



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

## 42038 - COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

**CENTRO:** 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

**TITULACIÓN:** 4020 - Grado en Trabajo Social

**ASIGNATURA:** 42038 - COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

**CÓDIGO UNESCO:** 12668      **TIPO:** Optativa      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 4,5      **INGLÉS:**

### SUMMARY

### REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, se requiere un uso fluido de la Lengua Española, tanto en cuanto a la habilidad de lectura comprensiva como de expresión oral y escrita.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El objetivo de esta asignatura es presentar al alumno/a el escenario de las relaciones internacionales para la Cooperación al Desarrollo (CD, en adelante). Esta presentación pretende introducir al alumnado en un ámbito de prácticas económicas, políticas y sociales contradictorio. Desde que el concepto de “desarrollo” es utilizado por vez primera, después de la Segunda Guerra Mundial, éste ha generado una industria de pensamiento y prácticas. Sin embargo, sigue siendo urgente reflexionar sobre qué práctica profesional implementar y para qué desarrollo.

### Competencias que tiene asignadas:

Competencias Generales:

CG1. Ser capaz de usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG2. Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

Competencias Específicas:

CE10. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención.

CE12. Capacidad de comprender y evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

CE32. Capacidad de conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y los mecanismos de discriminación así como identificar las situaciones de precariedad, desprotección, segregación, marginación y vulneración de derechos o incumplimiento de responsabilidades sociales que son objetivo de intervención del Trabajo Social.

Competencias Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

## Objetivos:

- Presentar las claves históricas, políticas, económicas y socioculturales que posibilitan la perpetuación de las desigualdades mundiales (Norte-Sur).
- Facilitar la comprensión del carácter polisémico e histórico de la noción desarrollo.
- Analizar las principales tipos de CD y sus debates.
- Ahondar en los actores de la CD. Presentar debates actuales.
- Favorecer la reflexión alrededor de la incapacidad de la cooperación al desarrollo de favorecer un desarrollo a escala humana, para todos/as, por sí misma.
- Someter a análisis los Objetivos del Milenio como hoja de ruta para la cooperación.
- Visibilizar la relación entre Trabajo Social y CD. Dotar de referentes al alumnado.

## Contenidos:

- I) Pobreza(s) y desiguald(es) un mundo globalizado.
- II) La cooperación internacional para el desarrollo. Un concepto a debate.
- III) Clasificación de la cooperación al desarrollo.
- IV) Los actores de la cooperación al desarrollo.
- V) El trabajo social y la cooperación al desarrollo.
- VI) CD: Europa, España y Canarias.

ENLACES RECOMENDADOS:

<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/>

<http://www.ids.ac.uk/>

<http://www.un.org>

## Metodología:

**ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

Clases teóricas en grupo grande: 30%

Clases prácticas de aula: 10%

Actividades de evaluación: 5%

Actividad de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50%

Se combinarán las exposiciones teóricas con las clases prácticas. Se utilizará el método expositivo para aquellos contenidos que acerquen al alumnado a nuevas teorías y conceptos. Con el objetivo

de contextualizar este aprendizaje teórico y hacerlo práctico, se implementarán talleres y actividades en el aula. Por otro lado, se fomentará el trabajo autónomo a través de la lectura y análisis crítico de textos que complementen lo tratado en clase. Asimismo, se invitará a expertos/as del mundo de la cooperación canaria a visitar el aula.

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

Los criterios básicos de evaluación son los siguientes:

1. Conocimiento de la materia
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Saber expresarse de forma escrita correctamente

Las fuentes de evaluación son:

1. Prueba escrita
2. Trabajos individuales
3. Trabajos grupales
4. Tutorías

Las actividades de evaluación que se llevarán a cabo son las siguientes:

Examen con una ponderación del 60% sobre la nota final.

Trabajos realizados en las prácticas por el estudiante, con una ponderación del 30% sobre la nota final.

