



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

## 40230 - NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA

**CENTRO:** 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

**TITULACIÓN:** 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

**ASIGNATURA:** 40230 - NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Optativa                      **CURSO:** 4                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:** 0

### SUMMARY

### REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocer y aplicar de las Nuevas Tecnologías Informáticas en el registro de acciones y situaciones motrices en la actividad física y el deporte.

- Utilizar los resultados de la aplicación de las Nuevas Tecnologías Informáticas al entrenamiento deportivo, la educación física escolar y la las actividades físicas en general.

- Hacer Aplicaciones prácticas de las nuevas tecnologías de la información a la actividad física y el deporte.

### Competencias que tiene asignadas:

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

GI4.-Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales y culturales y científico..

GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones la motricidad humana, tales como: el juego motor, expresión corporal, deporte, introyección motriz y actividades en el medio natural.

### **Objetivos:**

- Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías en el registro de acciones y situaciones motrices en la actividad física y el deporte.
- Saber analizar y valorar los registros obtenidos en el desarrollo de actividades físicas y deportivas.
- Saber utilizar los resultados obtenidos para el control, evaluación y predicción de las actividades físicas y deportivas

### **Contenidos:**

- Conocimiento y aplicación de las TIC en el registro de acciones y situaciones motrices en el deporte.
- Utilización de resultado de las acciones y situaciones motrices en el control, evaluación y predicción del rendimiento.
- Actualización en el conocimiento de nuevas tecnologías para el diseño de herramientas de trabajo en la actividad física y deporte.
- Análisis y uso de la imagen en la optimización de la actividad física y técnicas deportivas.
- Introducción a la interpretación de señales no lineales en la práctica deportiva y la actividad física.
- Aplicaciones prácticas.

### **Metodología:**

- Sesión grupo clase
- Trabajo individual dirigido
- Trabajo grupo dirigido
- Tutorías personalizadas
- Sesión trabajo dirigida
- Elaboración de trabajo en grupo
- Elaboración de trabajo individual
- Utilización de TIC

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

- Conceptos teóricos.
- Aplicaciones prácticas.
- Trabajos individuales.
- Tutorías.

## **Sistemas de evaluación:**

- Examen teórico-práctico.
- Trabajos prácticos de los bloques de contenidos.
- Asistencia a las clases teóricas y prácticas.
- Tutorías

## **Criterios de calificación:**

Examen teórico-práctico 40%

Trabajos prácticos. 50%

Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas 10%

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Asistencia a evaluaciones externas a la universidad.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TIC.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

HORAS PRESENCIALES 60

1ª SEMANA.

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Presentación de las actividades prácticas (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 1: Principios conceptuales de la asignatura (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Introducción a las nuevas tecnologías (1h.).

2ª SEMANA.

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 1: Principios conceptuales de la asignatura (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 2: Aspectos generales de las nuevas tecnologías(1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Nuevas tecnologías(1h.).

3ª, 4ª y 5ª Semana.

- 1.- Introducción al tratamiento de imágenes con los programas. Pinnacle, Window, Media

Maker, Window Mobie, Imobie. 4 horas teóricas

2.- Desarrollo de los programas anteriores 8 horas prácticas

6ª, 7 y 8 SEMANAS.

1- Introducción a los programas CronoWin1.0 y Kinovea. 4 horas teóricas

2.- Desarrollo de los programas anteriores 8 horas prácticas

-9ª, 10ª y 11ª SEMANAS.

-1- Introducción a los programas Data System y Nac-Sport Basic/elite. 4 horas teóricas

2.- Desarrollo de los programas anteriores 8 horas prácticas

12ª, 13 y 14 SEMANA.

1- Introducción a los programas The Observer y Theame. 4 horas teóricas

2.- Desarrollo de los programas anteriores 8 horas prácticas

-15ª SEMANA.

-Realización del trabajo individual 8 horas prácticas

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 90 horas.

1ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Introducción a la asignatura.

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (2h.) Introducción al trabajo individual.

3ª SEMANA. (4h)

- (4h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (2h.) Introducción al trabajo individual del bloque.

4ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (4h.) Preparación del trabajo individual.

5ª SEMANA. (5h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (3h.) Preparación del trabajo individual.

6ª SEMANA. (9h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (5h.) Finalizar del trabajo individual.

- (4h.) Preparación del trabajo individual del bloque.

7ª SEMANA. (8h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (4h.) Preparación del trabajo de grupo.

- (2h.) Introducción al trabajo individual del bloque.

8ª SEMANA. (5h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (5h.) Preparación del trabajo individual.

9ª SEMANA. (2h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

10ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo individual del bloque.

11ª SEMANA. (5h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Finalizar del trabajo individual.

12ª SEMANA. (7h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Preparación del trabajo individual.
- (2h.) Introducción al trabajo individual del bloque.

13ª SEMANA. (7h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Preparación del trabajo individual.

14ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo individual del bloque

15ª SEMANA. (7h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (2h.) Finalizar del trabajo individual.
- (5h.) Finalización del trabajo individual del bloque.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Manuales de los instrumentos y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Las TIC.
- Material audio-visual sobre Nuevas tecnologías.
- Instrumental específico para la Nuevas tecnologías.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

- Conocimiento y aplicación de la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo, recreativo...).
- Conocimiento y dominio de conceptos y procedimientos básicos de rigurosidad y fiabilidad necesarios para la utilización del instrumental específico para el uso de las nuevas tecnologías adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.
- Elaboración y puesta en práctica del uso de las nuevas tecnologías, para conseguir la competencia en el diseño de las mismas, adecuadas a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.
- Análisis de los resultados de las pruebas de uso de las nuevas tecnologías, para una adecuada adaptación a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte .
- Desarrollo de la capacidad de análisis del contexto y la utilización de las nuevas tecnologías que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.
- Adquisición de un nivel de manejo básico suficiente para su futuro desarrollo como profesional

en la actividad física y el deporte.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

### Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración del trabajo de grupo.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

### Atención telefónica

Profesor: Pedro Sosa Alsó.  
Teléfono: 928458871

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando ésta se encuentre en el despacho 2.10 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

### Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutorías virtuales.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

### Bibliografía

**[1 Básico] Introducción a la informática aplicada a la psicología del deporte: herramientas informáticas de uso en las ciencias del deporte /**

*Antonio Hernández Mendo, Raúl Ramos Pollán.*

*Ra-Ma,, Madrid : (1996)*

*8478972366*

**[2 Básico] Educación física, deporte y nuevas tecnologías /**

*[Francisco García*

*García ... et al. ; coordinadores María Pilar Colás Bravo, Santiago Romero Granados, Juan de Pablos Pons].*

*Junta de Andalucía, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte,, Sevilla : (2007) - (1ª ed.)*

*9788469066720*

---

**[3 Básico] Observación en deporte y conducta cinésico-motriz :aplicaciones /**

*M. Teresa Anguera Argilaga (coord.).*

*Universitat,, Barcelona : (1999)*

*8483381087*

---

**[4 Recomendado] Redes de Investigación en Ciencias del Deporte**

*Javier Sampedro Molinuevo et Alt.*

*- (2011)*

*978-84-257-0000-5*