



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

42940 - ATENCIÓN PRIMARIA

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

**ASIGNATURA:** 42940 - ATENCIÓN PRIMARIA

**CÓDIGO UNESCO:** 3299      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 5      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 3      **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán poseer conocimientos básicos (fisiopatológicos, clínicos y farmacológicos) obtenidos mediante el aprendizaje en los cursos anteriores.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura tiene como finalidad el estudio del desarrollo, organización y funcionamiento del primer nivel asistencial, más concretamente de la Medicina Familiar y Comunitaria, dentro del contexto del sistema sanitario.

La Atención Primaria y la Medicina Familiar y Comunitaria son el primer punto de contacto de las personas con el sistema de salud. El conocimiento de su campo de actuación es de gran utilidad para los alumnos de medicina, por ser donde la mayoría de ellos desempeñará su trabajo futuro. Entre sus características fundamentales figuran las siguientes:

- Enfoque integrado de la atención de la salud, abordando los problemas de salud de los individuos de forma cercana a la comunidad en la que viven.
- Orientación familiar, reconociendo el valor decisivo de la familia dentro del proceso salud-enfermedad.
- Atención longitudinal, ya que existen múltiples contactos a lo largo del tiempo, en diversas circunstancias, con los mismos individuos de una población concreta.
- La Medicina Familiar y Comunitaria atiende los problemas agudos y crónicos de salud más prevalentes en la población general, existiendo datos de que aproximadamente un 90% de dichos problemas son manejados y resueltos en la Atención Primaria.
- Integración de actividades curativas con actividades preventivas y de promoción de la salud en la práctica cotidiana.
- La atención domiciliaria es una actividad inherente y específica de la Medicina de Familia que da continuidad a la atención a los individuos y las familias.

## Competencias que tiene asignadas:

1. Conocer los fundamentos y estructura de la Atención Primaria de Salud en España y el papel del médico de familia dentro de ella.
2. Conocer la composición, funciones y organización de los equipos de Atención Primaria en nuestro medio.
3. Conocer los diferentes sistemas de información y registro propios de la atención Primaria. Conocer las especificidades de la historia clínica de Atención Primaria.
4. Conocer la importancia del núcleo familiar dentro del proceso salud-enfermedad. Aprender a evaluar la función familiar y a clasificar a las familias según su ciclo vital.
5. Conocer las posibilidades y estrategias de la participación de la comunidad en la Atención Primaria, con sus ventajas y dificultades.
6. Conocer la importancia del cumplimiento terapéutico dentro de la Atención Primaria. Aprender los métodos existentes para su medición y las estrategias para mejorarlo.
7. Conocer la entrevista clínica en Atención Primaria en su dimensión técnica, social y humana. Hacer un análisis de la comunicación no verbal. Hacer un análisis técnico de la entrevista: tareas en la parte exploratoria y tareas en la parte resolutoria.
8. Aprender las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realizan en el marco de las consultas de Atención Primaria de forma integrada. Conocer el Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud.
9. Aprender a abordar el tabaquismo y el consumo de alcohol en las consultas de Atención Primaria.
10. Aprender las diferentes medidas preventivas y de control que se pueden realizar en Atención Primaria en relación a las enfermedades cardiovasculares, sus factores de riesgo y los hábitos y estilos de vida. Conocer el Programa de Prevención y Control de la Enfermedad Cardiovascular.
11. Aprender como se organiza la atención a las personas mayores en el ámbito de los Centros de Salud. Conocer el Programa de Atención a las Personas Mayores.
12. Identificar el domicilio del paciente como una ubicación natural para la actuación del médico de familia. Ser capaz de identificar a las personas susceptibles de recibir atención domiciliaria. Conocer la necesidad del trabajo multidisciplinar en este ámbito y las actividades a realizar en el domicilio del paciente por los distintos profesionales implicados. Conocer la necesidad de enseñar al individuo y su familia a colaborar en los cuidados.

## Objetivos:

En la docencia teórica:

- Conocer los fundamentos y estructura de la Atención Primaria de Salud en España y el papel del médico de familia dentro de ella.
- Conocer la composición, funciones y organización de los equipos de Atención Primaria en nuestro medio.
- Conocer los diferentes sistemas de información y registro propios de la atención Primaria. Conocer las especificidades de la historia clínica de Atención Primaria.
- Conocer la importancia del núcleo familiar dentro del proceso salud-enfermedad. Aprender a evaluar la función familiar y a clasificar a las familias según su ciclo vital.
- Conocer las posibilidades y estrategias de la participación de la comunidad en la Atención Primaria, con sus ventajas y dificultades.
- Conocer la entrevista clínica en Atención Primaria en su dimensión técnica, social y humana. Hacer un análisis de la comunicación no verbal. Hacer un análisis técnico de la entrevista: tareas en la parte exploratoria y tareas en la parte resolutoria.
- Conocer las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realizan en el marco de las consultas de Atención Primaria de forma integrada.
- Aprender a abordar el tabaquismo y el consumo de alcohol en las consultas de Atención Primaria.

