UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2012/13*

40910 - INGLÉS III

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas*
ASIGNATURA: *40910 - INGLÉS III*
CÓDIGO UNESCO: *550510* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** *6*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes habrán de tener cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés III es una asignatura obligatoria de 6 créditos integrada en la materia Idioma Moderno del módulo de Lengua Moderna. Siendo una asignatura de naturaleza teórico-práctica, su propósito es desarrollar las cuatro competencias lingüísticas propias del aprendizaje de una lengua extranjera para leer y comprender lecturas de su especialidad en el idioma inglés.
El contenido de Inglés III tiene como objetivo que los alumnos manipulen información en inglés, amplíen su visión respecto a la sociedad y la cultura y participen de la comunicación intercultural.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:
CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.
CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS:
CE1. Dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la compresión lectora y oral.
CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.
CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES:
CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.

CT2. Apreciación de las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.
CT3. Apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Expresar de forma oral y escrita una variedad de temas relativos al entorno personal, académico y profesional, adaptados a un nivel B1.
O2. Comprender la idea principal de distintos textos escritos y audiovisuales que traten temas relacionados con su entorno académico, profesional y personal, adaptados a un nivel B1.
O3. Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogos, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.
O4. Traducir fragmentos de textos de distinta índole (académico, profesional, publicitario, personal, etc).
O5. Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y en otros entornos virtuales de aprendizaje.
O6. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

- Tense revision: Present Simple/ Continuous, Past Simple/ Continuous, Present Perfect/ Present Perfect Continuous, Past Perfect/Past Perfect Continuous
- Questions with like and –ed/-ing adjectives
- Adverbs of Degree, place, time & manner
- Word formation (Prefixes and Suffixes)
- Past habitual actions and states (used to/would + infinitive; be/get used to)
- Passive Voice
- Conditionals (type 3) & Mixed Conditionals
- Wish+ Past Simple /Past Perfect / Would + infinitive
- Phrasal verbs

CONTENIDOS LÉXICOS

- Famous people, characters and places
- Careers & education: job requirements
- Habitats and the weather
- Civilisations and culture: exploring the past and the future

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

Discusión dirigida
Aprendizaje colaborativo
Prácticas a través de TIC
Lectura
Trabajos tutelados
Presentaciones orales
Prácticas de laboratorio
Sesión magistral

Criterios y fuentes para la evaluacion:

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O4 O5 O6).
Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito (O2 O3 O5 O6).
Criterio 3. Participar activamente en los entornos virtuales de aprendizaje (O5).
Criterio 4. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad (O4).
Criterio 5. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales (O1 O2 O3 O4 O5 O6).

Sistemas de evaluacion:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA en la Convocatoria Ordinaria (febrero). El sistema de Evaluación Continua incluye los apartados siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA (febrero)
1. Examen de Gramática
2. Examen de Vocabulario
3. Examen de Reading
4. Examen de Writing
5. Examen de Listening
6. Dos trabajos escritos (redacciones)
7. Una Presentación oral
8. Campus virtual: participación en los foros de discusión
9. Participación
10. Asistencia

- Para tener derecho a la evaluación en la Convocatoria Ordinaria (febrero) el estudiante tendrá que acreditar su asistencia mínima al 50% de las clases.

- Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control y se valorará la participación activa del alumno en clase.

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria. Por consiguiente, NO SE GUARDAN las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre). Sí se guardan en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente la Presentación Oral, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la Convocatoria Extraordinaria (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

- Aquellos alumnos que no se presenten a los exámenes finales de la Convocatoria Ordinaria (enero), obtendrán la calificación de No Presentados.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
En ambas convocatorias, el sistema de evaluación que se contempla es el siguiente:

1. Examen de Gramática
2. Examen de Vocabulario
3. Examen de Reading
4. Examen de Writing
5. Examen de Listening
6. Examen Oral

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).

- Es necesario APROBAR TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES para poder pasar a realizar la prueba oral.

