



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

42917 - FISIOPATOLOGÍA I

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42917 - FISIOPATOLOGÍA I

CÓDIGO UNESCO: 42917 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 7,5 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 7,5 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Con el objeto de que el estudiante pueda afrontar adecuadamente la asignatura es recomendable que domine las competencias específicas adquiridas en otras asignaturas. En concreto:

Biología para Ciencias de la Salud

Genética humana

Anatomía humana I

Anatomía humana II

Anatomía humana III

Fisiología I

Fisiología II

Fisiología III

Bioquímica I

Bioquímica II

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La Fisiopatología I incluye los principios de Patogenia, Fisiopatología y Semiología, que son comunes a todas las enfermedades. A través de la misma, el alumno adquirirá los conocimientos básicos sobre los mecanismos y las causas de los grandes síndromes, así como, las consecuencias y manifestaciones de los mismos.

Asimismo adquirirá las habilidades suficientes para poder realizar correctamente una historia clínica y una exploración física completa.

En consecuencia, esta asignatura contribuye a que el alumno sea competente en la identificación de los grandes síndromes.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

A1-A6.

B3-B5

C1, C2, C8

D1-D5

F1-F3

G1-G4

Competencias nucleares

N1-N5

Competencias específicas

- E1. Definir los conceptos de patogenia, fisiopatología, síntoma, signo, síndrome y examen complementario.
- E2. Señalar los principales síndromes clínicos relacionados con agentes físicos (frío, calor, traumatismos, variaciones de presión, radiaciones).
- E3. Describir los síndromes inducidos por agentes químicos.
- E4. Indicar las características generales de las enfermedades producidas por agentes biológicos.
- E5. Identificar los aspectos generales de las enfermedades que presentan una base genética.
- E6. Describir las características de los tres síndromes principales de alteración de la respuesta inmune: Inmunodeficiencia, Hipersensibilidad y Autoinmunidad.
- E7. Indicar las principales características de la patogenia de las neoplasias y sus consecuencias.
- E8. Señalar los principales síndromes del aparato respiratorio, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias).
- E9. Señalar los principales síndromes del aparato circulatorio, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias).
- E13. Señalar los principales síndromes del sistema nervioso, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias).
- E14. Señalar los principales síndromes del aparato locomotor, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones clínicas y complementarias).
- E15. Interacción adecuada con el enfermo.
- E16. Realización de una adecuada historia clínica (anamnesis y exploración).
- E17. Interpretación básica de los exámenes complementarios (hemograma, estudios bioquímicos de sangre y orina, ECG, radiología simple de tórax y abdomen).
- E18. Identificación de los principales síndromes de la afectación de órganos y sistemas.

Objetivos:

Al terminar el bloque 0, presentación, el alumno debe:

- Conocer perfectamente el proyecto docente de la asignatura, como va a desarrollarse la misma en todos sus aspectos: teóricos, prácticos, seminarios, tutorías... etc, así como el sistema de evaluación y las normas que van a regir durante el desarrollo de la asignatura durante todo el curso.

Al terminar el bloque 1, conceptos generales, el estudiante debe ser capaz de (E1, E15, E16):

- Definir los apartados de que consta tanto la fisiopatología como la propedéutica clínica
- Describir los distintas partes de la historia clínica.

Al terminar el bloque 2, etiopatogenia general, el alumno debe ser capaz de (E2-E7, E15-18):

- Explicar los principales síndromes clínicos relacionados con los agentes físicos.
- Explicar los principales síndromes clínicos relacionados con los agentes químicos.

