

**42939 - MEDICINA PREVENTIVA Y
SALUD PÚBLICA**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42939 - MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

CÓDIGO UNESCO: 3211, 3212 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 5 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 5 **INGLÉS:** 1

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

La asignatura pretende introducir al alumno en el campo de la Salud Pública y de la Epidemiología aplicada, capacitándolo para el ejercicio de la Medicina Preventiva, tanto desde la atención médica como desde los servicios sanitarios.

Es por esto por lo que los alumnos que se matriculen en la asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública deberían haber cursado, y superado, las asignaturas previas del área de medicina preventiva y salud pública.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La práctica de la medicina requiere de unos conocimientos sobre la esfera sanitaria de la enfermedad, y la capacidad de integrar la estimación del riesgo con la selección de la intervención preventiva más efectiva, eficiente y adecuada para cada paciente.

En este sentido, en primer término, se hace prevalecer el continuo salud/enfermedad como objeto de la atención en salud, reconociendo la trascendencia de las actividades de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud como funciones de los futuros profesionales médicos. A la actitud y orientación hacia la

68
prevención, integrada en los diversos niveles de atención, y la promoción de las responsabilidades de la población y los individuos en estos objetivos, se une la adquisición de las bases científicas y operativas de las intervenciones preventivas, los exámenes de salud y los procesos de búsqueda de casos y cribado poblacional, así como del trabajo por programas y en equipos multidisciplinares, que dotan de sentido a la materia “Medicina Preventiva y Salud Pública”.

Competencias que tiene asignadas:

Incluir en la práctica de la medicina la mejor evidencia disponible desde el punto de vista preventivo, definiendo adecuadamente el riesgo de cada paciente y escogiendo las intervenciones preventivas más adecuadas en función del riesgo estimado, las preferencias del paciente y las posibilidades del sistema sanitario.

Conocer la esfera comunitaria de la práctica de la medicina con la necesaria integración del entorno en el diagnóstico y tratamiento del paciente.

Competencias asignadas:

Nucleares:

N1, N2, N3, N4, N5

Generales:

A1, A3, A4, A5, A6

B4, B6

D3, D4, D5

E1, E2, E3, E4, E5, E6

F1, F2, F3

G1, G2, G3, G4

Específicas:

16, 17, 18, 19, 20, 21,

22, 23, 24, 27, 28, 29,

30, 31, 34, 36, 37, 39,

40, 41, 46

Objetivos:

Los objetivos de la asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública representan las actividades profesionales que habrán de ser capaces de llevar a cabo los futuros médicos. Estos incluyen:

- + Aptitud para el razonamiento multicausal e integración de sus principios en la valoración clínica de sus pacientes
- + Conocimiento de los factores de riesgo asociados con las enfermedades evitables más trascendentes, con especial referencia a la nutrición y la actividad física
- + Actitud y orientación hacia los valores de la prevención, integrando los niveles primario, secundario y terciario y habilidad para valorar en los pacientes los riesgos de enfermedades prevenibles, dentro del contexto comunitario
- + Conocimiento de las bases científicas y operativas de las intervenciones preventivas frente a las enfermedades transmisibles y las enfermedades no transmisibles
- + Habilidad para el análisis epidemiológico en el ámbito de su actividad sanitaria preventiva
- + Actitud de aprendizaje y capacidad de inferencia sobre las enfermedades a partir de los enfermos individuales
- + Conocimiento técnicos esenciales para descubrir los factores ecológicos que influyen en la salud colectiva y habilidad para la evaluación de riesgos medioambientales y su gestión
- + Actitud de promoción de las responsabilidades del individuo en la prevención de la enfermedad y habilidad para la educación sanitaria
- + Actitud de promoción de la salud en todas las edades de la vida y reconocimiento de la necesidad de colaborar con la familia y la comunidad en ese objetivo
- + Integración de la necesidad de la formación continuada y la actualización en las bases científicas de la causalidad y la prevención
- + Actitud de colaboración con otros profesionales de la salud en la provisión de servicios preventivos y de integración en los niveles de atención primaria de salud
- + Conocimiento de las utilidades de las nuevas tecnologías en la promoción de la salud
- + Actitud de responsabilidad en la provisión de cuidados de calidad y de coste-beneficio adecuado

en su actividad profesional

- + Conocimiento de los principios de la planificación y actitud de liderazgo en la gestión de los responsabilidades sanitarias a su cargo
- + Valorar la importancia sociosanitaria de las enfermedades en España, Europa y el mundo
- + Conocimiento de las perspectivas profesionales, como especialidad, de la Medicina Preventiva y Salud Pública
- + Fomentar el concepto de salud pública global en el marco de la cooperación al desarrollo

Contenidos:

A. Conceptos Generales

Tema 1.- Concepto de Medicina Preventiva y Salud Pública. Medicina Clínica Preventiva

Tema 2.- Promoción de la salud. Niveles de prevención. Cribado y Consejo.