- Conocer las diferentes medidas preventivas y de control que se pueden realizar en Atención Primaria en relación a las enfermedades cardiovasculares, sus factores de riesgo y los hábitos y estilos de vida.
  - Conocer como se organiza la atención a las personas mayores en el ámbito de los Centros de Salud. Valorar la importancia de la continuidad en los cuidados y de la atención a domicilio.
- En la docencia práctica:
- Realizar un enfoque integrado de la atención de la salud, abordando los problemas de salud de los individuos de forma cercana a la comunidad en la que viven.
  - Conocer y abordar los problemas agudos y crónicos de salud más prevalentes en la población general.
  - Aplicar las actividades preventivas y de promoción de la salud a la población atendida en las consultas de Atención Primaria (hábitos y estilos de vida, prevención cardiovascular, atención a las personas mayores).

## Contenidos:

- Tema 1: Principios de la Atención Primaria de Salud (APS). Actividades de la APS. La Zona Básica de Salud. El Centro de Salud. Papel del médico de familia en la APS.
- Tema 2: El equipo de Atención Primaria (EAP). Composición. Funciones. Organización. Coordinación y dirección. El trabajo en equipo.
- Tema 3: Sistemas de información y registro en Atención Primaria de Salud. La historia clínica.
- Tema 4: Orientación familiar. El genograma. Estructura familiar. Ciclo vital familiar. Manejo de las crisis familiares.
- Tema 5: Participación e intervención comunitarias.
- Tema 6: La entrevista clínica en Atención Primaria. Habilidades y técnicas de comunicación.
- Tema 7: Cumplimiento terapéutico en Atención Primaria. Factores familiares y sociales que influyen en el cumplimiento. Tipos de incumplimiento. Métodos de medición. Estrategias para mejorar el cumplimiento.
- Tema 8: Actividades preventivas y de promoción de la salud en las consultas de Medicina de Familia.
- Tema 9: Drogas legales: tabaco y alcohol, su abordaje en las consultas de Medicina de Familia.
- Tema 10: Prevención y control de la enfermedad cardiovascular en las consultas de Atención Primaria.
- Tema 11: Atención a las personas mayores en las consultas de Atención Primaria.
- Tema 12: La atención domiciliaria. Conceptos. Evaluación del paciente inmovilizado en domicilio. Evaluación de riesgos. Actividades a realizar. Elaboración de un plan personalizado.

## Metodología:

Actividades formativas:

Clases teóricas y Seminarios presenciales:

Metodología de Enseñanza-Aprendizaje:

Exposiciones teóricas de los bloques temáticos en el aula empleando los medios audiovisuales adecuados a cada momento (pizarra, cañón de proyección,..). Planteamiento de casos clínicos y situaciones habituales que se dan en el nivel de Atención Primaria, con un enfoque eminentemente práctico.

Se valorará la participación del alumno, así como su asistencia a clase de forma cuantitativa

Para la consecución de los objetivos docentes, será obligatorio acreditar la asistencia y se valorará así mismo la participación e interés mostrado por el alumno.

Prácticas:

Prácticas clínicas en centros de atención primaria con integración en servicios asistenciales.

Para la consecución de los objetivos docentes, será obligatorio acreditar la asistencia y se valorará así mismo la participación e interés mostrado por el alumno.

Tutorías docentes: reuniones profesor-alumno o grupos de alumnos para seguimiento y control personalizado de las enseñanzas descritas anteriormente.

Evaluación: realización de diferentes pruebas y controles para la verificación de la obtención de los conocimientos teóricos y prácticos, así como la adquisición de competencias y habilidades

Trabajo autónomo del alumno (no presencial)

## Crterios y fuentes para la evaluacion:

Crterios generales de evaluaci3n:

Son asumidos por todos los profesores de la asignatura:

- Calidad: es objetivo prioritario asegurar la consecuci3n de una adecuada formaci3n te3rica y pr3ctica a los futuros titulados en Medicina.
- Objetividad: para ello se favorecer3 el empleo de pruebas que no esten sujetas a discrecionalidad y variabilidad entre los diferentes observadores.
- Proporcionalidad: basada en el hecho de que la calificaci3n refleje lo mejor posible el rendimiento acad3mico del alumno.
- Equidad: evitando en lo posible agravios comparativos entre los alumnos que se presenten en cada convocatoria.
- Transparencia y seguridad normativa: la adopci3n de unos criterios y normas claras, conocidas por todos los elementos del sistema educativo es b3sico para el adecuado funcionamiento de la asignatura.

