



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

40125 - TÉCNICAS CUALITATIVAS

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40125 - TÉCNICAS CUALITATIVAS

CÓDIGO UNESCO: 5499

TIPO: Obligatoria

CURSO: 3

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los propios de las áreas instrumentales del conocimiento: hábitos de lectura, capacidad de reflexión, actitud crítica, apertura y avidez por la información, cultura del esfuerzo personal y colectivo, motivación para la participación en las actividades individuales y grupales así como interés por mejorar en el dominio de la expresión oral y escrita.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye al perfil profesional dotando a los alumnos de unos conocimientos necesarios para su salida laboral tanto a través de su perfil formativo como de la orientación profesional:

1. Perfil formativo. Se desarrolla a través de los siguientes conocimientos:
 - Teoría y métodos de la disciplina geográfica.
 - Metodología y prácticas del trabajo de campo.
 - Técnicas de información geográfica.
 - Técnicas cuantitativas y cualitativas.
2. Orientación profesional. Se materializa a través de las siguientes habilidades:
 - Investigación y educación geográfica.
 - Desarrollo regional y local, inventarios y diagnósticos ambientales.
 - Evaluación y gestión de recursos naturales y humanos.
 - Prevención y evaluación de riesgos.
 - Diseño de información geográfica divulgativa.

Competencias que tiene asignadas:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)

1. Capacidad de análisis y de síntesis
2. Capacidad de razonamiento crítico
3. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
4. Creatividad e iniciativa

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)

1. Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
2. Motivación por el rigor y la calidad
3. Metodología y capacidades para el conocimiento directo del territorio y el trabajo de campo
4. Metodología para la investigación geográfica

C) Competencias instrumentales (técnicas)

1. Capacidad de aprendizaje autónomo
2. Capacidad de organización y planificación
3. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
4. Conocimientos de informática aplicada
5. Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
6. Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales

D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)

1. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional
2. Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas

Objetivos:

Objetivos didácticos generales:

- 1- Introducir al alumno en el conocimiento de técnicas de trabajo de campo, oralidad, diferentes métodos de encuesta, etc.
- 2- Aprender a investigar en actividades económicas y sociales complejas y cambiantes de cualquier colectivo humano o de cualquier realidad territorial al margen de los sistemas cuantitativos.

Objetivos didácticos específicos:

- 1.- Conocer y dominar el lenguaje geográfico, así como los conceptos técnicos indispensables propios de la geografía física y humana.
- 2.- Introducir al alumno en el conocimiento del medio geográfico como espacio contextual y global de cara a su formación humanística y profesional integral.
- 3.- Adquirir destrezas y habilidades en el manejo de estadísticas, lectura de mapas y textos a través de actividades y trabajos programados.

Objetivos didácticos transversales:

- 4.- Transmitir con los conocimientos científicos propios de la asignatura, determinados valores de respeto a las instituciones, a las minorías, tolerancia con los demás, etc.

Contenidos:

Contenidos teóricos:

Unidad 1. Introducción a las técnicas cualitativas en geografía

1. La metodología cualitativa y el debate objetivismo/subjetivismo.
2. Las metodologías cualitativas y las visiones locales y multilocales.
3. El espacio en las metodologías cualitativas.

Unidad 2. El acopio de información cualitativa para los análisis geográficos

4. La observación geográfica directa: Las expediciones geográficas. Observación participante y no participante.
5. La observación geográfica indirecta: La literatura, fuentes gráficas e iconográficas.
6. La obtención de información geográfica a partir de fuentes históricas y artísticas.
7. La oralidad. Las etnometodologías o métodos etnográficos. El método fenomenológico.
8. La palabra y el discurso: Entrevistas, relatos autobiográficos y conversaciones. La elaboración de encuestas. Los grupos de discusión
9. El trabajo de campo como integración de técnicas y espacios múltiples.
10. Los mapas mentales.

Unidad 3

11. Prognosis y Prospectiva; el análisis DAFO, los métodos de Escenario y Delphi.

Prácticas:

- 1.- Lectura de textos: método cualitativo objetividad, escala y territorio
- 2.- Lectura de textos: observación geográfica directa e indirecta
- 3.- Los métodos etnográficos
- 4.- Diseño y realización de una encuesta
- 5.- Realización de una encuesta oral
- 6.- Mapas mentales
- 8.- Análisis DAFO
- 9.- Método Delphi
- 10.- Conferencia y debate sobre "Creación artística y geografía"

Metodología:

En esta asignatura se pretende combinar clases explicativas en las que el profesor expondrá nociones conceptuales y técnicas, con clases participativas en las que los alumnos debatirán sobre temas diversos, expondrán los resultados del análisis de comentarios de texto, se realizarán puestas en común del análisis de técnicas diversas, etc.

