UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2013/14*

42941 - PSIQUIATRÍA

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas*
ASIGNATURA: *42941 - PSIQUIATRÍA*
CÓDIGO UNESCO: *3211* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *5* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe tener un amplio conocimiento de los contenidos impartidos en Psicología Médica.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura tiene una gran importancia en el desempeño profesional de la Medicina. Las enfermedades mentales son motivo de consulta muy frecuente en Atención Primaria así como en los Servicios de Urgencias.
La asignatura de Psiquiatría pone al alumno en contacto con una gran parte de la patología del ser humano: las enfermedades mentales. Son enfermedades muy frecuentes, que provocan un gran sufrimiento a la persona que las padece y a su entorno. En la actualidad están entre las principales causas de discapacidad.
Las enfermedades mentales son más frecuentes en pacientes con otras patologías orgánicas, especialmente las de evolución crónica, complicando su pronóstico. En todos los ámbitos clínicos el médico debe ser capaz de detectar los aspectos psíquicos o mentales que intervienen en la patología de sus pacientes.
En Psiquiatría se hace hincapié en muchos aspectos importantes para la práctica clínica de cualquier médico: alianza con el paciente, establecimiento de una buena comunicación, relación con la familia, estrategias para una buena adherencia al tratamiento, comprensión biopsicosocial del enfermar.
Los psicofármacos son uno de los grupos farmacológicos más utilizados por cualquier médico, por lo que es necesario conocer sus mecanismos de acción, indicaciones, efectos secundarios, interacciones y favorecer un uso racional de los mismos.
El estigma sigue presente en la relación con las personas diagnosticadas de enfermedad mental, y la asignatura de Psiquiatría es una oportunidad de erradicar actitudes de discriminación por parte de los profesionales de la medicina.
Los trastornos mentales suponen un importante impacto sobre la salud pública, por su frecuencia, gravedad, consecuencias importantes tanto para el paciente como para su familia, necesidad de integración en el resto de la atención sanitaria. El desconocimiento de la población sobre estos

trastornos, que lleva a prejuicios y actitudes estigmatizantes, supone una barrera para la integración de las personas con trastornos mentales.
Es una asignatura obligatoria. La materia que se imparte en esta asignatura se ubica en el Módulo III del actual Plan de Estudios de Grado de Medicina, que corresponde a la Formación Clínica Humana y que comprende el grupo de las asignaturas que imparten materias eminentemente clínicas.

Competencias que tiene asignadas:

El planteamiento de esta asignatura es facilitar al alumno la adquisición de una capacidad para poder valorar la relevancia de los trastornos mentales, y el sufrimiento, discapacidad y costes de todo tipo que generan, lo que convierte esta disciplina en indispensable para cualquier médico. Por tanto, tiene que aprender, además de conocimientos, las destrezas y actitudes para comportarse profesionalmente con cualquier paciente, apoyarle en todo momento y obtener la información que le permita hacer un juicio diagnóstico y terapéutico, de tal modo que con buen sentido clínico, pueda tomar decisiones priorizadas para resolver una urgencia, seguir tratando al paciente o remitirlo con suficiente seguridad al especialista respectivo.

Al finalizar la asignatura de psiquiatría el alumno será capaz de:
1.Identificar los aspectos psicológicos y psicopatológicos inherentes a la práctica médica
2.Describir los principales modelos psiquiátricos
3.Señalar la etiopatogenia, tipos, epidemiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades psiquiátricas
4.Definir los trastornos de la personalidad
5.Indicar los aspectos psiquiátricos de las conductas adictivas, trastornos de la conducta alimentaria y sexual
6.Señalar las características principales de los problemas psiquiátricos de la infancia y adolescencia
7.Describir el manejo de los principales métodos biológicos de tratamiento: psicofármacos, terapia electroconvulsiva
8.Indicar los principales métodos de tratamiento psicoterapéutico: psicoterapias dinámicas, cognitivo-conductuales, sistémicas
9.Valorar el riesgo de suicidio
10.Indicar las implicaciones éticas y médico-legales de la práctica psiquiátrica
11.Señalar los dispositivos básicos del sistema de atención a la salud mental y los criterios de derivación

Objetivos:

Los objetivos básicos de esta materia incluyen el reconocimiento de las manifestaciones clínicas, su agrupación sindrómica y planteamiento de las opciones terapéuticas de las enfermedades principales de acuerdo con la mejor evidencia científica.

