



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía

ASIGNATURA: 40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO

CÓDIGO UNESCO: 530714 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conocer en profundidad los contenidos de Macroeconomía Intermedia I y Macroeconomía Intermedia II.

Matemáticas necesarias: cálculo diferencial, álgebra, ecuaciones diferenciales.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocimiento de los principales modelos macroeconómicos.

Conocimiento de los fundamentos que explican las principales variables macroeconómicas como inflación, paro, déficit público, bolsa - así como las relaciones entre dichas variables y el impacto que sobre las mismas generado por políticas económicas.

Entender, familiarizarse y contar con la capacidad de utilizar herramientas de análisis macroeconómico relevantes que permitan observar, interpretar y considerar las implicaciones de decisiones - de gobiernos, agentes privados, organismos internacionales - desde la perspectiva de distintos marcos teóricos, razonablemente plausibles en función de los supuestos que se tengan en cuenta.

Dotar de capacidad para utilizar los modelos teóricos para conceptualizar las relaciones y efectos de un determinado hecho económico -p.e., una medida de política económica sobre las variables económicas de interés en distintos escenarios hipotéticos.

Competencias que tiene asignadas:

Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación

más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los

objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1. Conocimiento y aplicación de las principales herramientas de análisis macroeconómico dinámico.

CEA2. Capacidad para analizar la efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público.

CEA3. Capacidad para entender la relación entre el comportamiento humano y las políticas económicas: expectativas y aprendizaje.

CEA4. Capacidad de análisis de la evidencia empírica y elementos de macroeconomía experimental.

Objetivos:

Conocimiento de los principales modelos macroeconómicos de corto plazo.

Conocimiento y capacidad de interpretación de los acontecimientos económicos mas relevantes como inflación, paro, déficit público y crecimiento.

Capacidad para predecir cuales serían las consecuencias de usos alternativos de los instrumentos de política económica.

Contenidos:

1. Modelo keynesiano tradicional

- . El lado de la demanda de la economía
- . Aspecto fundamental del mercado bursátil
- . Función de oferta del modelo keynesiano tradicional
- . Implicaciones en materia de política económica
- . Críticas al modelo

2. Modelo de síntesis neoclásica

- . Herramientas de análisis macroeconómico dinámico.
- . Expectativas adaptativas
- . Mercado de trabajo y función de oferta neoclásica

- . Corto plazo. Equilibrio e implicaciones en materia de políticas activas de demanda
- . Ajuste dinámico y equilibrio de largo plazo
- . La tasa natural de producción
- . Efectividad de las políticas de demanda en el largo plazo
- . Evidencia empírica. Elementos de macroeconomía conductual. Instituciones.
- . Críticas al modelo

3. Financiación del déficit público. Alternativas y efectos a largo plazo

- . Bonos. Restricción financiera del gobierno. Riqueza financiera total. Mercado de dinero.
- . Equilibrio de corto plazo. Forma reducida
- . Estática comparativa: efectos de financiación del déficit vía impuestos, emisión de dinero o emisión de bonos.
- . Estabilidad dinámica. Sostenibilidad de la deuda.

Metodología:

1. Clase magistral impartida por el profesor
 2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
 3. Resolución de ejercicios por parte de los alumnos. Estos ejercicios están asociados a cada uno de los temas del programa.
 4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
 5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
 6. Exposición oral de los trabajos elaborados por los alumnos.
 7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
 8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película- con el objeto de interpretar y discutir su contenido desde la perspectiva de los modelos analizados. Resultará de especial interés discutir la relevancia de los modelos identificando su capacidad o debilidad como herramienta de análisis.
- Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

Crterios y fuentes para la evaluacion:

La evaluación del alumno se llevará a cabo a partir de la realización de un examen escrito a final del curso, la realización y presentación de un trabajo y la participación en clase.

La ponderación de estos elementos en la nota final es la siguiente:

Examen: 60%

Trabajos: 30%

Participación: 10%

Sistemas de evaluacion:

La nota final que obtenga el alumno será el resultado de la suma ponderada de las notas obtenidas por la realización del exámen (60%), la realización de trabajos y su presentación (30%) y por la participación activa en clase (10%).

