UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2012/13*

40240 - MUJER Y DEPORTE

CENTRO: *190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte*
TITULACIÓN: *4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.*
ASIGNATURA: *40240 - MUJER Y DEPORTE*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *4* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *3* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *3* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se precisan

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La Asignatura forma parte del plan de estudios en la formación de los futuros estudiantes que realizan el cuarto curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, aportándoles una serie de conocimientos básicos, teóricos y prácticos, que permiten la implementacion de medidas para los cambios sociales y en particular, la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
En cuanto al contexto profesional su aplicación se lleva a cabo en las vertientes de docencia, en el alto rendimiento, a la gestión y, al ámbito de la recreación donde existe una aplicación directa de lo aprendido.

Competencias que tiene asignadas:

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte.
GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
GI4.-Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el
aprendizaje autónomo.
GI5.-Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del

deporte como
fenómenos sociales y culturales y científico.
GE9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración,
diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.
GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes,durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar,
ejecutar y dirigir.
ED3.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física.
EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva
ES5.- Conocer la repercusión del ejercicio físico sobre la salud, sus beneficios y aplicaciones terapéuticas

Objetivos:

1º Aportar los conocimientos básicos, teóricos y prácticos, que permiten la implementación de medidas para la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres.

2º Analizar la transcendencia de incorporar la perspectiva de género en todos los ámbitos deportivos.

3º Revisar las directrices europeas en materia de actividad deportiva y género así como la legislación actual de los diversos contextos.

4º Conocer, analizar y debatir los obstáculos que han impedido y siguen dificultando la incorporación de la perspectiva de género en todos los ámbitos deportivos y consensuar propuestas de estrategias y herramientas para su erradicación.

5º Desarrollar estrategias para el desaprendizaje de patrones y estereotipos sociales con los cuales las mujeres han convivido durante largo tiempo.

6º Identificar indicadores sexistas en el lenguaje y en la publicidad generada a través de los medios de comunicación.

7º Analizar el escaso eco de los logros deportivos conseguidos por mujeres y sus consecuencias en los iconos femeninos.

8º Estudiar la problemática de la alta competición para lograr la paridad en todos los ámbitos del deporte.

9º Promover y difundir los beneficios y valores de la práctica deportiva evitando cualquier tipo de discriminación hacia las mujeres.

10º Valorar y rescatar la memoria e identidad de mujeres pioneras del deporte para beneficio de las jóvenes talentos.

Contenidos:

Tema 1 Diferencia entre Género y sexo
Tema 2 Deporte y estereótipos de género
Tema 3 El cuerpo en el Deporte
Tema 4 Género y Deporte: masculinidad y feminidad
Tema 5 Mujeres, Juegos Olímpicos y el Barón de Coubertain
Tema 6 Caminos para Igualdad y la participación de la mujer en el deporte
Tema 7 España, la mujer y el deporte
Tema 8 ¿Educación física: un lugar de masculinidades?
Tema 9 Representación de las mujeres deportistas en los medios de comunicación
Tema 10 Género, discapacidad y deporte

Metodología:

Las clases serán eminentemente participativas y dinámicas. El alumno tendrá que leer artículos sobre la temática del contenido del curso, escribir y defender su opinión después de analizar y trabajar con materiales de divulgación, publicaciones, páginas web, blogs y con cualquier documentación actualizada para preparar trabajos, participar en clases o eventos específicos si los hubiera y dirigir los debates que se les asignen,

Criterios y fuentes para la evaluacion:

1.-Adquisición de los conocimientos teóricos de la materia.
2.-Participación activa en las sesiones.
3.-Trabajos individuales y de grupo.
4.-Exposicion oral de temas específicos en conferencias o exposiciones.
5.-Introducción de nuevos contenidos a través de Sesiones de grupo.

