



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

41433 - GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41433 - GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA: Bienvenida Rodriguez de Vera
Profesor: Juan Fernando Jimenez Diaz

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio de las particularidades del anciano, su problemática específica derivada, entre otros factores, del aumento de la esperanza de vida, hace cada vez más necesaria la actuación del fisioterapeuta en este grupo poblacional, tanto a nivel asistencial como preventivo.

Esta asignatura complementará los conocimientos adquiridos por el Graduado, proveyéndolo de una visión global que aumentará la eficacia de sus tratamientos.

Competencias que tiene asignadas:

GENERICAS Y TRANSVERSALES: G4, G7, G13.

ESPECIFICAS: D3, D8, D13, D14. P4, P5, P11. A1 a A12.

Objetivos:

Nos proponemos que la asignatura aporte al alumno la herramientas básicas para que sea capaz de proporcionar una atención integral la persona mayor y su familia, en cualquier situación de salud o enfermedad y acorde al contexto asistencial donde éste se encuentre.

El objetivo principal, por lo tanto, es contribuir en las actitudes y destrezas básicas para comprender y abordar el proceso de envejecimiento en todas sus facetas, desde el prima del fisioterapeuta. Así mismo se pretende promover el desarrollo de una actitud de ayuda desde una concepción integral del ser humano, contemplando a la persona mayor en la perspectiva de su historia de vida, única e irrepitible, y en sus facetas biológica, psicologica, social y espiritual.

Objetivos específicos:

- 1.- Conocer los distintas situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y promover la reflexión, el análisis y la actitud crítica frente a las dificultades actuales del desarrollo la Geriatria y la Gerontología en general.
- 2.- Desarrollar la capacidad de trabajar en colaboración con otros compañeros y fomentar el trabajo interdisciplinar de cara a su futuro ejercicio profesional
- 3.- Desarrollar en el alumno el pensamiento crítico, la reflexión, la observación, la creatividad y la capacidad de decisión e iniciativa.

Contenidos:

BLOQUE 1: GENERALIDADES Y CONCEPTOS

Tema 1. Concepto de Gerontología, Geriatria: historia, definición, objetivos y fines.

TEMA 2. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

El proceso del envejecimiento, criterios que lo definen: biológicos, psicológicos, socioeconómicos

BLOQUE 2: EVALUACION GERIATRICA

Tema 3. LA VALORACION GERIATRICA

Paciente geriátrico. Características que lo definen. La fragilidad, la dependencia.

La valoración geriátrica: Valoración físico-funcional. Valoración de la función mental. Valoración social. El equipo interdisciplinar.

Tema 4. CARACTERISTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN EL MAYOR

El proceso de enfermar. Presentación, diagnóstico, evolución. Peculiaridades sintomáticas. Pluripatología. Incapacidad, cronicidad y dependencia

BLOQUE 3: PATOLOGIA GERIATRICA MAS FRECUENTE Y SUS TRATAMIENTOS

TEMA 5. La inmovilidad.

Complicaciones más frecuentes en el inmovilismo.

Movilización de personas mayores con deterioro funcional.

TEMA 6. Las úlceras por presión.

Conceptos. Grupos de riesgo. Localizaciones más frecuentes. Cuidados principales.

TEMA 7. La incontinencia urinaria.

TEMA 8. Inestabilidad y caídas: causas, consecuencias y Prevención

TEMA 9. Patología mental en al anciano.

TEMA 10. Cuidados Paliativos en geriatría.

BLOQUE 4: Prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

ASPECTOS SOCIALES, CULTURALES Y ECONOMICOS DE LA VEJEZ

Metodología:

1. Actividades presenciales (30 horas)

1.1. Clases teóricas (15 horas)

1.2. Trabajo práctico (12 horas)

- Prácticas en aula: (6 horas)

- Prácticas de laboratorio: (7 horas)

1.3. Tutorías (2 horas)

1.4. Evaluación (1 hora)

2. Actividades no presenciales (45 horas)

- Revisiones bibliográficas
- Trabajo personal del estudiante
- Trabajo grupal
- Estudio individual y lecturas
- Consultas de expertos

