



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

**40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

**CENTRO:** 175 - Facultad de Geografía e Historia

**TITULACIÓN:** 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

**ASIGNATURA:** 40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

**CÓDIGO UNESCO:** 55

**TIPO:** Básica

**CURSO:** 1

**SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Los conocimientos adquiridos en la educación secundaria.

**Datos identificativos del profesorado que la imparte.**

**Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)**

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura proporciona al alumno unos conocimientos básicos sobre la historia contemporánea, desde la irrupción de la sociedad industrial y el estado de derecho hasta la emergencia de los problemas globales de la humanidad en el mundo actual. Por ello la materia resulta imprescindible para comprender los grandes procesos históricos que, a través del tiempo, han ido condicionando las intervenciones humanas en el territorio así como las interacciones económicas, sociales, políticas y culturales producidas entre los diversos espacios geográficos mundiales.

El conocimiento del contexto histórico en que se ha desarrollado la configuración de la propia disciplina geográfica, la adquisición de una perspectiva temporal en el estudio de la geografía humana, económica y social, la comprensión del cambiante papel desempeñado por los diferentes espacios geográficos regionales, el entendimiento de la importancia que ha tenido el desarrollo de las sociedades industriales y postindustriales en la emergencia de los actuales problemas medioambientales o el estudio de los múltiples factores que han incidido en la evolución de las cambiantes fronteras internacionales, entre otros saberes, constituyen aspectos fundamentales del perfil formativo que tiene esta titulación.

Con la introducción de la perspectiva temporal que la Historia Contemporánea proporciona al análisis espacial, el futuro graduado en Geografía y Ordenación del Territorio podrá disponer de una mejor orientación profesional. El conocimiento y comprensión de los procesos de cambio y continuidad históricos resultan esenciales para hacer investigación y educación geográfica, desplegar sistemas de información geográfica, planificar y gestionar el territorio, desarrollar el análisis territorial de la población, promover el desarrollo regional y local, realizar estudios de impacto ambiental y evaluaciones de riesgos o impulsar la participación ciudadana, la cooperación y el desarrollo económico y social, que es lo que ha de saber hacer el geógrafo en su ejercicio profesional. Sin incorporar la crucial coordenada del tiempo, en fin, no es posible abordar

cabalmente el espacio.

## Competencias que tiene asignadas:

### A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)

- 1.Capacidad de análisis y síntesis
- 2.Capacidad de razonamiento crítico
- 3.Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- 4.Conocimiento de los procesos históricos y de los principales factores demográficos, socioeconómicos, políticos y culturales que los condicionan en distintas épocas y territorios.
- 5.Conocimiento de las desigualdades y heterogeneidades sociales (clase, género, etnia, religión,ideología) y su papel en la evolución histórica.
- 6.Capacidad para interrelacionar de manera crítica los acontecimientos y procesos del presente y del pasado

### B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)

- 1.Capacidad de trabajo en equipo.
- 2.Capacidad de trabajo en contextos internacionales.
- 3.Motivación por el rigor y la calidad.
- 4.Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

### C) Competencias instrumentales (técnicas)

- 1.Capacidad de aprendizaje autónomo.
- 2.Capacidad de organización y planificación.
- 3.Capacidad de gestión de la información.
- 4.Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

### D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)

- 1.Comunicarse de forma adecuada con diferentes audiencias, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación).
- 2.Capacidad de analizar e interpretar la historia para
- 3.Explicar los procesos de la actualidad mediática.
- 4.Participar activamente en la creación de una sociedad democrática con capacidad para decidir libremente su futuro y regida por valores que favorezcan el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

## Objetivos:

1. Conocer los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde el siglo XIX hasta el mundo actual con especial atención a Europa.
2. Comprender el alcance y significado de la contemporaneidad como período de la evolución histórica de la humanidad dotado de una especificidad propia.
3. Asimilar las transformaciones que se han producido en la Edad Contemporánea, permitiendo la definitiva configuración de las realidades del mundo actual.
4. Identificar los distintos acontecimientos que se han producido en el mundo contemporáneo y explicarlos en toda su complejidad, a partir de una múltiple causalidad en la que confluyen actores (individuales y colectivos) y actores (económicos, políticos, sociales, mentales, etc.) de distinta naturaleza e interrelacionados entre sí.
5. Saber analizar y explicar documentos históricos contemporáneos (textos, cuadros estadísticos, mapas, imágenes iconográficas, etc.).

