

**40939 - APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS
DE LENGUA A LA EDUCACIÓN PARA LA
INTEGRACIÓN Y LA IGUALDAD**

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40939 - APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LENGUA A LA EDUCACIÓN PARA LA IN

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se consideran necesarios.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La inclusión de todos en las sociedades democráticas occidentales, marcadamente multiculturales y diversas, depende en gran medida de la organización lingüística del mundo. La lengua funciona como elemento estructurador del universo y, en este sentido, puede ser entendido como un pieza importante del sistema perpetuador de modelos acrílicos de conducta social. El filólogo, en tanto que analista de la lengua, tiene un papel relevante en la sociedad para hacer reflexionar sobre prácticas inclusivas de conducta lingüística y, por ende, social.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

- G1. Capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar.
- G2. Capacidad de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita.
- G3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

ESPECÍFICAS:

- E1. Atención a la diversidad y a la multiculturalidad.
- E2. Capacidad de aplicar los conocimientos lingüísticos para el desarrollo de una educación integradora e igualitaria.
- E3. Capacidad para saber conjugar los conceptos de identidad y alteridad, y para asimilar el hecho de la diversidad como algo enriquecedor.
- E4. Capacidad para comprender las principales tendencias sobre interculturalidad en el pensamiento hispánico.

TRANSVERSALES:

- T1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- T2. Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e internet.
- T3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral.
- T4. Capacidad para el razonamiento crítico.
- T5. Capacidad para el desarrollo de un comportamiento y una forma de ser tolerante, abierta y solidaria.

Objetivos:

Los objetivos vinculados a la asignatura son los siguientes:

- O1. Definir y desarrollar el campo nocional de la identidad y la diversidad.
- O2. Reflexionar, valorar y situar la importancia de la lengua y sus aplicaciones en la sociedades actuales con fines inclusivos.
- O3. Potenciar la creatividad del alumnado para su implicación activa en acciones inclusivas.

Contenidos:

- Tema 1. Cómo pueden contribuir y cómo se pueden aplicar los estudios de Lengua a una formación para la integración y la igualdad en el marco de una educación en valores.
- Tema 2. El postulado general del carácter lingüístico de la experiencia.
- Tema 3. Identidad y alteridad. Integración y exclusión.
- Tema 4. Igualdad y lenguaje. Lenguaje y género.
- Tema 5. Más allá de la lengua.

Metodología:

Las actividades de enseñanza-aprendizaje previstas para la asignatura son:

- Sesiones magistrales.
- Análisis de diversas fuentes documentales.
- Discusión dirigida.
- Trabajos tutelados.

Criterios y fuentes para la evaluación:

- Criterio 1. Identificar, analizar y reflexionar de manera individual y grupal sobre los conceptos básicos de identidad y alteridad. (O1 y O3)
- Criterio 2. Identificar, analizar y reflexionar de forma individual y grupal sobre la importancia de la lengua como configuradora de estructuras sociales. (O2 y O3)

Sistemas de evaluacion:

MODALIDAD:

1) EVALUACIÓN ORDINARIA

NOTA: Para tener derecho a esta convocatoria, el estudiante deberá acreditar una asistencia mínima al 50% de las clases.

- Trabajo tutelado sobre algún aspecto del temario: se evaluará la adecuación de contenido y expresión.
- Escala de observación en la que se valora la participación activ. Únicamente evaluará positivamente si, y solo si, el alumnado se muestra receptivo, vinculado al proceso de la asignatura y activo en las dinámicas de aula.
- Listas de control y sistemas de registros diarios a través de las que se valora la asistencia.

2) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA y ESPECIAL:

- Trabajo tutelado sobre algún aspecto del temario: se evaluará la adecuación de contenido y expresión.

NOTA: dadas las características de la asignatura, no se reservan partes aprobadas para la convocatoria extraordinaria o la especial.

Criterios de calificacion:

MODALIDAD:

1) EVALUACIÓN ORDINARIA:

- Trabajo tutelado: 80%
- Participación activa: 10%
- Asistencia: 10%

NOTA 1: Para ser evaluado en asistencia y participación activa, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia.

NOTA 2: En lo que re refiere a la asistencia, se evaluará siguiendo el presente baremo:

- < 75% = 0 puntos
- 75% = 0.5
- 80% = 0.6
- 85% = 0.7
- 90% = 0.8
- 95% = 0.9
- 100% = 1 punto

2) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA y ESPECIAL.

