UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2013/14*

40139 - GEOGRAFÍA DEL GÉNERO

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40139 - GEOGRAFÍA DEL GÉNERO*
CÓDIGO UNESCO: *54* **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *4* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:** *0*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos de Geodemografía
Conocimientos de técnicas cuantitativas y cualitativas
Conocimientos de bases de datos y de su tratamiento
Conocimientos de técnicas de trabajo de campo

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):
1. Espacios geográficos regionales: Mundo, España y Canarias
2. Geografía humana, económica y social
3. Técnicas cuantitativas y cualitativas
4. Técnicas de información geográfica
Orientación profesional (saber hacer):
1. Investigación y educación geográfica
2. Planificación territorial

Competencias que tiene asignadas:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)
1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Capacidad de razonamiento crítico
4. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
5. Creatividad e iniciativa
6. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)
1. Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)

2. Capacidad de liderazgo
3. Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes
4. Motivación por el rigor y la calidad
5. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

C) Competencias instrumentales (técnicas)
1. Capacidad de aprendizaje autónomo
2. Capacidad de organización y planificación
3. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos)
5. Conocimientos de informática aplicada
6. Capacidad de gestión de la información

D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)
1. Capacidad de analizar, interpretar y gestionar la información de género
2. Capacidad de diseñar y gestionar proyectos
3. Adquirir hábitos éticos para la convivencia

Objetivos:

1. Desarrollar los conceptos y perspectivas propios del enfoque de género.
2. Practicar el razonamiento geográfico a partir de los presupuestos de género, como forma de ver y pensar la realidad.
3. Relacionar conocimientos, conceptos e ideas y establecer conexiones entre los fenómenos geográficos desde la perspectiva de género.
4. Generar habilidades y competencias para la utilización de métodos y técnicas que reivindiquen la perspectiva de género.
5. Desvelar la importancia de la perpectiva de género en la adopción de decisiones socio-espaciales.
6. Realizar propuestas para el desarrollo socio-territorial que garanticen la igualdad de género.
7. Capacitar y proporcionar instrumentos y herramientas para la realización de informes de género.

Contenidos:

1. Introducción
1.1. El marco conceptual de la geografía de género. Las geografías postmodernas.
1.2. Contenidos de la geografía de género
1.3. Fuentes y métodos de trabajo e investigación
2. Los espacios de la mujer
2.1. La mujer en los ámbitos rurales. Diferencias regionales.
2.2. La mujer en los ámbitos urbanos. Diferencias regionales.
3. Mercado de trabajo y perspectiva de género
4. Mujer y desarrollo. El papel de la mujer en las políticas socioeconómicas y medioambientales.
5. La planificación territorial desde la perspectiva de género.

Metodología:

La metodología de la materia se halla condicionada por el carácter transversal de los estudios de género. Todo ello requiere de una capacidad de análisis de la información procedente de distintos campos de las Ciencias Sociales. La metodología docente será, necesariamente, activa y participativa.
Se combinarán procedimientos metodológicos de muy diverso tipo: deductivos, inductivos, analíticos, sintéticos, globales, especializados, etc.

Se adoptarán distintas estrategias docentes en la transmisión de la información: método expositivo, método demostrativo, método interrogativo, método por descubrimiento, etc. y se pondrán en práctiva tanto las técnicas grupales como la enseñanza individualizada.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

Criterios: Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación asociados a los objetivos y competencias reseñados para esta asignatura.
Fuentes: mapas conceptuales; prácticas de búsqueda y tratamiento de datos estadísticos; prácticas documentales; lecturas; trabajo de campo; generación de informes y examen final

Sistemas de evaluacion:

Los porcentajes de evaluación para establecer la nota final serán los siguientes:
Examen teórico práctico: 50%
Realización y entrega de las actividades prácticas presenciales: 10%
Realización del trabajo o trabajos de curso: 35%
Asistencia y participación: 5%

Criterios de calificacion:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con una calificación igual o superior a 5, realizar y aprobar el trabajo de curso y las prácticas individuales de aula con una calificación igual o superior a 5.
La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firma. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, a un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas.
El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecidos por la Facultad. Se realizará durante dos horas y constará de dos partes:
Primera parte:
30 preguntas tipo test de 0,2 puntos cada una, lo que equivale a 6 puntos.
Segunda parte:
2 preguntas de respuesta extensa de 2 puntos cada una.
Total: 10 puntos

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Tareas y actividades de clasificación de la información de género (científico)
2. Tareas y actividades de tratamiento de la información de género (profesional)
3. Tareas y actividades de generación de informes de género (institucional y social)

De forma específica se acometerán:
1. Lecturas especializadas de artículos seleccionados por el profesor (científico)
2. Utilización de recursos informáticos para el análisis de la información (profesional)
3. Elaboración de documentos con los resultados de la investigación desarrollada (institucional y social)

