



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

**42934 - ENFERMEDADES INFECCIOSAS
Y MEDICINA TROPICAL**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42934 - ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MEDICINA TROPICAL

CÓDIGO UNESCO: 3205.05 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Con el objeto de que el estudiante pueda afrontar la asignatura con garantía de éxito es recomendable que domine las competencias específicas adquiridas en otras asignaturas. En concreto:

Fisiopatología I y II (42917 y 42921): E1, E8-E14, E16-E18

Microbiología y Parasitología Médicas (42219): E2, E9, E15

Farmacología General (42916): E5, E9

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical se incluye en el Bloque III. Formación Clínica Humana y específicamente en la Materia Patología Médica y Quirúrgica (Mecanismos patogénicos). En este sentido, los contenidos y competencias que pretende esta asignatura no se basan en la localización anatómica de las lesiones sino en los agentes causales de las mismas: los microorganismos, así como los métodos de tratamiento de estas enfermedades. Teniendo en cuenta que los agentes vivos son la causa más frecuente de enfermedades importadas (adquiridas en lugares en los que son relativamente frecuentes pero diagnosticadas y tratadas en zonas donde son poco frecuentes), es lógico incluir los temas principales de Medicina Tropical en esta asignatura.

Esta asignatura tiene una gran importancia dentro de la titulación, compartiendo contenidos con dos asignaturas: Microbiología y Farmacología y sirviendo de soporte a todo el bloque III.

Desde un punto de vista profesional, las enfermedades infecciosas son las que presentan una mayor incidencia en todo el mundo, principalmente las infecciones de las vías respiratorias altas y bajas (p. ej. resfriado común, gripe, bronquitis aguda, neumonía) así como las infecciones digestivas. Por otro lado, las enfermedades infecciosas (y particularmente algunas enfermedades tropicales como la malaria) constituyen la segunda causa de muerte en el adulto y la primera en la infancia.

Competencias que tiene asignadas:

NUCLEARES: N1,N2,N3, N4, N5

GENERALES: A1-A6, B4, B6, C1-C8,D1-D5, F1-F3, G1-G4

ESPECÍFICAS DEL MÓDULO: E1-E12

Objetivos:

Se detallan los objetivos específicos de la asignatura en paralelo con las competencias con las que están relacionados.

EIMT1. Realizar una historia y exploración clínica de forma ordenada, minuciosa y completa (N1,C1, C2, C8, D1, D2,D3,E1,F3).

EIMT2. Formular un diagnóstico a partir de una historia y exploración física, comentando la planificación de investigaciones posteriores y el tratamiento a seguir (C3, C5, C6, E2,F3, G1,G2,G3).

EIMT3. Definir enfermedad de declaración obligatoria (EDO), índice epidémico e indicar las principales EDO y su incidencia en España, con una mención especial a las medidas preventivas (C7,E3).

EIMT4. Indicar la conducta a seguir ante un paciente con fiebre dependiendo de su duración (fiebre de duración intermedia, fiebre de origen desconocido) y de la asociación con otras manifestaciones clínicas (exantema, adenopatías, esplenomegalia, insuficiencia renal). (C1,C2,C3,C4, C5,C6, D1,D2,D3, E4, F3, G1,G2,G3).

EIMT5. Enumerar los principios para el uso práctico de antimicrobianos, incluyendo el espectro de acción y las características farmacocinéticas y farmacodinámicas (B6,E5).

EIMT6. Describir las características clínicas, métodos diagnósticos y posibilidades terapéuticas en enfermedades infecciosas sistémicas frecuentes en la población (parasitosis, micosis, resfriado común, gripe, sepsis, mordeduras animales) (B4,E6).

EIMT7. Señalar las peculiaridades de las infecciones asociadas a pacientes especiales (anciano, diabético) y situaciones especiales (portadores de dispositivos, infección nosocomial) (E7).

EIMT8. Realizar una historia clínica adecuada en el viajero que parte y en el viajero que regresa (F2,D4,E8)

EIMT9. Realizar una historia clínica adecuada en el inmigrante atendiendo a sus características culturales (N4, N5,D5,E8,F2)

EIMT10. Interpretar en la práctica clínica los datos de un estudio microbiológico directo, un antibiograma, una serología y un test de Mantoux (F1, E9).

EIMT11. Indicar las principales normas y consejos en un viaje internacional (F2, E10).

EIMT12. Señalar los principios básicos en el estudio inicial de un paciente infectado por el VIH y el seguimiento de esta infección (E11, A2, A3, A4).

EIMT13. Identificar las principales complicaciones (infecciosas y no infecciosas) en un paciente infectado por VIH (E12, A2, A3, A4).

