



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

**41046 - ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA  
LENGUA INGLESA: NIVEL  
MORFOSINTÁCTICO**

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 41046 - ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA LENGUA INGLESA: NIVEL MORFOSINTÁCTICO

**CÓDIGO UNESCO:** 550510      **TIPO:** Optativa      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:**      **INGLÉS:** 3

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura se recomienda que el alumno cuente como mínimo con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés IV impartida en el segundo semestre de segundo curso, pero preferentemente el nivel alcanzado en la asignatura Inglés V, en el primer semestre de tercer curso.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La importancia de esta asignatura para el perfil profesional de los futuros egresados radica en que estos mejorarán su comprensión acerca del funcionamiento morfosintáctico de la lengua inglesa.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG3. Desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de estudio del grado.

CG4. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### ESPECÍFICAS

CE1. Conocimiento y capacidad de aplicación de la gramática de la lengua inglesa.

CE2. Análisis morfológico de la lengua inglesa.

CE3. Análisis sintáctico de la lengua inglesa.

CE4. Identificación de forma, significado y función de unidades morfológicas y sintácticas.

### TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

## Objetivos:

O1. Identificar y describir unidades morfológicas en lengua inglesa.

O2. Identificar y describir unidades sintácticas en lengua inglesa.

O3. Incorporar el conocimiento adquirido de los niveles morfológico y sintáctico de la lengua inglesa a la propia expresión en esta lengua.

O4. Comprender y explicar cuestiones de morfosintaxis en lengua inglesa.

O5. Identificar y usar ejemplos en corpus textuales que ilustren diferentes fenómenos gramaticales en lengua inglesa.

O6. Entender y aplicar el concepto de contexto en el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa.

O7. Entender la relación que existe entre la forma y la función de una unidad gramatical.

O8. Ser capaz de buscar y organizar información haciendo uso de medios bibliográficos en soporte libro o electromagnéticos a su alcance.

## Contenidos:

Unit 1. Morphology.

1.1. The morpheme. Types of morphemes. Derivational and inflectional morphology.

1.2. Word classes in English. Description and formal characteristics.

1.3. Morphological processes, and semantic relations.

Unit 2. Introduction to Syntax.

2.1. Introduction to the concept of syntax. Constituents and immediate constituents.

2.2. Word order and sentence structure. Word meaning and sentence structure.

2.3. The notation of sentence structure (labels and brackets or tree diagrams).

Unit 3. Elements of Syntax.

3.1. Rules of syntax.

3.2. Well formed structures and ill formed structures. Grammaticality vs. acceptability.

3.3. Productivity, recursion and embedding.

3.4. Structural ambiguity.

Unit 4. English phrases.

4.1. Grammatical and syntactic categories. Definition of phrase.

4.2. Phrase structure (heads, determiners, modifiers, complements, degree words).

4.3. Types of phrases in English.

4.4. English phrases and syntactic functions. The concept of distribution in syntax.

Unit 5. English clauses (I).

5.1. Definition of clause. Predicate structures.

5.2. Kernel sentences and complex sentences.

Unit 6. English clauses (II).

6.1. Finite and non-finite clauses.

6.2. Noun, adjective and adverb clauses in English.

6.3. Simple, compound and complex sentences. Subordination and coordination.

### **Metodología:**

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Discusión dirigida
- Lecturas
- Ejercicios misceláneos de morfología y sintaxis

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

1. Identificar y describir adecuadamente unidades morfosintácticas en lengua inglesa actual (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
2. Realizar análisis morfológicos y sintácticos de lengua inglesa (O1 O2 O3 O4 O6 O7).
3. Entender la relación que existe entre forma y función (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
4. Usar los recursos documentales disponibles para mejorar el aprendizaje del alumno de la formación de palabras y la sintaxis de la lengua inglesa (O5 O8).
5. Comprender e identificar estructuras morfológicas y sintácticas en lengua inglesa (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7 O8).
6. Asistir a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
7. Participar activamente en el aula mediante la elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
8. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O6).

### **Sistemas de evaluación:**

Todos los alumnos se acogen a la evaluación continua, lo que significa que el alumno asistirá de manera regular a todas las sesiones. El alumno será evaluado mediante los siguientes sistemas:

- Asistencia: 10%.
- Participación: 10%.
- Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas de descripción morfosintáctica de la lengua inglesa, incluido el comentario de texto: 80%

Se requiere que el alumno asista al menos a un 50% de las sesiones presenciales para poder hacer uso de la convocatoria ordinaria.

El alumno dispondrá de tres convocatorias: ordinaria, extraordinaria y especial. En la convocatoria ordinaria, además del examen escrito, se tiene en cuenta, siempre y cuando el alumno haya asistido a un 75% de las sesiones presenciales, la asistencia y la participación. En la extraordinaria y en la especial, solo se tiene en cuenta el examen escrito como se describe a continuación en los criterios de calificación.

### **Criterios de calificación:**

Los criterios se describen según la convocatoria:

Convocatoria Ordinaria

Para poder hacer uso de esta convocatoria, el alumno debe asistir al menos a un 50% de las sesiones presenciales.

Se requiere que el alumno logre al menos un 50% en el examen escrito para poder superar la asignatura. La calificación de los alumnos que no obtengan este 50% en la prueba escrita será igual a 4 puntos o inferior.