- Identificar las características generales de las enfermedades producidas por agentes biológicos: bacteria, virus, parásitos, etc... y definir el síndrome infeccioso básico
- Describir las generalidades de las enfermedades que tienen una base genética
- Diferenciar las características de los 3 síndromes principales de alteración de la respuesta inmune: síndrome de inmunodeficiencia, síndrome de hipersensibilidad y sus formas y síndrome de autoinmunidad.
- Diferenciar las características clínicas de los síndromes inflamatorio, infeccioso y febril.
- Identificar las características de la patogenia de las neoplasias y sus consecuencias.
- Describir los componentes del síndrome paraneoplásico.
- Definir las características del envejecimiento, explicar las diferentes teorías sobre el mismo y sus alteraciones.

Al terminar el bloque 3, fisiopatología y semiología del aparato respiratorio, el alumno debe (E8, E15-18):

- Explicar los componentes básicos de la fisiología del aparato respiratorio y describir la exploración funcional del mismo.
- Identificar los apartados de la espirometría y las pruebas funcionales respiratorias
- Jerarquizar la solicitud de pruebas complementarias utilizadas en el estudio del aparato respiratorio y explicar la aplicación y utilidad de cada una de las mismas.
- Diferenciar las características de los síntomas y signos respiratorios.
- Describir el concepto de insuficiencia respiratoria, identificar sus apartados: etiopatogénicos y clínicos.
- Enumerar y justificar las consecuencias de la insuficiencia respiratoria.
- Describir la fisiopatología de la circulación pulmonar y distinguir las características sindrómicas de la hipertensión pulmonar.
- Definir los componentes de los síndromes parenquimatosos pulmonares. Distinguir las características del síndrome de condensación pulmonar.
- Diferenciar los síntomas y signos que constituyen los diferentes síndromes pleurales. Explicar las diferencias entre los mismos. Enumerar las características de los síndromes mediastínicos.

Al terminar el bloque 4, fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Aparato circulatorio, el alumno debe (E9, E15-18):

- Explicar cuales son las manifestaciones básicas de la patología cardíaca y distinguir cuales constituyen la base anatomofisiológica que condiciona la aparición de cada una de estas manifestaciones.
- Distinguir cuales los elementos que constituyen una exploración física cardíaca. Con los síntomas, argumentar la base de los grandes síndromes cardiológicos.
- Identificar los componentes de un electrocardiograma normal y distinguirlo de uno patológico. Enumerar las alteraciones electrocardiológicas generales.
- Describir que funciones tienen las válvulas cardíacas.
- Definir los conceptos de valvulopatía, estenosis, insuficiencia, doble lesión valvular y prolapso.
- Enumerar las principales causas de valvulopatía, o dada una lista de posibles causas reconocer las reales.
- Describir las alteraciones funcionales que producen las lesiones valvulares en el organismo así como los principales mecanismos de adaptación.
- Explicar las manifestaciones clínicas y los hallazgos exploratorios (bien sea a la exploración física como radiológica, electrocardiográfica, por cateterismo y angiocardigrafía) que originan las valvulopatías.
- Definir los mecanismos implicados en la fisiopatología de la arteriosclerosis. Enumerar las consecuencias de la misma.
- Definir los conceptos de: isquemia, lesión y necrosis miocárdica.
- Distinguir el efecto que la insuficiencia coronaria tiene sobre la contractilidad, las bombas de

las membranas celulares, el metabolismo miocárdico y la estabilidad celular.

