UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2012/13*

42900 - ANATOMÍA HUMANA I

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas*
ASIGNATURA: *42900 - ANATOMÍA HUMANA I*
CÓDIGO UNESCO: *241002* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Estar matriculado oficialmente en la asignatura

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1.- La asignatura aporta al estudiante el conocimiento elemental de la organización anatómica del cuerpo humano y le inicia en el conocimiento de la terminología anatómica básica, necesaria para comprender la mayoría de los términos de uso común en la práctica clínica.
2.- Pone al estudiante en contacto directo con el cuerpo humano enseñándole a tratarlo con respeto, al tiempo que de su exploración obtiene la información necesaria para el aprendizaje profesional.
3.- Introduce al estudiante en el trabajo en equipo.

Competencias que tiene asignadas:

NUCLEARES: N1, N3 GENERALES: B1, B5, C1, D4,D5,F1, F2,G3, G4 ESPECÍFICAS DEL MÓDULO: 12-24, 27, 29, 31, 33
12. Desarrollo embrionario y organogénesis. 17. Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor. 24. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. 27. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. 29. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen, la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas. 31. Exploración física básica. 33. Adquisición de habilidades de comunicación y de interrelación personal.

Objetivos:

1. Saber situar a la Anatomía Humana como Ciencia Morfológica dentro del contexto de la Medicina actual.
2. Identificar a la Anatomía como una ciencia biológica que estudia al hombre en su forma, en sus

partes y en su estructura, intentando explicar el por qué y el para qué de todas y cada una de ellas, integradas en la unidad que constituyen y subordinadas jerárquicamente al concepto del de la persona.
3. Conocer y utilizar correctamente la Terminología Anatómica, lenguaje propio de la disciplina y base del lenguaje médico, así como las fuentes bibliográficas necesarias para el estudio de la Anatomía.
4. Utilizar adecuadamente la terminología habitual empleada en la Anatomía respecto a los ejes y planos del cuerpo a fin de situar en el espacio y describir correctamente las estructuras que van siendo estudiadas.
5. Obtener una imagen panorámica y global del objetivo de nuestro estudio: el individuo humano como un todo, sobre el que se deberán aplicar los conocimientos adquiridos posteriormente.
6. Adquirir la sensibilidad humana y el sentido deontológico preceptivo para el uso de las piezas anatómicas.
7. Definir el concepto Embriología y términos afines, así como adaptar la nomenclatura anatómica a la morfología embrionaria.
8. Conocer y comprender el desarrollo, la maduración y el crecimiento del cuerpo humano, atendiendo a los cambios morfológicos propios de cada edad.
9. Conocer y comprender los estadios y los mecanismos que estructuran el normal desarrollo del cuerpo humano.
10. Enumerar los elementos que constituyen el aparato locomotor.
11. Clasificar los diferentes tipos de huesos, músculos y articulaciones, así como conocer las funciones generales de los mismos.
12. Conocer las funciones generales de los elementos nerviosos y vasculares dentro del aparato locomotor.
13. Conocer las características morfológicas y funcionales de los elementos óseos que componen la columna vertebral, el tórax y la pelvis.
14. Estudiar los elementos activos, los músculos, encargados del mantenimiento del equilibrio estático y dinámico
15. Conocer y comprender la organización anatómica del cráneo y la cara.
16. Conocer y comprender los principales detalles de los diferentes huesos del tronco y las extremidades.
17. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del corazón, el sistema arterial, el sistema venoso y el sistema linfático.
18. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del sistema respiratorio.
19. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del sistema digestivo.
20. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica de los sistemas genitales, masculino y femenino, y urinario.
21. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del sistema nervioso periférico, el sistema nervioso central y los órganos de los sentidos.
22. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del sistema endocrino.
23. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del sistema tegumentario.

Contenidos:

BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.

- Concepto y relación de la Anatomía con las demás disciplinas médicas. Terminología Anatómica (Planos y Ejes Corporales). Organización General del Cuerpo Humano.
- La Anatomía y las técnicas de imagen. Fundamentos de la interpretación radiológica.

BLOQUE II.- EMBRIOLOGÍA.

- Desarrollo embrionario desde la fecundación hasta la cuarta semana (mórula; blastocisto; embrión bilaminar; implantación; gastrulación y disco trilaminar; desarrollo de los somitos y del tubo neural, del sistema cardiovascular primitivo y de las cavidades corporales; placenta, circulación útero-placentaria). Desarrollo y crecimiento prenatales.
- Desarrollo del aparato locomotor.
- Desarrollo de la cabeza y el cuello.
- Desarrollo cardíaco y de los sistemas arterial, venoso y linfático; circulación fetal y postnatal.
- Desarrollo del aparato respiratorio.
- Desarrollo del aparato digestivo.
- Desarrollo de los aparatos urinario y genital.
- Desarrollo de los órganos de la visión y la audición.
- Desarrollo del sistema nervioso central.

