

**42961 - INTRODUCCIÓN A LA
ANESTESIOLOGÍA Y CONTROL DEL
DOLOR**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42961 - INTRODUCCIÓN A LA ANESTESIOLOGÍA Y CONTROL DEL DOLOR

CÓDIGO UNESCO: 3213.03 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos proporcionados, en años precedentes, por la asignatura de Fisiología Humana.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Los procedimientos quirúrgicos abarcan una amplia actividad dentro de la Medicina. No puede entenderse los avances en el campo quirúrgico sin conocer los fundamentos de la anestesia actual y su vínculo con el tratamiento del dolor de naturaleza agudo o crónica y por último, su relación con la reanimación en escenarios fisiopatológicos diferentes.

Competencias que tiene asignadas:

- 1.-Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- 2.-Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado, en adultos y pediatría.
- 3.-Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Fármacos analgésicos.
- 4.-Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
- 5.-Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
- 6.-Transfusiones.
- 7.-Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos alérgicos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los pacientes terminales.
- 8.-Conocer la epidemiología, las consecuencias socioeconómicas y las bases fisiopatológicas del dolor agudo y crónico y su tratamiento.

Objetivos:

Objetivo General:

El estudiante adquirirá una visión global y funcional de la Anestesiología, de la Reanimación y del Tratamiento del Dolor.

Objetivos específicos:

- Identificar y describir las distintas técnicas anestésicas y analgésicas.
- Analizar la actividad de reanimación cardiopulmonar-cerebral.
- Distinguir los cuadros nosológicos más prevalentes de dolor y de fracaso orgánico.
- Describir las complicaciones perioperatorias más frecuentes.
- Planificar una evaluación preanestésica.
- Explicar las diferencias entre los fármacos anestésicos y los analgésicos empleados en el tratamiento del dolor.

Contenidos:

A.- Unidad Temática I: Anestesiología.

Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:

*Conocer los principales grupos de fármacos anestésicos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Fármacos analgésicos.

*Informar al paciente sobre la anestesia.

*Detectar situación de riesgo vital. Valorar estado de conciencia. Detectar dificultades en el manejo de la vía aérea.

*Realizar historia clínica y exploración a pacientes para recibir una anestesia o con dolor crónico y agudo.

1.- Introducción a la asignatura: objetivos.

2.- Visita preanestésica. Valoración del riesgo y premedicación.

3.- Monitorización intra- y postoperatoria.

4.- Fluidoterapia. Transfusión de sangre y hemoderivados.

5.- Anestesia Inhalatoria.

6.- Anestesia intravenosa.

7.- Anestésicos locales. Bloqueos de plexos y nervios periféricos

8.- Anestesia Intradural. Analgesia Epidural.

9.- Analgesia - Anestesia Obstétrica.

10.- Control de la vía aérea: Dispositivos y técnicas de Intubación.

11.- Anestesia en el paciente pediátrico.

B.- Unidad Temática II: Reanimación

Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:

*Detectar situación de riesgo vital.

*Hacer reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Emplear el desfibrilador.

*Diagnosticar y tratar la hipovolemia aguda.

*Usar distintas técnicas de oxigenación y ventilación.

*Evaluar un traumatizado.

12.- Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

13.- Reanimación del politraumatizado.

14.- Reanimación del recién nacido.

C.- Unidad Temática III: Tratamiento del Dolor

Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:

*Realizar Historia clínica y exploración a pacientes con dolor crónico o agudo.

*Evaluar intensidad del dolor agudo y crónico mediante distintas escalas.

*Pautar tratamientos con fármacos analgésicos solos o asociados. Prevenir y tratar los efectos secundarios.

*Tratar el dolor en circunstancias prevalentes y especiales (embarazo y lactancia, drogodependientes, etc.).

15.- Dolor Crónico.

16.- Casos Clínicos de Dolor Crónico.

17.- Dolor agudo postoperatorio.

18.- Casos Clínicos de Dolor Agudo.

Metodología:

Se combinará modalidades de distintos métodos didácticos, utilizando en cada momento el más adecuado:

- Clases teóricas: principalmente lecciones magistrales, sencillas pero no elementales y con estructura bien equilibrada.

- Desarrollo de varios temas en el Laboratorio de Habilidades clínicas.

- Discusión dirigida, que permitan la participación activa de los alumnos y donde el profesor actúa como coordinador de la discusión.

- Prácticas clínicas en grupo, que contengan la actividad quirúrgica, la de reanimación y la de tratamiento del dolor.

La enseñanza de la Anestesiología debe realizarse mediante un método mixto, didáctico-activo, que puede complementarse con el intuitivo (donde el docente es sustituido por objetos y cosas que facilitan la asociación de ideas creativas como películas, videos, transparencias, diapositivas, simulación informática...), en pro de una mejor y más completa formación del alumno.

1.-Actividades Presenciales (37,5 h)

1.1.Clases teóricas: 20 h.

1.2.Seminarios: 5 h.

1.3.Prácticas de Laboratorio: 9,5h.

1.4.Tutorías 2 h.

1.5.Evaluación: 1 h.

2.Actividades no presenciales (37,5 h)

2.1.Trabajo personal del estudiante.

