



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

**40236 - ENTRENAMIENTO DE LA  
ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS**

**CENTRO:** 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

**TITULACIÓN:** 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

**ASIGNATURA:** 40236 - ENTRENAMIENTO DE LA ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Optativa                      **CURSO:** 4                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos;

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Las posibles contribuciones que la asignatura puede dotar al alumno en su futuro profesional son numerosas.

Desde permitirle conocer y comprender los fundamentos del deporte, situación ésta que le va a permitir trabajar en el ámbito deportivo en ámbitos tan variados como:

Técnico deportivo especializado en una o varias disciplinas.

Hasta conocer herramientas de evaluación y control deportivo, sin olvidarnos, de aspectos como: la organización eficaz de planes de entrenamiento o proponer alternativas a los diferentes sistemas de entrenamiento desde un concepto técnico

## Competencias que tiene asignadas:

Conocer y comprender los fundamentos, estructura y función de las habilidades y patrones de la motricidad.

Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles

Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa

y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.

Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.

Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.

Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.

Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles

Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo

Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

## Objetivos:

1. Conocer y distinguir los conceptos de técnica y estrategia deportiva.
2. Aplicar situaciones prácticas en las que los factores técnicos favorezcan la ejecución de diferentes tareas.
3. Identificar el papel que desempeñan estos conceptos en situaciones de juego real.
4. Aplicar tareas que tengan que desarrollen la técnica desde el punto de vista metodológico.
5. Diseñar tareas que nos permitan conocer aspectos relacionados con la ejecución: aciertos, errores más frecuentes.

## Contenidos:

Conceptos básicos.

- El acto técnico y sus componentes.
- La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores.
- La enseñanza y el entrenamiento.
- Aplicaciones prácticas

## Metodología:

Sesión grupo clase.

- Sesión trabajo dirigido.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo individual.
- Tutorías personalizadas/grupo

Actividad formativa

- Introducción de nuevos contenidos.
- Realización de actividades prácticas.
- Visionado de imágenes.
- Lectura de libros.
- Análisis de documentación.
- Debate.
- Exposiciones orales.
- Elaboración de trabajos en grupo.
- Elaboración de trabajo individual.

- Seguimiento del plan de trabajo.

- Utilización de TIC.

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

- El alumnado debe conocer, identificar y distinguir los conceptos teóricos de la técnica, la estrategia y la táctica.
- el alumnado debe ser capaz de desarrollar tareas prácticas que pongan de manifiesto los contenidos teóricos.
- El alumnado debe de ser capaz de desarrollar mediante exposición teórica la enseñanza de una habilidad propia de un deporte de libre elección en el que se manifiesten los conceptos de técnica, estrategia y su aplicación en una situación de juego real.

### **Sistemas de evaluación:**

- Examen teórico.
- Realización de trabajo en grupo o individual.
- Participación activa en las prácticas.
- Intervención en los debates.
- Tutorías.

### **Criterios de calificación:**

Trabajo práctico 40%

Asistencia 30%

Examen 30%

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

**CIENTÍFICO:** Trabajos de investigación en los diferentes ámbitos y disciplinas deportivas que se elijan.

**PROFESIONAL:** Técnico deportivo especializado, (LCAFD) que le capacitará como técnico de un equipo deportivo dentro de un grupo multidisciplinar.

Docente en centros privados,públicos o concertados de diferentes comunidades.

**Institucional:** como técnico especialista en materia deportiva, diseño de planes y programas deportivos de diferente índole.

**Social:** Elaboración de programas de atención ciudadana con carácter inclusivo,

Desarrollo de campañas de promoción de hábitos saludables de vida.

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

La asignatura que se impartirá en el primer semestre tendrá un total de 30 sesiones teórico prácticas. De ellas habrá tres que estarán dedicadas: la primera a la presentación de la asignatura y las dos restantes, de estas tres mencionadas, no se impartirán al coincidir con días festivos: el 1 de noviembre y el 6 de diciembre.

Por lo tanto tendremos 54 sesiones presenciales estructuradas en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre. Todo este carácter presencial se verá apoyado por las horas de tutoría.

Dependiendo del número de alumnos en clase; si estos conformasen un grupo muy numeroso, formaremos 2 grupos de Prácticas; si no fuera así, trabajaríamos todos juntos. El mes de septiembre y octubre lo dedicaremos a Trabajar de manera teórica y práctica los fundamentos que a continuación se exponen:

Las habilidades y patrones de la motricidad.

Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles

Plantearémos una sesión teórica y otra práctica en total en estos meses serán 32 sesiones; de ellas, 16 serán teóricas y 16 serán prácticas.

A partir del mes de noviembre dedicaremos, hasta finalizar el curso en diciembre un total de 22 sesiones en las que los alumnos tendrán que exponer de manera teórica y luego práctica un concepto elegido libremente de una determinada disciplina deportiva desde el punto de vista técnico y estratégico y su aplicación a una situación real de juego

Conocer y comprender los fundamentos, estructura y función de los distintos deportes.

Para abordar la no presencialidad de la asignatura podemos recurrir a la bibliografía recomendada, el trabajo de investigación personal sobre la misma y las tutorías virtuales a través de la plataforma virtual de la propia asignatura.

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

**CIENTÍFICO.** revisión bibliográfica diversa en diferentes idiomas.

Trabajo de campo, elaboración de cuestionarios, vaciado de la información, tratamiento informático, elaboración de conclusiones.

**PROFESIONAL:** instrumentos de medida de carácter evaluador, programas informáticos que te permitan conocer de primera mano toda la información referida a tu centro de interés. Capacidad para saber comunicar y trasladar la información adecuada.

**INSTITUCIONAL:** tener capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo, tener capacidad de escucha, tomar decisiones con seguridad y firmeza prevaleciendo el interés general sobre el particular.

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Reconocer con claridad los conceptos de técnica y estrategia, sus implicaciones y su transversalidad.

Diseño, elaboración y desarrollo de tareas globales que den cabida a estos conceptos ya mencionados.

Dominar la TIC como herramienta de transmisión de conceptos y como elemento que favorece el aprendizaje desde un marco audio visual.

Saber comunicar de manera clara y precisa los conceptos que son necesarios durante una charla, ponencia, comunicación, sesión de entrenamiento entre otros.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Durante todo el semestre. En el aula asignada y en los horarios de tutoría correspondientes en el despacho 2.2

### Atención presencial a grupos de trabajo

Antes, durante y después de la exposición práctica.

En horas de tutoría en el despacho 2.2.

### Atención telefónica

A través del teléfono del despacho 2.2. 928458868

### Atención virtual (on-line)

A través de las tutorías virtuales, a través de los foros de la asignatura.

## Bibliografía

---

### [1 Básico] La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica :aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo /

*Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica. Departamento de Educación Física. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ; dirigido por José Hernández Moreno ; autores, Ulises Castro Núñez ... [et al.].*

*Inde., Zaragoza : (2000)*

*8495114518*

---

### [2 Recomendado] Inteligencia Táctica Deportiva

*Josep Solá Santesmases*

*- (2010)*

*978-84-9729-237-5*

---

### [3 Recomendado] Eficacia y técnica deportiva: análisis del movimiento humano /

*Xavier Aguado Jódar.*

*Inde., Barcelona : (1993)*

*8487330207*