



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

**40929 - SOCIOLINGÜÍSTICA DEL  
ESPAÑOL**

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

**ASIGNATURA:** 40929 - SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Obligatoria                      **CURSO:** 4                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Para los alumnos que cursan el grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas es fundamental reflexionar sobre la variación social que afecta a cualquier lengua y en nuestro caso concreto al español. El conocimiento del alcance social de los fenómenos variables del español y del prestigio o desprestigio asociados a ellos tendrá una aplicación directa tanto en el mundo de la enseñanza de la lengua, en sus distintas vertientes (lengua nativa y lengua extranjera o segunda lengua), como en el de la corrección de estilo o en el ámbito de los medios de comunicación social (radio, televisión, prensa..).

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES

G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

G2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### ESPECÍFICAS

E5. Capacidad de aplicación de los conocimientos de la variación social y geográfica del español, así como de su evolución histórica.

### TRANSVERSALES

T1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de

búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

T2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

T3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

### **Objetivos:**

- O1. Delimitar la Sociolingüística en el marco de las disciplinas que estudian la lengua.
- O2. Asimilar los principios fundamentales de la investigación sociolingüística.
- O3. Conocer los factores sociales y estilísticos que inciden en la variación y su plasmación en el uso lingüístico.
- O4. Conocer las creencias y actitudes sociolingüísticas, y su incidencia en el cambio lingüístico.
- O5. Conocer los fenómenos esenciales derivados del contacto de lenguas.

### **Contenidos:**

1. Hacia un concepto de la Sociolingüística. Principios metodológicos fundamentales.
2. Factores sociales condicionantes.
3. La variación estilística.
4. Creencias y actitudes sociolingüísticas. El cambio lingüístico.
5. El contacto de lenguas.

### **Metodología:**

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesión magistral
- Discusión dirigida
- Lecturas
- Trabajos tutelados
- Presentación oral

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

1. Identificar los aspectos que singularizan a la Sociolingüística dentro de la Lingüística (O1).
2. Reconocer los rasgos característicos de la metodología sociolingüística (O2, O3, O4).
3. Reconocer la incidencia de los factores sociales y estilísticos en la variación (O3).
4. Entender los conceptos relativos a creencias, actitudes y cambio lingüístico (O4).
5. Identificar los comportamientos que resultan del contacto entre lenguas (O5).
6. Asistir regularmente a las sesiones presenciales y entregar en los plazos establecidos los ejercicios que se propongan (O1, O2, O3, O4, O5).
7. Participar de manera activa en las sesiones presenciales (O1, O2, O3, O4, O5).

### **Sistemas de evaluación:**

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de evaluación continua, mediante los siguientes sistemas:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Enero)

A. Pruebas escritas:

1. Una prueba parcial que se realizará durante el semestre.
2. Un examen final (convocatoria oficial).

B. Trabajo individual.

C. Asistencia a las sesiones de trabajo presencial.

D. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial.

Con respecto a estos sistemas de evaluación, hay que tener en cuenta las siguientes indicaciones:

- Para tener derecho a la evaluación en esta convocatoria el estudiante tendrá que acreditar una asistencia mínima al 50% de las clases.

- La superación de la prueba parcial (apartado A1) no supone la eliminación de la materia objeto de la prueba.

- La nota de la prueba parcial (apartado A1) no se guardará en las convocatorias extraordinaria y especial. Por el contrario, sí se mantendrá en estas convocatorias la calificación obtenida en el trabajo realizado durante el curso.

- Si el estudiante es evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas para esta convocatoria, podrá tener una nota global distinta de no presentado.

- Para tener derecho a la evaluación en los apartados C y D, el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases presenciales.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

A. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial)

B. Trabajo individual

CONVOCATORIA ESPECIAL (Diciembre)

A. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial)

B. Trabajo individual

### Criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Enero)

A. Pruebas escritas:

1. Una prueba parcial que se realizará durante el semestre: 25%

2. Un examen final (convocatoria oficial): 40%

B. Trabajo individual: 15%

C. Asistencia a las sesiones de trabajo presencial: 10%

D. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial: 10%

En cuanto a estos criterios de evaluación, deben tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

- Para que las calificaciones obtenidas en los apartados A1, B, C y D sean computables en la nota final de la asignatura deberá conseguirse en el examen final una nota superior a 4.