- NO se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Criterios de calificacion:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA en la Convocatoria Ordinaria mediante los siguientes criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA (febrero)
1. Examen de Gramática (15%)
2. Examen de Vocabulario (15%)
3. Examen de Reading (5%)
4. Examen de Writing (10%)
5. Examen de Listening (5%)
6. Dos trabajos escritos (redacciones): (15%= 7'5%+7'5%)
7. Una Presentación oral: (10%)
8. Campus virtual (5%)
9. Participación (10%)
10. Asistencia (10%)

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria. Por consiguiente, NO SE GUARDAN las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre). Sí se guardan en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente la Presentación Oral, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la Convocatoria Extraordinaria (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

- Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y en participación (10%) en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
<75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7

90%	0.8
95%	0.9
100%	1

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
Los criterios de evaluación que se contemplan en ambas convocatorias son los siguientes:

1. Examen de Gramática: 20%
2. Examen de Vocabulario: 20%
3. Examen de Reading: 10%
4. Examen de Writing: 20%
5. Examen de Listening: 10%
6. Examen Oral: 20%

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).

- Es necesario APROBAR TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES para poder pasar a realizar la prueba oral.

- NO se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas orales y escritas en grupos reducidos, tanto dentro como fuera del aula. También se contempla la realización de sesiones de tutorización individualizada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:
Unidad 1
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 2:
Unidad 1
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 3:
Unidad 1

Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 4:
Unidad 2
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 5:
Unidad 2
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 6:
Unidad 3
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 7:
Unidad 3
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 8:
Unidad 4
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 9:
Unidad 4
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones pr´acti cas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 10:
Unidad 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 11:
Unidad 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 12:
Unidad 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 13:
Unidad 6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 14:
Unidad 6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 15:
Unidad 6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 16:
Revisión de las Unidades 1-6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El alumno tendrá que utilizar adecuadamente recursos bibliográficos (libro de texto, cuadernillo de trabajo, libro de lectura, fuentes de consulta escritas, tales como gramáticas, diccionarios, etc.) y recursos online (campus virtual de la ULPGC, diccionarios digitales, páginas Web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Desarrollar habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) en lengua inglesa que le permitan fortalecer su aprendizaje independiente para un nivel B1 (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3).

RA2. Manejar con corrección las diferentes funciones comunicativas, el repertorio léxico y el contenido gramatical a nivel oral y escrito para un nivel B1 (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3).

RA3. Demostrar que es capaz de utilizar recursos bibliográficos y telemáticos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT3).

RA4. Aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extractos de distintos textos (CG1, CE3).

RA5. Valorar el aprendizaje autónomo (CG1, CG3, CT1).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

6 horas de tutoría semanales en el despacho del profesor para cualquier consulta o duda relacionada con la asignatura.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo para los exámenes orales u otras actividades se contempla dentro de las horas de tutoría presencial y online.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Se realizará a través del Diálogo de Tutoría privada virtual (Campus virtual).

Bibliografía

[1 Recomendado] Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course /

Ann Baker.

Cambridge University Press,, Cambridge : (2006) - (3th. ed., repr.)

978-0-521-60673-8

[2 Recomendado] Real writing 1 :with answers /

Graham Palmer.

Cambridge University Press,, Cambridge : (2008)

978-0-521-70184-6

[3 Recomendado] Real English grammar :the new intermediate grammar /

Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2005)
0-462-00744-8

[4 Recomendado] A basic english grammar: exercises, with key /

John Eastwood.
Oxford University Press,, Oxford : (1984)
0194329410

[5 Recomendado] Practical grammar :level 3 /

John Hughes and Ceri Jones.
Heinle. Cengage Learning,, Hampshire : (2011)
1-4240-1807-2

[6 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)
978019442983

[7 Recomendado] The good grammar book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English : with answers /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2001)
0194315193

[8 Recomendado] Oxford English Grammar Course :intermediate : a grammar practice book for intermediate and upper-intermediate students of English : with answers /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2011)
978-0-19-442082-2

[9 Recomendado] New Headway Pronunciation Course Intermediate /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.
Oxford University Press,, Oxford : (2009) - (10ª ed.)
0-19-439334-8