UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2013/14*

40102 - GEOGRAFÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40102 - GEOGRAFÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE*
CÓDIGO UNESCO: *54* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El alumno/a debe tener los requisitos mínimos exigidos en el acceso a la Universidad.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Investigación y educación geográfica.
Programas de cooperación y desarrollo social.
Planificación estratégica

Competencias que tiene asignadas:

Competencias
A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas).
1. Conocimiento integrado del espacio geográfico.
2. Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad.
3. Razonamiento crítico.
4. Compromiso ético.
B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas).
1. Trabajo en equipo en entornos cooperativos.
2. Sensibilidad hacia la diversidad cultural.
3. Sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
4. Sensibilidad hacia temas medio ambientales y socioeconómicos.
C) Competencias instrumentales (técnicas).
1. Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
2. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
3. Trabajo autónomo.
4. Aprender a interpretar información cartográfica.
5. Capacidad para interpretar información estadística

Objetivos:

1. Entender los diferentes conceptos de Desarrollo.
2. Estudiar las diferentes formas de cooperación al desarrollo.
3. Analizar buenas prácticas de desarrollo sostenible.
4. Conocer el papel de los geógrafos en la cooperación y las redes de cooperación científica y de cooperación social.
5. Entender el concepto Organización Social y su relación con la estructura espacial.
6. Aproximarse al conocimiento de la relación entre capitalismo y modelo territorial y sus consecuencias.
7. Conocer qué es la globalización y sus repercusiones territoriales.
8. Interpretar los grandes retos socio-ambientales y los desequilibrios socio-económicos del mundo actual.
9. Reconocer acciones a distinta escala para un desarrollo sostenible.

Contenidos:

Tema 1. Los conceptos de Geografía y Desarrollo.
1.1 Concepto actual de la Geografía y la labor del geógrafo.
1.2 Los conceptos de geografía a través de la historia: concepciones precientíficas, la aparición del concepto científico.
1.3 Los conceptos de Desarrollo, Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible.

Tema 2. El planeta y el modelo económico
2.1 Sistema de producción
2.2 Modelo de consumo
2.3 Explotación de los recursos del planeta

Tema 3. Organización social y estructuración del espacio geográfico.
3.1 La sucesión de sistemas sociales. Repercusiones espaciales.
3.2 El estado del mundo.
3.3 Capacidad de carga de la tierra.
3.4 Recursos

Tema 4. Un mundo global.
4.1. Características de la tercera revolución industrial y globalización.
4.2. Consecuencias sociales, medioambientales y territoriales.
4.3 La ciudad global.

Tema 5. Desarrollo sostenible e implicaciones sociales
5.1 Medio ambiente y sostenibilidad
5.2 Desafíos y posibilidades
5.3 Vulnerabilidad humana y medio ambiente

Tema 6. Modelos de Desarrollo Sostenible.
6.1 Acciones a escala global para un desarrollo sostenible.
6.2 Estrategia de España para el desarrollo sostenible
6.3 La acción local: agendas locales 21 y modelos de gestión sostenibles.

Tema 7. Las desigualdades en el mundo
7.1 Causas y consecuencias de las desigualdades en el mundo
7.2 Problemas sociales, crisis alimentaria recursos renovable y desarrollo

Tema 8. Cooperación y desarrollo
8.1 La geografía en el contexto de la cooperación internacional
8.2 Marco de cooperación para el desarrollo
8.3 Estrategias de cooperación internacional para el desarrollo

Metodología:

La metodología empleada: los contenidos teóricos serán expuestos por el profesor mediante el uso de clases magistrales que se combinarán con la participación activa de los estudiantes en la elaboración de su propio aprendizaje. Se aplica el método de enseñanza-aprendizaje de tipo constructivio-participativo.
Exposiciones orales y trabajo en grupo.
Prácticas individuales.
Seminarios con debates y análisis de documentos presenciales y on- line.
Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint.
Se utilizará el uso de los elementos de comunicación en línea (foro, mensajería, mails) que incorpora el aula virtual.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

Actividades: prácticas e informes (en soporte papel y/o digital) de modo individual o en grupo consistente en la interpretación análisis de documentos relacionados con los contenidos.
Los criterios se señalarán en el aula.
Aula Virtual: participación en el foro, así como la realización de las actividades prácticas (lectura y discusión de documentos) reservadas a este entorno de aprendizaje.
El manejo de las herramientas informáticas, el uso de recursos y fuentes de información disponibles en la red.
Los criterios de evaluación son los establecidos en el sistema de evaluación.
La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de los diferentes formatos, y la entrega de prácticas copiadas serán motivo de calificación negativa.

Sistemas de evaluacion:

Temas 1-8 Examen (60%) de la calificación
Prueba objetiva sobre contenidos teóricos y prácticos de dicha materia.
Para calcular la nota media de la asignatura será obligatorio aprobar el examen con la calificación igual o superior a 5.
Temas de trabajo que serán preparados de manera complementaria por los alumnos con la participación en clase y tutorizados por el profesor. (30% de la calificación.). Participación y asistencia obligatoria a los seminarios. Trabajo aplicado.
Prácticas presenciales. Las prácticas deben ser entregadas (10%).

