



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

**14109 - DISEÑO DE CIRCUITOS
INTEGRADOS PARA COMUNICACIONES**

ASIGNATURA: 14109 - DISEÑO DE CIRCUITOS INTEGRADOS PARA COMUNICACIONES

CENTRO: Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

TITULACIÓN: Ingeniero de Telecomunicación

DEPARTAMENTO: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

ÁREA: Tecnología Electrónica

PLAN: 13 - Año 2000 **ESPECIALIDAD:**

CURSO: Cuarto curso **IMPARTIDA:** Segundo semestre **TIPO:** Optativa

CRÉDITOS: 4,5

TEÓRICOS: 3

PRÁCTICOS: 1,5

Información ECTS

Créditos ECTS: 3.6

Horas de trabajo del alumno: 90

Horas presenciales:

- Horas Teóricas (HT): 26.0
- Horas Prácticas (HP): 14.0
- Horas Clases Tutorizadas (HCT): 3.0
- Horas de evaluación: 2.0
- Otras: 0.0

Horas no presenciales:

- Trabajos Tutorizados (HTT): 20.5
- Actividad Independientes (HAI): 24.5

Idioma en que se imparte: español

Descriptores B.O.E.

Diseño de circuitos integrados específicos y semiespecíficos en PLD, red de puertas y red de células. Herramientas software para especificación, viabilidad, diseño, simulación, remisión a fábrica y test de circuitos específicos. Técnicas de partición, prototipado e implementación de circuitos.

Temario

TEMA 0: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (2 horas)

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS EN UN CHIP (6 horas)

1.1 Evolución de las metodologías de diseño

1.2 Metodologías de diseño en SoC

1.2.1 Diseño basado en bloques

1.2.2 Diseño basado en plataformas

1.3 Codiseño hardware/software

1.3.1 Flujo en Codiseño

1.3.2 Herramientas para codiseño

1.4 Librerías de núcleos y módulos IPs

- 1.4.1 Tipos de núcleos y módulos IPs
- 1.4.2 Interfaz entre módulos IPs
- 1.5 Reutilización de módulos IPs
 - 1.5.1 Bases para reutilizar diseños
 - 1.5.2 Modelos para reutilización de diseños

TEMA 2: METODOLOGÍA DE DISEÑO PARA NÚCLEOS (6 horas)

- 2.1 Flujos de diseño en SoC
 - 2.1.1 Requisitos del diseño
 - 2.1.2 Especificaciones. Plan de desarrollo y plan de pruebas
 - 2.1.3 Diseño arquitectural
 - 2.1.4 Verificación
 - 2.1.5 Síntesis lógica
 - 2.1.6 Diseño físico
 - 2.1.7 Documentación (checklist y deliverables)
- 2.2 Guías para reutilizar diseños
- 2.3 Proceso de diseño para núcleos soft y firm
 - 2.3.1 Flujo de diseño
 - 2.3.2 Proceso de desarrollo
 - 2.3.3 Guías para realización de la descripción RTL
- 2.4 Proceso de diseño para núcleos tipo hard
 - 2.4.1 Especificidades de diseño de núcleos en silicio
 - 2.4.2 Proceso de desarrollo de núcleos tipo hard
- 2.5 Metodologías de diseño para memorias y núcleos analógicos
 - 2.5.1 Soluciones circuitales
 - 2.5.2 Compilador de memorias
 - 2.5.3 Modelos de simulación
 - 2.5.4 Especificación de circuitos analógicos
- 2.6 Integración del sistema
 - 2.6.1 Diseñando con soft IPs
 - 2.6.2 Diseñando con hard IPs
 - 2.6.3 Introducción a la verificación del sistema

TEMA 3: ASPECTOS SOBRE EL SINCRONISMO EN CIRCUITOS DIGITALES (6 horas)

- 3.1 Introducción
- 3.2 Skew del reloj y prestaciones de circuitos secuenciales
 - 3.2.1 Esquema de fase sencilla disparado por flanco
 - 3.2.2 Dos fases maestro-esclavo
 - 3.2.3 Otros estilos de sincronización
 - 3.2.4 Como tener en cuenta el skew de reloj
- 3.3 Circuitos autotemporizados
 - 3.3.1 Concepto
 - 3.3.2 Protocolos
- 3.4 Sincronizadores y árbitros
 - 3.4.1 Concepto e implementación de sincronizadores
 - 3.4.2 Árbitros
- 3.5 Generación de reloj y sincronización
 - 3.5.1 Generadores de reloj
 - 3.5.2 Sincronización a nivel de sistema

