



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CÓDIGO UNESCO: 2010 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la facultad para la inscripción en la titulación.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Proporcionar conocimientos básicos de las características anatómicas de los distintos sistemas corporales, su organización topográfica y funcional.
2. Fomentar el estudio de la materia a través de los procedimientos de autoaprendizaje y de trabajo en equipo, acomodando la adquisición del conocimiento a los procedimientos propios de la actividad profesional.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES O TRANSVERSALES: G1 a G8
ESPECÍFICAS: D1 y de D6 a D11, P1 a P5, A1 a A6

Objetivos:

1. Abordar el estudio de la organización anatómica del cuerpo humano, prestando especial atención a los sistemas orgánicos que son sustrato directo de los procedimientos fisioterapéuticos.
2. Integrar la organización macroscópica corporal con la organización tisular y funcional del cuerpo humano desarrollada en otras disciplinas.

Contenidos:

TEMARIO TEÓRICO

Unidad temática 1.- Anatomía general: posición anatómica, planos y ejes corporales. Terminología anatómica. Organización general del cuerpo humano.

Unidad temática 2.- Fundamentos de embriología.

Unidad temática 3.- Fundamentos del aparato circulatorio: corazón, cavidad pericárdica. Sistemas arterial y venoso. Sistema linfático. Organización general del sistema inmunitario.

Unidad temática 4.- Fundamentos del aparato respiratorio: fosas nasales, naso y laringo-farínge, laringe, tráquea, bronquios principales, pulmones. Papel de las estructuras musculares implicadas en la respiración.

Unidad temática 5.- Fundamentos de aparato digestivo: cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino. Hígado. Páncreas.

Unidad temática 6.- Fundamentos del aparato excretor: riñones, vejiga, vías urinarias.

Unidad temática 7.- Fundamentos del aparato genital masculino: gónadas y vías genitales. Genitales externos.

Unidad temática 8.- Fundamentos del aparato genital masculino: Gónadas, útero, trompas uterinas, vagina. Genitales externos. Relación del suelo pelviano con los sistemas urinario y genital.

Unidad temática 9.- Fundamentos del sistema sensorial: vista, oído, olfato, gusto. Sistema sensorial de la pared corporal y las vísceras.

Unidad temática 10.- Fundamentos del sistema nervioso: SN central, SN periférico, SN somático, SN visceral. Organización general del sistema endocrino.

Unidad temática 11.- Organización general del aparato locomotor: huesos, cartílagos, articulaciones, músculos, aponeurosis y fascias.

TEMARIO PRÁCTICO (de laboratorio y aula)

Unidad práctica 1.- Embriología general.

Unidad práctica 2.- Cavidad torácica: Organización general. Estructuras del aparato cardiovascular. Estructuras del aparato respiratorio.

Unidad práctica 3.- Cavidad torácica: Estructuras del aparato respiratorio. Estructuras del aparato digestivo. Sistematización del mediastino.

Unidad práctica 4.- Cavidad abdominal: Organización general: cavidad peritoneal, retroperitoneo. Estructuras del aparato digestivo: estómago, intestino delgado, intestino grueso.

Unidad práctica 5.- Cavidad abdominal: hígado, páncreas. Bazo.

Unidad práctica 6.- Retroperitoneo: organización general. Celda renal. Estructuras vasculares.

Unidad práctica 7.- Cavidad pelviana masculina: Organización general. Estructuras del aparato excretor. Órganos genitales masculinos. Genitales externos.

Unidad práctica 8.- Cavidad pelviana femenina: Organización general. Órganos genitales femeninos. Genitales externos.

Unidad práctica 9.- Cabeza y cuello: Organización general. Estructuras viscerales, sensoriales y vasculares ubicadas en la cabeza y cuello.

Unidad práctica 10.- Sistema nervioso central: encéfalo. Médula.

Unidad práctica 11.- Aparato locomotor: Organización general: huesos, articulaciones, músculos.

Metodología:

1. Clases teóricas. Los contenidos teóricos básicos de cada uno de los bloques temáticos tendrán como referencia los capítulos del libro electrónico proporcionado al alumno a través la asignatura virtual, y/o en su caso, el capítulo correspondiente de alguno de los libros referenciados en la bibliografía. La proyección de material audiovisual/iconográfico servirá de eje para que el alumno responda las cuestiones básicas de los contenidos docentes estudiados mediante los textos, y quede resueltas las dudas sobre la organización anatomo-funcional del sistema anatómico en estudio.

