



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

15287 - INGLÉS TÉCNICO

ASIGNATURA: 15287 - INGLÉS TÉCNICO

CENTRO: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: Ingeniero Industrial

DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA MODERNA

ÁREA: Filología Inglesa

PLAN: 10 - Año 200**ESPECIALIDAD:**

CURSO: Cr. comunes cic**IMPARTIDA:** Segundo semestre **TIPO:** Optativa

CRÉDITOS: 6

TEÓRICOS: 3

PRÁCTICOS: 3

Información ECTS

Descriptores B.O.E.

Inglés técnico para Ingeniería Industrial.

Temario

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Energy
2. Mathematical expressions and SI units
3. Chemical Engineering
4. Electrical Engineering
5. Mechanical Engineering
6. Computers and Internet

CONTENIDOS GRAMATICALES

- a. Prepositions. Prepositional adverbs. Phrasal verbs.
- b. Use of modal verbs. Hypothesizing.
- c. Passive voice. Impersonal Structures.
- d. Linking words.
- e. Conditional sentences.
- f. Relative clauses.

Requisitos Previos

Para la consecución de los objetivos de la presente asignatura se partirá de un nivel intermedio de conocimientos del idioma que se verá incrementado por la ampliación de conocimientos del inglés general a la vez que se adquiere un vocabulario y unas estructuras gramaticales del inglés científico-técnico de la especialidad.

Objetivos

CONCEPTUALES

- 1.- El estudiante será capaz de adquirir el vocabulario básico y específico del ámbito de la Ingeniería Industrial.
- 2.- El estudiante será capaz de identificar y reproducir de manera contextualizada aspectos léxico-gramaticales del inglés técnico de la especialidad:
 - a. Preposiciones. Verbos frasales y verbos preposicionales.
 - b. Uso de verbos modales. Hipótesis.
 - c. Voz pasiva. Estructuras impersonales.
 - d. Conectores.
 - e. Oraciones condicionales.
 - f. Oraciones de relativo.
- 3.- El estudiante será capaz de comprender y utilizar el inglés técnico de forma contextualizada en campos propios de su titulación.

PROCEDIMENTALES

- 1.- El estudiante será capaz de identificar la información clave en un texto, al tiempo que profundizará en la práctica de la búsqueda en dichos textos de la información específica relevante.
- 2.- El estudiante será capaz de adquirir el vocabulario básico y específico del ámbito de su especialidad a la vez que de analizar las estructuras gramaticales típicas de dichos textos.
- 3.- El estudiante será capaz de desarrollar correctamente su comprensión y expresión oral en lengua inglesa dentro del contexto de su especialidad.
- 4.- El estudiante será capaz de escribir correctamente texto técnico en inglés, con una dificultad media, dentro de la Ingeniería Industrial.
- 5.- El estudiante será capaz de familiarizarse con la temática propia de su titulación a través de los ejercicios realizados en clase y comentar cualquier cuestión sobre los mismos.
- 6.- El estudiante será capaz de familiarizarse y utilizar las TIC con el fin de profundizar en el conocimiento de los temas tratados en clase.

ACTITUDINALES

- 1.- El estudiante será capaz de comunicarse utilizando la lengua inglesa.
- 2.- El estudiante será capaz de desarrollar el interés y las estrategias necesarias para la realización de un aprendizaje autónomo más allá de la clase.
- 3.- El estudiante será capaz de llevar a cabo tareas en equipo.
- 4.- El estudiante será capaz de desarrollar su espíritu crítico.
- 5.- El estudiante será capaz de utilizar de forma eficiente las Tecnologías de la información y la comunicación.
- 6.- El estudiante será capaz de desarrollar su capacidad de trabajo en contexto internacional.

Metodología

La metodología de la asignatura será activa y de trabajo individual por parte del alumno, todo ello supervisado en las sesiones de tutorización.

Criterios de Evaluación

Los alumnos tendrán la posibilidad de acogerse a uno de los dos tipos de evaluación que se presentan a continuación:

a. Evaluación continua a lo largo del semestre. Se tendrán en cuenta para este proceso la realización de varias tareas solicitadas por el profesor correspondientes al temario de la asignatura (hasta un máximo de 8 puntos) y la participación activa en la tutorización (hasta un máximo de 2 puntos). Este tipo de evaluación sólo servirá para obtener la nota final de la asignatura que será publicada en mayo. En caso de no superar la asignatura de este modo y en la fecha señalada, el alumno sólo tendrá la posibilidad de aprobar la materia a través de los exámenes oficiales de convocatoria.

b. La realización del examen oficial de convocatoria. La estructura de dicha prueba estará acorde con la tipología del trabajo realizado y se mantendrá en la misma línea durante las distintas convocatorias del curso. La nota máxima que se podrá obtener mediante la realización del examen será de un 10 (100% del total). Para superar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 5 (50%) en la nota del examen. Cada pregunta incluida en las diferentes pruebas irá acompañada de su correspondiente puntuación.

Descripción de las Prácticas

Trabajo individual del alumno y supervisión y ampliación de conocimientos por parte de la profesora en las sesiones de tutorización.

Bibliografía

[1 Recomendado] Increasing your communicative skills in english for engineering /

Alicia Bolaños Medina, Lydia Bolaños Medina.

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1996)

8489528039

[2 Recomendado] Challenging english on engineering.

Bolaños Medina, Lydia Esther.

Escuela Universitaria Politécnica, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria :

(1994)

8478060979

[3 Recomendado] A handbook for technical communication /

Jacqueline K. Neufeld.

Prentice-Hall,, Englewood Cliffs, N. J. : (1987)

*0133822923 pbk 1395**

[4 Recomendado] Advanced english for industrial engineers /

Lydia Esther Bola os Medina.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1994)

8478061096

[5 Recomendado] Technical English for industrial engineers /

Lydia Esther Bolaños

Medina.

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1993)
8478061061 Ob c**

[6 Recomendado] Practical english for engineering students /

Lydia Esther Bolaños

Medina, Juan Francisco Mendoza Rubio.

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2004)
8489528683*

[7 Recomendado] Learning advanced technical english /

Lydia Esther Bolaños Medina.

*Universidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (1994)
8478062106*

[8 Recomendado] Diccionario McGraw-Hill de ingeniería mecánica y diseño: bilingüe, español-inglés, english-spanish /

Sybil P. Parker, editor in chief.

*McGraw-Hill,, México : (1991)
9684221398*

[9 Recomendado] Diccionario McGraw-Hill de química: bilingüe, español-inglés, english-spanish /

Sybil P. Parker, editor in chief.

*McGraw-Hill,, México : (1991)
9684221592*

[10 Recomendado] Diccionario McGraw-Hill de ingeniería eléctrica y electrónica: bilingüe, español-inglés, english-spanish /

Sybil P. Parker, editor in chief.

*McGraw-Hill,, México : (1991)
968422138X*

Equipo Docente

LYDIA ESTHER BOLAÑOS MEDINA

Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Departamento: FILOLOGÍA MODERNA

Teléfono: 928458664 **Correo Electrónico:** lydia.bolanos@ulpgc.es

Resumen en Inglés

Development of reading, writing, speaking and listening skills applied to technical texts within the Industrial Engineering environment.