- Enumerar y describir las situaciones que pueden conducir a la cardiopatía is-quémica. Señalar los fenómenos que intervienen o modulan su aparición. Des-cribir las manifestaciones clínicas de sus diferentes formas de expresión.
- Hacer un esquema de los posibles hallazgos a la exploración física y en las pruebas complementarias.
- Definir los conceptos de angina de reposo, de esfuerzo, inestable e infarto agu-do de miocardio.
- Explicar brevemente los mecanismos implicados en el mantenimiento y control de la tensión arterial. Definir los conceptos de hipertensión arterial y señalar las bases de su clasificación en primaria y en secundaria.
- Diferenciar los principales rasgos epidemiológicos del proceso e Indicar su inte-rés sociosanitario.
- Enumerar y describir los mecanismos por los que un enfermo puede tener ele-veda la tensión arterial.
- Enumerar y describir las causas fundamentales de hipertensión arterial sistólica y diastólica. Descubrir e interpretar los mecanismos implicados en cada caso.
- Identificar los hallazgos exploratorios fundamentales a la exploración física de un enfermo hipertenso.
- Describir las manifestaciones clínicas que la hipertensión tiene, así como sus repercusiones orgánicas fundamentales y cómo se valoran.
- Jerarquizar las pruebas complementarias en el estudio de un hipertenso.
- Definir las consecuencias hemodinámicas de las arritmias cardíacas. Explicar las manifestaciones clínicas que éstas producen y distinguir su expresión electrocar-diográfica.
- Describir los mecanismos de adaptación del corazón al aumento de las deman-das.
- Definir el concepto de insuficiencia cardíaca y sus tipos sistólica y diastólica.
- Enumerar las principales causas de insuficiencia cardíaca. Explicar las repercu-siones y adaptaciones de cada grupo.
- Describir los mecanismos implicados en el fracaso de la función cardíaca.
- Argumentar las diferentes formas de clasificación de la insuficiencia.
- cardíaca (etiopatogénica, patocrónica, topográfica, fisiopatogénica y clínica o evolución).
- Identificar cuáles son sus manifestaciones clínicas, definiendo aquellas que pro-ducen por fallo anterogrado y por fallo retrogrado.
- Definir el concepto de hipotensión arterial. Delimitar sus límites con el shock, la lipotimia o el síncope.
- Enumerar los principales procesos que la insuficiencia circulatoria periférica, el síncope y el shock y definir los mecanismos implicados.
- Señalar cual es la expresión clínica habitual en cada caso e indicar cual es su abordaje diagnóstico.

Al terminar el bloque 5, fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Siste-ma nervioso, el alumno debe (E13, E15-18):

- Explicar cuales son las manifestaciones básicas de la patología neurológica y distinguir cuales constituyen la base anatomofisiológicanque condiciona la apa-rición de cada una de estas manifestaciones.
- Distinguir cuales los elementos que constituyen una exploración física neuroló-gica. Con los síntomas, argumentar la base de los grandes síndromes neurológi-cos.
- Jerarquizar la solicitud de pruebas complementarias utilizadas en el estudio del aparato respiratorio y explicar la aplicación y utilidad de cada una de las mis-mas.
- Hacer un breve resumen anatomofuncional de la corteza cerebral. Describir co-mo se expresan las principales lesiones localizadas de la corteza cerebral (sín-dromes locales).
- Explicar en que consiste el lenguaje y describir sus alteraciones.
- Definir los conceptos de dislexia de desarrollo, tartamudez, dislalia y afasia.