Crterios concretos de evaluaci3n:

Tendr3n en cuenta la consecuci3n de las competencias que se pretende que el alumno adquiera al cursar esta asignatura.

- Se valorar3 la asistencia del alumno a las clases te3ricas, seminarios y pr3cticas de forma cuantitativa, as3 como el inter3s y participaci3n demostrados en estas actividades docentes.
- Los conocimientos espec3ficos adquiridos se valorar3n en una prueba escrita que constar3 de un examen test de 60 preguntas de elecci3n m3ltiple y una sola respuesta v3lida y dos casos a desarrollar . En la evaluaci3n de los casos se tendr3 en cuenta la capacidad del alumno para hacer un enfoque integral (biopsicosocial) e integrado (proponer las actividades de promoci3n y prevenci3n que sean pertinentes junto a las curativas o de tratamiento), la adecuaci3n de los diagn3sticos diferenciales y de la pauta de seguimiento propuestos, el empleo adecuado de pruebas diagn3sticas y tratamientos, as3 como la claridad y el orden en la exposici3n.

## Sistemas de evaluación:

### a. Actividades de evaluación:

La evaluación final del alumno tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia, interés y motivación demostrados en las clases teóricas, seminarios y prácticas que componen la asignatura.

- Un examen final escrito compuesto de una prueba tipo test y dos casos a desarrollar.

### b. Técnicas o instrumentos de evaluación:

- Se valorará por cada profesor la asistencia y participación en las diferentes actividades docentes teóricas y prácticas.

- Examen escrito con una parte tipo test de respuestas múltiples con una sola respuesta válida y otra parte con dos casos propios de Atención Primaria a desarrollar.

## Criterios de calificación:

La calificación de la asignatura se obtendrá en base a los siguientes apartados:

a. Asistencia y participación en las actividades docentes teóricas y prácticas: incluirá la acreditación de la asistencia a las diversas actividades docentes que componen la asignatura, valorándose la participación y el interés mostrado durante las mismas. Este apartado se evaluará de forma positiva o negativa hasta en un 10% (1 punto) de la nota final

b. Examen: se hará por escrito y constará de dos apartados:

- Prueba objetiva tipo test: incluirá los aspectos teóricos (clases teóricas, seminarios) de la asignatura. Influirá en un 60% de la nota final obtenida (6 puntos). Se trata de 60 preguntas de elección múltiple y una sola respuesta válida. El fundamento de esta prueba es la evaluación de conocimientos específicos. Cada pregunta correctamente contestada puntuará como 0,1, cada pregunta incorrectamente contestada puntuará como -0,02 y cada pregunta no contestada puntuará como 0. Los alumnos que no superen el examen test al menos con 3 puntos no podrán optar al aprobado final de la asignatura y no se les corregirá las dos preguntas de casos a desarrollar. Excepcionalmente, sólo para los alumnos que hayan acreditado una asistencia de al menos el 80% de las clases teóricas y seminarios y al 100% de las prácticas, se valorarán los dos casos siempre y cuando la puntuación del examen test llegue al menos a 2,5 puntos.

- Dos casos a desarrollar basados en el programa de la asignatura y sus competencias. Cada caso puntuará un máximo de 1,5 puntos.

La calificación final obtenida oscilará entre 0 y 10 puntos, necesitándose de al menos 5 puntos para aprobar la asignatura.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Conocimiento real de la Atención Primaria de Salud, escenario donde realizarán su trabajo futuro una gran mayoría de los alumnos de Medicina.

- Conocimiento real de la Medicina de Familia y sus características fundamentales:

1. Enfoque integrado de la atención de la salud, abordando los problemas de salud de los individuos de forma cercana a la comunidad en la que viven.

2. Orientación familiar, reconociendo el valor decisivo de la familia dentro del proceso salud-enfermedad.

3. Atención longitudinal, ya que existen múltiples contactos a lo largo del tiempo, en diversas circunstancias, con los mismos individuos de una población concreta.

4. Atención de los problemas agudos y crónicos de salud más prevalentes en la población general, existiendo datos de que aproximadamente un 90% de dichos problemas son manejados y resueltos en la Atención Primaria.