Los objetivos genéricos de la asignatura se centran en:
1. Describir los mecanismos generales de las enfermedades mentales.
2. Planificar el estudio específico de las enfermedades mentales explicando en cada una de ellas: las causas, la incidencia en la población y su distribución
geográfica, el mecanismo de producción, los síntomas, el diagnóstico diferencial,el pronóstico y el tratamiento.
3. Obtener información pertinente a través de la elaboración de historias clínicas claras y
relevantes y de la ejecución de una exploración psicopatológica del paciente, completa, sistemática y eficaz.
Recoger e interpretar los signos y síntomas, y delimitar el uso de pruebas de laboratorio y los

diversos métodos de exploración complementaria estableciendo planes diagnósticos y terapéuticos adecuados.
4. Practicar el trabajo cooperativo, desarrollar sentido ético y de solidaridad social, y actuar con responsabilidad y dedicación, guardando el debido respeto a los pacientes.

Al finalizar la asignatura el alumno deberá haber adquirido una serie de conocimientos,siendo capaces de :
Reconocer síntomas y síndromes psiquiátricos
Evaluar el riesgo de suicidio
Plantear un tratamiento integrado que incluya abordaje biológico, psicológico y social en las principales patologías psiquiátricas
Conocer los criterios de remisión del paciente al psiquiatra
Conocer la Legislación fundamental en relación con la práctica de la Psiquiatría
Conocer los recursos aisitenciales en salud mental
Al finalizar la asignatura el alumno deberá haber adquirido una serie de habilidades:
Habilidad para la adecuada relación interpersonal médico paciente
Habilidad para recopilar la información pertinente del paciente y la historia de su vida
Habilidad para recoger información sobre el funcionamiento familiar
Habilidad para formular un plan de manejo del paciente que incluya la derivación a consulta especializada.
Habilidad para evaluar y promover el cumplimiento del tratamiento prescrito
Al finalizar la asignatura el alumno deberá haber desarrollado una serie de actitudes:
Tolerar la incertidumbre y las opiniones de los demás
Integrar la psiquiatría como especialidad médica
Respetar y no estigmatizar al paciente con enfermedad mental
Reconocer la importancia de la familia y del medio ambiente que rodea al paciente
Valorar la mejoría de la calidad de vida como objetivo de las intervenciones

Contenidos:

1.Concepto de psiquiatría. Concepto de enfermedad mental.
2.Historia de la psiquiatría. Modelos psiquiátricos. Relaciones con otras áreas del conocimiento y con otras especialidades médicas.
3.Psiquiatría social. Epidemiología psiquiátrica.
4.La historia clínica psiquiátrica. La entrevista clínica.
5.Exploración psicopatológica. Exploraciones complementarias: pruebas biológicas y psicológicas.
6.Los prinicpales síndromes psiquiátricos.Diagnóstico y Clasificación. CIE-10. DSM IV-TR.
7.Trastornos mentales orgánicos. Demencias.
8.Trastornos mentales orgánicos. Síndrome confusional.
9.Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de alcohol.
10.Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de otras sustancias psicotropas.
11.Esquizofrenia. Trastornos Esquizoafectivos.
12.Trastornos de ideas delirantes. Trastornos psicóticos agudos y persistentes.
13.Trastornos afectivos. Depresión. Distimia.
14.Trastornos afectivos. Trastorno bipolar.
15.Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno de pánico.
16.Agorafobia. Fobias sociales y específicas.
17.Trastorno obsesivo-compulsivo.
18.Trastorno de estrés postraumático. Trastornos de adaptación.
19.Trastornos disociativos, de conversión y somatomorfos.
20.Trastornos de la conducta alimentaria.
21.Trastornos no orgánicos del sueño.
22.Disfunción sexual no orgánica. Trastornos de la identidad sexual. Trastornos de la inclinación

sexual.
23.Trastornos de la personalidad.
24.Las urgencias psiquiátricas. La agitación psicomotriz.
25.El suicidio y el riesgo de suicidio.
26.La psiquiatría infantojuvenil. Trastornos del comportamiento y el desarrollo en la infancia y la adolescencia
27.Tratamientos biológicos en psiquiatría: los psicofármacos, la terapia electroconvulsiva.
28.Tratamientos psicoterapéuticos.
29.La psiquiatría de interconsulta y enlace.
30.La psiquiatría comunitaria. Los dispositivos de salud mental.
31.Legislación y psiquiatría.