- Trabajo tutelado: 100%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Trabajo independiente del alumnado para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de la materia.
- Consultas de los estudiantes sobre aspectos concretos de la asignatura o del trabajo tutelado a entregar.
- Utilización del foro (técnico) para dinamizar y profundizar en aspectos relacionados con la asignatura y para proporcionar material susceptible de discusión.
- Prácticas en el aula, con distinto agrupamiento, para la resolución de problemas propuestos por el profesorado.
- Estudio y reflexión sobre casos concretos. Simulación.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

PROFESOR: D. Israel Castro.

Semana: 1 a 4 (del 28.01.2014 al 18.02.2014).

Horas: 4 horas semanales.

Unidades: 1 y 2.

Actividades:

- a) Presenciales: sesiones magistrales, dinámicas de aula.
- b) No presenciales: lectura de textos, resolución de problemas, trabajo de biblioteca.

PROFESOR: D. Antonio Manzanares.

Semana: 4 a 8 (del 20.02.2014 al 18.03.2014).

Horas: 4 horas semanales.

Unidades: 3, 4 y 5.

Actividades:

- a) Presenciales: sesiones magistrales, dinámicas de aula.
- b) No presenciales: lectura de textos, resolución de problemas, trabajo de biblioteca, elaboración del trabajo tutelado.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Uso de las nuevas tecnologías para la comunicación y la información.
- Manejo de las técnicas de elaboración de trabajos académicos.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1: Demostrar que es capaz de analizar críticamente los conceptos de identidad y alteridad, inclusión y multiculturalidad adecuadamente y aplicarlos a hechos concretos de las sociedades del siglo XXI. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4, CT4, CT5).

RA2: Demostrar que es capaz de expresarse de forma oral y escrita con rigor exponiendo adecuadamente sus ideas y propuestas. (CG1, CG2, CG3, CT1, CT2, CT3, CT4, Ct5)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

PROFESOR: D. Antonio Manzanares
Despacho: 33 (edificio principal)

PROFESOR: D. Israel Castro
Despacho: 104 (edificio anexo)

Atención presencial a grupos de trabajo

PROFESOR: D. Antonio Manzanares
Despacho: 33 (edificio principal)

PROFESOR: D. Israel Castro
Despacho: 104 (edificio anexo)

Atención telefónica

PROFESOR: D. Antonio Manzanares
Número de teléfono: 928 451 747

PROFESOR: D. Israel Castro
Número de teléfono: 928 458 933

Atención virtual (on-line)

PROFESOR: D. Antonio Manzanares
Dirección de correo: amanzanares@dfc.ulpgc.es

PROFESOR: D. Israel Castro
Dirección de correo: icastro@dfc.ulpgc.es

[1 Básico] Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres /

Jean Jacques Rousseau ; [traducción de Melitón Bustamante Ortiz ; introducción de Lluís Crespo].
Península,, Madrid : (1976) - ([3ª ed.].)
8429708340

[2 Básico] Sexismo lingüístico : análisis y propuestas ante la discriminación sexual en el lenguaje /

Mª Ángeles Calero Fernández.
Narcea,, Madrid : (1999)
842771291X

[3 Básico] ¿Redistribución o reconocimiento?. un debate político-filosófico /

Nancy Fraser, Axel Honneth ; [traducción de Pablo Manzano].
Morata [etc.], Madrid [etc.] : (2006)
9788471125019

[4 Básico] La posmodernidad y Mijail Bajtin: una poética dialógica /

traducción,
Epicteto Díaz Navarro.
Espasa-Calpe,, Madrid : (1991)
8423919692

[5 Básico] Los retos de la educación en la modernidad líquida /

Zygmunt Bauman.
Gedisa,, Barcelona : (2007) - (1 ed.)
978-84-9784-229-7

[6 Básico] Tiempos líquidos: vivir en una época de incertidumbre /

Zygmunt Bauman ; traducción de Carmen Corral.
Tusquets,, Barcelona : (2007)
978-84-8383-029-1

[7 Básico]

[8 Recomendado] Lenguaje, sexismo, ideología y educación /

Amando López Valero, Juana María Madrid Izquierdo.
KR,, Murcia : (1998)
84-88551-49-5

[9 Recomendado] La vuelta del otro: diferencia, identidad, alteridad /

Ángel Gabilondo.
Trotta :, Madrid : (2001)
84-8164-439-0

[10 Recomendado] Los rostros de la marginalidad: Zanjón de la Aguada de Pedro Lemebel /

Ángeles Mateo del Pino.
(2006)

