



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

40144 - GEOGRAFÍA DE LAS ISLAS

**CENTRO:** 175 - Facultad de Geografía e Historia

**TITULACIÓN:** 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

**ASIGNATURA:** 40144 - GEOGRAFÍA DE LAS ISLAS

**CÓDIGO UNESCO:** 54

**TIPO:** Optativa

**CURSO:** 3

**SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos generales de Geografía e Historia de Canarias, Cartografía Básica y Temática en geografía, Historia Moderna y Contemporánea.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):

- Teoría y métodos de la disciplina geográfica
- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje

Orientación profesional (saber hacer):

- Investigación y educación geográfica
- Diseño de la información geográfica divulgativa

## Competencias que tiene asignadas:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)

1. Trabajo en equipo.
2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
3. Razonamiento crítico.
4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)

1. Aprendizaje autónomo.
2. Adaptación a nuevas situaciones.
3. Creatividad.
4. Motivación por la calidad.

5. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
6. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

C) Competencias instrumentales (técnicas)

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Conocimientos de herramientas técnicas relativas al ámbito de estudio.
4. Capacidad de gestión de la información.
5. Resolución de problemas.

D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)

1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
2. Habilidades de investigación.
3. Capacidad de trabajo individual.
4. Responsabilidad.
5. Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
6. Capacidad de contar con los imprevistos.

### Objetivos:

1. Aprender el territorio insular como unidades geográficas singulares en todas sus dimensiones.
2. Reconocer la variedad de los entornos insulares de la Tierra y distinguir los rasgos en función de sus características geográficas, sus similitudes y diferencias, problemáticas y
3. Adquirir conocimientos comparados de rasgos geográficos y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades.
4. Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

### Contenidos:

- Unidad 1. El hecho insular
  - Tema 1. Características de la insularidad
- Unidad 2. Las islas en el conocimiento
  - Tema 2. Las islas en la imaginación
  - Tema 3. Las islas en el conocimiento científico
- Unidad 3. Colonización y adaptación a las islas
  - Tema 4. Colonización y adaptación biológica
  - Tema 5. Colonización y adaptación cultural
- Unidad 4. Conservación, protección y restauración de espacios insulares
  - Tema 6. Conservación de ecosistemas
- Unidad 5. Regiones insulares
  - Tema 7. Conjuntos insulares regionales

### Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en las aulas y laboratorios. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales y cooperativos fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos. Se realizarán presentaciones de los trabajos realizados en grupo ante el grupo-clase.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se

organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega el material a través del campus virtual.

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:

- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.
- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

### **Sistemas de evaluación:**

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico: 40%
- Realización y entrega de reseñas individuales: 30%
- Realización, entrega y exposición de trabajos en grupo: 20%
- Asistencia y participación: 10%

### **Criterios de calificación:**

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5, las reseñas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5, y el trabajo en grupo con una calificación igual o superior a 5.

Con carácter general, en todos los criterios de evaluación se tendrá en consideración la utilización de competencias lingüísticas relacionadas con el uso apropiado de la lengua escrita y oral, con especial énfasis en el cuidado de las normas de la ortografía y la gramática vigentes, pudiéndose penalizar con una reducción de la calificación, según se estime su gravedad.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firma. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad. Constará de 4 preguntas cuya puntuación máxima individual será igual a 2,5. Total Examen: 10 puntos. Para superar el examen será necesario obtener al menos un 5 en la puntuación final.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

La realización de estas tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes

Actividad: Práctica 1.

Título: Islas en la imaginación

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 2.

Título: El Origen de las Especies

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 3.

Título: Procesos de especiación biológica insular

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 4.

Título: Procesos de adaptación cultural: polinesios

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 5.

Título: Conservación de ecosistemas: Galápagos

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 6.

Título: Identidad cultural: La Atalaya (Canarias)

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 7.

Título: Conjunto insular del Mediterráneo: Malta

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 8.

Título: Conjunto insular del Caribe: Haití-República Dominicana

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 9.

Título: Conjunto insular de Polinesia: Hawái

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

## Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 10.

Título: Conjunto insular de Indonesia: Nueva Guinea (Indonesia)-Papúa Nueva Guinea

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 11.

Título: Islas de la Unión Europea: Localización y caracteres generales

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 12.

Título: Islas de la Unión Europea: estados y microestados

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 13.