6. Adquirir la capacidad de leer libros o artículos como medio para actualizar los conocimientos de la materia.
7. Adquirir una capacidad crítica sobre el mundo actual a partir del conocimiento de la perspectiva histórica que permite fundamentarlo.
8. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural desde una perspectiva histórica.

## Contenidos:

UNIDAD I: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA CONSOLIDACIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD, 1770-1875.

Tema 1: El mundo del Antiguo Régimen y su debilitamiento. Revolución industrial y revolución burguesa.

Tema 2: Revolución y contrarrevolución en Europa: Las guerras de la Revolución y el Imperio.

Tema 3: La Restauración de Europa. Las revoluciones contra el orden restaurado y el triunfo del nacionalismo.

UNIDAD II: LA EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL Y LA CRISIS DE CIVILIZACIÓN, 1875-1945.

Tema 4: La renovación industrial. La plenitud de la Sociedad industrial y la transformación de la vida política.

Tema 5: La expansión imperialista y las rivalidades coloniales. La Gran Guerra y su significación histórica.

Tema 6: El período de entreguerras: la crisis del capitalismo, las dictaduras y la Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD III: EL MUNDO ACTUAL.

Tema 7: La Guerra Fría, la descolonización y el Tercer mundo.

Tema 8: La integración europea. El nuevo orden internaciona

Tema 9: El mundo actual y la irrupción de los desafíos globales de la humanidad.

## Metodología:

La metodología de esta asignatura se basará en la combinación de métodos orientados a impartir los contenidos fundamentales del programa teórico con otros enfocados a motivar la participación del alumno en las clases prácticas.

El planteamiento metodológico combinará el desarrollo en el aula de sus contenidos teóricos principales a través de las exposiciones magistrales de la profesora (2,5 horas semanales), con la realización de una serie de prácticas presenciales, que consistirán en el análisis y comentario de documentos históricos y material audiovisual en el aula, y el trabajo en grupo sobre unas lecturas que presentarán los alumnos a sus compañeros para el posterior debate y puesta en común (1,30 horas semanales). Para ello, el alumnado dispondrá de 6 horas semanales no presenciales.

## Criterios y fuentes para la evaluación:

El alumno será evaluado a través de los siguientes criterios:

- Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos explicados en clase, que supondrá el 50% de la nota final.
- Un trabajo de grupo que consistirá en la lectura, análisis y exposición de artículos, monografías o capítulos de libros que completarán los contenidos explicados en clase, y que supondrá el 20% de la nota final, siempre que la presentación y exposición del trabajo reúnan unos requisitos mínimos

de calidad: orden y claridad expositiva, y capacidad de trasmisión y análisis, y no mera reproducción literal del texto.

- Asistencia, participación activa y trabajo en clases de prácticas hasta un 20% de la nota final
- Asistencia y participación activa en clases teóricas, hasta un 10% de la nota final.

### **Sistemas de evaluación:**

- Examen teórico y práctico: 50%.
- Trabajo y exposición: 20%
- Asistencia, participación y trabajo en Prácticas: 20%.
- Asistencia y participación en clase: 10%.

La asistencia se evaluará, siempre y cuando se supere el 50% de asistencia a clase. Por debajo de este porcentaje, no se computará la misma.

### **Criterios de calificación:**

Para calcular la nota media de la asignatura será obligatorio aprobar el examen con una calificación igual o superior a 5.

Para superar la prueba escrita, será imprescindible consultar la bibliografía del proyecto docente ya que las cuestiones planteadas en clase son un guión de los temas.

En dicha prueba es necesario que los conocimientos se expongan de forma adecuada, con una correcta y legible redacción.

Las faltas de ortografía no serán admisibles, por cada tres faltas se restará un punto de la nota del examen.

En las prácticas de aula se valorará la capacidad de comprensión y análisis del documento objeto de estudio.

En el trabajo de grupo se valorará la capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de exponer a los compañeros los contenidos trabajados.

El cálculo de la nota por asistencia y participación se realizará mediante hoja de control de asistencia diaria. Cualquier conducta inapropiada en el aula, como la utilización de los teléfonos móviles o la conexión y navegación indebida por internet se evaluará negativamente en el cómputo de asistencia a clase.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Tema 1:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 2:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 3:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 4:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2,

D3, D4.

Tema 5:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 6:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 7:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 8:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 9:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

Tema 10:

Clases teóricas, competencias: A3, A4, A5, B4.