- Describir los principales tipos de afasia y explicar las áreas que deben lesionarse para que aparezcan.
- Enumerar y definir otros trastornos del lenguaje: agrafia, alexia y acalculia.
- Describir qué son las disartrias, las apraxias y las agnosias y explicar sus principales tipos.
- Definir el concepto de demencia, sus causas y explicar sus manifestaciones clínicas. Conocer las bases fisiopatológicas de los estados convulsivos.
- Describir sus manifestaciones clínicas. Demostrar unos conocimientos elementales sobre la electroencefalografía y los cambios electroencefalográficos que se producen en los síndromes convulsivos; su enfoque diagnóstico diferencial.
- Clasificar las alteraciones de la motilidad y hacer un resumen de la vía piramidal.
- Definir los conceptos de parálisis, paresia, hemiplejia, tetraplejia, paraplejia, prosoplejia, parálisis central y periférica.
- Enumerar las causas de las parálisis centrales y periféricas.
- En cada tipo de parálisis describir las manifestaciones que aparecen dependiendo de la localización de la lesión y de los sistemas lesionados (sean expresión del déficit ó de la liberación).
- Caracterizar en cada caso su expresión topográfica en el organismo.
- Señalar cómo se valora una parálisis central y periférica.
- Explicar qué son los signos de Barré y Mingazzini.
- Explicar en qué consiste el signo de Babinski, indicar sus causas así como cuáles son sus sucedáneos.
- Explicar en qué consiste la afectación sensitiva periférica, radicular, siringomielica, medular, cordonal posterior, troncal, talámica, cortical.
- Definir el concepto de anosognosia.
- Explicar los componentes del Síndrome de Wallenberg.
- Hacer un resumen de las vías ascendentes que conducen el dolor.
- Explicar el llamado Fenómeno de sensibilización. Definir el concepto de los neurotransmisores en su relación con el dolor. Relatar los aspectos emocionales del dolor y su sustrato.
- Señalar en qué consiste el efecto placebo, explicar las vías descendentes moduladoras. Definir el concepto de causalgia y explicar las implicaciones del sistema autonómico en la génesis del dolor.
- Indicar las consecuencias de un trastorno anatomofuncional en la circulación cerebral.
- Enumerar los tipos de accidentes cerebrovasculares
- Definir los conceptos de isquemia cerebral transitoria, embolia, trombosis, infarto y hemorragia cerebral. Explicar la etiopatogenia de cada uno de estos procesos.
- Describir las manifestaciones clínicas características de cada uno de ellos.
- Señalar sus rasgos comunes y diferenciales (atendiendo al terreno, perfil temporal y manifestaciones, según su localización).
- Describir los hallazgos exploratorios que orientan hacia la identificación.
- Resumir brevemente la fisiopatología del arco reflejo.
- Señalar las causas de hipo e hiperreflexia, hipo e hipertonía.
- Definir el tono muscular y conocer la hipertonía y la hipotonía. Enumerar y describir los principales reflejos mono y polisinápticos.
- Jerarquizar y diferenciar la semiología de las lesiones producidas en la primera y segunda neurona. Enumerar los componentes de los grandes síndromes medulares: sección medular completa, hemisección medular, síndrome de cordones posteriores y siringomielia. Describir las características diferenciales entre los mismos.
- Resumir muy brevemente la anatomía morfofuncional del cerebelo.
- Describir la semiología del déficit cerebeloso.
- Definir los conceptos de ataxia, asinergia, dismetría disidiadococinesia, disartria y nistagmus. Señalar cómo se explora cada uno de ellos.
- Indicar cómo se expresa clínicamente el déficit cerebeloso global en reposo, a la marcha y en la realización de actos voluntarios.
- Señalar las manifestaciones del cuadro de déficit cerebeloso cuando la lesión predomina en los

lóbulos anterior, posterior, un hemisferio o todo el cerebelo. Citar las causas más frecuentes de lesión en cada una de esas zonas.

