



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

40705 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía

ASIGNATURA: 40705 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

CÓDIGO UNESCO: 5304 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Formación sólida en ciencias durante la educación secundaria y el bachillerato

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Dado el carácter de materia básica de esta asignatura, se espera que contribuya de modo fundamental a la formación de los futuros economistas. La asignatura de Principios de Macroeconomía se sustenta en el análisis teórico y riguroso del comportamiento de la economía en su conjunto. Este tipo de aproximación al problema económico es indispensable en la formación de profesionales de la Economía.

Competencias que tiene asignadas:

Competencia Nuclear 1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Competencia Nuclear 2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Competencia Nuclear 3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

Competencia Nuclear 4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

Competencia Nuclear 5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencia General 1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

Competencia General 3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

Competencia General 4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

Competencia General 5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

Competencia General 6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

Competencia General 7. Capacidad de síntesis.

Competencia Específica del Grado 1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

Competencia Específica del Grado 2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

Competencia Específica del Grado 3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Competencia Específica del Grado 4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

Competencia Específica del Grado 5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

Competencia Específica del Grado 7. Integrarse en la gestión empresarial.

Competencia Específica del Grado 8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

Competencia Específica del Grado 9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

Competencia Específica del Grado 10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

Competencia Específica del Grado 11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencia Específica del Grado 12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencia Específica Asignatura 1: Capacidad para entender la economía desde una perspectiva agregada.

Competencia Específica Asignatura 2: Capacidad para entender el papel del sector público en la actividad económica.

Competencia Específica Asignatura 3: Capacidad para entender el funcionamiento de los mercados de bienes y factores, así como de los mercados financieros.

Competencia Específica Asignatura 4: Entendimiento de los problemas de inflación, desempleo y crecimiento.

Competencia Específica Asignatura 5: Conocimiento crítico de las escuelas de política económica.

Objetivos:

Los objetivos formativos son:

- a) Conocimiento del funcionamiento e interpretación básica del modelo de determinación de la renta en una economía abierta.
- b) Conocimiento y capacidad de interpretación de los conceptos macroeconómicos de PIB, dinero, inflación, desempleo, déficit público, déficit exterior y crecimiento, así como de los diferentes instrumentos de política económica.

Se desea con ello introducir al alumno en los conceptos, razonamientos y modelos de la Macroeconomía. El objetivo central de la asignatura consiste en que el alumno sepa qué es “pensar como un economista”. Los Principios de Economía (Micro y Macro) es posiblemente la asignatura más decisiva en la formación de los economistas, y nuestra tarea como profesores es la de ayudar en este proceso de formación enfocando el contenido de las clases como un complemento del esfuerzo individual y no como una sustitución del mismo.

El alumno que lea este proyecto docente antes del comienzo del curso haría bien en empezar a leer el libro de texto recomendado e ir anotando lo que no entiende. El profesor de la asignatura atenderá las dudas que tenga.

Contenidos:

- Tema 1. Introducción a la Macroeconomía
- Tema 2. La medición de la renta de un país
- Tema 3. La medición del coste de la vida
- Tema 4. Consumo y ahorro
- Tema 5. Inversión
- Tema 6. Economía abierta
- Tema 7. El modelo del multiplicador
- Tema 8. La política fiscal y la deuda pública
- Tema 9. Sistema monetario y Banco Central
- Tema 10. La política monetaria
- Tema 11. Desempleo e inflación
- Tema 12. Introducción a la Contabilidad Nacional

Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas. Es importante destacar que la asignatura se diseña sobre el trabajo individual del alumno que deberá leer los temas (y preparar las respuestas a las preguntas que se le faciliten previamente) antes de venir a clase. La clase será el lugar donde se expone lo esencial del tema, se profundiza en lo menos evidente y se debate con los alumnos sobre el trabajo previo realizado. Las teorías y los modelos se enmarcarán en el contexto real del que proceden.

El manual recomendado es común para los Principios de Microeconomía y de Macroeconomía, y se utilizará como el material básico del curso. No existen apuntes que sustituyan la lectura de este libro. La ventaja es que el alumno gana en independencia, y se libera tiempo para profundizar y debatir sobre los temas fundamentales contenidos en el programa.

En las clases prácticas se harán ejercicios y se debatirá sobre temas de discusión planteados en el manual recomendado o por otros planteados por el profesor.

Asimismo los alumnos deben realizar un trabajo sobre la marcha de la economía. Este trabajo será supervisado por el profesor, se realizará en grupo y habrá de exponerse oralmente. El profesor facilitará una guía orientativa para su realización.

Esta asignatura utilizará también el recurso del Campus Virtual, sirviendo éste de medio de comunicación permanente con los alumnos.

El profesor también atenderá a los alumnos en el horario de tutoría que se establezcan.

Durante todo el curso el alumno deberá leer los temas del manual básico de la asignatura con anterioridad a su explicación en clase. Asimismo deberá trabajar en los ejercicios, hojas y temas de discusión y consultar los materiales disponibles en el Campus Virtual.