Los contenidos se impartirán en las clases combinando la metodología explicativa (exposición de casos, representación de ejemplos significativos y debates sobre los mismos) con la metodología participativa (distribución de materiales gráficos, multimedias, textos y documentos) a través de la cual, los alumnos trabajarán individualmente y/o en grupo.

Se encomendarán trabajos monográficos en combinación con los temas de la asignatura.

El alumno recibirá 2 horas de clases teóricas semanales (1,12 créditos ECTS/año), 2 horas teórico-prácticas a la semana (1,12 créditos ECTS/año) . También realizará trabajo independiente fuera del aula que asciende a 3,6 créditos ECTS en el curso. El examen supone unos 0,16 créditos ECTS, por lo que, en total esta asignatura computa 6 créditos ECTS.

Criterios y fuentes para la evaluación:

La calificación de la asignatura tendrá en cuenta la consecución de los objetivos, la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos mediante la superación de las prácticas y el examen teórico-práctico final.

Para proceder al cálculo de la nota final de esta asignatura será obligatorio aprobar el examen con la calificación igual o superior a 5, asistir como mínimo al 80% de las clases teórico-prácticas, obtener una nota igual o superior al 5 en las prácticas individuales y en el trabajo en grupo. Se valorará los aspectos prácticos como son los trabajos individuales y colectivos, la asistencia a las prácticas y la participación activa en las clases y debates.

Sistemas de evaluación:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de su calificación serán los siguientes:

Examen: 60%

Prácticas individuales, trabajos en grupo, exposiciones, debates: 30%

Asistencia y participación en clase, foro de la asignatura y en tutorías programadas: 10%

Criterios de calificación:

Se aplicarán los siguientes criterios:

- El examen constará de 10 preguntas cortas y 2 preguntas de desarrollo. La nota a obtener estará entre 0 y 10 puntos.
- En cuanto a las clases expositivas, la asistencia del alumno y su participación activa (aportaciones, dudas, etc.) se registrará a través de la hoja de firmas y la máxima nota será de 10 puntos.
- La evaluación de las tutorías presenciales se llevará a cabo mediante el cómputo de la asistencia que se registrará a través de una hoja de firmas. La máxima nota a obtener será de 10 puntos.
- La evaluación de las prácticas individuales y en grupo se basará en la corrección y puntuación de cada una de ellas con las que se obtendrá la nota media. Tanto las notas parciales como la final de este apartado de prácticas, se puntuarán entre 0 y 10 puntos.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico.

- Consulta y manejo solvente de las fuentes de información relacionadas con la Geografía Humana.
- Consulta y manejo solvente de las herramientas cualitativas y sus aplicaciones en el mundo profesional relacionado con esta Asignatura.
- Práctica y manejo solvente de las técnicas de análisis interpretación y valoración empírica y objetiva de los aspectos del inventario socioeconómico de cualquier realidad geográfica.
- Contexto profesional.
- Observación de los condicionantes y habilidades del geógrafo en el desarrollo profesional vinculado al territorio.
- Aplicación de herramientas del análisis geográfico en el proceso profesional en sus distintas modalidades e instrumentos.
- Lectura integral y sintética del territorio como base interpretativa para la tarea profesional en lo

relativo al conocimiento de la realidad geográfica.

- Contexto institucional.
- Observación teórica de la estructura institucional asociada al territorio en Canarias.
- Observación práctica de los servicios públicos de ordenación del territorio.
- Contexto social.
- Observación de la interacción del trabajo con técnicas cualitativas en el conocimiento del dinamismo social, la participación ciudadana y el papel de los agentes sociales.
- Observación práctica sobre el papel de los geógrafos en los equipos interdisciplinares, sus condicionantes y sus habilidades.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Descripción de las prácticas

Las clases prácticas se realizarán en grupo y en el aula de tercer curso del grado y son las siguientes:

P.1 Lectura de textos y seminario sobre: métodos cualitativos, objetividad, escala y territorio 2h (0,08 ECTS) IIª Semana

P.2 Lectura de textos y seminario sobre: observación geográfica directa e indirecta 4 h (0,08 ECTS) IIIª y IVª Semana

P.3 Introducción a los métodos etnográficos 1 h (0,04 ECTS) Vª Semana

P.4 Diseño de una encuesta 2 h (0,08 ECTS) VIª Semana

P.5 La realización de la encuesta 2 h (0,08 ECTS) VIIª Semana

P.6 Análisis de mapas mentales 2h (0,08 ECTS) VIIIª Semana

P.7 Realización de análisis DAFO 4 h (0,16 ECTS) IXª y Xª Semana

P.8 Aplicación del método DELPHI 4 h (0,16 ECTS) XIª y XIIª Semana

Contenidos (HT-HP- HCT-HTT-HAI)