EIMT14. Participar en la información diagnóstica y en el planteamiento terapéutico de un paciente, aplicando los principios de autonomía, beneficencia, no maledicencia y justicia (A1, A2, A3, A4).

EIMT15: Obtener y analizar información bibliográfica relevante en una enfermedad infecciosa (N3, F1, F2, G1, G2, G3,G4).

EIMT16: Presentar y discutir tanto conceptos como procesos infecciosos en grupo (N1, N2, D4, D5; F2, G3).

Contenidos:

Clases teóricas

Se articulan en los siguientes bloques teóricos, siendo la duración de cada tema de 1 hora:

A. INTRODUCCION

1. Introducción a la asignatura

B. PACIENTE CON FIEBRE

2. Orientación general ante un paciente con elevación de la temperatura corporal

3. Infecciones localizadas. Síndromes y agentes causales

4. Fiebre y exantema en el paciente autóctono-1

5. Fiebre y exantema en el paciente autóctono-2

6. Fiebre y adenopatías/esplenomegalia-1

7. Fiebre y adenopatías/esplenomegalia 2. Síndrome mononucleosico

8. Fiebre e IRA y/o rdbdomiolisis

9. Fiebre de duración intermedia

10. Fiebre de origen desconocido-1

11. Fiebre de origen desconocido-2

12. Fiebre importada. Malaria-1

13. Fiebre importada. Malaria-2

14. Fiebre importada. Dengue

C. USO PRÁCTICO DE ANTIMICROBIANOS

15. Uso práctico de antimicrobianos.1. Concepto y Clasificación

16. Uso práctico de antimicrobianos 2. Espectro de acción. Penicilinas

17. Uso práctico de antimicrobianos 3. Espectro de acción. Otros betalactámicos

18. Uso práctico de antimicrobianos 4. Espectro de acción. Otros antibióticos

19. Uso práctico de antimicrobianos 5. Farmacocinética/farmacodinámica

20. Uso práctico de antimicrobianos 6. Pasos en el tratamiento antimicrobiano-1

21. Uso práctico de antimicrobianos 7. Pasos en el tratamiento antimicrobiano-2

22. Uso práctico de antimicrobianos 8. Pasos en el tratamiento antimicrobiano-3

23. Uso práctico de antimicrobianos 9. Pasos en el tratamiento antimicrobiano-4

D. INTERPRETACION CLINICA DE DATOS DE LABORATORIO

24. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Bacterias grampositivas

25. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Bacterias gramnegativas

26. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Antibiograma

27. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Serología

28. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Mantoux

E. ENFERMEDADES FRECUENTES EN LA POBLACIÓN AUTÓCTONA E IMPORTADA

29. Parasitosis autóctonas de interés

30. Protozoosis importadas de interés

31. Helmintosis importadas de interés

32. Enfermedades por Herpetoviridae

33. Enfermedades exantemáticas en el adulto

34. Resfriado común

35. Gripe-1

36. Gripe-2

37. Micosis-1

38. Micosis-2

39. Micosis-3

40. Mordeduras

41. Infección urinaria-1

42. Infección urinaria-2

43. Diarrea del viajero

44. Lesiones cutáneas importadas 1

45. Lesiones cutáneas importadas 2

Seminarios

Su duración es de 2 horas y sus contenidos son

1. Sepsis
2. Infecciones en el anciano
3. Infección osteoarticular y pie diabético
4. Infección por VIH
5. Viajero que sale. Normas y consejos/Vacunas

Prácticas clínicas

Incluirán la participación activa en la evaluación diagnóstica y terapéutica de pacientes con diversos tipos de enfermedades infecciosas (pacientes ingresados y atendidos en consultas externas) así como la aplicación de las diversas técnicas microbiológicas y parasitológicas en el diagnóstico de estas enfermedades. Ambos tipos de actividades tendrán una duración de 15 horas semanales durante dos semanas consecutivas.

Metodología:

Las clases teóricas se desarrollarán en periodos de 1 hora, en grupos completos menores de 125 alumnos. En estas clases el profesor presentará, orientará y sintetizará el tema. El esquema de cada tema se adaptará al mismo, incluyendo clases expositivas (p- ej. malaria, dengue), clases centradas en problemas (p. ej. conducta ante un paciente con fiebre y esplenomegalia), clases interactivas (p. ej. uso de datos farmacocinéticos y farmacodinámicos) o clases basadas en preguntas y respuestas (p. ej. interpretación de un antibiograma).