- Explicar brevemente los sistemas responsables del mantenimiento del equilibrio, fundamentalmente del aparato vestibular.
- Señalar cómo se expresan en la clínica las lesiones vestibulares.
- Definir vértigo y pseudovértigo.
- Enumerar sus manifestaciones y rasgos diferenciales.
- Indicar los trastornos del equilibrio estático y dinámico que pueden aparecer en las lesiones vestibulares.
- Describir los diferentes tipos de nistagmus, el signo de la plomada de Barre y el signo de Romberg.
- Describir las características clínicas de los vértigos periféricos (laberínticos o vestibulares) y centrales.
- Señalar las causas que los producen y los mecanismos por los que lo hacen.
- Reseñar en qué casos puede aparecer un vértigo de origen vestibular.
- Señalar las manifestaciones de la afectación de los diferentes núcleos de la base. Citar las causas más frecuentes de lesión en cada una de esas zonas.
- Diferenciar las características clínicas típicas de la afectación de cada núcleo. Jerarquizar los síntomas y signos que constituyen el síndrome parkinsoniano. Enumerar las diferencias entre los parkinsonismos primarios y secundarios.
- Definir y describir los hallazgos clínicos de un ser consciente en vigilia, sueño, obnubilación o confusión y de sus grados, delirio, alucinación, estupor y coma.
- Describir los grados de coma y sus respectivas características clínicas.
- Señalar la anatomía de las lesiones que conducen al coma e indicar por qué mecanismos se altera la conciencia en las enfermedades.
- Definir la sistemática de exploración y los hallazgos más frecuentes de un enfermo en coma. Interpretar fisiopatológicamente cada uno de ellos.
- Enumerar y describir las aportaciones de laboratorio y otras exploraciones complementarias en el diagnóstico de estos procesos.
- Señalar las situaciones que conducen al coma. Agruparlas según causen o no signos focales y presenten o no alteraciones del LCR.
- Definir el concepto de síndrome meníngeo. Señalar sus causas fundamentales.
- Describir la fisiopatología y sintomatología del cuadro. Explicar las maniobras de exploración física que le caracterizan.
- Indicar los estudios de laboratorio que permiten su diagnóstico y caracterizar los hallazgos fundamentales de los mismos.
- Definir el concepto de hipertensión intracraneal y señalar sus posibles causas.
- Describir cómo se obtiene y qué datos aporta el estudio del líquido cefalorraquídeo.
- Definir el concepto de hidrocefalia. Enumerar sus mecanismos de producción y describir sus manifestaciones clínicas. Indicar los mecanismos de aparición del edema cerebral

Al terminar el bloque 6, Fisiopatología del sistema locomotor (E14-18)

- Resumir brevemente la biología y fisiología ósea con especial referencia al control hormonal y vitamínico del crecimiento y remodelado
- Enumerar y describir las principales técnicas que valoran las lesiones del hueso
- Enumerar los principales trastornos óseos según sean locales o generales.
- Definir los conceptos de osteopatía cuantitativa. Señalar sus tipos principales. Definir los conceptos de osteoporosis y osteoesclerosis.
- Señalar la fisiopatología de estos trastornos y enumerar sus causas.
- Indicar las manifestaciones clínicas habituales, cuadro biológico y expresión radiológica característica de cada una de ellas.
- Definir los conceptos de raquitismo, osteomalacia y osteítis fibrosa.
- Señalar su fisiopatología y enumerar sus causas.

- Señalar sus manifestaciones clínicas habituales, cuadro biológico y expresión radiológica característica.
- Citar algunos ejemplos de trastornos locales de los huesos. Caracterizar la enfermedad de Paget ósea.
- Señalar brevemente la estructura y función del músculo estriado, con especial referencia a los fenómenos de transmisión del impulso, su metabolismo y los fenómenos de contracción muscular.
- Señalar cómo se exploran las enfermedades del músculo, su interpretación y imitaciones. Esquematizar los grandes mecanismos de alteración de la función del músculo.
- Señalar cuáles son las principales enfermedades que condicionan una alteración de la transmisión del impulso nervioso, cuáles alteran la excitabilidad de la membrana, las que dañan las proteínas contráctiles y las que alteran la liberación de energía.
- Definir los conceptos de adinamia, miastenia, miotonía, contractura, calambre, atrofia-hipertrofia, mioglobinuria y mialgia. De cada uno de estos procesos señalar su etiopatogenia, manifestaciones clínicas y biológicas.
- Resaltar el valor de las exploraciones complementarias para definir cada proceso.
- Hacer un breve resumen de las diferentes tipos de articulaciones del organismo y describir las características morfofuncionales de las unidades mecánica y reactiva de las diartrosis.
- Definir los conceptos de artrosis y artritis.
- Señalar los mecanismos implicados en la aparición de la artritis y la artrosis.
- Señalar cuáles son sus manifestaciones clínicas, locales y generales.
- Indicar cómo se realiza su abordaje diagnóstico mediante el estudio del líquido sinovial, radiológica articular ó determinación de la bioquímica sanguínea. Describir los rasgos diferenciales de ambos procesos.