TEMA 4: VALIDACIÓN DEL DISEÑO (6 horas)

- 4.1 Introducción a la verificación del diseño
 - 4.1.1 Importancia de la verificación

- 4.1.2 Tipos de verificación
- 4.1.3 Verificación funcional
- 4.1.4 Diferencias entre verificación y test
- 4.1.5 Verificación y reutilización de diseños
- 4.2 Verificación a nivel de módulo IP
 - 4.2.1 Plan de verificación
 - 4.2.2 Bancos de prueba
- 4.3 Validación a nivel de interfaz entre núcleos
- 4.4 Validación a nivel de chip
 - 4.4.1 Cosimulación
 - 4.4.2 Emulación
 - 4.4.3 Prototipos hardware

TEMA 5: TEST DE SISTEMAS EN UN CHIP (4 horas)

- 5.1 Test de módulos IPs digitales
- 5.2 Test de memorias integradas en el chip
 - 5.2.1 Test a través del test funcional del ASIC
 - 5.2.2 Test mediante acceso directo
 - 5.2.3 Test mediante scan
 - 5.2.4 BIST para memorias
 - 5.2.5 Test mediante un microprocesador integrado
- 5.3 Test de núcleos analógicos y mixtos
 - 5.3.1 BIST para circuitos analógicos
 - 5.3.2 Test mediante procesador integrado
 - 5.3.3 IEEE P1149.4
- 5.4 Otros aspectos del test

Requisitos Previos

Se recomienda haber cursado Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos, troncal de cuarto curso.

Objetivos

El principal objetivo didáctico de la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones es el de transmitir a los estudiantes los conocimientos y procedimientos que les capaciten para especificar y diseñar sistemas electrónicos integrados complejos (con varios millones de transistores) en todas sus fases, así como para seleccionar la tecnología de realización y las herramientas de diseño que permitan un prototipado rápido.

Más concretamente, la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones debe satisfacer de forma equilibrada los siguientes objetivos específicos de formación de los estudiantes:

- 1.Objetivos Conceptuales

- 1.1 Conocer las nuevas metodologías de diseño basadas en el uso de componentes virtuales (VC o IPs).

- 1.2 Conocer los diferentes tipos de componentes virtuales (soft, firm y hard), además de cómo diseñarlos. En este sentido, adquiere especial importancia conocer la integración de memorias y núcleos analógicos.

- 1.3 Conocer la planificación y los diferentes niveles de documentación necesarios en el diseño, con el fin de facilitar la integración de varios grupos de diseñadores en el desarrollo de un proyecto de elevada complejidad.

- 1.4 Conocer los métodos de validación de IPs y de un sistema completo, así como el desarrollo

de entornos específicos de verificación y bancos de prueba.

- 2.Objetivos Procedimentales

2.1 Desarrollar la capacidad de realizar diseños en grupo, siguiendo una metodología y planificación concreta.

2.2 Diseñar un subsistema de comunicaciones usando la metodología de IPs vista en las clases de teoría.

2.3 Elaborar la planificación y los diferentes niveles de documentación básicos necesarios en un diseño de ejemplo (subsistema de comunicaciones), con el fin de facilitar la integración de varios grupos de diseñadores en el desarrollo de un proyecto de elevada complejidad.

- 3.Objetivos Actitudinales

3.1 Comunicar en clase los avances de los diseños de ejemplo que se realizan en grupo.

3.2 Valorar de forma crítica las diferentes opciones existentes a la hora de realizar un diseño de elevada complejidad usando la metodología de IPs.

Metodología

- Clases de Teoría:

- * Actividad del profesor: Clases expositivas combinadas con la realización de casos prácticos. Evaluar las exposiciones de los diseños asignados a cada grupo y promover un análisis crítico entre todos los estudiantes de todos los grupos.

