



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

40901 - INGLÉS I

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40901 - INGLÉS I

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 2 **INGLÉS:** 4

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes habrán de tener cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL)

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés I es la primera de las cuatro asignaturas de inglés integradas en el módulo de Lengua Moderna del Grado en Lengua Española y sus Literaturas Hispánicas. Los objetivos, las competencias y los contenidos de esta asignatura constituyen el estadio inicial dentro de la materia Idioma Moderno, que incluye Inglés I, Inglés II, Inglés III e Inglés IV, y que, de manera complementaria y progresiva, pretende capacitar al alumno para la adquisición de un nivel intermedio competencial oral y escrito en lengua inglesa.

La asignatura Inglés I contribuirá a que los titulados en este Grado puedan desenvolverse con relativa facilidad en el estudio interdisciplinar de otras materias del Grado, así como desarrollar con éxito cualquiera de las profesiones y perfiles profesionales para los que éste habilita.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.

CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad de demostrar suficiencia en el dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.

CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.

CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose

correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.

CT2. Capacidad de apreciar las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.

CT3. Capacidad de apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Desarrollar las destrezas comunicativas de la lengua inglesa partiendo del nivel A2 (Usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

O2. Realizar descripciones de personas, lugares y actividades diarias tanto de forma oral como escrita.

O3. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos escritos y lecturas correspondientes al nivel A2.

O4. Comprender el tema principal de textos audiovisuales (CD-Rom, DVD, Internet) y formarse una idea del contenido principal o la situación ofrecida.

O5. Comprender mensajes orales breves y sencillos que contienen vocabulario sobre asuntos cotidianos y usuales.

O6. Escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, condiciones de vida, trabajo y gustos.

O7. Desenvolverse en conversaciones habituales con claridad y comunicarse con relativa facilidad en situaciones estructuradas con la colaboración del interlocutor si fuera necesario.

O8. Presentar oralmente un texto o trabajo de forma correcta y concisa en público.

O9. Traducir fragmentos sencillos de distinta índole.

O10. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

Contenidos gramático-funcionales

- Giving and requesting personal information. Wh-Questions (when, how long, where, why, what, who), Yes/No questions, Indirect questions
- Describing present situations (present simple vs. present continuous)
- Adverbs of frequency
- Definite, indefinite and zero articles ('a'/'an', 'the', zero)
- Quantifiers with countable & uncountable nouns ('much', 'many', 'a lot of', '(a) few', '(a) little', 'some', 'any')
- Similarities and contrasts (comparatives and superlatives; 'the more ... the more')
- Giving advice ('should', 'ought to', 'why don't you?', 'what about' / 'how about' + -ing form, 'you'd better')
- Giving instructions and directions (imperatives)
- Talking about future plans, arrangements and wishes (present continuous, 'be going to', 'will', 'plan to'+ infinitive, 'think of'+ -ing)
- Expressing different degrees of possibility ('may', 'might', 'can', 'could')
- Expressing permission ('may', 'can', 'could')
- Phrasal verbs

Contenidos léxicos

- Physical description, personality and interests
- Relatives and friends

- Shopping and clothes
- Cooking: food and drink
- Jobs and professions
- Home, places, nationalities
- Leisure: mind and body
- Giving directions & means of transport

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Trabajos escritos tutelados
- Presentación oral
- Sesión magistral

Criterios y fuentes para la evaluación:

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita. (O1, O2, O6, O7, O8)

Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito e identificar información específica. (O3, O4, O5)

Criterio 3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad. (O9)

Criterio 4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10)

Sistemas de evaluación:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante el siguiente sistema:

CONVOCATORIA ORDINARIA (enero)

1. Examen de gramática
2. Examen de vocabulario
3. Examen de reading
4. Examen de writing
5. Examen de listening
6. Dos trabajos escritos (redacciones)
7. Una presentación oral
8. Campus virtual: participación en foros de discusión
9. Participación
10. Asistencia

Para tener derecho a la evaluación en la convocatoria ordinaria el estudiante tendrá que acreditar su asistencia mínima al 50% de las clases. Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se controlará la asistencia por medio de una lista de control y se valorará la participación activa del alumno en clase.