Tema 3.- Estrategias poblacionales e individuales

Tema 4.- Políticas de salud

Tema 5.- Evidencia en salud pública

B. ENFERMEDADES Y FACTORES DE RIESGO

Tema 6.- Enfermedades crónicas y factores de riesgo

Tema 7.- Epidemiología de las Enfermedades cardiovasculares

Tema 8.- Prevención de las Enfermedades cardiovasculares. Prevención Primaria y cribado.

Tema 9.- Cáncer. Cribado

Tema 10.- Enfermedades neurodegenerativas

Tema 11.- Epidemiología y prevención de la Obesidad

Tema 12.- Control de la diabetes mellitus

Tema 13.- Sedentarismo y ejercicio físico

Tema 14.- Nutrición y salud pública

Tema 15.- Enfermedades respiratorias crónicas

Tema 16.- Tabaco y salud. Espacios libres de humo.

Tema 17.- Alcohol y salud pública

Tema 18.- Drogas ilegales

Tema 19.- Enfermedades mentales y suicidio

Tema 20.- Accidentes y políticas de tráfico

Tema 21.- Ocupación y salud. Profesional sanitario y salud ocupacional.

Tema 22.- Enfermedades infecciosas. Epidemiología

Tema 23.- Enfermedades infecciosas. Control. Cribado

Tema 23.- Vacunas

Tema 24.- Infecciones nosocomiales y emergentes

C. PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS

Tema 25.- Planificación de Programas sanitarios

Tema 26.- Evaluación de programas: eficacia, efectividad y eficiencia

Tema 27.- Programas preventivos en atención primaria. Recomendaciones preventivas a lo largo de la vida.

Tema 28.- Programas de la Infancia

Tema 29.- Programas de Embarazo y lactancia

Tema 30.- Programas del Anciano frágil

Tema 31.- Desigualdades sociales y sanitarias

Tema 32.- Salud y migración

D. MEDIO AMBIENTE

Tema 33.- Salud pública y medio ambiente: aire

Tema 34.- Salud pública y medio ambiente: vivienda y ciudad.

Tema 35.- Salud pública y medio ambiente: agua.

Tema 36.- Salud pública y medio ambiente: alimentos. Seguridad alimentaria.

Tema 37.- Salud pública y medio ambiente: políticas públicas.

E. ESPECIALIDAD MEDICA

Tema 38.- La especialidad de medicina preventiva y salud pública y el ejercicio profesional de la salud pública

Tema 39.- Nuevas tecnologías y salud pública

Tema 40.- Genómica y salud pública. La predicción del riesgo

Metodología:

La asignatura se compone de:

40 clases teóricas con la exposición por parte del profesor de contenidos teóricos de la asignatura, estando el material previamente disponible en el campus virtual.

15 prácticas en el aula sobre supuestos prácticos y seminarios aplicados y cinco prácticas de laboratorio de lectura crítica de artículos científicos relevantes. También se analizarán las mejores prácticas en medicina Preventiva y Salud Pública. Se fomentará la actitud crítica y la capacidad de síntesis.

Tres tutorías grupales de tres horas de duración cada una, que tienen como finalidad mejorar la comunicación oral del alumno y analizar programas de medicina preventiva aplicados en el entorno de Canarias y en otros países.

Criterios y fuentes para la evaluación:

La asistencia y participación en clase es obligatoria, al menos en el 80% de las sesiones presenciales. La no asistencia debe justificarse.

El programa teórico se evaluará de forma objetiva mediante un examen tipo test, preguntas de desarrollo y un problema o caso práctico.

Se llevará a cabo una evaluación continua del alumno, que integrara asistencia y participación en las distintas actividades docentes.

Sistemas de evaluación:

Durante todo el periodo de enseñanza-aprendizaje se valorarán las actividades formativas realizadas por cada alumno, y, además de esta evaluación continua, se llevará a cabo una prueba final.