- Para poder presentarse al examen final es obligatoria la entrega previa del trabajo.

- Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y participación (10%), el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de la asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

La participación activa se evaluará mediante la observación directa durante la realización de los ejercicios que se propongan en clase.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

A. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial): 85%

B. Trabajo individual: 15%

- Para poder presentarse al examen es obligatoria la entrega previa del trabajo.

#### CONVOCATORIA ESPECIAL (Diciembre)

A. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial): 85%

B. Trabajo individual: 15%

- Para poder presentarse al examen es obligatoria la entrega previa del trabajo.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

1. Ejercicios de reconocimiento de la incidencia de los distintos factores sociales en la variación lingüística.
2. Ejercicios de reconocimiento de la incidencia de las diferencias estilísticas en la variación lingüística.
3. Ejercicios de reconocimiento de actitudes hacia determinados fenómenos variables.
4. Ejercicios de reconocimiento de las manifestaciones derivadas del contacto de lenguas.
5. Interpretación de gráficas y tablas de resultados.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

##### SEMANA 1

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, sesiones prácticas.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas.

##### SEMANA 2

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

##### SEMANA 3

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

##### SEMANA 4

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 5

Horas teóricas: 3; prácticas de aula: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 6

Horas teóricas: 1; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 7

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 8

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 9

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 10

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, discusión dirigida, prueba de evaluación.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo.

#### SEMANA 11

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 3.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 12

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 4.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.  
Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 13

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 4.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 14

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 5.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

#### SEMANA 15

Prácticas de aula: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 5.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, el alumno tendrá que manejar la metodología propia de la Sociolingüística para la realización de encuestas y para el tratamiento estadístico de los datos allegados, y tendrá que familiarizarse con la interpretación de los elementos más usuales de representación estadística (cuadros, gráficas, etc.). Por otro lado, deberá manejar los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de

RA1. Reconocer las características esenciales del estudio sociolingüístico (G1, G2, G3, E5, T1, T2).

RA2. Manejar los instrumentos metodológicos propios del variacionismo (G1, G2, G3, E5, T1, T3).

RA3. Analizar la incidencia de los distintos factores de tipo social en la variación (G1, G2, G3, E5, T1, T2).

RA4. Comprender la importancia de la variación estilística para explicar el uso real de la lengua (G1, G2, G3, E5, T1, T2).

RA5. Conocer el funcionamiento de las creencias y actitudes lingüísticas y cómo repercuten en el futuro de un fenómeno lingüístico (G1, G2, G3, E5, T1, T2).

RA6. Identificar situaciones de contacto de lengua y reconocer los fenómenos que conllevan (G1, G2, G3, E5, T1, T2).

RA7. Usar una terminología adecuada a los ámbitos estudiados (G2, E5).

RA8. Utilizar de forma eficaz los recursos bibliográficos, las herramientas de búsqueda de información y los medios instrumentales específicos relacionados con el análisis de la variación social del español (G2, E5, T1, T2, T3).

### **Plan Tutorial**

## Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realiza en el horario de tutorías del equipo docente de la asignatura (6 horas semanales).

## Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías del equipo docente, previa cita concertada.

## Atención telefónica

Los alumnos podrán ponerse en contacto telefónico con el equipo docente en su horario de tutorías.

## Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con el equipo docente y hacerle las consultas que estimen oportunas.

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Sociolingüística y pragmática del español /

*Carmen Silva-Corvalán*

; con ejercicios de reflexión de *Andrés Enrique-Arias*.