Los seminarios se desarrollarán en periodos de 2 horas, en grupos completos menores de 125 alumnos. En cada seminario se planteará un tema o problema concreto. Su estructura básica es interactiva o en forma de preguntas y respuestas, proporcionando al alumno un material previo que servirá para la docencia en el aula.

Las clases prácticas se desarrollarán en los Hospitales, en dos ámbitos diferentes: las Consultas/Plantas de Hospitalización de Enfermedades Infecciosas/Medicina Interna y los Laboratorios de Microbiología. Incluyen no sólo la asistencia sino la participación activa en las actividades desarrolladas en cada uno de los ámbitos.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Las Fuentes de evaluación incluyen : i) Pruebas de elección múltiple teóricas ii) Pruebas de respuesta abierta corta basadas en datos iconográficos iii) Pruebas de elección múltiple basadas en casos clínicos iv) Exposición breve (10 minutos) de casos clínicos v) Elaboración de mini-portafolio

Los Criterios de evaluación se establecen en base a Resultados de Aprendizaje (REIMT)

Criterio 1: Dominio de los conceptos y conocimientos de la Materia

REIMT1: Obtención, análisis crítico y aplicación de los contenidos generales de la materia.

Incluye EIMT1, EIMT2, EIMT3, EIMT4 y EIMT6

REIMT2: Obtención, análisis crítico y aplicación de los contenidos de la materia en poblaciones especiales.

Incluye EIMT7, EIMT8, EIMT9, EIMT12 y EIMT13.

Criterio 2: Aplicación de técnicas diagnósticas, terapéuticas y medidas preventivas

REIMT3. Interpretación de técnicas microbiológicas y parasitológicas

Incluye EIMT10

REIMT4. Diseño de estrategias terapéuticas

Incluye EIMT5

REIMT5. Aplicación de medidas preventivas específicas

Incluye EIMT11

Criterio 3: Valoración de problemas éticos en las enfermedades infecciosas

REIMT6. Resolución de conflictos bioéticos

Incluye EIMT14

Criterio 4: Búsqueda, análisis crítico y presentación de la información

REIMT7. Obtención y selección de material bibliográfico

Incluye EIMT15

Criterio 5: Comunicación con los pacientes y cooperación con otros estudiantes

REIMT8. Interrelación con los pacientes

Incluye EIMT1 y EIMT14

REIMT9. Interrelación con otros estudiantes

Incluye EIMT16

Sistemas de evaluación:

Los sistemas de evaluación empleados en la Convocatoria Ordinaria se organizan por criterios de evaluación:

A. Preguntas de evaluación múltiple (PEM) teóricas. Comprenderán el 60% de la nota final. El número exacto será variable. Siempre se incluirán PEM que evalúen aspectos éticos. Cada pregunta tendrá 5 respuestas, siendo sólo una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas suponen una penalización de -0,25. Evalúan principalmente los REIMT1, REIMT2 , REIMT4 , REIMT5 y REIMT6

B. Preguntas de respuesta abierta corta (PRAC) basadas en datos iconográficos. Comprenderán el 10% de la nota final. El número exacto será variable. Incluirá imágenes clínicas, estudios de imagen o estudios microbiológicos apoyados de una pequeña historia clínica. Evalúan principalmente los REIMT1, REIMT2 y REIMT3

C. Pruebas de elección múltiple (PEM) basadas en casos clínicos. Comprenderán el 10% de la nota final. Incluirá historia/s clínica/s en numero variable y con un contenido iconográfico variable sobre el que se plantearán preguntas acerca del diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento. Cada pregunta tendrá 5 respuestas, siendo sólo una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas suponen una penalización de -0,25. Evalúan principalmente los REIMT1, REIMT2 , REIMT3 , REIMT4 y REIMT5

D. Exposición breve de un caso clínico. Comprenderán el 5% de la nota final. Para ello, los alumnos matriculados serán divididos en 10 grupos a los que se asignará un caso clínico al inicio del curso. En una sesión de 2 horas (120 minutos) se expondrán los casos mediante una presentación Powerpoint con un máximo de 7 diapositivas y 7 minutos de tiempo. La exposición tendrá lugar por un estudiante del grupo seleccionado en el momento de la exposición al azar. La valoración se aplicará al grupo completo. Evalúa principalmente los REIMT7 y REIMT9