Unidad 1. Tema 1, 2 y 3. Dos semanas (2-4-0-2-10)

Unidad 2. Tema 4,5 y 6. Tres semanas (3-6-1-2-10)

Unidad 2. Tema 7. Una semana (1-2-0-2-10)

Unidad 2. Tema 8. Dos semanas (2-4-1-2-10)

Unidad 2. Tema 9. Dos semanas (2-4-0-2-10)

Unidad 2. Tema 10. Dos semanas (2-4-1-2-10)

Unidad 3. Tema 11. Tres semanas (3-6-0-3-15)

TOTAL : Horas teóricas-Horas prácticas-Horas de clases tutorizadas-Horas de trabajo tutorizado-Horas de actividad independiente(14-41-3-15-75)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos a utilizar serán los siguientes:

- Para los contenidos teóricos: los recursos bibliográficos y electrónicos (páginas webs)
- Para las clases prácticas: grabadoras, ordenadores.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se tendrán que alcanzar los siguientes resultados:

Demostrar comprensión de los conceptos, métodos y técnicas de observación, análisis y prognosis propios de los análisis cualitativos en la geografía social.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutoría del profesor. Es obligatorio la previa concertación de cita.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se dedicará a esta actividad tres horas de clase distribuidas por el cuatrimestre

Atención telefónica

Se estará disponible durante el horario de tutoría en el teléfono del despacho del profesor (928452776) para atender únicamente causas de fuerza mayor: enfermedad impedimento físico etc.

Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo electrónico del profesor (rdiaz@dgeo.ulpgc.es) o a través del campus virtual se podrán realizar las consultas que se requieran cualquier día de la semana con horario libre. Se responderá a la mayor brevedad posible siempre en horario lectivo.

Bibliografía

[1 Básico] Métodos y técnicas cualitativas en geografía social /

Aurora García

Ballesteros (coord.) ; Antoine S. Bailly ... [et al.].

Oikos-Tau,, Barcelona : (1998) - ([1ª ed.].)

8428109494

[2 Básico] Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la Geografía

[

Coordinadora Aurora García Ballesteros.

Universidad Complutense de Madrid,, Madrid : (2001)

84-7491-657-7

[3 Recomendado] La recuperación del lugar en la era de la globalización /

Aurora García Ballesteros.

(2000)

[4 Recomendado] Hacia el hombre /

Aurora García Ballesteros, Angela Redondo.

Alhambra,, Madrid : (1976) - ([1a ed.].)

8420502944

[5 Recomendado] Geografía y humanismo /

Aurora García Ballesteros, ed.
Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1992)
8428107939

[6 Recomendado] Teoría y método en la geografía humana anglosajona /Ariel,

David B. Grigg... [et al.] ; edición y estudios introductorios a cargo de María Dolores García

Ramón.
..T260:

(1985)
8434434423

[7 Recomendado] Espacios del capital: hacia una geografía crítica /

David Harvey.
Akal,, Tres Cantos (Madrid) : (2007)
978-84-460-2064-6

[8 Recomendado] Qualitative research methods in human geography /

[edited by] Iain Hay.
Oxford University Press,, Ontario : (2010) - (3rd ed.)
978-0-19-543015-8

[9 Recomendado] Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales /

editores, Juan Manuel Delgado, Juan Gutiérrez.
Síntesis,, Madrid : (1994)
8477382263

[10 Recomendado] Collecting and interpreting qualitative materials /

editors Norman K. Denzin ; Yvonna S. Lincoln.
Sage,, Thousand Oaks [etc.] : (2003) - (2nd ed.)
0761926879

[11 Recomendado] La práctica de la geografía en España: (1940-1990)

García Ramón, María Dolores
Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1992)
8428107963

[12 Recomendado] Dibujar el mundo: Borges, la ciudad y la geografía del siglo XXI /

Horacio Capel.
Serbal,, Barcelona : (2001)
8476283644

[13 Recomendado] El grupo de discusión, introducción a una práctica de investigación

/

Javier Callejo.
Ariel,, Barcelona : (2001)
8434428792

[14 Recomendado] Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional /

Miguel S. Valles.
Síntesis,, Madrid : (1997)
8477384495

[15 Recomendado] Técnicas cualitativas para investigación de mercados /

Rafael Rabadán

Anta, Manuel Ato García.

Pirámide,, Madrid : (2003)

84-368-1808-3

[16 Recomendado] An introduction to qualitative research /

Uwe Flick.

Sage Publications,, London : (2009) - (4th ed.)

978-1-84787-323-1