

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40932 - LINGÜÍSTICA APLICADA AL ESPAÑOL

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es muy recomendable haber cursado las asignaturas propias de las materias de Lingüística y Lengua Española.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Lingüística Aplicada al español se ofrece como asignatura obligatoria del segundo semestre del cuarto curso con objeto de que sirva de aplicación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en las asignaturas previamente cursadas de Lingüística y Lengua Española. Forma parte de la materia Lingüística Aplicada del módulo Estudios Lingüísticos.

Tiene como objetivos la búsqueda de soluciones a problemas prácticos relativos a: la enseñanza de lenguas, la planificación lingüística, la lingüística forense y jurídica, la lingüística clínica y a la integración de las nuevas tecnologías en el campo del análisis lingüístico.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

G2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

E2. Capacidad para manejar los fundamentos teóricos y prácticos de la Lingüística Aplicada.

E3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de Lingüística Aplicada necesarios para el estudio científico de las lenguas.

TRANSVERSALES

T1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

T2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

T3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

T4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Presentar el papel de la Lingüística Aplicada como disciplina lingüística, el objeto de sus investigaciones y los métodos de análisis que emplea.

O2. Introducir a los alumnos en los temas fundamentales, conceptos teóricos y terminología de la Lingüística Aplicada.

O3. Transmitir el conocimiento del análisis científico y aplicado de las lenguas, con especial énfasis en la lengua española.

O4. Poner de relieve las conexiones que existen en los estudios lingüísticos actuales entre la Lingüística Aplicada y otras disciplinas académicas interesadas en el estudio del lenguaje.

O5. Ser capaz de buscar, seleccionar y usar la bibliografía lingüística a través de los distintos soportes existentes.

O6. Desarrollar una capacidad crítica en la lectura y análisis de fuentes documentales originales y de las emanadas de los medios de comunicación social actuales.

Contenidos:

TEMA 1. La Lingüística Aplicada en el contexto de la Lingüística General.

TEMA 2. Adquisición, aprendizaje y enseñanza de lenguas.

TEMA 3. Política y planificación lingüísticas.

TEMA 4. Lingüística clínica.

TEMA 5. Lingüística forense.

Metodología:

- Clase magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Empleo de las TIC
- Investigación
- Aprendizaje colaborativo
- Trabajos tutelados
- Taller
- Presentaciones orales
- Asistencia a Eventos científicos y/o divulgativos

Criterios y fuentes para la evaluación:

- C1. Reflexionar sobre la importancia de los procesos comunicativos en el desarrollo de las lenguas, de las sociedades y del individuo (O1 O2).
- C2. Analizar y reflexionar sobre las propuestas de la Lingüística Aplicada en la investigación y resolución de problemas específicos (O1 O2 O3).
- C3. Diferenciar las dos grandes corrientes metodológicas que definen los estudios lingüísticos actuales (O1 O2 O3 O4)
- C4. Entender la necesidad de sustentar el estudio de las lenguas en una metodología de carácter interdisciplinar (O2 O4)
- C5. Participar e implicarse en la búsqueda documental a través de los medios tradicionales y de los virtuales (O5 O6)

Sistemas de evaluación:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA, mediante la realización de diversas actividades que permitirán valorar su evolución en el proceso de aprendizaje.

Los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)

A. Trabajos realizados por los alumnos:

1. Un trabajo de investigación
2. Elaboración de una recensión y un resumen

3. Cumplimentar un cuestionario lingüístico
4. Trabajo virtual: búsqueda de información

B. Dos pruebas escritas

C. Asistencia regular a clase

D. Participación activa en clase

La participación activa debe ser entendida como una actitud positiva por parte del alumno en el aula, de tal modo que se involucre en la dinámica de las distintas sesiones con acciones basadas en comentarios, preguntas y opiniones sobre lo tratado, así como en el ejercicio de las actividades que se programen. Tendrá igualmente la misma consideración, su presencia y aportación en los foros que se establezcan en el Aula virtual. Del mismo modo, será valorada cuantitativamente la exposición y defensa del trabajo de investigación.

- Para tener derecho a la evaluación en la convocatoria ordinaria habrá que acreditar una asistencia mínima, estipulada en el 50% de las clases.

- Para tener derecho a la evaluación en los apartados C y D el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases.