Criterios de calificacion:

Temas 1-6 examen (60% de la calificación)
Temas 7-8 trabajo complementario aplicado del alumno, seminarios en clase sobre cada tema (30% de la calificación)
Prácticas en grupo o individuales (10% de la calificación)
La escala aplicada será de 0 a 10

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tipos de prácticas:
Prácticas no presenciales tutorada en grupos:
- Realización de trabajo en grupo desarrollado en clase

Prácticas no presenciales independientes:
- Realización de cuestionarios de los temas.
- Realización de lecturas y sus correspondientes cuestionarios. Se prevén lecturas que serán especificadas en el Campus Virtual de la asignatura. El alumno contestará un cuestionario que realizará de forma no presencial o presencial.

Prácticas presenciales (en el aula de clase y en el aula de informática):
- Elaboración de cuestionarios.
- Exposición del trabajo realizado en los seminarios usando power point si es necesario.
- Debate en los seminarios.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1-2: teoría
Semana 3- 4 -5 Teoría y actividad práctica:
Tipo de práctica: actividad a realizar en el aula o en el aula de informática. Lectura y cuestionario sobre los procesos sociales y económicos relacionados con la organización y estructuración del espacio. Dedicación 2 h.
Semana 6 -7- 8. Teoría y trabajo aplicado:
Bloque temático de los modelos de desarrollo sostenible.
Aula de informática: tratamiento de información y realización de cuestionario que se colgará en el campus virtual.
Semana 9-10. Teoría y trabajo metodológico: Tipo de actividad práctica: conocer y trabajar con distintas metodologías de propuestas de sostenibilidad.
Semana 11-12-13. Teoría y actividad práctica: Tipo de actividad: búsqueda y tratamiento de información. Debate de resultados en el aula (seminario) entrega de resultados en grupo. Trabajo en el aula de informática combinado con el del aula. Boque temático 7
Semana 14 -15: Teoría y actividad práctica. Tipo de actividad: Aula y aula de informática: Seminario de valoración y reflexión sobre cooperación y desarrollo. Trabajo presencial. Bloque temático 8

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos utilizados en la asignatura están directamente relacionados con el proceso de aprendizaje diseñado para la formación del alumno en la materia, tanto en la parte teórica como en la práctica, así como alcanzar las competencias establecidas: uso de aplicaciones informáticas, lecturas, estudio de casos aplicados, aplicación de metodologías de investigación aplicada, informes, fotografías.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Obtener una formación sólida en los conocimientos básicos de la asignatura
Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo
Demostrar capacidad de reflexión con una perspectiva crítica sobre cooperación al desarrollo.
Demostrar comprensión en la importancia del geógrafo y su implicación en el desarrollo sostenible.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las establecidas oficialmente en el calendario. Publicadas en el campus virtual de la asignatura.

Es oblligatorio la cita previa

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las horas semestrales que tiene reservada la asignatura en el Plan Docente
Es oblligatorio la cita previa

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

Los alumnos pueden acceder a la atención virtual, se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.
Es oblligatorio la cita previa

Bibliografía

[1 Básico] El mercado y la globalización /

José Luis Sampedro ; ilustraciones de Sequeiros.
Destino,, Barcelona : (2002)
84-233-3409-0

[2 Básico] Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones /

Manfred A. Max-Neef ; con la colaboración de Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn.
Icaria,, Barcelona : (2006) - (3ª ed.)
8474262178

[3 Básico] Diccionario de geografía humana /

R. J. Johnston ; traducido por Gloria Luna Rodrigo.
Alianza,, Madrid : (1987)
8420652245

[4 Recomendado] Una geografía humana renovada, lugares y regiones en un mundo global /

Abel Albet ; con la colaboración de, Pilar Benejam.
Universitat Autònoma de Barcelona :, Barcelona : (2000)
8431659246

[5 Recomendado] El nuevo imperialismo /

David Harvey ; [traducción de Juan Mari Madariaga].
Akal,, Madrid : (2007)
978-84-460-2066-0

[6 Recomendado] Geografía humana: sociedad, economía y territorio /

Manuel Antonio Zárate Martín, María teresa Rubio Benito.
Centro de Estudios Ramón Areces,, Madrid : (2005)
8480046546

[7 Recomendado] La geografía en el contexto de la cooperación internacional /

Nelly Amalia de Cerdán.
(1998)

[8 Recomendado] Ciudadanía :justicia social, identidad y participación /

por Soledad García y Steven Lukes (comps.).
Siglo XXI,, Madrid : (1999)
84-323-0987-7

[9 Recomendado] Geografía económica : la lógica espacial del capitalismo global /

Ricardo Méndez.
Ariel,, Barcelona : (1997)
8434434563

[10 Recomendado] II encuentro Internacional de Universidades con África: [celebrado del 27 al 30 de octubre de 2008 en la Universidad Eduardo Mondlane de Maputo (Mozambique)].

Complutense,, Madrid : (2009)
978-84-7491-949-3