Criterios:

1. Participación: 10%. Se valora que el alumno participe en las actividades y cuestiones planteadas en clase mostrando una actitud crítica hacia los contenidos, así como una expresión correcta en la formulación de los contenidos. Si el alumno no ha asistido al menos a un 75% de las sesiones presenciales, no podrá obtener puntuación en este apartado.
2. Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas de descripción morfosintáctica de la lengua inglesa, incluido el comentario de texto: 80%.
3. Asistencia a las sesiones presenciales: 10%. Este aspecto es transversal a todas las asignaturas del Grado y se incluye por recomendación de la CAD del Centro. El cálculo de la calificación de este apartado se obtiene de la siguiente manera atendiendo a los porcentajes de asistencia:

Asistencia	Calificación
< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1.0

Convocatoria Extraordinaria y Especial

Criterio único. Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas de descripción morfosintáctica de la lengua inglesa, incluido el comentario de texto: 100%.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

El alumno deberá llevar a cabo tareas que mejoren su comprensión de elementos de morfología y sintaxis de la lengua inglesa. Así el alumno, una vez superada la materia, será capaz de identificar y describir dichos elementos, mejorando así, incluso, su competencia en lengua inglesa tanto instrumental como en ambientes profesionales. Para esto se recomendarán actividades tales como lecturas de textos descriptivos de la lengua inglesa en grupo, análisis morfológico y sintáctico de fragmentos, resolución de problemas de morfología y sintaxis de la lengua inglesa en grupo o de manera individualizada, etc.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

(La temporalización se refiere a presencialidad.)

Semana 1

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

Unidad: 1

Actividades presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios

morfosintácticos

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

Semana 2

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

Unidad: 2

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis morfológico y sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

Semana 3

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

Unidad: 3

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 4

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

Unidad: 4

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 5

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

Unidad: 5

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 6

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

Unidad: 6

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 7

Horas teóricas: 4

Horas prácticas:

Unidad: Repaso Unidades 1-6

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 8

Horas teóricas: 2

Horas prácticas:

Unidad: Repaso Unidades 1-6

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis morfosintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Análisis morfológico de la lengua inglesa.
- Análisis sintáctico de la lengua inglesa.
- Identificación de la forma, significado y función.
- Identificación de fenómenos (a)gramaticales en lengua inglesa.
- (Auto)corrección de la producción hablada y escrita en lengua inglesa.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

RA1. Identificar y describir unidades morfológicas en lengua inglesa (CG1, CE2, CE4, CT3).

RA2. Identificar y describir unidades sintácticas en lengua inglesa (CG1, CE3, CE4, CT3).

RA3. Incorporar el conocimiento adquirido de los niveles morfológico y sintáctico de la lengua inglesa a la propia expresión en esta lengua (CG2, CE1, CT2).

RA4. Comprender y explicar cuestiones de morfosintaxis en lengua inglesa (CG3, CE3).

RA5. Identificar y usar ejemplos en corpus textuales que ilustren diferentes fenómenos gramaticales en lengua inglesa (CG4, CE4, CT1)

RA6. Aplicar el concepto de contexto en el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa (CG1, CE4).

RA7. Conocer la relación que existe entre la forma y la función de una unidad gramatical (CG1, CG4, CE4).

RA8. Ser capaz de buscar y organizar información haciendo uso de medios bibliográficos en soporte libro o electromagnéticos a su alcance (CG1, CT1, CT4).

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Los alumnos disponen de 6 horas de tutorías individualizadas a la semana.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

No se contempla.

### **Atención telefónica**

No se contempla.

## Atención virtual (on-line)

Uso del foro y sistema de mensajería en el Campus Virtual.

## Bibliografía

---

**[1 Recomendado] English grammar: a University Course /**

*Angela Downing and Philip Locke.*  
*Routledge,, London [etc.] : (2006) - (2ª ed.)*  
9780415287869 (hbk)

---

**[2 Recomendado] Oxford modern English grammar /**

*Bas Aarts.*  
*Oxford University Press,, Oxford : (2011)*  
9780199533190

---

**[3 Recomendado] The HANDBOOK of morphology /**

*edited by Andrew Spencer and Arnold M. Zwicky.*  
*Blackwell,, Oxford : (2001)*  
063122694X

---

**[4 Recomendado] English syntactic structures: functions and categories in sentence analysis /**

*Flor Aarts and Jan Aarts.*  
*Prentice-Hall,, New York : (1998)*  
0-13-281478-1

---

**[5 Recomendado] Morphology : a study of the relation between meaning and form /**

*Joan L. Bybee.*  
*John Benjamins,, Amsterdam : (1985)*  
9027228787

---

**[6 Recomendado] Analysing sentences: an introduction to English syntax /**

*Noel Burton-Roberts.*  
*Longman,, London : (1986)*  
0582291364

---

**[7 Recomendado] A Comprehensive grammar of the English language /**

*Randolph Quirk... [et al.].*  
*Longman,, London : (1986)*  
0582517346

---

**[8 Recomendado] A university grammar of English /**

*Randolph Quirk, Sidney Greenbaum.*  
*Longman,, Hong Kong : (1987)*  
0582552079

---

**[9 Recomendado] Syntax : structure, meaning and function /**

*Robert D. Van Valin, Randy J LaPolla.*  
*Cambridge University Press,, Cambridge : (1997)*  
0521499151

---

**[10 Recomendado] A student's grammar of the english language /**

*Sidney Greenbaum, Randolph Quirk.*  
*Longman,, London : (1990)*  
0582059712