Asistencia controlada por el profesor, con una ponderación del 10% sobre la nota final

Las notas de las prácticas y asistencia se tendrán en cuenta a partir del examen aprobado.

### **Sistemas de evaluación:**

Sistemas de evaluación

El examen consistirá en una prueba escrita con ocho preguntas tipo test con un valor de 0,5 puntos y tres preguntas para escoger dos, de desarrollo, con un valor de tres puntos cada una.

Trabajos de carácter grupal (talleres y actividades).

Asistencia y participación en el aula.

### **Criterios de calificación:**

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen escrito u oral: 60%
- Asistencia a clase: 10%
- Realización de las prácticas de aula: 20%
- Participación activa en todas las actividades: 10%

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

## **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

- A. Tareas y actividades de contexto científico: Búsqueda de información especializada en los distintos recursos bibliográficos y virtuales de instituciones universitarias y no gubernamentales. Análisis de textos de literatura especializada.
- B. Tareas y actividades de contexto profesional: Puesta en práctica de herramientas didácticas propias de la educación para el desarrollo.
- C. Tareas y actividades de contexto institucional: Adquisición de conocimientos. Asistencia a sesiones presenciales. Trabajo autónomo del estudiante.
- D. Tareas y actividades de contexto social: Asistencia a clase y a los talleres (invitación a expertos-as).

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

### Semana 1

Clase teórica

Presentación de la asignatura y sesión Tema 1

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis documentos

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Creación de grupos para el trabajo y discusión sobre el proyecto.

2 horas de no presencialidad.

### Semana 2

Clase teórica

Sesión expositiva Tema 2.

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Taller

2 hora presencialidad

Trabajo individual

Textos

2 horas de no presencialidad

### Semana 3

Clase teórica

Sesión expositiva Tema 3.

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis documento

2 hora presencialidad

Trabajo en grupo

2 horas de no presencialidad

Semana 4

Clase teórica

Presentación de la asignatura y Sesión expositiva Tema 4.

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Taller

2 hora presencialidad

Trabajo individual

Textos.

2 horas de no presencialidad

Semana 5

Clase teórica

Sesión expositiva Tema 5.

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis documento visual

2 hora presencialidad

Trabajo en grupo

2 horas de no presencialidad

Semana 6

Clase teórica

Sesión expositiva Tema 6.

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Taller

2 hora presencialidad

Trabajo individual.

Textos.

2 horas de no presencialidad

Semana 7

Clase teórica

Sesión expositiva Tema 7

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis documento

2 hora presencialidad

Trabajo en grupo

2 horas de no presencialidad

## Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Materiales didácticos elaborados por la profesora.
- Biblioteca y hemeroteca.
- Observatorios y centros de estudios. Entorno Web.
- Software institucional (Campus virtual).

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

### Plan Tutorial

## Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas, durante la franja horaria publicada en el despacho 4.07 (Facultad de Empresariales, Módulo C). Para el curso 2013-2014, las tutorías tendrán el siguiente horario:

1er. semestre:

martes y jueves de 10:00 a 12:00 hs. y de 15:00 a 16:00 hs.

2º semestre:

martes de 11:00 a 14:00 hs.

jueves de 17:00 a 19:00 hs.

viernes de 11:00 a 12:00 hs.

El objetivo principal será orientar a el/la estudiante en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.

## Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los equipos de trabajo se realizará en las horas de tutoría presenciales, en el despacho 4.07 (Facultad de Empresariales, Módulo C).

## Atención telefónica

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora durante las horas de tutoría presencial (928.452828).

## Atención virtual (on-line)

Atención virtual (on-line)

La atención virtual a los/as estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos, de los mensajes privados y del foro en el Campus Virtual.