Contenidos:

Bloque 0.

Tema 01. Presentación

Bloque 1. Conceptos generales

Tema 02. Fisiopatología.

Tema 03. Propedéutica Clínica.

Bloque 2. Etiopatogenia general.

Tema 04. Agentes mecánicos

Tema 05. Frío y calor

Tema 06. Radiaciones

Tema 07. Agentes químicos

Tema 08. Agentes vivos (I)

Tema 09. Agentes vivos (II)

Tema 10. Genética y enfermedad I

Tema 11. Genética y enfermedad II

Tema 12. Genética y enfermedad III

Tema 13. Necrosis y apoptosis

Tema 14. Inflamación I

Tema 15. Inflamación II

Tema 16. Síndrome febril y respuesta sistémica a la agresión.

Tema 17. Aspectos básicos de la respuesta inmune

Tema 18. Síndromes de inmunodeficiencia

Tema 19. Síndromes de hipersensibilidad

Tema 20. Autoinmunidad

Tema 21. Fisiopatología general de las neoplasias I

Tema 22. Fisiopatología general de las neoplasias II

Tema 23. Fisiopatología del envejecimiento

Bloque 3. Fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Aparato respiratorio.

Tema 24. Bases anatomofisiológicas y exploración funcional del aparato respiratorio.

Tema 25. Semiología pulmonar básica y exploración del aparato respiratorio.

Tema 26. Fisiopatología de la ventilación.

Tema 27. Fisiopatología del control de la ventilación. Disnea

Tema 28. Insuficiencia respiratoria. Mecanismos y causas

Tema 29. Insuficiencia respiratoria. Consecuencias y manifestaciones.

Tema 30. Fisiopatología de la circulación pulmonar

Tema 31. Síndromes parenquimatosos pulmonares

Tema 32. Síndromes pleurales y mediastínicos

Bloque 4. Fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Aparato circulatorio

Tema 33. Bases anatomo-fisiológicas del aparato circulatorio. Manifestaciones de la patología cardíaca

Tema 34. Exploración física cardíaca

Tema 35. Electrocardiograma. Principios básicos.

Tema 36. Valvulopatías (I)

Tema 37. Valvulopatías (II)

Tema 38. Fisiopatología del miocardio y del pericardio

Tema 39. Aterosclerosis

Tema 40. Fisiopatología de la circulación coronaria (I)

Tema 41. Fisiopatología de la circulación coronaria (II)

Tema 42. Fisiopatología de la tensión arterial

Tema 43. Alteraciones de la frecuencia y ritmo cardíaco (I)

Tema 44. Alteraciones de la frecuencia y ritmo cardíaco (II)

Tema 45. Insuficiencia cardíaca congestiva (I)

Tema 46. Insuficiencia cardíaca congestiva (II)

Tema 47. Insuficiencia cardíaca: Síncope y shock.

Bloque 5. Fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Sistema nervioso

Tema 48. Semiología neurológica básica y exploración neurológica

Tema 49. Fisiopatología de la corteza cerebral. (I) Epilepsia. Demencia

Tema 50. Fisiopatología de la motilidad voluntaria

Tema 51. Fisiopatología de los sentidos y de la sensibilidad

Tema 52. Fisiopatología de la circulación cerebral

Tema 53. Fisiopatología de la médula espinal. Fisiopatología del sistema nervioso peri-férico y autónomo.

Tema 54. Fisiopatología del cerebelo.

Tema 55. Fisiopatología de los núcleos de la base

Tema 56. Fisiopatología de la consciencia. El coma

Tema 57. Fisiopatología de las meninges y del líquido cefalorraquídeo.