2. Prácticas de aula. Los contenidos que se trabajarán en este bloque docente priorizarán el desarrollo de las habilidades prácticas y de organización de la materia y el trabajo grupal. Mediante la preparación de seminarios, trabajos o talleres, tutelados a través de la asignatura virtual, los alumnos trabajarán de manera autónoma en los detalles anatómicos de las estructuras, sistemas, regiones corporales propuestos. La presentación y debate de los seminarios y trabajos se efectuará en el aula presencial.

Las prácticas de aula priorizarán en los aspectos prácticos y funcionales serán el foro profundización y debate de los contenidos de la disciplina de mayor aplicación al grado.

En la preparación de los seminarios, tutelado a través de la asignatura virtual, el alumno trabajará de manera autónoma en los detalles anatómicos de las estructuras/sistemas/regiones corporales propuestos. La presentación y debate de los seminarios y trabajos se efectuará en el aula presencial.

3. Prácticas de laboratorio. En el laboratorio de prácticas, de manera autónoma, con el asesoramiento del profesor, el alumno reconocerá, la organización topográfica de las distintas regiones corporales, mostrada a través de distintos materiales y soportes audiovisuales.

4. Tutorías. A través de ellas se asesorará al conjunto de los alumnos sobre la manera de abordar los diferentes aspectos procedimentales y de evaluación conducentes a la superación de la materia.

Criterios y fuentes para la evaluación:

1.- Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones teóricas y en la identificación de las estructuras anatómicas mostradas, capacidad de análisis y uso adecuado de la terminología anatómica. Fuente: examen escrito (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 65% de la calificación final de la asignatura.

2.- Elaboración y presentación de los contenidos de la asignatura. Criterios: capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Fuente: escala de evaluación de la participación, contenido y forma de las presentaciones en el formato requerido. Acreditación de los conocimientos adquiridos a través de las actividades de aula mediante un cuestionario (porcentaje de aciertos mínimo 50%). Cuantificación del número de asistencias a las prácticas de aula. Agente: profesor. En actividades puntuales podrá requerirse la autoevaluación por parte del alumno. Valor: 30 % de la calificación final de la asignatura.

3.- Participación y colaboración en el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. Criterios: asistencia, argumentación, coherencia, y conocimientos mostrados en las actividades de aula y de laboratorio. Fuente: escala de evaluación de la participación y cuantificación del número

de asistencias a las actividades prácticas. Agente: profesora. Valor: 5% de la calificación final de la asignatura.

Sistemas de evaluación:

1.- Evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos. Se efectuará mediante un examen de 60 preguntas entre las que se podrán incluir las modalidades: preguntas verdadero/falso, elección múltiple, redacción de una respuesta corta, identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes (preferente), material audiovisual, maquetas o piezas anatómicas. Valor: 65% de la calificación final de la asignatura.

2.- Evaluación de la presentación y contenido de los seminarios y trabajos preparados. Contenido y calidad de la presentación: 10%; acreditación de los conocimientos adquiridos en las prácticas de aula (cuestionario) 15 %, participación activa en los debates 2,5% y asistencia a las prácticas de aula 2,5 % de la calificación final de la asignatura.

3.- Evaluación de la asistencia y participación en las actividades de aula y laboratorio. Asistencia a las actividades de laboratorio 2,5 % y participación en las actividades de aula y laboratorio 2,5% de la calificación final de la asignatura.

Criterios de calificación:

La calificación final de la asignatura se establece en una escala de 0 a 10, con un decimal. Será el resultado de la suma de los siguientes conceptos:

- a) Calificación por examen: de 0 a 6,5 puntos.
- b) Calificación por preparación y presentación de trabajos y seminarios 0 a 1 puntos.
- c) Calificación por cuestionarios de conocimientos contenidos en prácticas de aula (trabajos y seminarios), de 0 a 1,5 puntos. No se sumará a la calificación final de la asignatura, puntuaciones de los cuestionarios inferiores a 0,75 puntos (50%).
- d) Calificación por asistencia a prácticas de aula y laboratorio de 0 a 0,5 puntos.
- e) Calificación por participación los debates de aula y laboratorio de 0 a 0,5 puntos.