Criterios y fuentes para la evaluación:

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación programadas que se enumeran a continuación:

Evaluación continuada de los conocimientos, a través de prueba de preguntas cortas, supuestos clínicos y/o examen

Conocimientos teóricos adquiridos: 65%

- Resultado de las prácticas de laboratorio: 25%
- Trabajo tutorizado: 5%
- Participación en las actividades docentes presenciales: 5%

Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación depende de las metodologías

docentes empleadas para la

adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos: 65%
- Resultado de las prácticas de laboratorio: 25%
- Trabajo tutorizado: 5%
- Participación en las actividades docentes presenciales: 5%

Criterios de calificación:

Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos: 65%
- Resultado de las prácticas de laboratorio: 25%
- Trabajo tutorizado: 5%
- Participación en las actividades docentes presenciales: 5%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Asistencia a clases teóricas expositivas

Asistencia y participación a seminarios de aula y trabajos de grupo en el aula

Elaboración de informes y presentación de trabajos

Búsqueda bibliográfica

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Primer semestre

Actividades de aula: Planes en situaciones clínicas diversas.

Actividades de Laboratorio:

- Visualización y desarrollo de situaciones que generen debates sobre la materia de los contenidos teóricos
- Análisis de documentos científicos y de divulgación
- Discusión y debate
- Trabajos en grupo en áreas del TEMARIO

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos a utilizar en esta materia los podemos desglosar en : recursos metodológicos, descritos en el apartado correspondiente y recursos materiales, dispuestos por el centro para el desarrollo de esta asignatura (biblioteca, aulas, seminarios y laboratorios, recursos informáticos, etc

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje a alcanzar por el alumno en su formación se corresponden con los atribuidos en el apartado de competencias que figuran en el presente proyecto.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorías o a través del e-mail, del teléfono o del portal del alumno. Debido a la dispersión entre despacho y aula se ruega pedir y utilizar tutoría online para economizar tiempos y recursos.

Atención presencial a grupos de trabajo

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorías o a través del e-mail, del teléfono o del portal del alumno. Debido a la dispersión entre despacho y aula se ruega pedir y utilizar tutoría online para economizar tiempos y recursos.

Atención telefónica

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorías o a través del e-mail, del teléfono o del portal del alumno.

Atención virtual (on-line)

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorías o a través del e-mail, del teléfono o del portal del alumno.

[1 Básico] Geriátría y gerontología: diccionario LID : medicina preventiva, asistencia, valoración geriátrica integral, síndromes y enfermedades, fármacos, rehabilitación, terapia ocupacional, psicología, enfermería, ley de dependencia, servicios sociales, formación, figuras de la geritría, metodología de la investigación

/

directores de la obra, Francisco Guillén, José Manuel Reuss.
LID,, Madrid : (2007) - (1 ed.)
978-84-88717-65-8

[2 Básico] Enfermería del anciano /

María Victoria García López, Catalina Rodríguez Ponce, Ángela María Toronjo Gómez.
DAE,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)
8495626055

[3 Recomendado] Manual de geriatría: el cuidado de las personas mayores /

[autores, Ilka Köther, Else Gnamn] ; [traducción, Elena Barro].
Editex,, [Madrid] : (2003)
8497710304

[4 Recomendado] Prevención en geriatría :es posible? /

[ed.] José Manuel Ribera Casado.
Editores Médicos,, Madrid : (2004)
8495076365

[5 Recomendado] Principios de geriatría y gerontología /

José Carlos Millan Calenti ...[et al.].
McGraw Hill,, Madrid : (2006)
84-481-4539-9

[6 Recomendado] Gerontología social: envejecimiento y calidad de vida /

Ricardo Moragas Moragas ; prólogo de Juan J. Linz.
Herder,, Barcelona : (2004) - (3ª reimp.)
8425417562

[7 Recomendado] Revista española de geriatría y gerontología.

Garsi,, Madrid : (1980)

[8 Recomendado] Geriatrika: revista iberoamericana de geriatría y gerontología.

Alpe Editores,, Madrid : (1984)