E. Elaboración de un mini portafolio. Comprenderá el 15% de la nota final. Incluirá los siguientes aspectos

e1. Libreta de prácticas (clínicas y microbiológicas) en la que se incluyan en un mínimo de 1 hoja y un máximo de 3 hojas los principales datos de aprendizaje durante el periodo de prácticas clínicas. Este item será evaluado de 0-2 por los profesores clínicos y de 0-2 por los profesores microbiólogos. Evalúa los REIMT1, REIMT2 , REIMT3, REIMT4 y REIMT5

e2. Evaluación 360 °. Se incluirá un documento en el que el estudiante será evaluado, por i) un paciente atendido o un familiar del mismo ii) por el profesor responsable y iii) por cualquier sanitario con el que haya establecido (residente, enfermero) con el que haya tenido relación durante el periodo de prácticas. Se entregará en sobre cerrado y se valorará de 0-3. Evalúa REIMT8

e3. Incidente crítico. Se considera como tal “aquel hecho de la práctica profesional que nos ha trastornado, nos ha creado dudas, nos ha causado sorpresa, o nos ha molestado o inquietado por su falta de coherencia o por haber presentado resultados inesperados, aquel incidente en el cual una intervención personal implicó una diferencia en los resultados para el paciente, un proceso se desarrolló particularmente bien, las cosas no ocurrieron tal como se había

previsto, se aprehendió cuál es la esencia global de la práctica médica o se planteó un reto particularmente intenso. Episodios con un desarrollo particularmente positivo o negativo, que proporcionan la oportunidad de reflexionar sobre la propia práctica y, por ello, de mejorarla”. Se entregará en sobre cerrado (valorándose con 3 puntos) y de forma anónima. Evalúa REIMT8

e4. Material de ayuda . Se elaborará una diapositiva en Powerpoint en la que tras búsqueda bibliográfica, reflexión personal, etc, se aporte una idea útil para el aprendizaje de las enfermedades infecciosas. Se evaluará de 0-4 por los tutores respectivos. Evalúa REIMT7.

En la Convocatoria Extraordinaria se mantendrá la calificación de los ítems C,D y E de la ordinaria con un valor total del 30%. La evaluación del 70% se realizará mediante preguntas cortas de respuesta abierta. En el caso de no haberse presentado a la convocatoria ordinaria u obtención de una baja calificación el 100% será evaluado mediante preguntas cortas de respuesta abierta.

En la Convocatoria Especial, el 100% de la evaluación será realizada mediante preguntas cortas de respuesta abierta.

Criterios de calificación:

- De acuerdo con el artículo 20 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias adquiridas por el Alumnado (BOULPGC 6 Junio 2011), se indica de forma explícita que: “No tendrán derecho a la participación o calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan acudido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas de aula o laboratorio en los términos del proyecto docente aprobado por la CAD. Cada centro deberá definir claramente lo que se entiende por asistencia regular, que en ningún caso será inferior al 50%”.
- Para cumplir con este requisito se evaluará en 10 ocasiones por curso académico (al azar) la asistencia a las clases teóricas o Seminarios. Además, el profesor responsable de la docencia práctica (clínica o microbiológica) certificará el % de asistencia.
- También de acuerdo con el reglamento previamente señalado (BOULPGC 6 Junio 2011), artículo 37.3 la calificación final se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal siendo necesaria una puntuación igual o superior a 5,0 para superar la asignatura.
- En el resto de aspectos se aplicará la legislación vigente señalada (BOULPGC 6 Junio 2011),.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Clases teóricas. i) Docencia presencial: 45 horas. Actividades: Participación activa ii) Docencia no presencial: 45 horas Actividades: Lectura previa de objetivos. Estudio de contenidos.
2. Seminarios. i) Docencia presencial: 10 horas = 5 seminarios (2 horas). Actividades. Participación activa ii) Docencia no presencial: 5 horas. Actividades: Lectura previa de objetivos. Estudio de contenidos.
3. Clases prácticas. i) Docencia presencial: 30 horas divididas en 2 semanas. Actividades. Participación activa. Elaboración de la libreta de prácticas. ii) Docencia no presencial: 10 horas. Actividades: Elaboración del material de ayuda. Discusión y elaboración de casos clínicos.
4. Tutorías incluidas en el horario académico. i) Docencia presencial. 4 horas = 2 tutorías de 2 horas. Actividades. Preguntas relacionadas con la evaluación. Presentación de casos clínicos. ii) Docencia no presencial: 0 horas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Los horarios semanales y aulas asignadas se encuentran disponibles en la página web del centro <http://www.fccs.ulpgc.es> . Se indican tanto las actividades de aula como en los centros hospitalarios

En resumen la distribución de dedicación presencial/no presencial será, en horas:

Clases teóricas. 45/45. 45 sesiones presenciales de 1 h. 45 horas no presenciales

Seminarios: 10/5. 5 sesiones presenciales de 2 h . 5 horas no presenciales.

