



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

42038 - COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42038 - COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

CÓDIGO UNESCO: 12668 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 4,5 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, se requiere un uso fluido de la Lengua Española, tanto en cuanto a la habilidad de lectura comprensiva como de expresión oral y escrita.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El objetivo de esta asignatura es presentar al alumno/a el escenario de las relaciones internacionales para la Cooperación al Desarrollo (CD, en adelante). Esta presentación pretende introducir al alumnado en un ámbito de prácticas económicas, políticas y sociales contradictorio. Desde que el concepto de “desarrollo” es utilizado por vez primera, después de la Segunda Guerra Mundial, éste ha generado una industria de pensamiento y prácticas. Sin embargo, sigue siendo urgente reflexionar sobre qué práctica profesional implementar y para qué desarrollo.

Competencias que tiene asignadas:

CE8. Capacidad de conocer en profundidad el sistema y estructura de la red Pública de Servicios Sociales y los contenidos de las Políticas Sociales.

CE10. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención.

CE11. Capacidad de conocer los fundamentos de la política social y sus diferentes orientaciones en un marco comparado, así como comprender sus implicaciones con la teoría y la praxis del Trabajo Social.

CE12. Capacidad de comprender y evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

CE32. Capacidad de conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y los mecanismos de discriminación, así como identificar las situaciones de precariedad, desprotección, segregación, marginación y vulneración de derechos o incumplimiento de responsabilidades sociales que son objetivo de intervención del Trabajo Social.

CE40. Comprender el carácter estructural de la desigualdad de género y de la violencia contra las

mujeres, y analizar críticamente las posibilidades de prevención e intervención en ese ámbito, diferenciando sus dimensiones de problema social y de conflicto interpersonal.

CE41. Capacidad para, en un nivel medio, comprender, hablar y escribir en lengua inglesa.

Objetivos:

- Presentar las claves históricas, políticas, económicas y socioculturales que posibilitan la perpetuación de las desigualdades mundiales (Norte-Sur).
- Facilitar la comprensión del carácter polisémico e histórico de la noción desarrollo.
- Analizar las principales tipos de CP y sus debates.
- Ahondar en los actores de la CP. Presentar debates actuales.
- Favorecer la reflexión alrededor de la incapacidad de la cooperación al desarrollo de favorecer un desarrollo a escala humana, para todos/as, por sí misma.
- Someter a análisis los Objetivos del Milenio como hoja de ruta para la cooperación.
- Visibilizar la relación entre Trabajo Social y CD. Dotar de referentes al alumnado.

Contenidos:

- I) Pobreza(s) y desiguald(es) un mundo globalizado.
- II) La cooperación internacional para el desarrollo. Un concepto a debate.
- III) Clasificación de la cooperación al desarrollo.
- IV) Los actores de la cooperación al desarrollo.
- V) El trabajo social y la cooperación al desarrollo.
- VI) CD: Europa, España y Canarias.

ENLACES RECOMENDADOS:

<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/>

<http://www.ids.ac.uk/>

<http://www.un.org>

Metodología:

Se combinarán las exposiciones teóricas con las clases prácticas. Se utilizará el método expositivo para aquellos contenidos que acerquen al alumnado a nuevas teorías y conceptos. Con el objetivo de contextualizar este aprendizaje teórico y hacerlo práctico, se implementarán talleres y actividades en el aula. Por otro lado, se fomentará el trabajo autónomo a través de la lectura y análisis crítico de textos que complementen lo tratado en clase. Asimismo, se invitará a expertos/as del mundo de la cooperación canaria a visitar el aula.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Las actividades de evaluación que se llevarán a cabo son las siguientes:

Examen con una ponderación del 60% sobre la nota final.

Trabajo realizado en las prácticas por el estudiante, con una ponderación del 30% sobre la nota final.

Asistencia controlada por el profesor, con una ponderación del 10% sobre la nota final

Las notas de las prácticas y asistencia se tendrán en cuenta a partir del examen aprobado.

Sistemas de evaluación:

Sistemas de evaluación

Examen

Trabajos de carácter grupal (talleres y actividades).

Asistencia y participación en el aula.

Criterios de calificación:

Examen: 60%

Trabajo de carácter grupal: 30%.

Asistencia y participación en el aula: 10%.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

A. Tareas y actividades de contexto científico: Búsqueda de información especializada en los distintos recursos bibliográficos y virtuales de instituciones universitarias y no gubernamentales.

Análisis de textos de literatura especializada.

B. Tareas y actividades de contexto profesional: Puesta en práctica de herramientas didácticas propias de la educación para el desarrollo.

C. Tareas y actividades de contexto institucional: Adquisición de conocimientos. Asistencia a sesiones presenciales. Trabajo autónomo del estudiante.

D. Tareas y actividades de contexto social: Asistencia a clase y a los talleres (invitación a expertos-as).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1

Clase teórica

Presentación de la asignatura y sesión Tema 1

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis documentos

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Creación de grupos para el trabajo y discusión sobre el proyecto.