[11 Recomendado] Ciudadanías, alteridad, migración y memoria /

Ángeles Mateo del Pino, Adela Morín Rodríguez (eds.).
Verbum,, Madrid : (2011)
978-84-7962-710-2

[12 Recomendado] Metáforas de perversidad: percepción y representación de lo femenino en el ámbito literario y artístico /

Ángeles Mateo del Pino y Gregorio Rodríguez Herrera (editores).
Fundación Canaria Mapfre Guanarteme,, Las Palmas de Gran Canaria : (2004)
84-88779-32-1

[13 Recomendado] La cuestión clave: Pero, ¿es o no es la lengua sexista? /

Antonio Manzanares Pascual.
(2009)

[14 Recomendado] Crítica del poder: fases en la reflexión de una teoría crítica de la sociedad /

Axel Honneth ; traducción e introducción de Germán Cano.
A. Machado Libros,, Madrid : (2008)
978-84-7774-778-9

[15 Recomendado] Homosexualidad: literatura y política /

compilación de George Steiner y Robert Boyers.
Alianza,, Madrid : (1985)
8420600792

[16 Recomendado] Wilhelm von Humboldt y el estudio filosófico de las lenguas /

Donatella Di Cesare ; presentación de Emilio Hidalgo Serna.
Anthropos,, Barcelona : (1999)
84-7658-555-1

[17 Recomendado] Los estudios sobre la mujer: de la investigación a la docencia : Actas de las VIII Jornadas de investigación interdisciplinaria /

editoras, Cristina Bernis [et al.].
Instituto Universitario de Estudios de la Mujer,, Madrid : (1991)
84-7477-330-X

[18 Recomendado] Las Aventuras de la diferencia : pensar después de Nietzsche y Heidegger /

Gianni Vattimo ; traducción de Juan Carlos Gentile.
Círculo de Lectores,, Barcelona : (1995)
8422651831

[19 Recomendado] Ensayo sobre el origen de las lenguas, en el que se habla de la melodía y de la imitación musical /Akal,

Jean-Jacques Rousseau ; edición, prólogo y notas de Mauro Armiño.
..T260:
(1980)
847339478X

[20 Recomendado] Análisis del poder en Michel Foucault :consecuencias para la Sociología de la Educación /

José Luis Castilla Vallejo.
Universidad de La Laguna,, La Laguna : (1999)
84-7756-480-9

[21 Recomendado] El SEXISMO en el lenguaje /

María Dolores Fernández de la Torre Madueño,
Antonia María Medina Guerra, Lidia Taillefer de Haya (Eds.).
Centro de Ediciones de la Diputación Provincial de Málaga (CEDMA),, Málaga : (1999)
8477853320 (O.c.)

[22 Recomendado] Identidad y diferencia [

Martin Heidegger ; edición de Arturo Leyte ; traducción de Helena Cortés y Arturo Leyte.

Anthropos,, Barcelona : (1988) - (Ed. bilingüe.)

8476581041

[23 Recomendado] Les mots et les choses: une archéologie des sciences humaines /

Michel Foucault.

Gallimard,, Paris : (1986)

[24 Recomendado] Historia de la sexualidad /

Michel Foucault.

Siglo XXI,, Madrid : (1987)

8432302902

[25 Recomendado] Diálogos: sobre el mito de Antígona y el sacrificio de Abraham /

Pierre Boutang y George Steiner ; trad. de Juan Gabriel López Guix.

Destino,, Barcelona : (1994)

8423324141

[26 Recomendado] El lenguaje: introducción al estudio del habla /

por Edward Sapir.

Fondo de Cultura Económica,, México : (1962) - (2ª ed. en español.)

[27 Recomendado] Lenguaje y silencio: ensayos sobre la literatura, el lenguaje y lo inhumano.

Steiner, George (

Gedisa,, Barcelona : (1990)

968852087X

[28 Recomendado] Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad /

Wilhelm von Humboldt ; traducción y prólogo de Ana Agud.

Anthropos, Editorial del Hombre,, Barcelona : (1990)

847658203X

[29 Recomendado] Emancipación o violencia: pacifismo estético en Gianni Vattimo /

Wolfgang Iser.

Icaria,, Barcelona : (2007)

9788474269031

[30 Recomendado] Jacques Derrida: deseo de idioma, invención del otro. Jacques Derrida : el bien soberano, o estar malo da ganas de soberanía.

Fuente: Archipiélago : cuadernos crítica de la cultura, Nº 75, 2007