El alumno tendrá que superar al menos con un 50% cada uno de los exámenes que conforman el sistema de evaluación de la asignatura. NO se guardan las notas de los exámenes de la asignatura para ninguna de las convocatorias restantes. SIEMPRE y cuando el alumno haya aprobado todos los exámenes, las calificaciones se guardarán únicamente hasta la convocatoria extraordinaria

(julio), si lo único que tiene suspenso es la presentación oral.

En el caso de la convocatoria especial (diciembre) NO se guardará ninguna nota.

Aquellos alumnos que no se presenten a los exámenes finales de la convocatoria ordinaria (enero), tendrán una calificación de no presentados.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Examen de gramática
2. Examen de vocabulario
3. Examen de reading
4. Examen de writing
5. Examen de listening
6. Examen oral

Es necesario tener todas las partes aprobadas para realizar la prueba oral.

NO se guardarán partes de ninguna de estas convocatorias.

Criterios de calificación:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante el siguiente sistema:

CONVOCATORIA ORDINARIA (enero)

1. Examen de gramática: 15%
2. Examen de vocabulario: 15%
3. Examen de reading: 5%
4. Examen de writing: 10%
5. Examen de listening: 5%
6. Dos trabajos escritos (redacciones): 15%
7. Una presentación oral: 10%
8. Campus virtual: 5%
9. Participación: 10%
10. Asistencia: 10%

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Examen de gramática: 20%
2. Examen de vocabulario: 20%
3. Examen de reading: 10%
4. Examen de writing: 20%
5. Examen de listening: 10%
6. Examen oral: 20%

El alumno tendrá que superar al menos con un 50% cada una de las partes de la evaluación para poder aprobar la asignatura.

Se podrán guardar las notas de los exámenes escritos aprobados en la convocatoria ordinaria (enero) hasta la convocatoria extraordinaria (julio), SÓLO SI el alumno no ha superado la presentación oral, que tendrá lugar en la mitad del semestre.

En el caso de la convocatoria especial (diciembre) NO se guardará ninguna nota.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

Actividades en el aula:

- Sesión práctica
- Sesión expositiva
- Trabajo en grupo
- Presentación oral

Actividades externas:

- Workbook
- Vocabulary builder
- Revisión del temario
- Lectura
- Trabajo tutelado: presentaciones orales y compositions

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 1

Semana 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 1

Semana 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad 2

Semana 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 2

Semana 5

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 3

Semana 6

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad 3

Semana 7

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 4

Semana 8

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 1-4, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 4

Semana 9

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 5

Semana 10

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad 5

Semana 11

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 6

Semana 12

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y

seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 6

Semana 13

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 7

Semana 14

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 7

Semana 15

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 8

Semana 16

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 5-8. Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad 8

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El estudiante deberá utilizar de forma apropiada los recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, además de diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA 1. Desarrollar habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) en lengua inglesa que le permitan fortalecer su aprendizaje independiente para un nivel A2. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3)

RA 2. Manejar correctamente las destrezas comunicativas, el repertorio léxico y el contenido gramatical a nivel oral y escrito correspondientes a un nivel A2. (CG1, CG2, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3)

RA 3. Demostrar que es capaz de utilizar recursos bibliográficos y telemáticos eficazmente. (CG2, CT1, CT2, CT3)

RA 4. Aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extractos de distintos textos. (CG1, CE3)

RA 5. Demostrar que es capaz de realizar eficazmente tareas de aprendizaje de manera autónoma y en equipo. (CG1, CG3, CT1)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutoría individualizada: 6 horas semanales. Se ruega concertar una cita antes de acudir a tutorías.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se contempla dentro de las horas de tutoría presencial y online.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

A través del Diálogo de Tutoría Privada virtual que se encuentra en el campus virtual de la asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :real english for the real world.

Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)
978-1-111-03251-7 (Audio CD)

[2 Recomendado] Manual de pronunciación inglesa comparada con la española /

Francisco Sánchez Benedito.
Comares,, Granada : (2001) - (4ª ed. amp. y puesta al día.)
8484442756

[3 Recomendado] Real English grammar :the new pre-indeterminate grammar Common European Framework: A2-B1 /

Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2006)
978-0-462-00773-1

[4 Recomendado] How english works : a grammar practice book /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (1997)
0194314561

[5 Recomendado] New Headway Pronunciation Course Intermediate /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.
Oxford University Press,, Oxford : (2009) - (10ª ed.)
0-19-439334-8