumno en su futuro profesional son numerosas.

Desde permitirle conocer y comprender los fundamentos del deporte, situación ésta que le va a permitir trabajar en el ámbito deportivo en ámbitos tan variados como:

Técnico deportivo especializado en una o varias disciplinas.

Hasta conocer herramientas de evaluación y control deportivo, sin olvidarnos, de aspectos como: la organización eficaz de planes de entrenamiento o proponer alternativas a los diferentes sistemas de entrenamiento desde un concepto técnico

Competencias que tiene asignadas:

GD7.- Conocer y comprender los fundamentos, estructura y función de las habilidades y patrones de la motricidad.

GD8.- Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

GD9.- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

GP3.- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles

GP5.- Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas,

y para el aprendizaje autónomo.

GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

GE4.- Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.

GE5.- Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.

GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.

GE9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.

GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

ED2.- Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

EE1.- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles

EE2.- Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo

EE3.- Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

Objetivos:

1. Conocer y distinguir los conceptos de técnica y estrategia deportiva.
2. Aplicar situaciones prácticas en las que los factores técnicos favorezcan la ejecución de diferentes tareas.
3. Identificar el papel que desempeñan estos conceptos en situaciones de juego real.
4. Aplicar tareas que tengan que desarrollen la técnica desde el punto de vista metodológico.
5. Diseñar tareas que nos permitan conocer aspectos relacionados con la ejecución: aciertos, errores más frecuentes.

Contenidos:

Tema 1 Conceptos básicos.

Tema 2 El acto táctico y sus componentes.

Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores.

Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

Metodología:

Sesión grupo clase.

- Sesión trabajo dirigido.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo individual.
- Tutorías personalizadas/grupo

Actividad formativa

- Introducción de nuevos contenidos.
- Realización de actividades prácticas.
- Visionado de imágenes.
- Lectura de libros.
- Análisis de documentación.
- Debate.
- Exposiciones orales.
- Elaboración de trabajos en grupo.
- Elaboración de trabajo individual.
- Seguimiento del plan de trabajo.
- Utilización de TIC.

Criterios y fuentes para la evaluación:

- El alumnado debe conocer, identificar y distinguir los conceptos teóricos de la técnica, la estrategia y la táctica.
- el alumnado debe ser capaz de desarrollar tareas prácticas que pongan de manifiesto los contenidos teóricos.
- El alumnado debe de ser capaz de desarrollar mediante exposición teórica la enseñanza de una habilidad propia de un deporte de libre elección en el que se manifiesten los conceptos de técnica, estrategia y su aplicación en una situación de juego real.

Para aprobar la asignatura es necesario:

- a) Superar un examen de carácter teórico.
- b) Presentar y superar el trabajo asignado en la asignatura.
- c) Asistencia y participación activa en las sesiones de clase.
- d) Seguimiento plan de trabajo.
- e) Elaboración de trabajo individual y en grupo.
- f) Visualización de imágenes. Utilización de TIC.
- g) Vocabulario-expresión.

Sistemas de evaluación:

Realización de examen escrito: Prueba de desarrollo en la que el alumno tendrá que reflexionar y responder a una serie de preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Realización de examen teórico-práctico: Prueba práctica en la que el alumno tendrá que realizar y responder a una serie de actividades y preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Trabajo individual y en grupo: Realización de actividades de forma individual y en pequeños grupos que serán presentados en Word y Power Point para su valoración.

Criterios de calificación:

Realización de Examen escrito: 30%

Examen teórico-práctico: 40%

Elaboración de trabajo teórico-práctico individual y en grupo: 10%

Realización de actividades prácticas asistencia y participación activa en las clases: 10%

Control de sesiones teórico-prácticas. Visualización de imágenes. Utilización de TIC. Vocabulario expresión: 10%

La asistencia a las clases prácticas será obligatoria al menos en el 80%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CIENTÍFICO: Trabajos de investigación en los diferentes ámbitos y disciplinas deportivas que se elijan.

PROFESIONAL: Técnico deportivo especializado, (LCAFD) que le capacitará como técnico de un equipo deportivo dentro de un grupo multidisciplinar.

Docente en centros privados, públicos o concertados de diferentes comunidades.

Institucional: como técnico especialista en materia deportiva, diseño de planes y programas deportivos de diferente índole.

Social: Elaboración de programas de atención ciudadana con carácter inclusivo,

Desarrollo de campañas de promoción de hábitos saludables de vida.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

(Primer semestre: 10 de septiembre al 20 de diciembre 2013)

TOTAL CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA: 6 ECTS TH:

HT: Horas teoría (45 horas)

HTP: Horas prácticas (15 horas)

HTNP: Horas de trabajo no presencial (90 horas)

TH: Total horas (150 horas)

INFRAESTRUCTURAS: INSTALACIONES, MATERIALES, LUGARES DE CELEBRACIÓN:

-Todas las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura se desarrollarán en un aula de la Facultad, o bien en el Pabellón de Deportes e instalaciones deportivas del Campus de la ULPGC

-El material necesario en el aula: un proyector de multimedia, una pantalla para las exposiciones y un ordenador.

-Es posible la visita a algún centro, entidad o institución pública o privada, para conocer sus instalaciones, equipamientos, infraestructuras organizativas, sus recursos humanos, etc...

-TEMPORALIZACIÓN:

La Temporalización de la Asignatura, para el curso académico está distribuida en 15 sesiones de 4 horas cada una (3 Teóricas y 1 Práctica), de la siguiente manera. Es coincidente el número total de semanas con el número total de sesiones.

DURANTE LA SEMANA: Las sesiones teóricas y prácticas quedan distribuidas de la siguiente manera:

HT SEMANAL: (Horas Teóricas Semanal).

