UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2013/14*

40117 - GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40117 - GEOGRAFÍA DE ESPAÑA*
CÓDIGO UNESCO: *54* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:** *0*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

1.Conocimientos generales de Geografia Fisica, Humana y Regional para entender la organización espacial del territorio español.
2. Dominio básico en el uso de las herramientas TIC y TIG para saber analizar e interpretar la información territorial.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye a la formación del perfil profesional, conforme a lo que establece la memoria Verifica de la titulación de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, en:
- Investigación y educación geográfica
- Análisis territorial de la población
- Desarrollo regional y local
- Diseño de la información geográfica divulgativa

Competencias que tiene asignadas:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas):
1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de razonamiento crítico
3. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
4. Capacidad de organización y planificación
5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas):
1. Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
2. Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes
3. Motivación por el rigor y la calidad
4. Habilidades por contextualizar e identificar los actores claves en cada situación

5. Creatividad e iniciativa

C) Competencias instrumentales (técnicas):
1. Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
2. Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
3. Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal
4. Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación
5. Capacidad de expresar información cartográficamente
6. Capacidad de elaborar e interpretar información estadística

D) Otras (nucleares de la ULPGC):
1. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional
2. Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas
3. Participar activamente en la creación de una sociedad democrática con capacidad para decidir libremente su futuro

Objetivos:

1. Reconocer el territorio peninsular e insular en todos sus parámetros geográficos
2. Aprehender las estructuras y las dinámicas territoriales
3. Diferenciar los diferentes espacios regionales y los paisajes que los constituyen
4. Generar habilidades y competencias en el estudiante para el manejo de los recursos tecnológicos en el aprendizaje de los contenidos propuestos en el temario

Contenidos:

-UNIDAD I. El medio físico y sus recursos
Tema 1. Los factores físicos y su configuración geográfica: rasgos y tipologías.
Tema 2. Los paisajes y su transformación: protección, ordenación, uso y gestión.

-UNIDAD II. La población: características y problemáticas
Tema 3. La población española y su evolución. Tendencias y procesos y dinamicas actuales.

UNIDAD III. Las actividades económicas
Tema 4. Las actividades agrarias. Organización económica y diferenciación espacial.
Tema 5. Las actividades industriales. Estructura funcional y procesos recientes de transformación.
Tema 6. Las actividades terciarias. Caracterización sectorial y espacial de los servicios.

UNIDAD IV. El espacio urbano
Tema 7. Distribución y organización espacial de las ciudades y redes urbanas españolas.
Tema 8. El turismo como proceso de desarrollo de los espacios litorales y de interior.

Metodología:

- Exposiciones magistrales del profesor en las que se desarrollará el temario de la asignatura.
- Prácticas individuales o colectivas realizadas en el aula para reforzar los contenidos teóricos.
- Exposiciones orales de las practicas ante el grupo-clase para estimular la presentación en publico.
- Lectura de articulos obligatorios y complementarios.

Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC):
a) Para la acción docente, proyecciones en formato powerpoint.
a) Para la incorporación de material teorico, el aula virtual.
c) Para la realización de las prácticas se entregará el material a traves del aula virtual, notificando, en cada caso, la fecha de entrega.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

Los criterios de evaluación serán:
- Conocer los contenidos teoricos y conceptuales de la materia.
- Saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.
Como fuentes para la evaluación se utilizarán como criterio los siguientes elementos:
- Adquisición de conocimientos a traves del material teorico y lecturas complementarias.
- Elaboración de los informes practicos.
- Presentación oral de los trabajos.

Sistemas de evaluacion:

- Examen escrito: 50%
- Practicas: 40%
- Asistencia y participaciÓn a las clases presenciales 10%.

El alumno deberá asistir y entregar a todas las actividades-tareas prácticas programadas en el Aula para cada unidad didáctica, salvo por causas debidamente justificadas o de fuerza mayor.

Criterios de calificacion:

Para aprobar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante:
1. La superación del examen teórico
2 La realización de las prácticas
Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas de aula con la calificación igual o superior a 5.
La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firma. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El plan de trabajo del estudiante comprende las siguientes tareas:
- Asistir a las clases teóricas y prácticas.
- Realizar las actividades planteadas en cada unidad didáctica.
- Complementar los contenidos teóricos con las lecturas aportadas.
- Preparar el examen final.
Los contenidos y actividades programados pretenden desarrollar el perfil científico y profesional previsto en esta asignatura, en especial en las siguientes cuestiones:
a) La comprensión del territorio español en su dimensión física,demográfica y económica.
b) El reconocimiento de ámbitos espaciales diferenciados a través del análisis de sus características.

c) La valoración de los cambios recientes a través de la utilización de diferentes fuentes de información.
d) La incorporación y manejo de herramientas informáticas para la búsqueda de datos y representación gráfica de los mismos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