Para superar la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

- a) Aprobar el examen de conocimientos teóricos y prácticos, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 4 puntos (60%).
- b) Una calificación en el examen inferior a 3,25 puntos, implicará una calificación de suspenso en la asignatura, independiente de la puntuación obtenida en los otros conceptos evaluados. En este caso, la calificación final reflejada en el acta de la asignatura, será la puntuación obtenida en el examen.
- c) Alcanzar una puntuación igual o superior a 5.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Lectura razonada del material bibliográfico recomendado, simultaneando la consulta de los texto y atlas, como base para las actividades de las clases teóricas, la elaboración de apuntes y esquemas.

Utilización del material iconográfico accesible en la asignatura virtual, los textos iconográficos y electrónicos disponibles en la biblioteca, como base para las actividades a desarrollar en el laboratorio de prácticas.

Trabajo, en laboratorio de prácticas, con soportes informáticos, materiales audiovisuales y piezas anatómicas para aproximar al alumno a la estructura anatómica real. Ello facilitará la comprensión y aplicación de los conocimientos teóricos.

Identificación, en el laboratorio de prácticas y/o actividades virtuales programadas, de detalles anatómicos mostrados a través de iconografía de de imagen real, a fin de favorecer la comprensión de la organización topográfica de las diferentes regiones corporales.

Integración de materiales procedentes de distintas fuentes de conocimiento para la elaboración de trabajos/seminarios orientados a facilitar el reconocimiento de los detalles anatómicos tal y como se identifican en la práctica profesional.

Temporalización semanal de tareas y actividades
(distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad-no presencialidad)

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Ciñéndonos al horario establecido por el centro, la organización temporal de la enseñanza se ajustará al siguiente esquema: Semanas dedicadas exclusivamente a la impartición de los conocimientos teóricos intercaladas con semanas de actividad práctica, en una periodicidad no homogénea. La actividad práctica de aula y las tutorías quedan concentradas en la segunda mitad del semestre.

En las semanas de docencia teórica se alternarán días de presentación de la materia y aclaración de los aspectos más complejos del tema a estudio, con otros dedicados a la resolución de cuestionarios que ayuden a extraer los aspectos esenciales del sistema corporal en estudio y a fijar el conocimiento. La secuencia de las unidades temáticas está reflejada en el apartado contenidos de este proyecto docente. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 40 horas presenciales/alumno, distribuido en 7 semanas.

Las semanas destinadas a la docencia prácticas, se trabajará en la identificación práctica, de los sistemas que han sido abordados en las semanas teóricas precedentes. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 17 horas presenciales/alumno, distribuido en 6 semanas.

Las tutorías se distribuyen en 4 semanas, en secciones de 1 hora semanal. Las prácticas de aula se distribuyen en 4 semanas, en 3 secciones de 1 hora y una sección de 2 horas.

El alumno deberá destinar una parte de su carga lectiva no presencial, con antelación a la actividad presencial, para trabajar los materiales referidos a los bloques temáticos que se trabajarán en fechas posteriores. En la asignatura virtual se indicará, con antelación suficiente, las fechas en que se abordarán las distintas unidades temáticas, seminarios, trabajos y talleres.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Cada uno de los recursos que se relacionan son adecuados para la el estudio y preparación de las distintas actividades que se incluyen en el proyecto docente de la asignatura, y se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria (presencial y on-line), en las salas de ordenadores del centro, laboratorio de prácticas, materiales de uso libre en internet.

a) Material bibliográfico (texto y atlas), iconográfico y audiovisual aportado por el profesorado a través de la asignatura virtual.

- b) Fuentes bibliográficas convencionales y electrónicas
- c) Materiales de disección, osteoteca y maquetas anatómicas.
- d) Webs de utilización libre, con contenidos bibliográficos, iconográficos y audiovisuales de anatomía.
- e) Software informáticos para el tratamientos de texto, tratamiento de imágenes y presentaciones.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final del proceso de aprendizaje el alumno deberá ser capaz de:

- a) Acceder a las fuentes de adquisición del conocimiento anatómico, organizar y analizar la información obtenida.
- b) Utilizar correctamente la terminología anatómica en la descripción de las partes corporales.
- c) Reconocer los componentes de las cavidades y paredes corporales así como su organización topográfica básica.
- d) Integrar los conocimientos adquiridos sobre la organización anatómica, con los de la organización celular, molecular y funcional adquiridos en las otras disciplinas básicas.
- e) Comprender la relación de la anatomía con las restantes disciplinas de las ciencias de la salud y la aportación que los conocimientos anatómicos adquiridos desempeñará en el estudio de las disciplinas específicas del grado que habrán de cursarse y en la práctica profesional de la fisioterapia.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los estudiantes podrán solicitar una tutoría presencial concertando una cita previa, seleccionando la fecha y hora que se acomode a su organización, de entre las que se encuentran disponibles en la herramienta \"solicitud de tutoría presencial\" de la asignatura virtual.