- * Actividad del estudiante:

- Actividad presencial: Tomar apuntes, participar en clase con el planteamiento de dudas y la exposición de ideas propias. Realizar las exposiciones de los avances realizados en la planificación de los diseños de clase.

- Actividad no presencial: Ampliación de conocimientos en un campo determinado mediante la lectura artículos y libros propuestos por el profesor. Repasar en casa los contenidos teóricos expuestos en clase para el afianzamiento de los mismos. Preparar las exposiciones de los avances realizados en la planificación de los diseños de clase.

- Prácticas de laboratorio:

- * Actividad del profesor: exposición resumida de las prácticas según la programación docente establecida. Evaluar los diseños asignados a cada grupo de estudiantes y promover un análisis crítico de las prestaciones alcanzadas en cada diseño.

- * Actividad del estudiante:

- Actividad presencial: Realizar las prácticas según la programación docente establecida.

- Actividad no presencial: Análisis de viabilidad de los conceptos teóricos adquiridos en clase a la hora de estudiar las diferentes opciones existentes en el diseño de un IP de comunicaciones.

En las clases teóricas de la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones se utilizarán como técnicas didácticas para la transmisión de conocimientos las clases expositivas en las cuales se fomentará la participación de los estudiantes. Al mismo tiempo se asignará la realización de un pequeño diseño de un subsistema de comunicaciones a cada grupo de clase con el objetivo de ir aplicando a este diseño los diferentes contenidos impartidos en teoría.

Como medios para la transmisión de conocimientos en las clases teóricas de la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones, se utilizarán la pizarra y el video-proyector de entre los recursos didácticos audiovisuales.

Como recursos didácticos impresos, se proporcionará a los estudiantes las fuentes bibliográficas

utilizadas para la preparación y copia de las transparencias a través del Campus Virtual de la ULPGC. Se fomentará en el estudiante el uso de Internet como medio de búsqueda de información actualizada.

CLASES PRÁCTICAS

Las prácticas de la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones se realizarán en grupos de dos personas con el fin de favorecer el espíritu crítico del estudiante, el intercambio de ideas, y la discusión de los resultados. Además, de cara a un máximo aprovechamiento de las clases prácticas en el laboratorio, el estudiante dispondrá de un guión sobre las prácticas a realizar con la suficiente antelación.

Con respecto al tipo de prácticas, las prácticas de laboratorio de la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones serán en su mayor parte de diseño, con el fin de fomentar, entre otras actitudes y destrezas, la creatividad y la motivación del estudiante, además de su iniciativa, el trabajo en equipo y el manejo de las técnicas de búsqueda de información. En cada práctica, se propondrán las especificaciones del trabajo a realizar, se orientará a los estudiantes en su diseño y desarrollo, y se supervisará su trabajo realizando un seguimiento del mismo. Cada práctica llevará una temporización que permita finalizarla en el plazo establecido.

Criterios de Evaluación

Actividades que liberan materia:

- Asistencia y participación en clases con un 10%
- Realización de un trabajo con un 20%.
- Realización de las prácticas con un 70%

En teoría, el 100% de la evaluación (30% de la nota final) se realiza de forma continua, a menos que el alumno tenga que realizar el examen de teoría.

Consideraciones generales:

- Se deben aprobar ambas partes por separado.
- Aquellos estudiantes que no liberen la parte teórica deberán realizar un examen con preguntas de desarrollo y problemas prácticos.
- Aquellos estudiantes que no liberen la parte práctica deberán realizar un examen en laboratorio consistente en la realización de una práctica de complejidad similar a las realizadas durante el curso.

En caso de que no se haya superado alguna o ambas partes (teoría y prácticas) la calificación global en ningún caso superará la nota de "suspense 4.5".

Descripción de las Prácticas

Las prácticas se desarrollarán en el Laboratorio de Diseño ASIC y Sistemas Digitales.

El programa de contenidos prácticos de la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones se ha elaborado en concordancia y como refuerzo de los contenidos teóricos, permitiendo a los alumnos experimentar las relaciones entre los conceptos teóricos y su implementación práctica, aprendiendo, a través de su esfuerzo personal y de su capacidad de trabajo con otros estudiantes, el manejo de módulos IPs (Intellectual Property) en un diseño, la descripción HDL a nivel de comportamiento de un sistema de mediana complejidad, la simulación del sistema y su verificación, y, sobre todo, permitirá al estudiante aprender una metodología de trabajo en grupo válida para el diseño de sistemas de elevada complejidad.