Criterios y fuentes para la evaluación:

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se basará en la realización de un examen final, en la realización de ejercicios y temas de discusión propuestos en la evaluación continua y en la realización de un trabajo sobre el comportamiento de la economía.

Sistemas de evaluación:

Examen final: 80%

Evaluación continua: 10%

Trabajo final: 10%

El examen final será por escrito aunque el alumno, si lo desea, podrá solicitar un examen oral. El alumno conocerá a lo largo del curso el tipo de examen por el que se evaluarán sus conocimientos.

Criterios de calificación:

El alumno podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo ni la evaluación continua, siempre y cuando apruebe el examen con una nota lo suficientemente alta como para compensarlo.

Para la evaluación continua, el profesor considerará el material que entreguen los alumnos, sus aportaciones en las clases prácticas, y su exposición oral. Del número total de evaluaciones

propuestas para la evaluación continua, el alumno deberá participar de manera activa y positiva, como mínimo, en un 80% de los mismos para poder aspirar a la máxima calificación. Si se participa en más del 80% de los temas de discusión, la calificación final tendrá en cuenta las mejores participaciones, lo que da la oportunidad a mejorar la nota media de este apartado. Por ejemplo, si se proponen 5 temas de evaluación continua en el curso, el alumno será evaluado en este apartado con la nota media de las 4 mejores contribuciones.

Los alumnos que realicen el trabajo deberán defenderlo ante el profesor.

La nota final será la suma de la nota obtenida en el trabajo, en la evaluación continua y la del examen (de acuerdo con los pesos indicados en el sistema de evaluación), aunque para ello es condición indispensable haber aprobado el examen.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

-SEMANA 1

Presencialidad

Clases prácticas: Presentación del curso

Clases teóricas: Temas 1 y 2

No presencialidad

6 horas lectura y estudio

-SEMANA 2

Presencialidad

Clases prácticas: Tema 2: Fuentes de información en macroeconomía

Clases teóricas: Temas 2 y 3

No presencialidad

6 horas lectura y estudio

-SEMANA 3

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Temas 2 y 3

Clases teóricas: Tema 4

No presencialidad

3 horas lectura y estudio

3 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 4

Presencialidad

Clases prácticas: Evaluación continua Temas 1,2 y 3

Clases teóricas: Tema 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios

-SEMANA 5

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 5

Clases teóricas: Tema 6

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios

-SEMANA 6

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios

Clases teóricas: Tema 7

No presencialidad

3 horas lectura y estudio

3 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 7

Presencialidad

Clases prácticas: Evaluación continua Temas 4, 5 y 6

Clases teóricas: Tema 7

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 8

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios

Clases teóricas: Tema 8

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 9

Presencialidad

Clases prácticas: Práctica Matlab

Clases teóricas: Tema 9

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 10

Presencialidad

Clases prácticas: Evaluación continua Temas 7 y 8

Clases teóricas: Tema 10

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 11

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios

Clases teóricas: Tema 11

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 12

Presencialidad
Clases prácticas: Evaluación continua Temas 9 y 10
Clases teóricas: Temas 11 y 12
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 13

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios
Clases teóricas: Tema 12
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas elaboración de la evaluación continua

-SEMANA 14

Presencialidad
Clases prácticas: Debate
Clases teóricas: Tema 13 y evaluación continua Temas 11 y 12
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación para la exposición del trabajo

-SEMANA 15

Presencialidad
Clases prácticas: Repaso y revisión de exámenes
Clases teóricas: Presentación de trabajos de fin de curso
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas realización de examen (en la fecha que se determine)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

-Manual básico de la asignatura
-Ejercicios
-Presentaciones de power point
-Artículos de prensa
-Exámenes del curso anterior

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al finalizar el curso el alumno deberá estar en disposición de entender la economía desde una perspectiva agregada, así como el papel del sector público en la actividad económica, el funcionamiento básico de los mercados financieros y la problemática asociada a la inflación y el desempleo.

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías del profesorado también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo.

Atención telefónica

Los alumnos también podrán contactar con los profesores de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se organiza a través del Campus Virtual que facilita la comunicación on-line si se requiere. El profesor podrá resolver dudas a través del sistema de tutoría on-line si se trata de dudas concretas que requieren de una respuesta escueta. Para otro tipo de dudas, es necesaria la atención presencial en el despacho.

Bibliografía

[1 Básico] Principios de Economía

Gregory Mankiw
Parainfo - (6ª ed.)
978-84-973-2897-5

[2 Recomendado] Introducción a la macroeconomía /

Francisco Mochón Morcillo.
McGraw-Hill, Madrid : (2009)
978-84-481-7125-4

[3 Recomendado] Economía: con aplicaciones /

Paula A. Samuelson, Willam D. Nordhaus.
McGraw Hill, México : (2010) - (19ª ed.)
978-1-4562-7219-7