Dependiendo de las limitaciones que impone el calendario, el número de matriculados y los grupos de trabajo que se formen, se presentarán los trabajos en clase. En caso de que esto no sea materialmente posible, el trabajo se presentará al profesor en horario de tutorías una vez que se ha fijado y acordado una fecha a tal efecto. El profesor intentará llevar a la situación deseable en la que todas las presentaciones tienen lugar en clase.

Se contabilizará en el apartado de 'trabajos' la realización de todos los ejercicios de cada uno de los temas.

En cualquier caso el alumno debe esforzarse por realizar todos los ejercicios ya que podría ayudar a complementar la nota obtenida de 'trabajos' en caso necesario.

Es necesario que la nota del examen sea al menos de un 4 sobre 10 para que medie con el resto de las notas por trabajos y participación.

La participación contiene los siguientes elementos:

- i) contribución activa en clase a las discusiones y preguntas planteadas,
- ii) lectura de los documentos, artículos o secciones de libros que así se programen para discutir en una clase posterior
- iii) intervenciones en las discusiones de los documentos a los que se refiere el apartado anterior
- iv) asistencia a clase

Faltar a mas de cuatro clases injustificadamente implicaría obtener la nota mínima por participación.

Faltar injustificadamente a las reuniones programadas de tutorización del trabajo asignado al alumno o grupo o a la presentación, implica obtener la nota mínima asignada a trabajos.

Criterios de calificación:

El examen se califica sobre 10 y es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para que esta nota se sume ponderadamente a la del resto de elementos de la evaluación.

La participación se computa premiando las contribuciones activas que se hagan en las discusiones planteadas en clase sobre documentos, artículos, documentales o películas, o ejercicios planteados en clase.

La realización y presentación del trabajo se valora en función de la calidad de la presentación, de las transparencias o documento que se use en la presentación, la calidad de las respuestas a las preguntas que puedan surgir en clase durante la presentación.

Los anteriores elementos y criterios de calificación se aplican para el cálculo de la nota de la convocatoria ordinaria.

Si el alumno se presenta a una convocatoria distinta de la ordinaria la calificación consiste únicamente en la nota obtenida en el examen de dicha convocatoria. No se guardan ni se ponderan las calificaciones obtenidas - en caso de que las hubiera- en la presentación ni en la realización del trabajo.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:

60h. de trabajo presencial

90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:

45h. de teoría impartida al grupo

15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

SEMANA 1

Presencialidad

3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.

1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1
(esta distribución es común para todas las semanas)

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 2

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 1

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 3

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 1

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 4

Presencialidad

Clases de teoría: Temas 1.

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 5

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 2
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

SEMANA 6

Presencialidad
Clases de teoría: Temas 2
Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación de ejercicios Tema 2

SEMANA 7

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 2
Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación discusión artículo prensa económica

SEMANA 8

Presencialidad
Clases de teoría: Temas 2.
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 2.

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 2

SEMANA 9

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 10

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 3

Clases prácticas: Ejercicios Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 3

SEMANA 11

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 3

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 12

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 3

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 13

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 3

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 14

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 3

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 15

Presencialidad

Clases de teoría: Repaso

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se espera que al finalizar el curso el alumno disponga de herramientas formales de análisis que le permitan establecer relaciones bien definidas entre variables económicas de interés. Al mismo tiempo se espera que el alumno disponga de cierta flexibilidad para establecer escenarios alternativos en función de las hipótesis que se consideren para discutir la plausibilidad de posibles relaciones entre dichas variables.

En definitiva ambas cuestiones apuntan a que el alumno disponga de una cierta madurez intelectual para discutir de manera fundamentada, coherente con el paradigma que establece la teoría macroeconómica, los efectos asociados a una u otra medida de política económica, determinados shocks de contenido económico o simple acontecimiento de esta naturaleza, y que dicho argumento le permita llegar a conclusiones razonablemente válidas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho de los profesores.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para tutorizar los trabajos y las presentaciones. En dichas sesiones el profesor podrá aclarar las dudas y guiar la elaboración del trabajo.

Atención telefónica

Los alumnos también podrán contactar con los profesores de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

Bibliografía

[1 Básico] Foundations of modern macroeconomics /

Ben J. Heijdra ; Frederick van der Ploeg.
Oxford University Press,, Oxford : (2002)
0198776179

[2 Básico] Teoría macroeconómica /

Thomas J. Sargent.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1982)
848585506X

[3 Recomendado] Macroeconomía avanzada / David Romer.

Romer, David
McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)
8448148096