Los contenidos de la parte práctica de la asignatura Diseño de Circuitos Integrados para Comunicaciones están formados por las prácticas de laboratorio que se describen a continuación, especificándose para cada una de ellas su distribución temporal en horas de docencia:

PRÁCTICA 1: PRESENTACIÓN DEL LABORATORIO (1 hora). En esta práctica se presentan los objetivos específicos y la metodología de trabajo que se seguirá para la realización y evaluación de las prácticas a lo largo del curso, además de permitir la familiarización del estudiante con el puesto de prácticas y las normas de uso y seguridad del laboratorio. Además, en esta primera práctica, los estudiantes identificarán la estructura de directorios a utilizar en las estaciones de trabajo y la nomenclatura para la realización de las prácticas, tomando un primer contacto con el compilador de Verilog disponible en las estaciones de trabajo, así como con las diferentes fuentes de información, manuales y hojas de características disponibles en el laboratorio.

PRÁCTICA 2: INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE VERILOG (3 horas). En esta práctica se estudia la sintaxis básica para la descripción de un diseño en lenguaje Verilog, incluyendo los números, identificadores, variables, estructura general, procesos, operadores, estructuras de control, asignaciones, temporizaciones, directivas,... Por otro lado, los estudiantes adquirirán los conceptos básicos de la descripción en Verilog a nivel estructural, de registros y de comportamiento, para lo cual describirán, usando el lenguaje HDL Verilog, diferentes circuitos lógicos combinacionales y secuenciales, además de simular un diseño descrito en Verilog y analizar el comportamiento mediante la representación gráfica de sus formas de ondas, con conocimiento de la jerarquía utilizada para desarrollar un banco de pruebas.

PRÁCTICA 3: MANEJO DE NÚCLEOS IPs (2 horas). En esta práctica se profundiza en la descripción de un diseño en lenguaje Verilog, en su simulación, y en el análisis de las formas de onda, para lo cual los estudiantes codificarán una máquina de estados finitos de mediana complejidad, lo que les permitirá, además, manejar un núcleo IP e integrarlo en el diseño a partir de su descripción estructural o de comportamiento a nivel HDL. Por último, los estudiantes trabajarán en un diseño con diferentes dominios de reloj y adaptarán las señales entre dominios para su posterior procesamiento.

PRÁCTICA 4: REALIZACIÓN DE UNAS ESPECIFICACIONES DE VERIFICACIÓN (2 horas). En esta práctica, los estudiantes comprenderán la finalidad que se persigue con la definición de las especificaciones de verificación, adquiriendo la metodología adecuada para la creación de las especificaciones de verificación de un sistema, así como su nomenclatura. Se identificarán los casos extremos que definen el funcionamiento básico de un sistema y se agruparán en base a las funciones que se deseen verificar, además de especificar los estados iniciales del sistema para la verificación de una determinada función y las diferentes acciones que deben ser verificadas para cada función.

PRÁCTICA 5: CONSTRUCCIÓN DE UN BANCO DE PRUEBAS (6 horas). En esta práctica se identificará y describirá, a partir de unas especificaciones de verificación, las diferentes tareas para la generación, tanto de los estímulos de entrada del sistema, como para llevar el sistema a un estado deseado. Con esta finalidad, se mostrará la estructura de directorios de un banco de pruebas y los estudiantes construirán, a partir de unas especificaciones de verificación, un banco de pruebas, incluyendo el módulo de test, con las llamadas a las tareas, el sistema a verificar y el módulo de jerarquía superior, también denominado módulo top. Posteriormente, realizarán la verificación y el análisis de las formas de onda, discriminando los posibles errores en el sistema de los errores propios del banco de pruebas, y finalizando con la cumplimentación, a partir de los resultados obtenidos de la verificación, de los cuadros de verificación proporcionados en las especificaciones, detallando, además, los posibles errores detectados.