*Georgetown University Press., Washington, DC : (2001)*

087840872X

---

### [2 Básico] Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje /

*Francisco Moreno Fernández.*

*Ariel., Barcelona : (2009) - (4 ed. corr. y act.)*

978-84-344-8277-7

---

### [3 Básico] Sociolingüística /

*Humberto López Morales.*

*Gredos., Madrid : (2004) - (3ª ed. aum.)*

8424926951

---

### [4 Básico] Métodos de investigación lingüística /

*L. López Morales.*

*Colegio de España., Salamanca : (1994)*

8486408377

---

### [5 Recomendado] El papiamiento, lengua criolla hispánica /

*Dan Munteanu ; con la colaboración de Sidney M. Joubert.*

*Gredos., Madrid : (1996)*

8424918207

---

### [6 Recomendado] The Handbook of hispanic sociolinguistics /

*edited by Manuel Díaz-Campos.*

*Wiley-Blackwell., Malden, USA ; Oxford, UK : (2011)*

978-1-4051-9500-3

---

**[7 Recomendado] Metodología sociolingüística /**

*Francisco Moreno Fernández.*

*Gredos,, Madrid : (1990)*

8424914333

---

**[8 Recomendado] Historia social de las lenguas de España /**

*Francisco Moreno Fernández.*

*Ariel,, Barcelona : (2005)*

8434482630

---

**[9 Recomendado] La dialectología /**

*J. K. Chambers, Peter Trudgill.*

*Visor Libros,, Madrid : (1994)*

8475224768

---

**[10 Recomendado] Mujeres, hombres y lenguaje: un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género /**

*Jennifer Coates.*

*Fondo de Cultura Económica,, México D.F : (2009)*

978-607-16-0012-7

---

**[11 Recomendado] Estudio sociolingüístico del español de Las Palmas de Gran Canaria /**

*José Antonio Samper Padilla ; prólogo de Humberto López Morales.*

*La Caja de Canarias,, Las Palmas de Gran Canaria : (1990)*

8450592755

---

**[12 Recomendado] Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social /**

*José Luis Blas Arroyo.*

*Cátedra,, Madrid : (2005)*

84-376-2248-4

---

**[13 Recomendado] La ciudad lingüística : fundamentos críticos de la sociolingüística urbana /**

*Juan Andrés Villena Ponsoda.*

*Universidad de Granada,, Granada : (1994)*

8433818600

---

**[14 Recomendado] Language and social networks /**

*Lesley Milroy.*

*Blackwell, Basil,, Oxford : (1987) - (2nd. ed.)*

0631153144

---

**[15 Recomendado] Observing and analysing natural language: a critical account of sociolinguistic method /**

*Lesley Milroy.*

*Blackwell, Basil,, Oxford : (1990)*

0631136231

---

**[16 Recomendado] La diversidad de lenguas en España /**

*Maitena Etxebarria.*

*Espasa Calpe,, Madrid : (2002)*

8467003138

---

**[17 Recomendado] Diccionario de sociolingüística /**

*Peter Trudgill, J. M. Hernandez Campoy.*

*Gredos,, Madrid : (2007)*

978-84-249-2869-8

---

---

**[18 Recomendado] La sociolingüística de la sociedad : introducción a la sociolingüística /**

*Ralph Fasold.*

*Visor Libros,, Madrid : (1996)*

8475224520

---

**[19 Recomendado] Bilingüismo y contacto de lenguas /**

*René Appel, Pieter Muysken.*

*Ariel,, Barcelona : (1996)*

8434482215

---

**[20 Recomendado] Variationist sociolinguistics: change, observation, interpretation /**

*Sali A. Tagliamonte.*

*Wiley-Blackwell,, Chichester (England) [etc.] : (2012)*

978-1-4051-3591-7

---

**[21 Recomendado] El lenguaje en la sociedad : una introducción a la sociolingüística /**

*Suzanne Romaine.*

*Ariel,, Barcelona : (1996)*

8434482169

---

**[22 Recomendado] Modelos sociolingüísticos /**

*William Labov.*

*Cátedra,, Madrid : (1983)*

8437604281

---

**[23 Recomendado] Principios del cambio lingüístico /Gredos,**

*William Labov ; versión española de Pedro Martín Butragueño.*

..T260:

(2006)

84-249-2843-1