Clases prácticas: 30/10. 30 horas presenciales divididas en 2 semanas. 10 horas no presenciales

Tutorías: 4/0. 4 horas presenciales de 2 horas. No incluye horas no presenciales

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Recursos empleados en la docencia teórica
 - Referencias bibliográficas generales incluidas en el proyecto docente
 - Referencias bibliográficas concretas en cada tema, incluidas en el Campus virtual
 - Bases de datos iconográficas en Enfermedades infecciosas
 - Bases de datos iconográficas en Medicina Tropical
 - Casos clínicos incluidos en revistas de Medicina (p. ej. N Engl J Med)
- Recursos empleados en la docencia práctica
 - Uso adecuado de fonendoscopio
 - Uso adecuado de oftalmoscopio, otoscopio, martillo de reflejos y linterna
 - Material para la realización del portafolio
- Recursos generales
 - Buscadores bibliográficos
 - Ofimática básica

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Son los correspondientes a los señalados en el apartado de Criterios de evaluación:

- REIMT1: El estudiante es capaz de obtener información, analizarla críticamente y aplicar los contenidos generales de la materia. (EIMT1, EIMT2, EIMT3, EIMT4 y EIMT6).
- REIMT2: El estudiante es capaz de obtener información, analizarla críticamente y aplicar los contenidos de la materia en poblaciones especiales (EIMT7, EIMT8, EIMT9, EIMT12 y EIMT13).
- REIMT3. El estudiante es capaz de interpretar técnicas microbiológicas y parasitológicas elementales (EIMT10).
- REIMT4. El estudiante es capaz de diseñar estrategias terapéuticas en problemas infecciosos sencillos (EIMT5).
- REIMT5. El estudiante es capaz de aplicar medidas preventivas específicas en enfermedades infecciosas concretas (EIMT11).
- REIMT6. El estudiante es capaz de resolver conflictos bioéticos en relación con las enfermedades infecciosas (EIMT14).
- REIMT7. El estudiante es capaz de obtener y seleccionar de material bibliográfico (EIMT14).
- REIMT8. El estudiante es capaz de interrelación de forma adecuada con los pacientes (EIMT1 y EIMT14).
- REIMT9. El estudiante es capaz de interrelacionarse de forma adecuada con otros estudiantes (EIMT16).

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

En el Campus virtual se indica el horario y lugar de tutorías de los diferentes profesores de la Asignatura. Todos los estudiantes pueden solicitar en cualquier momento una reunión de tutoría presencial sea individual o en grupo. Para ello deberán concertar cita previa usando la herramienta de Reunión del Campus virtual, en el horario publicado.

Atención presencial a grupos de trabajo

Puede realizarse con cada uno de los tutores responsables para la orientación y corrección de la exposición de casos clínicos

Atención telefónica

La comunicación telefónica sólo se utilizará para situaciones de urgencia o excepcionales.

Atención virtual (on-line)

Además del seguimiento programado, la comunicación estudiante-profesor podrá establecerse en cualquier momento a través de las herramientas asíncronas del Campus virtual. Para ello se dispone de dos herramientas:

- Diálogo de Tutoría privada virtual: En este apartado se consultarán únicamente dudas de carácter individual y privado. En particular este Diálogo es adecuado para cuestiones relativas a calificaciones o consultas personales, pero no para cuestiones meramente académicas o de comprensión de los contenidos científicos.

- Foro general de la asignatura: En este foro público se podrán consultar todo tipo de dudas y realizar comentarios generales. Este foro es el lugar adecuado tanto para dudas sobre los contenidos científicos de la asignatura como su programación y organización docente.

Bibliografía

[1 Básico] Manual de enfermedades importadas /

[Eds.] Antonio Muro Álvarez, José Luis Pérez-Arellano.
Masson,, Barcelona : (2012)
978-84-458-0206-9

[2 Básico] Enfermedades infecciosas y toxicología médica /

J. L. Pérez Arellano ...[et al.].
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)
978-84-96971-49-3

[3 Recomendado] The travel and tropical medicine manual /

edited by Elaine C. Jong, Christopher Sanford.
Saunders,, [S.l.] : (2008) - (4th ed.)
978-1-4160-2613-6

[4 Recomendado] Tropical diseases in travelers /

edited by Eli Schwartz.
Wiley-Blackwell,, Chichester : (2009)
978-1-4051-8441-0

[5 Recomendado] Tropical medicine /

edited by Geoff Gill, Nick Beeching.

Wiley-Blackwell,, Chichester : (2009) - (6th ed.)

978-1-4051-8048-1