Las reuniones de tutoría se efectuarán en el despacho de la sede del departamento de morfología o en una de las salas de tutoría de la facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos serán solicitadas por los alumnos y acordadas con sus representantes. Serán debidamente anunciadas a los miembros del grupo, indicando lugar y hora de las mismas.

También están disponibles para tutoría grupal las horas facilitadas por la facultad que se indican en el horario de la asignatura. Estas tutorías, destinadas al grupo completo, se desarrollarán en el aula asignada al curso.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las cuestiones a plantear lo permitan, la comunicación on-line será la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, pueden efectuarse en cualquier momento. El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de comunicación:

1.-Tutoría privada virtual: en la que se establece una comunicación privada, sólo accesible al alumno que la efectúa y al profesor al que se dirige. Queda reservada para consultas personales. No se empleará para dudas los contenidos docentes.

2.-Foro general de la asignatura: accesible a todos los alumnos, se utilizará para plantear cuestiones generales, cuestiones de organización la actividad docente, dudas sobre la materia en estudio.

3.-Foros específicos: que se abrirán para plantear debates, resolución de cuestiones relacionadas los distintos bloques temáticos de la materia, con los seminarios y los trabajos docentes.

Bibliografía

[1 Básico] Anatomía para el movimiento: introducción al análisis de las técnicas corporales /

Blandine Calais-Germain.

La Liebre de Marzo,, Barcelona : (1994)

8487403174 (o.c.)

[2 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

directores, R. Putz y R. Pabst.

Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (22ª ed., rev.)

978-84-7903-533-4 (o.c.)

[3 Básico] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter ; Arthur F. Dalley, consulting editor.

Masson,, Barcelona : (1999) - (2ª ed.)

0-914168-81-9 (Observaciones: null)

[4 Básico] Unidades docentes de anatomía. Anatomía general del aparato locomotor (e-book)

Pilar Díaz Herrera. Carmen Dolores Sosa Pérez

- (2008)

978-84-612-4480-5

[5 Básico] Unidades docentes de anatomía. Anatomía general (e-book)

Pilar Díaz Herrera. Carmen Dolores Sosa Pérez

- (2008)

978-84-612-4479

[6 Básico] Unidades docentes de anatomía. Esplacnología (e-book)

Pilar Díaz Herrera. Carmen Dolores Sosa Pérez

- (2012)

[7 Básico] Unidades docentes de anatomía. Sistema nervioso (e-book)

Pilar Díaz Herrera. Carmen Dolores Sosa Pérez

- (2012)

[8 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.

Elsevier,, Madrid : (2005)

8481748323

[9 Recomendado] Atlas de anatomía humana :estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lüttjen-Drecoll.

Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)

[10 Recomendado] Melloni's :secretos de anatomía : imprescindibles para el estudiante /

June L. Melloni, Ida G. Dox, H. Paul Melloni, B. John Melloni.

Marbán,, Madrid : (2009)

978-84-7101-740-6

[11 Recomendado] Embriología clínica /

Keith L. Moore.

McGraw-Hill,, México : (1995) - (5ª ed.)

9682523338

[12 Recomendado] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)

8479039809

[13 Recomendado] Atlas de anatomía en 3 tomos.

Werner Kahle ; traducción, José Carreres Quevedo y Alicia Carreres Rodríguez.

Omega,, Barcelona : (2003) - (7a. ed. completamente rev.)

8428208255 (Obra completa)

[14 Recomendado] Feneis nomenclatura anatómica ilustrada /

Wolfgang Dauber ; en continuación

de la obra de Heinz Feneis ; dibujos de Gerhard Spitzer.

Elsevier,, Barcelona : (2010) - (5ª ed.)

978-84-458-1642-4