Bloque 6. Fisiopatología del sistema locomotor (3)

Tema 58. Fisiopatología del hueso

Tema 59. Fisiopatología del músculo esquelético y unión neuromuscular

Tema 60. Fisiopatología de la articulación.

Metodología:

1. Actividades presenciales (60% de la materia: 112.5 horas)

1.1. Clases teóricas: en la que la metodología utilizada será la exposición teórica de los principales contenidos de la materia, pero siempre incentivando al estudiante a plantearse cuestiones y dudas que le impulse a exponerlas. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente con la presentación con cañón y la pizarra.

1.2. Tutorías: el estudiante consultará las dudas y problemas detectados en los contenidos teóricos.

1.3. Prácticas clínicas: el alumno se integrará en los servicios de Medicina Interna de los Hospitales Universitarios, donde, bajo la tutela del profesor de clases prácticas desarrollará habilidades necesarias para la correcta realización de una historia clínica y una exploración física completa.

1.4. Seminarios: Incluirá los aspectos básicos de semiótica y la interpretación de las principales pruebas complementarias.

2. Actividades no presenciales (40% de la materia: 75 horas)

2.1 Estudio teórico: el estudiante realizará un estudio personal de los contenidos teóricos.

2.2 Estudio práctico: el estudiante practicará y reproducirá las actividades relacionadas con la historia clínica y la exploración física.

2.3 Búsqueda bibliográfica, exigiéndose el carácter científico de la misma. El objetivo e interpretación de la información deben estar relacionados con los objetivos y contenidos de la asignatura.

Criterios y fuentes para la evaluación:

La observación por parte del profesorado.

- Instrumento: Lista de control de asistencia a clase, que se realizará de forma aleatoria en varias ocasiones a lo largo del curso. Criterio: La asistencia a las actividades presenciales.
- Instrumento: Registro de los profesores de clases prácticas. Criterio: la asistencia a las clases prácticas y la realización y grado de adquisición de habilidades referentes al desarrollo de la historia clínica y exploración física.

Trabajos realizados por el estudiante.

- Instrumento: búsqueda bibliográfica. Criterio: Adecuación de la búsqueda al objetivo. Grado de elaboración y trabajo personal efectuado sobre esa búsqueda. Carácter científico de la referencia bibliográfica. Calidad del análisis de la información. Adaptación a las normas establecidas al citar la referencia bibliográfica. Número de referencias. Presentación en fecha establecida.
- Instrumento: elaboración de un dossier del trabajo realizado en las prácticas hospitalarias. Criterio: presentación de historias clínicas y exploraciones físicas. Criterio: número de historias clínicas y exploraciones físicas. Criterio: calidad de la elaboración de las mismas. Criterio: redacción y ortografía.

Pruebas escritas

- Instrumento: pruebas objetivas. Criterio: la superación del nivel establecido.

Pruebas orales (solo se realizarán en aquellos alumnos que por un motivo claramente justificado

no puedan acceder a las pruebas escritas); por ejemplo, cuando los exámenes parciales o finales coincidan con otros exámenes de asignaturas de cursos inferiores.

- Instrumento: prueba oral. Criterio: la superación del nivel establecido.

Sistemas de evaluación:

- Evaluación de los contenidos teóricos, mediante las pruebas escritas (60%).
- Evaluación del desarrollo de habilidades prácticas mediante la observación del profesorado (20%).
- Participación en las actividades de aprendizaje mediante la observación del profesorado y los trabajos realizados por los estudiantes (10%).
- Evaluación global de la actitud del alumno: compañerismo, respeto a los pacientes y a los profesores en las clases prácticas, actitud participativa y colaboración en el desarrollo de la asignatura, entrega de las fichas, hoja de control de prácticas y trabajos dentro del plazo indicado (10%)

Criterios de calificación:

Para superar esta asignatura se exigirá el cumplimiento de los criterios de calificación que se detallan a continuación:

- Pruebas objetivas con 5 opciones y una única respuesta válida. Las respuestas erróneas serán penalizadas, a razón de por cada 3 respuestas incorrectas se restará una respuesta correcta o fracción. Las preguntas no respondidas no puntuarán ni en uno ni otro sentido. La calificación de este apartado oscilará entre 0 y 10 con 1 decimal. El criterio de superación de esta prueba estará en el 65% en los exámenes parciales y en el 50% en los exámenes finales.
- Desarrollo de las habilidades prácticas, que será realizada y calificada de 0 a 10 por el profesor de clases prácticas. El criterio de superación estará en el 75%.
- Actividades de aprendizaje: Se valorarán en su conjunto: asistencia y participación en clase, dossier de prácticas y búsquedas bibliográficas. Calificación de 0 a 10. El criterio de superación estará en el 75%.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Actividad: juegos de rol, consistentes en la asignación de diferentes perfiles (médico, paciente, familiar), con la finalidad de analizar las características del profesional en la atención al paciente y a sus familiares.
- Actividad: discusión acerca del trato dado al paciente, a sus familiares y a otros profesionales sanitarios.
- Realización de historias clínicas.
- Jerarquización de las pruebas complementarias a solicitar a los pacientes.
- Búsqueda bibliográfica y análisis de temas relacionados con la patología observada en las prácticas.
- Interpretación de las pruebas complementarias mas comúnmente solicitadas en los pacientes ingresados en las plantas de Medicina Interna:
 - I) Radiografía de tórax
 - II) Electrocardiograma
 - III) Analítica elemental de sangre
 - IV) Analítica elemental de orina.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividades presenciales (60%); 112.5 horas

- Clases teóricas: asistencia y participación en las clases teóricas (60 horas).
- Prácticas clínicas (40 horas).
- Seminarios (7.5 horas).
- Tutorías (5 horas).

Actividades no presenciales (40%); 75 horas

- Estudio teórico: (Estudio de la teoría): 60 horas
- Estudio práctico: (Estudio de elementos necesarios para desarrollar las habilidades prácticas: propedéutica): 5 horas
- Trabajo práctico: (tiempo dedicado a la preparación del dossier de prácticas y de los casos prácticos para el diagnóstico diferencial): 10 horas

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Fuentes documentales

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- El cumplimiento de los objetivos.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

- Atención presencial individualizada. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente.

Atención presencial a grupos de trabajo

- Atención presencial a grupos de trabajo. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente, para temas relacionados con la realización de las clases prácticas en ese grupo.

Atención telefónica

No

Atención virtual (on-line)

No

Bibliografía

[1 Básico] Manual de patología general /

S. de Castro del Pozo, José Luis Pérez Arellano.

Masson,, Barcelona : (2006) - (6ª ed.)

[2 Recomendado] Guía Mosby de exploración física /

[Henry M. Seidel... [et al.].

Elsevier,, Barcelona : (2011) - (7ª ed.)

978-84-8086-739-9

[3 Recomendado] La Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico /

Isauro Ramón Gutiérrez Vázquez.

Médica Panamericana,, México : (2011)

[4 Recomendado] Patología general: semiología clínica y fisiopatología /

J. García-Conde, J. Merino Sánchez, J. González Macías.

Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)

8448605500

[5 Recomendado] Exploración clínica práctica /

Luis Noguer Molins, Alfonso Balcells Gorina.

Masson,, Barcelona : (2005) - (26ª ed.)

8445814230

[6 Recomendado] Tratado de semiología: anamnesis y exploración /

Mark H. Swartz.

Elsevier,, Barcelona : (2010) - (6ª ed.)

978-84-8086-648-4

[7 Recomendado] Patología general: preguntas-respuestas, sistema de autoevaluación

S. de Castro del Pozo, F. Mateos Rodríguez, J.E. Iosa García.

Ediciones Científicas y Técnicas,, Barcelona : (1993)

8445802380