En esta prueba, y dirigido fundamentalmente a la valoración de los conocimientos y su comprensión y la habilidad para su aplicación, se incluirá un examen test, con preguntas de opción múltiple y una única respuesta válida, en tanto

para valorar habilidades y actitudes, se realizará, además, una prueba práctica con simulaciones de datos o bien artículos publicados en la literatura científica para

interpretar información sanitaria, en los que, a través de preguntas guiadas, se habrá de demostrar capacitación en la toma de decisiones de Salud Pública. Esta segunda parte será en inglés.

En conjunto, esta prueba teórico-práctica representará el 70% de la calificación final. Para esta última se considerará, en la proporción restante, la

evaluación de las actividades prácticas, de los seminarios y trabajos tutelados, y la participación en las clases teóricas.

El examen tipo test tendrá 50 preguntas y en general estas se escogerán a razón de una pregunta por cada tema teórico (total 40) más 10 preguntas de las prácticas en el aula. Representa un 40% de la calificación final.

Las preguntas de desarrollo serán 5, que representa un 15% de la calificación final y el problema uno con al menos 5 subapartados, que representa otro 15%.

La evaluación continua representa el 30% de la calificación final y se evaluará mediante la asistencia y participación en clase (20%) y la participación en las actividades no presenciales. La asistencia se recogerá por un procedimiento de firma.

Criterios de calificación:

Se exigirá una calificación de 5 para aprobar la asignatura.

El test tendrá 5 opciones con una sola válida. Las opciones erróneas computarán -0,5.

Las preguntas de desarrollo computarán como 0, BAJO (1), MEDIO (2) Y ALTO (3).

El problema se evaluará de 0 a 5.

Aquellos que hubieran justificado al menos un 80% de asistencias tendrán un 2. Entre el 50 y el 80 % un 1. Menos del 50% un 0. La evaluación en actividades no presenciales se evaluará como 0, 0,5 o 1 según el grado de implicación en las mismas que se sumará a la asistencia.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Científico: Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Profesional: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Institucional: Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Social: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Presencialidad: 75 horas (3 ECTS)

- Clases teóricas: 40 horas (1,6 ECTS)
- Prácticas en aula: 20 horas (0,8 ECTS)
- Seminarios y trabajos tutelados: 10 horas (0,4 ECTS)
- Tutorías: 4 horas (0,16 ECTS)
- Evaluaciones: 1 hora (0,04 ECTS)

No presencialidad: 75 horas (3 ECTS)

Trabajo dirigido: 25 horas (1 ECTS)

Trabajo personal, estudio y tutorías: 50 horas (2 ECTS)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

En el contexto clínico:

- Consejo individualizado
- Cribado
- Vacunación

En el contexto comunitario:

- Planificación y evaluación de programas
- Diagnóstico de salud

Recursos didáctico/pedagógicos

- Lecciones magistrales/expositivas, con el apoyo de pizarra y proyecciones mediante ordenador y cañón
- Análisis guiado por el profesor de programas sanitarios y supuestos prácticos
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Seminarios de discusión sobre programas preventivos comunitarios y problemas prevalentes de Salud Pública
- Prácticas de ordenador con empleo de paquetes estadísticos para la descripción y análisis de bases de datos

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON EL MÓDULO:

Nucleares: N1, N2, N3, N4, N5

Generales del Título: A1, A2, A3, A4, A5, A6, B4, B6, D2, D3, D4, D5, E1, E2, E3, E4, E5, E6, F1, F2, F3, G1, G2, G3, G4

Específicas (Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero):

1. Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
2. Consentimiento informado.
3. Confidencialidad.
4. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.
5. Implicaciones sociales y legales de la muerte.
6. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
7. Diagnóstico postmortem.
8. Fundamentos de criminología médica.
9. Ser capaz de redactar documentos medico legales.
10. Conocer los fundamentos de la ética médica.
11. Bioética.
12. Resolver conflictos éticos.
13. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, de la responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
14. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
15. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
16. Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
17. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
18. Reconocer los determinantes de salud de la población.
19. Indicadores sanitarios.

20. Planificación, programación y evaluación de programas de salud.
21. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
22. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
23. Vacunas.
24. Epidemiología.
25. Demografía.
26. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
27. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
28. Salud y medioambiente.
29. Seguridad alimentaria.
30. Salud laboral.
31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
32. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
33. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
34. Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
35. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
36. Manejar con autonomía un ordenador personal.
37. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
38. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
39. Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
40. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
41. Conocer los principios de la telemedicina.
42. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
43. Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.
44. Dar malas noticias.
45. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
46. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Previa solicitud de cita los martes y jueves de 12h a 14h00. Cita a los teléfonos: 928453402 y 928453477

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante los Seminarios y trabajos tutelados

Atención telefónica

928453402 y 928453477 de 12h a 14h00.