Sesión 1 (1:30 h). Sesión 2 (1:30 h). (Total: 3h)

HTP SEMANAL: (Horas Prácticas Semanal).

Sesión 1 (1h GRUPO A). Sesión 1 (1h GUPO B). Repetir lo mismo. (Total: 1h.)

1.HT: 3 horas X 15 semanas = 45 h Total

2.HP: 1 horas X 15 semanas = 15 h Total

3.HTNP: Horas de Trabajo no Presencial = 90 h Total

Apartados: 1, 2. y 3 = 150 h Total

1ª SEMANA

Presentación de la Asignatura (1 hora)

Tema 1 Conceptos básicos

HT: 2 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Debate, Seminario, y trabajos dirigidos, lluvia de ideas sobre la temática expuesta.

Discusión de grupo sobre expectativas de la asignatura

HTNP: Horas de trabajo no presencial

HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

2ª SEMANA

Tema 1 Conceptos básicos.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica de sobre la temática expuesta clase. Conceptos básicos. (2)

Priorizar, programar, planificar.

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

3ª SEMANA

Tema 1 Conceptos básicos.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica de sobre la temática expuesta clase. Conceptos básicos. (3)

Priorizar, programar, planificar.

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

4ª SEMANA

Tema 2 El acto táctico y sus componentes.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

5ª SEMANA

Tema 2 El acto táctico y sus componentes.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (2)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

6ª SEMANA

Tema 2 El acto táctico y sus componentes.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

7ª SEMANA

Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (1)

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

8ª SEMANA

Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (2)

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (2)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

9ª SEMANA

Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (3)

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

10ª SEMANA

Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

11ª SEMANA

Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (2)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de

información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

12ª SEMANA

Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

13ª SEMANA

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

14ª SEMANA

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (2)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

15ª SEMANA

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

-EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

-EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

-Cualquier evento de interés para la asignatura, congreso, curso, conferencia, competición adaptada, etc., será informado al alumno con la suficiente antelación para que pueda participar en él, no pudiendo en ningún momento alterar la docencia de la asignatura ni afectar a otras.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

CIENTÍFICO. revisión bibliográfica diversa en diferentes idiomas.

Trabajo de campo, elaboración de cuestionarios, vaciado de la información, tratamiento informático, elaboración de conclusiones.

PROFESIONAL: instrumentos de medida de carácter evaluador, programas informáticos que te permitan conocer de primera mano toda la información referida a tu centro de interés. Capacidad para saber comunicar y trasladar la información adecuada.

INSTITUCIONAL: tener capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo, tener capacidad de escucha, tomar decisiones con seguridad y firmeza prevaleciendo el interés general sobre el particular.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Reconocer con claridad los conceptos de técnica y estrategia, sus implicaciones y su transversalidad.

Diseño, elaboración y desarrollo de tareas globales que den cabida a estos conceptos ya mencionados.

Dominar la TIC como herramienta de transmisión de conceptos y como elemento que favorece el aprendizaje desde un marco audio visual.

Saber comunicar de manera clara y precisa los conceptos que son necesarios durante una charla, ponencia, comunicación, sesión de entrenamiento entre otros.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física. Se recomienda solicitar cita previa.

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención presencial acordada con cada grupo y dentro del horario de tutoría.

Atención telefónica

En el horario asignado para dicha tarea.

Atención virtual (on-line)

Dirección de correo: jruiz@def.ulpgc.es

Dirección de correo: ebrito@def.ulpgc.es

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

Bibliografía

[1 Básico] Natación deportiva: la técnica y los secretos de los estilos. Entrenamientos. Saltos /

Alejandro Gómez Rubio.

Síntesis, Barcelona : (1978)

8430204040

[2 Básico] La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica :aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo /

Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica. Departamento de Educación Física. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ; dirigido por José Hernández Moreno ; autores, Ulises Castro Núñez ... [et al.].

Inde,, Zaragoza : (2000)

8495114518

[3 Básico] Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes /

Javier Sampedro Molinuevo.

Gymnos,, Madrid : (1999)

8480132167

[4 Básico] Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas /

Joan Riera Riera.

Inde,, Barcelona : (1990)

8487330037

[5 Básico] Inteligencia táctica deportiva :entenderla y entrenarla /

Josep Solà Santesmases.

Inde,, Barcelona : (2010)

9788497292375

[6 Recomendado] Biomecánica con fundamentos de la técnica deportiva /

D. D. Donskoi.

Pueblo y educación,, La Habana : (1988)

[7 Recomendado] Gimnasia deportiva masculina: técnica y metodología.

Frontera, Jorge

Stadium,, Buenos Aires : (1985)

950531079X

[8 Recomendado] Esquemas de la asignatura de fundamentos de táctica deportiva.

Gayoso Calatayud, Felipe

El autor,, Madrid : (1983)

8430094105

[9 Recomendado] Habilidades en el deporte /

Joan Riera Riera.

Inde,, Barcelona : (2005)

8497290208

[10 Recomendado] Inteligencia Táctica Deportiva

Josep Solà Santesmases

- (2010)

978-84-9729-237-5

[11 Recomendado] Estrategia, táctica y técnica en la pelota vasca /

Mikel Bringas ; director, Joan Riera.

Tu Comunicación,, [San Sebastián] : (2003)

[12 Recomendado] Técnica del golf /

por Peter Alliss y Paul Trevillion.

Hispano Europea,, Barcelona : (1988) - (4ª ed.)

8425504996

[13 Recomendado] Eficacia y técnica deportiva: análisis del movimiento humano /

Xavier Aguado Jódar.
Inde,, Barcelona : (1993)
8487330207

[14 Recomendado] Análisis biomecánico de las técnicas deportivas.

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1996)
8479490462