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Como actividad en régimen no presencial los estudiantes realizarán uno o dos trabajos de investigación (según su dimensión) a lo largo del curso, tutorizado por el profesor, cuya temática será seleccionada de entre una serie de propuestas que ofrecerá el profesor a principio de curso. En dicha investigación, además de realizar una serie de lecturas, se hará un trabajo de campo y un acopio de variables estadísticas seleccionadas. El tratamiento de los datos de la investigación y las conclusiones alcanzadas serán vertidos en una memoria final que se entregará para su evaluación por el profesor.
En régimen de presencialidad se desarrollarán las prácticas de aula y las clases teóricas:
Nombre: Práctica 1.
Descripción: Lectura, clasificación y análisis crítico de documentos seleccionados referentes a la perspectiva de género en las Ciencias Sociales
Lugar: Aula de informática
Inicio-finalización: 1ª, 2ª y 3ª semanas de curso
Nombre: Práctica 2.
Descripción: Acopio y tratamiento de información estadística sobre hombres y mujeres en distintas bases de datos seleccionadas.
Lugar: Aula de informática
Inicio-finalización: 4ª, 5ª y 6ª semanas de curso
Nombre: Práctica 3.
Descripción: Análisis de indicadores sobre los espacios de la mujer. Recopilación de información bibliográfica y selección de variables significativas.
Inicio-finalización: 7ª, 8ª y 9ª semanas de curso
Lugar: Aula de informática
Nombre: Práctica 4.
Descripción: Acopio, selección y análisis de los distintos indicadores de género en relación con el mercado de trabajo
Inicio-finalización: 10ª, 11ª y 12ª semanas de curso
Lugar: Aula de informática
Nombre: Práctica 5.
Elaboración y discusión de un informe de 5 páginas acerca de los requisitos de género que deben cumplir las iniciativas de planificación socio-territorial
Inicio-finalización: 13ª, 14ª y 15ª semanas de curso.
Lugar: Aula de informática
Cualquiera de las prácticas o actividades programadas puede ser sustituida por otra, si así se estima oportuno por parte del profesor. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento. Los resultados de las prácticas formarán parte de un cuaderno que se entregará al profesor, para su evaluación a final de curso.
Clases teóricas:
Las clases teóricas ocuparán el resto de las horas que no están destinadas a las prácticas. Se desarrollarán mediante exposiciones magistrales del profesor que podrán ser complementadas con un debate con los alumnos.
No presencialidad:
Aquellas actividades que no hayan sido completadas en el aula por el alumno deberán ser finalizadas en régimen de no presencialidad.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Búsquedas bibliográficas en revistas especializadas en materia de género
Lecturas diversas relativas a los grandes asuntos que tienen que ver con la perspectiva de género
Diseño del trabajo de campo
Uso de aplicaciones informáticas específicas para el tratamiento de datos cuantitativos
Uso de aplicaciones informáticas específicas para el tratamiento de datos cualitativos

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Ordenar, clasificar e interpretar las contribuciones de la perspectiva de género en los ámbitos de conocimiento de la Geografía.
Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información de género.
Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones de género como factores que influyen en la configuración social y territorial.
Evaluar con rigor y desarrollar el análisis crítico en relación con los diversos métodos y técnicas de estudio e investigación en materia de género.
Generar informes donde, a la correcta expresión oral y escrita, se sumen los presupuestos básicos del análisis de género desde la Geografía.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará a situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno es 928 451736.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutorías establecido en el aula virtual de la asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Mujeres, espacio y sociedad : hacia una geografía del género /
Ana Sabaté Martínez, Juana Mª Rodríguez Moya, Mª Ángeles Díaz Muñoz.
Síntesis,, Madrid : (1995)
8477383413

[2 Recomendado] Propuesta cartográfica para la representación de problemas de género en la Comunidad de Canarias [

Ayoze María Molina Tacoronte ; tutor, Francisco Escobar Martínez.
InfoNorte Digital,, [Gáldar] : (2007)

[3 Recomendado] Clepsydra: revista de estudios del género y teoría femenina /

Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de La Laguna.
Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna:,, La Laguna : (2002)

[4 Recomendado] Repensar la enseñanza de la geografía y la historia: una mirada desde el género /

Encarna Hidalgo ... [et al.].
Octaedro,, Barcelona : (2003)
8480635843

[5 Recomendado] Políticas del espacio: arquitectura, género y control social /

José Miguel G. Cortés.
Institut d'Arquitectura Avançada de Catalunya (Iaac),, Barcelona : (2006)
84-609-9110-5

[6 Recomendado] Características sociodemográficas y género en Canarias /

Josefina Domínguez Mujica.
(2000)

[7 Recomendado] Women and irregular mobility flows in the european ultraperiphery, the example of the Canary Islands /

Josefina Domínguez Mujica and Raquel Guerra Talavera.
Société Royale Belge de Géographie],, [Leuven : (2005)

[8 Recomendado] La ciudad y el urbanismo desde una perspectiva de género : el uso del espacioy el tiempo /

Mª del Carmen Corpas Reina, autora ; José Diego García García, asesor metodológico.
Universidad de Córdoba,, Córdoba : (1999)
847801487X

[9 Recomendado] Mujer y agricultura en España: género, trabajo y contexto regional /

María Dolors García Ramón...[et al.].
Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1994)
8428108323

[10 Recomendado] Globalización: transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género /

Neil Smith y Cindi Katz.
Departamento de Geografía, Universidad de La Laguna,, La Laguna : (2000)
8460714160