UNIDAD 1 (semanas 1y 2): El medio físico y sus recursos
Actividades prácticas. Practica 1 (presencial)
a) Análisis de mapas o gráficos de aspectos físicos del territorio
b) Corrección y presentación en clase
Tipo de práctica: Seminario y Taller
Lugar: Aula de informática de Geografía e Historia

UNIDAD 1 (semanas 3 y 4): El medio físico y sus recursos
Actividades prácticas. Practica 2 (presencial)
a) Análisis y diferenciación de paisajes
b) Presentación en clase
Tipo de práctica: Seminario y Taller
Lugar: Aula de informática de Geografía e Historia

UNIDAD II (semanas 5 y 6): La población: características y problemáticas
Actividades prácticas. Practica 3 (presencial)
a) Comentario y análisis de datos poblacionales
b) Presentación en clase
Tipo de práctica: Seminario y Taller
Lugar: Aula de informática de Geografía e Historia

UNIDAD III (semanas 7-8): Las actividades económicas
Actividades prácticas. Pratica 4 (presencial)
a) Utilización de fuentes de información para el análisis de los espacios rurales
b) Presentación en clase
Tipo de práctica: Seminario y Taller
Lugar: Aula de informática de Geografía e Historia

UNIDAD III (semanas 9-10): Las actividades económicas
Actividades prácticas. Practica 5 (presencial)
a) Diferenciar tipos de paisajes industriales
b) Presentación en clase
Tipo de práctica: Seminario y Taller
Lugar: Aula de informática de Geografía e Historia

UNIDAD III (semanas 11-12): Las actividades económicas
Actividades prácticas. Practica 6 (presencial)
a) Búsqueda, elaboración y comentario de datos terciarios
b) Presentación en clase
Tipo de práctica: Seminario y Taller
Lugar: Aula de informática de Geografía e Historia

UNIDAD IV (semanas 13-15): Las actividades económicas
Actividades prácticas. Practica 7 (presencial)
a) Análisis morfológico funcional de espacios urbanos

b) Presentación en clase
Tipo de práctica: Seminario y Taller
Lugar: Aula de informática de Geografía e Historia

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar:
- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas
- Imagenes digitales
- Programas informáticos

Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje:
- Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales.
- Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica.
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo.
- Escribir con corrección.
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en el análisis geográfico.
- Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica regional.
- Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional.
- Elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará, con la cita previa obligatoria en el aula o mediante e-mail, durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor, en horario de mañana, de lunes a viernes.

Atención presencial a grupos de trabajo

Hay programadas tres horas para la atención presencial a los grupos de trabajo, distribuidas entre las Unidades Didácticas.

Atención telefónica

Esta atención está reservada únicamente para situaciones especiales: por impedimento médico, incompatibilidad con el horario laboral, movilidad reducida u otras específicas que se valorarán en cada momento.
Teléfono: 928 451705 Despacho Vicedecanato
Teléfono 928 451731. Despacho nº 14.

Atención virtual (on-line)

Se realizará, con la cita previa obligatoria, mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de cada asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Geografía de España /

Antonio Gil Olcina, Josefina Gómez Mendoza (coordinadores).
Ariel,, Madrid : (2001)
84-344-3468-7

[2 Básico] Geografía de España /Planeta,

dirigida por Joaquín Bosque Maurel y Joan Vilà Valentí.
..T260:
(1989)
8432083836

[3 Recomendado] Geografía: análisis geográfico general de España /

Aurora Aparicio Manrique, Raimundo Pascual González, Javier Ruiz Gil.
La Muralla,, Madrid : (2001)
84-7133-718-5

[4 Recomendado] Atlas de la España Rural /

Coordinadores, Fernando Molinero Hernado ... [et al.].
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Secretaría General,, Madrid : (2004)
84-491-0650-8

[5 Recomendado] Nuevo atlas universal y de España /

[dirección editorial, Francesc Navarro].
Salvat,, [Barcelona] : (2004) - (Ed. act.)
8434575973

[6 Recomendado] Atlas de los paisajes de España /

directores, Rafael Mata Olmo y Concepción Sanz Herráiz ; autores, Concepción Sanz Herráiz... [et al.].
Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica, Ministerio de Medio Ambiente,, Madrid : (2003)
84-8320-236-0

[7 Recomendado] Geografía regional de España /

dirigida por Manuel de Terán, L. Solé Sabarís y J. Vilá Valentí ; con la colaboración de B. Barceló... [et al.].
Ariel,, Barcelona : (1987) - (5ª ed. rev. y puesta al día.)
8434434458

[8 Recomendado] Atlas climático de España /

Instituto Nacional de Meteorología (España).
Instituto Nacional de Meteorología,, Madrid : (1983)
845009495X

[9 Recomendado] Geografía general de España /

Manuel de Terán Alvarez, L. Solé Sabarís.
Ariel,, Barcelona : (1986) - (2ª ed.)
8434401444

[10 Recomendado] Gran Atlas de España Planeta.

Planeta,, Barcelona : (2005) - (4ª ed.)
8408466003