Título: Islas de la Unión Europea: regiones ultraperiféricas

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

## Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Nombre: Práctica 1

-Tipo de práctica: seminario

-Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un texto mitológico

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 3ª semana

-Número de horas: 1,5

-Número de ECTS: 0,15

-Porcentaje en la evaluación: 0,4 puntos

Nombre: Práctica 2

-Tipo de práctica: seminario sobre el comentario del visionado de un video sobre Darwin.

-Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un video sobre la obra de

Darwin

- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0 puntos

Nombre: Práctica 3

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un texto sobre El Origen de las Especies
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 5ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,5 puntos

Nombre: Práctica 4

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un video sobre el proceso de colonización de las islas oceánicas
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0 puntos

Nombre: Práctica 5

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un texto sobre la colonización biótica de islas oceánicas
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,6 puntos

Nombre: Práctica 6

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un video sobre la colonización polinesia
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 8ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0 puntos

Nombre: Práctica 7

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un texto sobre la adaptación humana a islas
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 9ª semana
- Número de horas: 1,5

- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,4 puntos

Nombre: Práctica 8

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un texto sobre colonización humana de islas
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 10ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,4 puntos

Nombre: Práctica 9

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un texto sobre colonización humana de islas
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 11ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,4 puntos

Nombre: Práctica 10

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un texto sobre interpretación cultural del poblamiento humano
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 12ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,4 puntos

Nombre: Práctica 11

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: comentario, análisis y debate sobre un video sobre conservación de ecosistemas insulares
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 13ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0 puntos

Tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica insular. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Bibliotecas y hemerotecas.
- Textos
- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
- Videos.
- Mapas.

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura, asociadas a cada una de las tareas.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en los espacios insulares (A3, A4, B1, B5, B6, C1, C4, D2, D4)

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano de los espacios insulares (A1, A2, B1, B3, B4, C1, C2, C3, C5, D1, D3, D6)

Escribir con corrección (C1, C2, C5, D5)

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía de los espacios insulares (A3, A4, B1, B2, B4, B5, C1, C4, C5, D1, D2)

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre los espacios insulares (A3, A4, B1, B5, C3, C4, C5, D1, D2)

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

### **Atención telefónica**

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451735

### **Atención virtual (on-line)**

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

---

**[1 Básico] Islands in time: island sociogeography and Mediteranean prehistory /**

*Mark Patton.*

*Routledge,, London : (1996)*

*0-415-12659-2*

---

**[2 Básico] Îles: vivre entre ciel et mer /**

*[ouvrage réalisé sous la direction de Jean-Denis Vigne ; avec la participation de Geneviève Barnaud ... (et al.)].*

*Muséum National d'Histoire Naturelle,, Paris : (1997)*

*2-09-260822-3*

---

**[3 Básico] Teoría de la biogeografía insular /**

*Robert H. Mac Arthur, Edward O. Wilson.*

*S.n.,, s.l. : (1982)*

*8427304242*

---

**[4 Básico] Island biology /**

*Sherwin Carlquist ; with illustrations by Sherwin Carlquist and Michael J. Cole.*

*Columbia University Press,, New York : (1974)*

*0-231-03562-4*

---

**[5 Recomendado] EL CONOCIMIENTO geográfico de la costa noroccidental de África en Plinio, la posición de las Canarias /**

*Antonio Santana Santana ... [et al.].*

*Georg Olms,, Hildesheim : (2002)*

*3487116936*

---

**[6 Recomendado] Vida sexual de los salvajes del nordeste de la Melanesia /**

*Bronislaw Malinowski ; traducido por D. Baeza.*

*Morata,, Madrid : (1975) - (3ª ed.)*

*8471120011*

---

**[7 Recomendado] El origen de las especies /**

*Charles Darwin ; edición, Jaume Josa i Llorca ; traducción, Antonio de Zulueta.*

*Espasa-Calpe,, Madrid : (1987)*

*8423918165*

---

**[8 Recomendado] Islas y regiones ultraperiféricas de la Unión Europea /**

*Fernando Fernández Martín; prólogo de Abel Matutes.*

*L' Aube,, La Tour d'Aigues : (1999)*

*2876784882*

---

**[9 Recomendado] Canarias en la mitología: historia mítica del archipiélago /**

*Marcos Martínez Hernández.*

*Centro de la Cultura Popular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (1992)*

*8479260823*

---