Clases prácticas, competencias: A1,A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

- Contenidos teóricos: 2,5 horas presenciales semanales
- Contenidos prácticos: 1,5 horas semanal presencial por grupo de prácticas
- Trabajo personal y en grupo/no presencial:6 horas semanales

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Bibliografía específica sobre esta materia.
- Recursos audiovisuales y electrónicos.
- Servicios de información y documentación de la Biblioteca Universitaria de la ULPGC

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

- Demostrar comprensión de los factores históricos, tanto económicos, sociales y culturales como políticos y estratégicos, que han condicionado la geografía humana, económica y social de los grandes espacios mundiales.
- Saber introducir la dimensión temporal en el análisis de las actividades humanas en el territorio y en las interacciones que se producen entre los diferentes espacios geográficos.
- Describir con ejemplos las transformaciones producidas en los territorios-frontera de diálogo y confrontación entre comunidades, pueblos y naciones, así como los cambios operados en las intervenciones territoriales y percepciones humanas del paisaje a través del tiempo.
- Manejar las técnicas básicas para el análisis interno y externo de textos, tablas, gráficos, mapas, imágenes y otras evidencias de los procesos históricos contemporáneos, con particular referencia

a la consideración de sus aspectos geográficos.

- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo y contribuir a su dinámica de trabajo con un comportamiento serio y profesional.
- Escribir correctamente y expresarse oralmente con soltura y fluidez, así como exponer de forma estructurada y fundamentada los contenidos de la materia.
- Aportar reflexiones sobre la utilidad del análisis histórico para la actividad profesional del graduado en geografía y ordenación del territorio y los retos interdisciplinares que plantea el análisis espacio-temporal de las experiencias humanas y realidades sociales actuales.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora atenderá personalmente, previa concertación de cita, a aquellos alumnos que así lo requieran, en el despacho 41.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Se dedicarán tres horas de las clases presenciales que se concretarán con los alumnos de acuerdo a sus necesidades.

### Atención telefónica

Sólo se atenderán por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, como enfermedad, impedimento físico, trabajo, etc., las llamadas telefónicas de los estudiantes al despacho de la profesora.

### Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo de la profesora o a través del campus virtual se atenderán las consultas de lunes a jueves.

### Bibliografía

#### [1 Básico] Historia contemporánea :(segunda parte de la asignatura historia moderna y contemporánea) /

*Lucía Rivas Lara (coordinadora), Genoveva García*

*Queipo de Llano, Isidro Sepúlveda Muñoz.*

*Universidad Nacional de Educación a Distancia,, Madrid : (2010)*

*978-84-362-6121-9*

#### [2 Recomendado] El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914: conexiones y comparaciones globales /

*Christopher A. Bayly.*

*Siglo XXI,, Madrid : (2010)*

*978-84-323-1325-7*

#### [3 Recomendado] Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización

*Federico Martínez Roda (Director) ; Mª José Báguena Cervellera ... [et al.].*

*Tirant lo Blanch,, Valencia : (2008)*

*978-84-9876-277-8*

---

**[4 Recomendado] El mundo reciente: (1985-2000) /**

*Francisco Galván Fernández.*  
*Idea,, Santa Cruz de Tenerife : (2006)*  
849664302

---

**[5 Recomendado] Historia general del siglo XX /**

*Giuliano Procacci ; [traducción castellana de Guido M. Cappelli ; con la colaboración de Laura Calvo].*  
*Crítica,, Barcelona : (2001)*  
8484322602

---

**[6 Recomendado] Historia universal contemporánea /**

*Javier Paredes (coord.).*  
*Ariel,, Barcelona : (2004) - (3ª ed. amp. y act. (v.2) y 4ª ed. amp. y act. (v.1).)*  
978-84-344-6754-5 (v.2)

---

**[7 Recomendado] Historia universal del siglo XX :de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas /**

*Juan Francisco Fuentes, Emilio La Parra López.*  
*Síntesis,, Madrid : (2001)*  
8477389292

---

**[8 Recomendado] El fin de la Guerra Fría y el salvaje mundo nuevo /**

*Juan José Bremer.*  
*Taurus,, Madrid : (2007)*  
9788430606443

---

**[9 Recomendado] Contemporánea: la historia desde 1776 /**

*Miguel Artola, Manuel Pérez Ledesma.*  
*Alianza,, Madrid : (2005)*  
8420647659

---

**[10 Recomendado] El nacimiento del mundo moderno /**

*Paul Johnson.*  
*Javier Vergara,, Barcelona : (2000)*  
9501520730

---

**[11 Recomendado] El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX /**

*Ramón Villares, Ángel Bahamonde.*  
*Taurus,, Madrid : (2001)*  
8430604294