2 horas de no presencialidad.

Semana 2

Clase teórica

Sesión expositiva Tema 2.

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Taller

2 hora presencialidad

Trabajo individual
Textos
2 horas de no presencialidad

Semana 3
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 3.
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documento
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Semana 4
Clase teórica
Presentación de la asignatura y Sesión expositiva Tema 4.
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual
Textos.
2 horas de no presencialidad

Semana 5
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 5.
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documento visual
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Semana 6
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 6.
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual.
Textos.

2 horas de no presencialidad

Semana 7

Clase teórica

Sesión expositiva Tema 7

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis documento

2 hora presencialidad

Trabajo en grupo

2 horas de no presencialidad

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Materiales didácticos elaborados por la profesora.
- Biblioteca y hemeroteca.
- Observatorios y centros de estudios. Entorno Web.
- Software institucional (Campus virtual).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas, durante la franja horaria publicada en el despacho 4.07 (Facultad de Empresariales, Módulo C). El objetivo principal será orientar a el/la estudiante en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los equipos de trabajo se realizará en las horas de tutoría presenciales, en el despacho 4.07 (Facultad de Empresariales, Módulo C).

Atención telefónica

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora durante las horas de tutoría presencial (928.452828).

Atención virtual (on-line)

Atención virtual (on-line)

La atención virtual a los/as estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos, de los mensajes privados y del foro en el Campus Virtual.

[1 Básico] Desarrollo y libertad /

Amartya Sen ; traducción de Esther Rabasco y Luis Toharia.
Planeta,, Barcelona : (2000)
840803524X

[2 Básico] Semanario "Pronósticos" [

entrevista a Mario Ferrer.
s.n.], 2009., [S.l : (2008)

[3 Básico] El desarrollo, historia de una creencia occidental /

Gilbert Rist ; traducción de Adolfo Fernández Marugán.
Catarata,, Madrid : (2002)
8483191369

[4 Básico] Ayuda al desarrollo :piezas para un puzle /

Irene Rodríguez Manzano y Carlos Teijo García (eds.).
Los Libros de la Catarata :, Madrid : (2009)
978-84-8319-441-6

[5 Básico] El sistema de cooperación para el desarrollo :actores, formas y procesos /

José Ángel Sotillo.
Los libros de la catarata :, Madrid : (2011)
978-84-8319-613-7

[6 Básico] Cooperación al desarrollo y trabajo social /

Juan de Dios Izquierdo, Alfredo Hidalgo, Tomás Fernández.
Ediciones Académicas,, Madrid : (2007)
9788496062849

[7 Básico] El sistema internacional de cooperación al desarrollo :una aproximación a sus actores e instrumentos /

Manuel Gómez Galán, José Antonio Sanahuja.
Cideal,, Madrid : (1999) - (2ª ed.)
8487082998

[8 Básico] Avances y retos de la cooperación española: reflexiones para una década /

Manuel Iglesia-Caruncho (coord.).
Siglo XXI : Fundación Carolina,, Madrid : (2007)
978-84-323-1304-2

[9 Básico] Informe sobre desarrollo humano 2005: la cooperación internacional ante una encrucijada : ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual /

publicado para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Mundi-Prensa,, Madrid [etc.] : (2005)
8484762580

[10 Básico] Los límites del desarrollo: modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África /

Víctor Bretón, Francisco García y Albert Roca (eds.).
Icaria. Institut Català d'Antropologia,, Barcelona : (1999)
84-7426-430-8

[11 Recomendado] La cooperación Sur-Sur en Latinoamérica :utopía y realidad /

*Bruno Ayllón y Javier Surasky (coords.).
Los libros de la Catarata :, Madrid : (2010)
978-84-8319-509-3*

[12 Recomendado] El enfoque del marco lógico :manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos /

*Felipe González.
Los Libros de la Catarata,, Madrid : (2012) - (3ª ed.)
978-84-8319-672-4*

[13 Recomendado] Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos: un análisis de sistemas-mundo /

*Immanuel Wallerstein.
Akal,, Madrid : (2004)
8446013525*

[14 Recomendado] Integrando el análisis de género en el desarrollo: manual para técnicos de la cooperación /

*Irene López Méndez, Beatriz Sierra Leguina.
Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación,
, Madrid :, : (2001)
84-600-9636-X*

[15 Recomendado] Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones /

*Manfred A. Max-Neef ; con la colaboración de Antonio Elizalde y Martín
Hopenhayn.
Icaria,, Barcelona : (1994)
8474262178*

[16 Recomendado] Los nuevos actores en la cooperación internacional :el papel de los gobiernos locales y regionales /

*Rosa de la Fuente (coord.).
Los libros de la Catarata,, Madrid : (2010)
978-84-8319-538-3*

[17 Recomendado] La realidad de la ayuda 2010 :una evaluación independiente de la ayuda y las políticas de desarrollo en tiempos de crisis /

*[texto: Irene Milleiro... et al.].
Intermón Oxfam,, [Barcelona] : (2012)
978-84-8452-699-5*