5. Integración de actividades curativas con actividades preventivas y de promoción de la salud en la práctica cotidiana.

6. La atención domiciliar es una actividad inherente y específica de la Medicina de Familia que da continuidad a la atención a los individuos y las familias.

- Estudio de la asignatura con un enfoque basado en la práctica profesional de la Medicina.
- Los seminarios y prácticas clínicas en los Centros de Salud permiten al alumno conocer y observar el desempeño profesional de los distintos profesores en su trabajo asistencial habitual.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante examen.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Tareas y actividades presenciales (60%):

- Impartición de las clases y seminarios de la asignatura en el segundo semestre del curso según el calendario marcado por las autoridades docentes.
- Prácticas a realizar en los diferentes Centros de Salud acreditados según el calendario y distribución de los grupos que se establezca.
- Tutorías en función de las necesidades del alumno.
- Examen de la asignatura según el calendario de exámenes del Centro.

Tareas y actividades no presenciales:

- Estudio de la materia impartida de forma autónoma por el alumno, aconsejándose para un mejor aprovechamiento de ello la asistencia presencial a las actividades docentes.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Estudio teórico (asistencia a clases y consultas de la bibliografía aconsejada).
- Valoración y propuestas de actuación razonadas de los casos expuestos y discutidos en los Seminarios de la asignatura.
- Prácticas clínicas en los Centros de Salud acreditados para ello, contando con la tutorización por parte de los profesores correspondientes.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

1. Conocer los aspectos fundamentales de la Atención Primaria de Salud en España y el papel del médico de familia dentro de ella.
2. Conocer la importancia del núcleo familiar dentro del proceso salud-enfermedad. Conocer las posibilidades y estrategias de la participación de la comunidad en la Atención Primaria, con sus ventajas y dificultades.
3. Conocer la importancia del cumplimiento terapéutico dentro de la Atención Primaria. Aprender los métodos existentes para su medición y las estrategias para mejorarlo.
4. Conocer la entrevista clínica en Atención Primaria en su dimensión técnica, social y humana. Hacer un análisis de la comunicación no verbal. Hacer un análisis técnico de la entrevista: tareas en la parte exploratoria y tareas en la parte resolutoria.
8. Aprender las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realizan en el marco de las consultas de Atención Primaria de forma integrada. Conocer el Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud.
9. Aprender a abordar el tabaquismo y el consumo de alcohol en las consultas de Atención Primaria.
10. Aprender las diferentes medidas preventivas y de control que se pueden realizar en Atención Primaria en relación a las enfermedades cardiovasculares, sus factores de riesgo y los hábitos y

estilos de vida. Conocer el Programa de Prevención y Control de la Enfermedad Cardiovascular.

11. Aprender como se organiza la atención a las personas mayores en el ámbito de los Centros de Salud. Conocer el Programa de Atención a las Personas Mayores.

12. Identificar el domicilio del paciente como una ubicación natural para la actuación del médico de familia. Ser capaz de identificar a las personas susceptibles de recibir atención domiciliaria. Conocer la necesidad del trabajo multidisciplinar en este ámbito y las actividades a realizar en el domicilio del paciente por los distintos profesionales implicados. Conocer la necesidad de enseñar al individuo y su familia a colaborar en los cuidados.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura Atención Primaria tienen la intención de poder atender de forma individual a los alumnos siempre que sea necesario, acordando previamente hora y día adecuados para alumno y tutor, en las dependencias de la Facultad o en los Centros de Salud donde realizan su labor asistencial.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos seguirán la misma sistemática que las individuales y se acordarán previamente con los representantes de cada grupo.

### Atención telefónica

Los alumnos que lo crean necesario pueden contactar telefónicamente con los profesores responsables de las clases teóricas y prácticas bien para resolver dudas puntuales o para acordar una tutoría.

### Atención virtual (on-line)

Se hará mediante los correos electrónicos de los profesores responsables de la asignatura.

### Bibliografía

---

#### [1 Básico] Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica /

*editores, A. Martín Zurro, J.F. Cano Pérez.*

*Elsevier,, Barcelona : (2008) - (6ª ed.)*

*978-84-8086-386-5*

---

#### [2 Recomendado] Medicina de familia :principios y práctica /

*Dir. Robert B. Taylor.*

*Masson,, Barcelona : (2006) - (6ª ed.)*

*844581298X*

---

#### [3 Recomendado] Entrevista Clínica :manual de estrategias prácticas /

*Francesc Borrell i Carrió.*

..T260:

*(2004)*

*8496216446*