Atención virtual (on-line)

Continúa. Con respuesta una vez a la semana como mínimo (los viernes)

Bibliografía

[1 Básico] Vacunaciones preventivas :principios y aplicaciones /

Dir. Lluís Salleras Sanmartí.

..T250:

Masson,, Barcelona : (2003)

8445812076

[2 Básico] Oxford textbook of public health /

Ed. by Roger Detels ...[et al.].

Oxford University Press,, Oxford : (2002) - (4th ed.)

0192630415

[3 Básico] La estrategia de la medicina preventiva /

Geoffrey Rose.

Ediciones Científicas y Técnicas,, Barcelona : (1994)

844580149X

[4 Básico] Nutrición y salud pública :Métodos, bases científicas y aplicaciones /

Lluís Serra Majem, Javier Aranceta Bartrina, José Mataix Verdú ; prólogo de Francisco Grande Covián.

Masson,, Barcelona : (1995)

8445802879

[5 Básico] Medicina preventiva y salud pública /

Piédrola Gil ; directores: Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados: Fernando Rodríguez Artalejo ... [et al.].

Elsevier Masson,, Barcelona [etc.] : (2008) - (11ª ed.)

978-84-458-1913-5

[6 Básico] Health promotion and disease prevention in clinical practice /

Steven H. Woolf.

Williams & Wilkins,, Baltimore : (1995)

0683092707

[7 Básico] The Guide to clinical preventive services, 2012: recommendations of the U. S. Preventive Services Task Force.

Agency for Healthcare Research and Quality,, [Washington] : (2012)

978-1-4840-7702-3

[8 Recomendado] A history of public health /

by George Rosen.

Johns Hopkins University Press,, Baltimore : (1993) - (Expanded Edition.)

0801846455

[9 Recomendado] Community nutrition: planning health promotion and disease prevention /

by Nweze Eunice Nnakwe.

Jones & Bartlett Learning,, Burlington, MA : (2013) - (2nd ed.)

[10 Recomendado] Preventive Medicine, Integrative Medicine and the Health of the Public

David L. Katz, Ather Ali

- (2009)

[11 Recomendado] Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud /

editor principal y director, Miguel A. Martínez González ; coeditores, Álvaro Alonso ... [et al.] ; coordinadores de área, Maira Bes-Rastrollo ... [et al.] ; [prólogo de Joaquín Fernández-Crehuet Navajas].

Elsevier,, Barcelona : (2013)

9788480869041

[12 Recomendado] The new public health /

Fran Baum.

Oxford University Press,, Melbourne, Vic ; : (2008) - (3rd ed.)

978-0-19-555046-7

[13 Recomendado] The New Public Health

Frances Baum

- (2008)

9780195550467

[14 Recomendado] The New Public Health

Frances Baum

- (2008)

9780195550467

[15 Recomendado] Epidemiology for public health practice.

Friis, Robert H.

Jones & Bartlett,, Boston [etc.] : (2009) - (4th ed.)

9781449612573 (Student Study Guide)

[16 Recomendado] Preventive Medicine and Public Health 700 Questions and Answers

Hart, Richard

- (2006)

0838563198

[17 Recomendado] Essentials of preventive medicine /

J. A. Muir Gray, Godfrey Fowler.

Blackwell,, Oxford : (1984)

[18 Recomendado] Introduction to Public Health /

Mary-Jane Schneider.

Jones and Bartlett,, Boston [etc.] : (2011) - (3rd ed.)

978-0-7637-6381-7

[19 Recomendado] Odontología preventiva y comunitaria : principios, métodos y aplicaciones /

por Emili Cuenca Sala, Pilar Baca García.

Masson,, Barcelona : (2006) - (3ª ed.)

8445815172

[20 Recomendado] Public Health at the Crossroads: achievements and prospects /

Robert Beaglehole and Ruth Bonita.

Cambridge University Press,, Madrid : (2008) - (2nd ed.)

[21 Recomendado] Guía de medicina clínica preventiva /

U.S. Preventive Services Task Force.

Medical Trends,, Barcelona : (1998)

[22 Recomendado] Preventive medicine.

Academic Press,, San Diego : (1972)