Sistemas de evaluacion:

-Participación en clase.
-Realización de trabajos individuales y en grupo, en los que se puede valorar la capacidad del alumnado para analizar e investigar los diferentes aspectos de la materia y en los que se valorara la presentación, los contenidos y la bibliografía consultada.
-Sesiones expositivas, en las que se valorara el dominio y utilización de la terminología básica de la materia y los conocimientos teóricos adquiridos por el alumnado a lo largo del curso.
-Tutorías, en las que se podrá hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado.
-Examen escrito, en el que podremos evaluar los contenidos desarrollados en las sesiones

Criterios de calificacion:

OBSERVACIÓN del profesor:
Control de sesiones teóricas: 10%, la cual es obligatoria. No tendrán derecho a la participación o a la calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas del aula o del laboratorio, en los términos del proyecto docente de las asignaturas aprobadas por la Comision de Asesoramiento Docente. Es decir, para que el alumno pueda ser evaluado y calificado ha de contar con un mínimo del 50% de las asistencias computadas en las clases, de lo contrario no se les podrá evaluar, ni calificar.
Trabajos REALIZADOS POR EL ESTUDIANTE:
Análisis de actividades, de documentos y utilización de TIC: 30%
Trabajos REALIZADOS POR EL GRUPO DE ESTUDIANTE:

Exposición y elaboración de trabajos grupales 20%
Pruebas ESCRITAS:
Pruebas de Desarrollo: 40%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las actividades realizadas en esta asignatura con las que los alumnos podrán tener un acercamiento a los contextos sociales, profesionales, institucionales, científicos entre los que destacaremos las siguientes:
-Investigarán sobre las diferentes técnicas y herramientas utilizadas por estas disciplinas en situaciones reales.
-Elaborarán trabajos grupales
-Usarán los laboratorios audiovisuales para la realización de diferentes análisis y visionado de imágenes.
-Asistirán a charlas de expertos
-Asistencia a clases teóricas y prácticas
-Reuniones en grupo
-Búsqueda de información específica en las TIC
-Asistir a eventos, congresos, seminarios o talleres organizadas por las instituciones o federaciones deportivas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

1ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos): PRESENTACIÓN MATERIA. Explicación temario, Introducción del primer tema, elaboración de los grupos de trabajo, elección de materiales para los debates. HORAS NO PRESENCIALES: 2 HORAS MÍNIMO:IDENTIFICAR EN LA PRENSA ESCRITA ELEGIDA POR CADA GRUPO EL USO SEXISTA DEL LENGUAJE ASI COMO LA VISIBILIDAD DE LOS LOGROS DEPORTIVOS DE LAS MUJERES DEPORTISTAS.

2ª SEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos). CONTINUAR CON EL TEMA 1. HORAS NO PRESENCIALES: 2 HORAS: BUSCAR, VISUALIZAR Y ANALIZAR EN INTERNET DIVERSAS EXPERIENCIAS EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS EN LOS QUE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES HA SUPUESTO UNN PUNTO DE INFLEXIÓN.

3ªSEMANA:HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos)DEL TEMA 2. HORAS NO PRESENCIALES: 2,5 HORAS: BUSCAR EN LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA CONOCER DE MANERA SUSCINTA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DIFERENTES DEPORTES Y ANALIZAR LOS INDICADORES DE PARTICIPACIÓN, EVOLUCIÓN Y RENDIMIENTO DE LAS MUJERES

4ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos):TEMA 3. NO PRESENCIALES: 3,5 HORAS: CONTINUAR LA BÚSQUEDA EN LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA CONOCER DE MANERA SUSCINTA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DIFERENTES DEPORTES Y ANALIZAR LOS INDICADORES DE PARTICIPACIÓN, EVOLUCIÓN Y RENDIMIENTO DE LAS MUJERES.

5ªSEMANA:HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos):CONTINUAR TEMA 3 HORAS NO PRESENCIALES: 4 HORAS: BUSCAR Y ANALIZAR LA LEGISLACIÓN Y MARCO NORMATIVO ESTATAL EN MATERIA DE DEPORTE E IGUALDAD.

6ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos):TEMA 4. HORAS NO PRESENCIALES:4 HORAS: ANALIZAR LA CARTA EUROPEA PARA LA IGUALDAD EN LA VIDA LOCAL Y COMPROMISOS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO.

7ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos):CONTINUAR TEMA 4. HORAS NO PRESENCIALES: 3 HORA: CONTINUAR CON LA LA CARTA EUROPEA PARA LA IGUALDAD.

8ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos): TEMA 6.HORAS NO PRESENCIALES: 3 HORAS: ANALIZAR LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS LOCALES EN LO RELATIVO A SU UTILIZACIÓN POR HOMBRES Y MUJERES.

9ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos):TEMA 7. HORAS NO PRESENCIALES: 3 HORAS: REVISAR LAS DIRECTRICES EUROPEAS EN MATERIA DE ACTIVIDAD DEPORTIVO EN CLAVE DE GÉNERO.

10ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos): TEMA 8. HORAS NO PRESENCIALES: 3,5 HORAS: ANALIZAR LA DECLARACIÓN DE BRIGTON Y SU IMPACTO EN LAS DISTINTAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DE NUESTRA SOCIEDAD.

11ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos): CONTINUAR TEMA 8. HORAS NO PRESENCIALES: 3,5 HORAS: ANALIZAR EL EMPODERAMIENTO FEMENINO Y LAS REDES PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO.

12ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos): TEMA 9. HORAS NO PRESENCIALES: 4,5 HORAS: BUSCAR Y ANALIZAR LAS CONFERENCIAS MUNDIALES SOBRE MUJER Y DEPORTE QUE ESTUDIAN Y PROMUEVEN EL DEPORTE PARA LAS MUJERES.

13ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos): TEMA 10.HORAS NO PRESENCIALES: 3,5 HORAS: ANALIZAR WEB,BLOGS, BITÁCORAS, TICS DE GÉNERO, PLATAFORAMAS, ASOCIACIONES, PROGRAMAS, COMISIONES, PREMIOS EN CLAVE DE GÉNERO PARA LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS MUJERES DEPROTISTAS.

14ªSEMANA: HORAS PRESENCIALES: TEÓRICA (120 minutos): RECAPITULACIÓN DE LO APRENDICO Y OTROS TEMAS DE I9NTERÉS APRA EL ALUMNO SI LO SUGIEREN. HORAS NO PRESENCIALES: 3 HORAS: ANALIZAR LA DISCRIMINACIÓN QUE SE PUEDE LLEGAR A PRODUCIR EN LOS DEPORTES PARA MUJERES CON DISCAPACIDAD.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos:
Los establecidos en la Bibliografía recomendada.
Recursos on-line:
Portales y web especializadas.
Otros recursos necesarios.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

-Ser capaz de comprender la perspectiva de género para aplicarla en cualquier ámbito deportivo.
-Ser capaz de entender la literatura científica de la temática sobre la mujer.
-Ser capaz de desarrolalr estrategias para promover el uso y la practica deportiva como medio para el desarrollo de la igualdad de oportunidades.
-Ser capaz de desarrollar la capacidad de análisis del contexto y la utilización de recursos que faciliten la intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones.
-Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
-Ser capaces de comprender los antecedentes y la evolución de la participación y rendimiento de la mujer en la competición deportiva.
-Ser capaces de incorporar la perspectiva de género en la política deportiva local.
-Ser capaz de debatir los obstáculos que dificultan la incorporación de la perspectiva de género a la gestión local de la actividad deportiva y consensuar propuestas de estrategias y herramienta para su erradicalización.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones presenciales con el fin de orientar al alumnado en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.
Se realizará durante la franja horaria publicada en el Tablón de Anuncios de la Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención presencial a grupos de trabajo

La profesora realizará una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades, recogiéndose las evidencias que se consideren oportunas. El objetivo principal será el de orientar al alumnado en todo lo relacionado con la elaboración de los trabajos en grupo.

Atención telefónica

Teléfono 928 45.88.84. Despacho 3.4

Atención virtual (on-line)

La profesora realizará una atención individualizada al estudiante y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPGC, evitándose cualquier otro medio electrónico de comunicación.