2.2.Trabajo en grupo.

2.3.Estudio y lecturas complementarias.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Los criterios de evaluación que se utilizarán tendrán en cuenta el desarrollo de las competencias y habilidades adquiridas por el alumno al cursar esta asignatura.

Sistemas de evaluación:

Para la evaluación del alumno se tendrá en cuenta las siguientes actividades:

- 1.- Valoración de forma continuada de las actividades que desarrolle el alumno en el Laboratorio de Habilidades Clínicas.
- 2.- Evaluación del alumno por su participación en los casos clínicos y seminarios organizados. participación en la discusión de estos casos clínicos en clases y seminarios. .
- 3.- Se realizará un examen final con un test u otra modalidad como preguntas de respuesta corta, de desarrollo más amplio o incluso oral, que contendrá el temario de la asignatura.

El examen se realizará bajo la coordinación del Profesor Responsable de la asignatura.

Técnicas o instrumentos de evaluación.

De acuerdo con el apartado anterior, la evaluación del alumno se realizará mediante:

- 1.- Observación del trabajo y participación del estudiante en el Laboratorio de Habilidades Clínicas.
- 2.- Participación en clases y seminarios.
- 3.- Examen escrito tipo test.

Criterios de calificación:

Se realizarán de la siguiente forma:

- a. Asistencia y participación en actividades docentes teóricas(10%).
- b. Asistencia - Participación en Prácticas de Laboratorio de Habilidades Clínicas (35%).

Los dos primeros criterios serán tenidos en cuenta siempre que el alumno haya aprobado el examen teórico.

- c. Examen teórico (55%).

1. Convocatoria Ordinaria. Al ser una asignatura optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre, se realizará un examen final en el mes de Junio y según el calendario oficial de exámenes de la Facultad.
- 2.- Convocatoria Extraordinaria. Se celebrará, también de acuerdo al calendario oficial de exámenes.

Los alumnos que hayan aprobado y quieran optar a mejorar su calificación o, en su caso, a la matrícula de honor, deberán realizar un examen oral de problemas clínicos similares a los realizados o del contenido de la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- 1.- Conocimiento de las distintas técnicas anestésicas, de tratamiento del dolor y de Reanimación.
- 2.- Enfoque práctico de los fundamentos del diagnóstico y tratamiento del dolor y de los principales cuadros nosológicos de Reanimación.
- 3.- Realización de casos clínicos que potencien la adquisición de conocimientos y la interacción en grupo.
4. Evaluación mediante examen de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tareas y actividades presenciales (60%).

- 1.- Realización de clases teóricas (5 horas por semana) durante el cuatrimestre correspondiente. El total de horas teóricas que incluye el curso es de 20 horas.
- 2.- Seminarios para analizar y discutir aspectos complementarios o de dificultad en la enseñanza (hasta 5 horas en total durante el segundo cuatrimestre del curso). Duración estimada de dos horas y media cada uno.
- 3.- Tutorías en función de las necesidades del alumno.
- 4.- Examen teórico de la asignatura según calendario de exámenes oficiales del Centro.

Tareas y actividades no presenciales

- 1.- Estudio teórico de las clases magistrales impartidas, del libro de la asignatura elaborado entre otros por el profesor responsable y consulta puntual de la bibliografía recomendada.
- 2.- Participación en la discusión de casos clínicos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- 1.- Estudio teórico mediante la asistencia a clases y las referencias bibliográficas facilitadas.
- 2.- Prácticas en el Laboratorio de Habilidades Prácticas: utilizando los medios que existen para adquirir las habilidades con la correspondiente tutorización por parte del profesor y colaboradores.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno adquirirá conocimientos básicos en relación a la actividad relacionada con la Anestesiología, la Reanimación y el Tratamiento del Dolor.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individual se solicitará al menos con 48 horas de antelación. De todas formas, el profesor de la asignatura tiene cierta flexibilidad horaria para atender de forma individual a los alumnos en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Secretaría del Servicio de Anestesiología.

Atención presencial a grupos de trabajo

Los diferentes grupos de trabajo del aula de Habilidades Clínicas podrán solicitar tutoría grupal cuando lo estimen pertinente. Su solicitud será al menos con 48 h de antelación y en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Secretaría del Servicio de Anestesiología.

Atención telefónica

No está contemplada.

Atención virtual (on-line)

A través del correo electrónico institucional del Profesor.

Bibliografía

[1 Recomendado] Atlas de anestesia regional /

David L. Brown.

Masson,, Barcelona : (2006) - (3ª ed.)

8445816446

[2 Recomendado] Tratado de anestesia y reanimación /

Dir. Luis Miguel Torres Morera.

Arán,, Madrid : (2001)

848672581X

[3 Recomendado] Anestesia /

Dir. Ronald D. Miller.

Doyma,, Barcelona : (1993) - (2ª ed.)

8475925383

[4 Recomendado] Fundamentos básicos de anestesia y reanimación en medicina de urgencias, emergencias y catástrofes /

María Sol Carrasco Jiménez, Fernando Ayuso Baptista.

Arán,, Madrid : (2005)

8495913607