SEMINARIOS: Temas desarrollados por medio de casos clínicos, materiales entregados para discusión, técnicas de role-playing, vídeos y películas, debates y participación activa del alumnado: Entrevista, historia clínica y exploración en Psiquiatría de adultos e infanto-juvenil. Manejo del duelo. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de ansiedad y depresión. Manejo de las principales urgencias psiquiátricas.

Metodología:

Estructura de las actividades formativas:
a) Clases teóricas presenciales (50%): 45 horas
Clases expositivas empleando los medios audiovisuales adecuados.
b) Clases prácticas presenciales (33%): 30 horas
Tendrán lugar en los Hospitales Universitarios acreditados para la Docencia pregraduada.
c) Seminarios (12,22%): 11 horas
d)Tutorías (4,44%): 4 horas

Criterios y fuentes para la evaluacion:

a. Criterios Generales de Evaluación.
- Calidad. Es objetivo prioritario asegurar la consecución de una adecuada formación teórica y práctica a los futuros titulados en Medicina.
- Objetividad. Para ello se favorecerá el empleo de pruebas que no estén sujetas a la discrecionalidad y variabilidad entre los diferentes observadores.
- Proporcionalidad. Basada en el hecho de que la calificación refleje lo mejor posible el rendimiento académico del alumno.
- Equidad. Evitando en lo posible agravios comparativos entre los alumnos que se presenten en cada convocatoria.
- Transparencia y seguridad normativa. La adopción de unos criterios y normas claras, conocidas por todos los elementos del sistema educativo es básico para el adecuado funcionamiento de la asignatura.
b) Criterios concretos de evaluación:
Los criterios concretos de evaluación que se utilizarán tendrán en cuenta la consecución de las competencias que se pretende que el alumno adquiera al cursar esta asignatura.
La evaluación de las clases teóricas tendrá lugar mediante el correspondiente examen teórico en el que se tendrán en cuenta, como criterios, el dominio de los conceptos fundamentales de la asignatura.
La evaluación de las prácticas se realizará con la valoración de la asistencia y participación de los alumnos. Al finalizar las prácticas deberá entregar una memoria (individual o grupal) sobre un caso clínico de los conocidos durante las mismas, incluyendo motivo de consulta, exploración

psicopatológica, planteamiento diagnóstico haciendo un diagnóstico diferencial razonado, planteamiento terapéutico y pronóstico. La evaluación de la memoria tendrá en cuenta la capacidad de realizar un diagnóstico diferencial razonado y de presentar argumentos claros y razonados del diagnóstico establecido y el palateamiento terapéutico.

Sistemas de evaluacion:

a) Actividades de evaluación:
Para la evaluación final del alumno se tendrá en consideración su desempeño en distintas actividades.
1.- La evaluación práctica se realizará de forma continuada, teniendo en cuenta los conocimientos, actitudes y aptitudes que el estudiante haya demostrado durante su período de práctica clínica, y la valoración de la memoria sobre un caso clínico.
2.- Examen Final.
b. Técnicas o instrumentos de evaluación.
De acuerdo con el apartado anterior, la evaluación del alumno se realizará mediante los siguientes instrumentos:
1.- Observación del trabajo y participación del estudiante en las prácticas clínicas. Memoria final de las prácticas.
2.- Examen escrito (test)

Criterios de calificacion:

Se realizará de la siguiente forma:
a. Valoración de la asistencia y participación en las prácticas clínicas y memoria final:
La participación en estas actividades se evaluará de forma positiva hasta en un 10% de la nota final. Este porcentaje tendrá un valor sumativo y sólo se tendrá en cuenta cuando el estudiante haya superado el examen teórico.
b. Exámenes:
1. Convocatoria Ordinaria. Por el hecho de ser una asignatura semestral, se realizará un examen final según el calendario oficial de exámenes de la Facultad.
2.- Convocatoria Extraordinaria. Se celebrará en el mes de junio/julio, de acuerdo al calendario oficial de exámenes establecido en el centro.
c. Tipos de examen y criterios de calificación.
1. El examen será escrito, tipo test, constará de 50 preguntas con una sola respuesta correcta. La valoración de cada pregunta será la siguiente: no respondida 0; correcta +1; falsa -0,20. Se puntuará sobre 10 puntos y según la normativa vigente de la ULPGC sobre aprobado/suspenso. Los alumnos que no superen el examen test no podrán optar al aprobado final de la asignatura.
2. Asistencia/Participación en las actividades docentes prácticas.
Incluirá la documentación de la asistencia a las actividades docentes así como el grado de participación del alumno y la obtención de habilidades y actitudes, y la valoración de la memoria.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Conocimiento de las enfermedades mentales basado en la mejor evidencia científica.
2. Estudio de la asignatura con un enfoque basado en la práctica profesional de la Medicina.
3. Realización de casos clínicos y prácticas clínicas fomentando el trabajo en equipo y observando el desempeño profesional que desarrollan sus profesores en los hospitales.
4. Evaluación mediante examen de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tareas y actividades presenciales (60%).
1.- Realización de clases teóricas (5 horas por semana) durante los meses de enero, febrero, marzo y abril. El total del curso incluye 45 horas teóricas.
2.- Seminarios para analizar y discutir casos clínicos y aspectos complementarios en la enseñanza de la Psiquiatría (11 horas).
3.- Prácticas clínicas a desarrollar en los dos hospitales universitarios en las Unidades de Internamiento Breve de Psiquiatría. Cada alumno, en grupos de un máximo de cinco, asistiráa las prácticas clínicas durante una semana. La
finalidad de este periodo es la adquisición de las competencias prácticas de la asignatura y la familiarización con el desempeño profesional.
4.- Tutorías en función de las necesidades del alumno.
5.- Examen teórico de la asignatura según calendario de exámenes oficiales del Centro.
Tareas y actividades no presenciales (40%):
1.- Estudio teórico de las clases magistrales impartidas El alumno dispondrá de las presentaciones de las clases. Además, se aconseja la consulta de la bibliografía
recomendada.
2.- Preparación de los casos clínicos a realizar a nivel individual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1. Estudio teórico (asistencia a clases y consultas bibliográficas).
2. Preparación de casos clínicos teniendo en mente la necesidad que puede requerirse en la práctica de utilización e interpretación de distintos procedimientos diagnósticos y de tratamiento. Procurar que la utilización de estos recursos sea eficiente y siempre teniendo en cuenta la responsabilidad social que implica la utilización de los recursos.
3. Prácticas clínicas utilizando los medios que existen en los hospitales, siempre con la correspondiente tutorización de los profesores de clases prácticas de la asignatura.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Llevar a cabo una correcta anamnesis y exploración psicopatológica.
2. Saber distinguir las principales enfermedades mentales, y ser capaces de realizar un correcto diagnóstico diferencial.
3.Conocer los principios fundamentales del tratamiento de las enfermedades mentales más frecuentes. Ser capaz de aplicarlo en la práctica médica general.
4. Ser capaz de reconocer el riesgo de suicidio y el manejo general de la amenaza/intento de suicidio.
5. Adquirir una actitud profesional que le faculte para asumir un papel de liderazgo social contra el estigma de la enfermedad mental y en apoyo de los pacientes.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura tendran disponibilidad para atender de forma individual a los alumnos, bien en las dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud o bien en los Hospitales Universitarios Insular o Dr. Negrin.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial en grupos se acordarán previamente con los representantes de cada grupo. Se ajustarán a criterios similares que en el caso de las tutorías individualizadas.

Atención telefónica

La atención telefónica no está prevista de forma rutinaria, si bien los alumnos podrán contactar telefónicamente, de forma puntual, con los profesores.

Atención virtual (on-line)

Puede realizarse la atención mediante los correos eletrónicos de los profesores de la asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta, psiquiatría clínica : Kaplan & Sadock /

Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock.

Wolters Kluwer,, Barcelona : (2009) - (10ª ed.)

978-84-96921-38-2

[2 Básico] Introducción a la psicopatología y la psiquiatría /

Dir. Julio Vallejo Ruiloba.

Masson,, Barcelona : (2011) - (7ª ed.)

978-84-458-2034-6

[3 Recomendado] DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales /

American Psychiatric Association ; dir. ed. española Juan J. López-Ibor Aliño.

..T250:

Masson,, Barcelona : (2002)

8445810871

[4 Recomendado] Manual de psiquiatría infantil /

J. de Ajuriaguerra ; prefacio, versión castellana y notas Alfredo Rego ; revisión y adaptación de Aurelio López-Zea.

Masson,, Barcelona : (1991) - (4ª ed., [Distintas reimp.].)

8431100699

[5 Recomendado] CIE 10 :trastornos mentales y del comportamiento : descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico : [décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades] /

Organización Mundial de la Salud.

Meditor,, Madrid : (1992)

84-87548-12-I (D.C. P.D.)

[6 Recomendado] Psicofarmacología esencial :Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas /

Stephen M. Stahl.

Ariel,, Barcelona [?] : (2002) - (2º ed.)

9788434408982