## Bibliografía

### [1 Básico] Desarrollo y libertad /

*Amartya Sen ; traducción de Esther Rabasco y Luis Toharia.*

*Planeta,, Barcelona : (2000)*

*840803524X*

---

**[2 Básico] Semanario "Pronósticos" [**

*entrevista a Mario Ferrer.*  
*s.n.*, 2009., [S.l. : (2008)

---

**[3 Básico] El desarrollo, historia de una creencia occidental /**

*Gilbert Rist ; traducción de Adolfo Fernández Marugán.*  
*Catarata,, Madrid : (2002)*  
8483191369

---

**[4 Básico] Ayuda al desarrollo :piezas para un puzle /**

*Irene Rodríguez Manzano y Carlos Teijo García (eds.).*  
*Los Libros de la Catarata :, Madrid : (2009)*  
978-84-8319-441-6

---

**[5 Básico] El sistema de cooperación para el desarrollo :actores, formas y procesos /**

*José Ángel Sotillo.*  
*Los libros de la catarata :, Madrid : (2011)*  
978-84-8319-613-7

---

**[6 Básico] Cooperación al desarrollo y trabajo social /**

*Juan de Dios Izquierdo, Alfredo Hidalgo, Tomás Fernández.*  
*Ediciones Académicas,, Madrid : (2007)*  
9788496062849

---

**[7 Básico] El sistema internacional de cooperación al desarrollo :una aproximación a sus actores e instrumentos /**

*Manuel Gómez Galán, José Antonio Sanahuja.*  
*Cideal,, Madrid : (1999) - (2ª ed.)*  
8487082998

---

**[8 Básico] Avances y retos de la cooperación española: reflexiones para una década /**

*Manuel Iglesia-Caruncho (coord.).*  
*Siglo XXI : Fundación Carolina,, Madrid : (2007)*  
978-84-323-1304-2

---

**[9 Básico] Informe sobre desarrollo humano 2005: la cooperación internacional ante una encrucijada : ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual /**

*publicado para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).*  
*Mundi-Prensa,, Madrid [etc.] : (2005)*  
8484762580

---

**[10 Básico] Los límites del desarrollo: modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África /**

*Víctor Bretón, Francisco García y Albert Roca (eds.).*  
*Icaria. Institut Català d'Antropologia., Barcelona : (1999)*  
84-7426-430-8

---

**[11 Recomendado] La cooperación Sur-Sur en Latinoamérica :utopía y realidad /**

*Bruno Ayllón y Javier Surasky (coords.).*  
*Los libros de la Catarata :, Madrid : (2010)*  
978-84-8319-509-3

---

**[12 Recomendado] El enfoque del marco lógico :manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos /**

*Felipe González.*  
*Los Libros de la Catarata,, Madrid : (2012) - (3ª ed.)*

---

**[13 Recomendado] Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos: un análisis de sistemas-mundo /**

*Immanuel Wallerstein.*

*Akal,, Madrid : (2004)*

*8446013525*

---

**[14 Recomendado] Integrando el análisis de género en el desarrollo: manual para técnicos de la cooperación /**

*Irene López Méndez, Beatriz Sierra Leguina.*

*Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación,*

*, Madrid :, (2001)*

*84-600-9636-X*

---

**[15 Recomendado] Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones /**

*Manfred A. Max-Neef ; con la colaboración de Antonio Elizalde y Martín*

*Hopenhayn.*

*Icaria,, Barcelona : (1994)*

*8474262178*

---

**[16 Recomendado] Los nuevos actores en la cooperación internacional :el papel de los gobiernos locales y regionales /**

*Rosa de la Fuente (coord.).*

*Los libros de la Catarata,, Madrid : (2010)*

*978-84-8319-538-3*

---

**[17 Recomendado] La realidad de la ayuda 2010 :una evaluación independiente de la ayuda y las políticas de desarrollo en tiempos de crisis /**

*[texto: Irene Milleiro... et al.].*

*Intermón Oxfam,, [Barcelona] : (2012)*

*978-84-8452-699-5*