Bibliografía

[1 Básico] Surviving the SOC Revolution: A Guide to Platform-Based Design /

Henry Chang... [et al.].
Kluwer Academic,, Boston : (1999)
0792386795

[2 Básico] Digital integrated circuits: A design perspective /

Jan M. Rabaey, Anantha Chandrakasan, Borivoje Nikolic.
Prentice Hall,, Upper Saddle River (New Jersey) : (2003) - (2nd ed.)
0131207644

[3 Básico] Writing testbenches :functional verification of HDL models /

Janick Bergeron.
Kluwer Academic,, Boston : (2000)
0792377664 (acid-free paper)

[4 Básico] System-on-a-Chip: Design and Test /

Rochit Rajsuman.
Artech House,, Boston : (2000)
1580531075

[5 Recomendado] Reuse methodology manual for system-on-a-chip designs /

by Michael Keating, Pierre Bricaud.
Kluwer Academic Publishers,, Boston : (2002) - (3rd ed.)
1402071418

[6 Recomendado] Winning the SoC revolution :experiences in real design /

edited by Grant Martin & Henry Chang.
Kluwer Academic Publishers,, Boston : (2003)
1402074956

[7 Recomendado] System-on-a-chip verification :methodology and techniques /

Prakash Rashinkar, Peter Paterson, Leena Singh.
Kluwer Academic Publishers,, Boston : (2001)
0-7923-7279-4

Organización Docente de la Asignatura

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Presentación	2	0	0	0	0.5	1.1
Introducción a los Sistemas en un Chip (apartados 1.1 y 1.2); Práctica 1 y 2	2	2	0	0	1	1.1 y 2.1
Introducción a los Sistemas en un Chip (apartados 1.3 y 1.4)	2	0	0	0	1.5	1.1, 1.2

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Introducción a los Sistemas en un Chip (apartado 1.5); Práctica 2	1.5	2.0	0.5	0	1.0	1.1 y 1.2
Metodología de diseño para núcleos (apartados 2.1 y 2.2)	1.5	0	0	1.5	1.5	1.1, 1.3, 2.1 y 3.1
Metodología de diseño para núcleos (apartados 2.3 y 2.4), Práctica 3	2	2	0.5	1	1	1.1, 1.3, 2.1, 2.2 y 3.1
Metodología de diseño para núcleos (apartados 2.5 y 2.6)	2	0	0	1.5	1.5	1.1, 2.1, 3.1 y 3.2
Aspectos sobre el sincronismo en circuitos digitales (apartados 3.1 y 3.2); Práctica 4	2	2	0.5	1.5	1.5	1.3, 2.1, 2.2, 3.1 y 3.2
Aspectos sobre el sincronismo en circuitos digitales (apartados 3.3 y 3.4)	1.5	0	0	2	2	1.3, 2.1, 3.1 y 3.2
Aspectos sobre el sincronismo en circuitos digitales (apartado 3.5); Práctica 5	1.5	2	0.5	2	1.5	1.3, 2.1, 2.2, 3.1 y 3.2
Validación del diseño (apartados 4.1 y 4.2)	1.5	0	0	2	2.5	1.4, 2.1, 2.3, 3.1 y 3.2
Validación del diseño (apartado 4.3); Práctica 5	1.5	2	0.5	2	2	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 y 3.2
Validación del diseño (apartado 4.4)	1.5	0	0	2.5	2.5	1.4, 2.1, 2.3, 3.1 y 3.2

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Test de sistemas en un chip (apartados 5.1 y 5.2); Práctica 5	1.5	2	0.5	2	2	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 y 3.2
Test de sistemas en un chip (apartados 5.3 y 5.4)	2	0	0	2.5	2.5	1.4, 2.1, 2.3, 3.1 y 3.2

Equipo Docente

TOMÁS BAUTISTA DELGADO

Categoría: *TITULAR DE UNIVERSIDAD*

Departamento: *INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA*

Teléfono: 928451275 **Correo Electrónico:** *tomas.bautista@ulpgc.es*

WEB Personal: *http://www.iuma.ulpgc.es/users/bautista/*

Resumen en Inglés

Design of specific and semi-custom integrated circuits using PLDs, gate-arrays and nets of cells. Software tools for specification, feasibility, design, simulation, foundry submission and test of specific circuits. Techniques for partition, prototyping and implementation of integrated circuits.