- El profesor indicará el primer día de clase el trabajo de investigación que el alumno deberá realizar y cómo van a evaluarse el resto de los trabajos que figuran en el apartado A, así como la participación activa en clase.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

A. Trabajos realizados por los alumnos:

1. Un trabajo de investigación
2. Elaboración de una recensión y un resumen

B. Una prueba escrita (convocatoria oficial)

- El estudiante que haya superado el trabajo de investigación y las recensiones y resúmenes en la convocatoria ordinaria, sólo tendrá que presentarse al examen final en la convocatoria extraordinaria.

- En caso contrario, y si así lo deseara, podrá volver a repetir el trabajo de investigación, así como las recensiones y resúmenes realizados para la convocatoria de junio.

CONVOCATORIA ESPECIAL (Diciembre)

A. Trabajos realizados por los alumnos:

1. Un trabajo de investigación
2. Elaboración de una recensión y un resumen

B. Una prueba escrita (convocatoria oficial)

- El trabajo de investigación, al igual que las recensiones y resúmenes, serán los mismos que haya realizado el estudiante para la convocatoria de junio / julio.

- El estudiante tendrá derecho a guardar, si lo desea, las calificaciones obtenidas en el trabajo de investigación y en las recensiones y resúmenes realizados en las convocatorias de junio / julio del curso académico anterior.

Criterios de calificación:

Los criterios de calificación previstos para los alumnos que se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)

A. Trabajos realizados por los alumnos (20%)

1. Un trabajo de investigación (10%)
2. Elaboración de una recensión y un resumen (0,3%)
3. Cumplimentar un cuestionario lingüístico (0,4%)
4. Trabajo virtual: búsqueda de información (0,3%)

B. Pruebas escritas: Dos pruebas sobre los contenidos lingüísticos expuestos, con especial énfasis en la identificación de los fundamentos y técnicas propios de la Lingüística Aplicada (60%).

Ambas pruebas serán independientes. En el caso de que alguna de ellas no se ajustara a esta exigencia, tendrá que ser realizada de nuevo en el examen final.

C. Asistencia regular a clase (10%)

D. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial (10%)

- Actitudes y acciones de trabajo en las aulas presencial y virtual (0,5%)
- Exposición y defensa del Trabajo de investigación (0,5%)
- La asistencia y participación sólo podrán contemplarse como sistemas de evaluación en la convocatoria ordinaria (junio).
- La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia / Calificación

< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1.0

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

Los criterios previstos para la convocatoria extraordinaria son los siguientes:

A. Trabajos realizados por los alumnos (20%).

1. Un trabajo de investigación (1,5%)

2. Elaboración de una resección y un resumen (0,5%)

B. Examen final (80%).

CONVOCATORIA ESPECIAL (Diciembre)

Los criterios previstos para la convocatoria especial son los siguientes:

A. Trabajos realizados por los alumnos (20%).

1. Un trabajo de investigación (1,5%)

2. Elaboración de una resección y un resumen (0,5%)

B. Examen final (80%).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a las sesiones expositivas y explicativas
- Seminarios monográficos.
- Tareas individuales
- Resolución de casos reales o simulados
- Exposición de trabajos
- Búsqueda de datos
- Manejo de las TIC
- Asistencia a tutorías
- Pruebas escritas, orales, trabajos
- Otras actividades

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1. (27 enero - 2 febrero))

Horas teóricas: 4

Tema: Presentación del Proyecto docente / Tema 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 2. (3 febrero - 9 febrero)

Horas teóricas: 4

Tema: Tema 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 3. (10 febrero - 16 febrero)

Horas teóricas: 4

Tema: Tema 2

Actividades en el aula: sesión expositiva, debate sobre cuestiones puntuales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 4. (17 febrero - 23 febrero)

Horas teóricas: 4

Tema: Tema 2

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, cumplimentación de un Cuestionario

SEMANA 5. (24 febrero - 2 marzo)

Horas teóricas: 4

Tema: Tema 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 6. (3 marzo - 9 marzo)

Horas teóricas: 4

Tema: Tema 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, debate sobre cuestiones puntuales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación relativo al reconocimiento y descripción de las páginas virtuales analizadas

SEMANA 7. (10 marzo - 16 marzo)

Horas teóricas: 4

Tema: Horas tutorizadas / Prueba de evaluación 1 (13 de marzo)

Actividades en el aula: Resolución de dudas

Actividades externas: Preparación de la Prueba de evaluación 1, lectura de textos, actividades de apoyo