Bibliografía

[1 Básico] Educación física y género: modelo para la observación y el análisis del comportamiento del alumnado y del profesorado /

Benilde Vázquez Gómez, Emilia Fernández García, Silvia Ferro López ; col., Begoña Learreta Ramos, Julio Viejo Pérez.

Gymnos,, Madrid : (2000)
8480132329

[2 Básico] Women and sport: from myth to reality /

Carole A. Oglesby.
Lea & Febiger,, Philadelphia : (1978)
0812106180

[3 Básico] Las mujeres en la alta competición deportiva /

[compiladora, Benilde Vázquez Gómez].
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2002)
84-7949-115-9

[4 Básico] Los españoles y el deporte, 1980-1995: (un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores).

García Ferrando, Manuel
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1997)
8480025980

[5 Básico] Experiencia y significado del deporte y del ejercicio físico en la vida de las mujeres de algunos países europeos /

Kari Fasting, Sheila Scraton, Gertrud Pfister, Benilde Vázquez, Ana Buñuel.
Instituto de la Mujer,, Madrid : (2000)
84-7799-965-1

[6 Básico] Recensión y crítica sobre el avance de las mujeres en el deporte

Martínez-Patiño, MJ., Martínez, A., Díaz, P., Mateos-Padorno, C.
- (205)
972-98686-1-1

[7 Básico] Análisis Histórico de la Evolución del Atletismo Femenino Nacional e Internacional

Mateos-Padorno, C. y MªJ. Martínez-Patiño
- (2006)
84-611-0550-2

[8 Básico] Lágrimas por una medalla: un conmovedor testimonio sobre la lucha para alcanzar un sueño /

Tania Lamarca y Cristina Gallo.
Temas de Hoy,, Madrid : (2008)
978-84-8460-700-7

[9 Recomendado] Mujeres y actividades físico-deportivas /

[compiladora, Benilde Vázquez Gómez].
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2003)
84-7949-124-8

[10 Recomendado] Descripción y análisis de la carrera de impulso y de la batida en el salto de altura estilo fosbury-flop [: estudio de una muestra de saltadores/as españoles/as de máximo nivel /

Covadonga del Mar Mateos Padorno ; [dirigida por el Dr. Juan Manuel García Manso].
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2003)
978-84-691-7101-1

[11 Recomendado] Women, sport, and society in modern China :holding up more than half the sky /

Dong Jinxia.
F. Cass,, London ; (2002)
0714682144

[12 Recomendado] Women, media, and sport: challenging gender values /

edited by Pamela J. Creedon.
Sage Publications,, Thousand Oaks, Calif : (1994)
0803952341

[13 Recomendado] Italian fascism and the female body :sport, submissive women and strong mothers /

Gigliola Gori.
Routledge,, New York : (2004)
0714682918

[14 Recomendado] La situación de la mujer en el deporte al iniciarse el siglo XXI

Nuria Puig i Barato
Dialnet, 2001 - (2 [67-82])
(Observaciones: Edita Libreria deportivas Esteban Sanz)

[15 Recomendado] Women, sport, and culture /

Susan Birrell, Cheryl L. Cole, editors.
Human Kinetics,, Illinois : (1994)
087322650X

[16 Recomendado] Identidad y estereotipo de la mujer en el deporte. Una aproximación a la evolución histórica

Tejeiro, D.; Martínez, MJ.; Mateos-Padorno, Covadonga
Cuaderno de Educación de la Universidad de Santiago, 2004 - (84-9750-376-7)

[17 Recomendado] Genetic and sport: The history and current policies on gender testing in elite athletes

Varios
International Sport Medicine Journal , 2006 - (7(3) [70-77])

[18 Recomendado] Actitudes y prácticas deportivas de las mujeres españolas.

Vázquez, Benilde
Ministerio de Asuntos Sociales,, Madrid : (1993)
8477990727

[19 Recomendado] Analysis of the women integration in the environment of physical activity and sport in Spain

Zagalaz, Mª L., Mateos-Padorno, Covadonga
Instituto Galego de Cooperación Iberoamericana, 2006 - (12 [13-16])