SEMANA 8. (17 marzo - 23 marzo)

Horas teóricas: 4

Tema: Tema 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 9. (24 marzo - 30 mayo)

Tema: Tema 4 / Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, debate sobre cuestiones puntuales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 10. (31 mayo - 6 abril)

Tema: Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tuteado

SEMANA 11. (7 abril - 13 abril)

Tema: Tema 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, debate sobre cuestiones puntuales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 12. (21 abril - 27 abril)

Tema: Tema 6 / Exposiciones

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, exposición de los

trabajos tuteados

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 13. (28 abril - 4 mayo)

Tema: Exposiciones

Actividades en el aula: Exposición de los trabajos tuteados

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 14. (5 mayo - 11 mayo)

Tema: Exposiciones

Actividades en el aula: Exposición de los trabajos tuteados

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 15. (12 mayo - 18 mayo)

Tema: Horas tutorizadas / Prueba de evaluación 2 (15 de mayo)

Actividades en el aula: Resolución de dudas

Actividades externas: Preparación de la prueba de Evaluación 2, lecturas de textos, actividades de apoyo

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Capacidad para la argumentación teórica de los preceptos lingüísticos adquiridos.

Capacidad para aplicar los enfoques y técnicas de la Lingüística Aplicada en la resolución de casos y problemas relativos a las lenguas, con especial atención a la lengua española.

Capacidad para realizar búsquedas informativas a través de los distintos medios existentes.

Capacidad para valorar el enfoque interdisciplinar de las indagaciones lingüísticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1 Caracterizar adecuadamente el ámbito de la Lingüística Aplicada frente a otras disciplinas (E2, E3, T2).

RA2 Delimitar con claridad los objetivos de la Lingüística Aplicada como disciplina lingüística (E2, E3).

RA3 Identificar con rigor las distintas áreas de aplicación de la Lingüística Aplicada (G1, E3).

RA4 Reconocer las distintas patologías del lenguaje (E2, T4).

RA5 Distinguir de forma precisa la terminología propia (E2, E3, T2).

RA6 Analizar las causas que determinan la planificación lingüística (E2, E3, T2).

RA7 Demostrar capacidad crítica en el análisis de textos especializados (G1, G2, G3, T1, T3).

RA8 Analizar sin errores datos lingüísticos (E3, T3).

RA9 Entender de manera explícita el valor sociocultural de todas las lenguas y su papel en el desarrollo de las sociedades (E2, E3, T2, T4).T4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías (Despacho 106, Edificio Anexo)

Martes: 11:00 - 12:00 horas / 17:00 - 18:00 horas

Las tutorías serán concertadas, previa cita, a través del Campus Virtual

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

El Campus Virtual servirá como referencia para el intercambio continuado de contenidos, actividades y atención al alumno.

Bibliografía

[1 Básico] Lingüística general y aplicada /

Ángel López García... [et al.].
Universitat, Valencia : (1999) - ([3 ed.].)
8437015197

[2 Básico] Avances en lingüística aplicada /

Coord. Milagros Fernández Pérez.
Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela : (1996)
8481215422

[3 Básico] Aportaciones de la lingüística aplicada /

Francisco Marcos Marín.
(2004)

[4 Básico] La lingüística aplicada antes y después de su nacimiento /

Francisco Mooerno Fernández, [et al.].
(2003)

[5 Básico] Lingüística aplicada /

José Calvo Pérez.
(1999)

[6 Básico] Claves para la lingüística aplicada /

José Manuel Vez Jeremías.

Agora,, Málaga : (1984)

8485698177

[7 Básico] Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L /

Kim Griffin.

Arco Libros,, Madrid : (2005)

8476356056

[8 Básico] Lingüística aplicada.

Marcos Marín, Francisco

Síntesis,, Madrid : (1988)

8477380066

[9 Recomendado] La lingüística aplicada a finales del siglo XX, ensayos y propuestas /

A.E.S.L.A., Asociación Española de Lingüística Aplicada ; editores, Isabel de la Cruz Cabanillas ... [et al.].

Universidad de Alcalá,, Alcalá de Henares : (2001)

84-8138-373-2 (O.c.)

[10 Recomendado] Patología del lenguaje /

David Crystal.

Cátedra,, Madrid : (1989) - (2ª ed.)

8437603811

[11 Recomendado] Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge /

David Crystal ; ed. española dirigida por Juan Carlos Moreno Cabrera.

Taurus,, Madrid : (1994)

8430601716

[12 Recomendado] El lenguaje e Internet /

David Crystal ; traducción de Pedro Tena.

Cambridge University Press,, Madrid : (2002) - (1ª ed.)

84-8323-256-1

[13 Recomendado] Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) - lengua extranjera (LE) /

directores Jesús Sánchez Lobato, Isabel Santos Gargallo ; prólogo Humberto López Morales ; epílogo Guillermo Rojo ; coordinadora Virginia Lara Casado.

Sociedad General Española de Librería,, Madrid : (2004)

8497780515

[14 Recomendado] Estudios de lingüística clínica: lingüística y patología /

edición

de, Beatriz Gallardo Paúls, Montserrat Veyrat Rigat.

Universitat de Valencia,, Valencia : (2004)

84-370-5851-1

[15 Recomendado] Lingüística forense, lengua y derecho :conceptos, métodos y aplicaciones /

edición a cargo de M. Teresa Turell.

Institut Universitari de Lingüística Aplicada, Universitat Pompeu Fabra,, Barcelona : (2005)

978-84-934685-3-8

[16 Recomendado] Lengua, variación y contexto: estudios dedicados a Humberto López Morales /

edición coordinada por Francisco Moreno Fernández ... [et al.].

Arco,, Madrid : (2003)

8476355645 (Obra completa)

[17 Recomendado] Las lenguas profesionales y académicas /

editado por Enrique Alcaraz Varó, José Mateo Martínez, Francisco Yus Ramos.

Ariel,, Barcelona : (2007)

978-84-344-8122-0

[18 Recomendado] Bases de planificación lingüística para Andalucía /

F. J. García

Marcos.

Universidad de Almería,, Almería : (2008)

978-84-8240-906-1

[19 Recomendado] El lenguaje /

George Yule ; traducción de Nuria Bel Rafecas.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1998)

8483230348

[20 Recomendado] Diccionario de lingüística aplicada y enseñanza de lenguas /

Jack C. Richards, John Platt y Heidi Platt ; versión española y adaptación de Carmen Muñoz Lahoz y Carmen Pérez

Vidal.

Ariel,, Barcelona : (1997)

8434405113

[21 Recomendado] Multilingüismo, competencia lingüística y nuevas tecnologías /

Juan Manuel Sierra, David Lasagabaster (eds.).

ICE, Universitat de Barcelona :, Barcelona : (2005)

8496108236

[22 Recomendado] Lenguaje y nuevas tecnologías: nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI /

Julia Lavid.

Anaya,, Madrid : (2005)

8437622085

[23 Recomendado] De profesión, lingüista : panorama de la lingüística aplicada /Ariel,

Lluís

Payrató.

..T260:

(1998)

84-344-2813-X

[24 Recomendado] Comentarios de política y planificación lingüísticas /

Luis Escoriza Morera.

Arco Libros,, Madrid : (2008)

978-84-7635-723-1

[25 Recomendado] Lingüística aplicada del español /

Manel Lacorte (coord.).

Arco Libros,, Madrid : (2007)

9788476356630

[26 Recomendado] Perspectivas interdisciplinares de lingüística aplicada /

María Luisa Carrió Pastor (editora).

Asociación Española de Lingüística Aplicada :, Valencia : (2005)

8460960633 (v. 3)

[27 Recomendado] Lingüística de corpus y adquisición de la lengua /

Milagros Fernández Pérez (coord.).

Arco/Libros,, Madrid : (2011)

978-84-7635-785-9

[28 Recomendado] Nuevos horizontes de la lingüística aplicada =Nous horitzons de la lingüística aplicada : [celebrado en] Barcelona, 20-22 de abril de 1994 /

[organizado por la] Asociación Española de Lingüística Aplicada; editadas por Joaquim Llisterri y Dolors Poch.

Universitat Autònoma de Barcelona,, Bellaterra (Barcelona) : (1994)

[29 Recomendado] Filología y lingüística:métodos, corpus y nuevas tecnologías : propuestas de adaptación de las humanidades a las nuevas formas de hacer ciencia /

Patricia Fernández Martín.

Editorial Académica Española,, Saarbrücken : (2012)

978-3-8473-6800-7

[30 Recomendado] La planificación lingüística y el cambio social /

Robert L. Cooper ; traducción de José María Perazzo.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1997)

8483230186