BLOQUE III.- ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL APARATO LOCOMOTOR (I)

- GENERALIDADES:

o OSTEOLOGÍA.- Clasificación de los huesos; Anatomía Funcional de los huesos(propiedades biomecánicas).

o ARTROLOGIA.- Clasificación de las articulaciones atendiendo a su morfología y a su movilidad; Estudio especial de las diartrosis; Anatomía Funcional de las articulaciones (Cinética articular).

o MIOLOGÍA.- Tipos de músculos; Clasificaciones morfológica y funcional de los músculos esqueléticos; Anejos Musculares y su Importancia; Anatomía Funcional del músculo esquelético.

- ESTUDIO DEL ESQUELETO:

o Estudio de la vértebra tipo y de las vértebras especiales. Estudio de las costillas.
o Estudio de los huesos de la pelvis
o Estudio de los huesos de la extremidad superior
o Estudio de los huesos de la extremidad inferior
o Estudio del cráneo

PRACTICAS

- Embriología: Identificación de imágenes de las diferentes etapas del desarrollo embriológico.
- Estudio de la osteología del tronco. Anatomía Radiológica.
- Estudio de los huesos de la extremidad superior. Anatomía Radiológica.
- Estudio de los huesos de la extremidad inferior. Anatomía Radiológica.
- Estudio del cráneo. Anatomía Radiológica.

SEMINARIOS

Los seminarios se utilizarán para profundizar en algunos aspectos esenciales de la Anatomía Humana (como, por ejemplo) en la importancia del uso de una adecuada terminología a la hora de expresar términos anatómicos, el adecuado uso de los planos y ejes corporales, los fundamentos anatómicos de la exploración clínica o en las técnicas de imagen). Todos estos aspectos, y otros, se encuentran incluidos en el programa de la asignatura y, como tales, son contenidos que formarán parte de los conocimientos de los que el alumno debe examinarse.

En los seminarios, al igual que en las prácticas, será fundamental la participación activa del alumnado. Por ello, se valorará positivamente lo adecuado de las respuestas que se le soliciten así como lo fundamentado de las preguntas que plantee. Para ello es necesario que el alumno lleve al día el estudio de la materia.

Metodología:

1.Clases teóricas: estas clases consistirán en el comentario oral por el profesor de los aspectos más relevantes de cada uno de los temas. En general, se seguirá el método expositivo apoyado en los métodos audiovisuales habituales. Su finalidad es hacer comprensible al alumno los aspectos básicos o de mayor grado de complejidad a fin de que pueda estudiarlos con facilidad en los textos de referencia. En ningún caso servirán como base para elaborar apuntes pues nunca podrán abordarse con la profundidad necesaria todos los aspectos anatómicos. El trabajo personal del alumno será el que complemente los contenidos.
Siempre que sea posible, se requerirá la participación activa del estudiante, mediante preguntas intercaladas con la exposición, a fin de que se relacionen los contenidos teóricos con la práctica médica.

2. Seminarios: a través de esta actividad de aula, de carácter obligatorio e integrada con el resto de los contenidos docentes, se procurará el abordaje integrado de las estructuras anatómicas de los diferentes segmentos corporales, priorizando los aspectos funcionales y aplicativos orientados a la disciplina médica.

3. Prácticas de laboratorio: a través de ellas, se reconocerán e identificarán las estructuras corporales estudiadas, incidiendo en su situación y relaciones anatómicas. La identificación se efectuará sobre imagen anatómica real mostrada a través de diferentes soportes, procurando el autoaprendizaje del estudiante que ha de ser capaz de integrar sus conocimientos teóricos con la imagen mostrada.

Las prácticas de laboratorio tienen carácter obligatorio y el estudiante acudirá a ellas provisto de bata y guantes desechables de látex. Es aconsejable que disponga de un atlas de Anatomía Humana, así como de un cuaderno de prácticas en el que anotar los datos que, con vistas al examen práctico, le puedan ser de utilidad.

Todas éstas actividades están orientadas a que el alumnos adquiera los conocimientos anatómicos mediante el autoaprendizaje.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

1. Tarea de evaluación de la docencia teórica: asistencia y participación.
a. Asistencia + argumentación + coherencia + originalidad + conocimientos.
b. Fuentes: basado en la observación + cuestionarios.

2. Tarea de evaluación de la práctica de aula: trabajo guiado.
a. Agentes: profesores.
b. Criterios: capacidad de análisis y síntesis + estructura y presentación + trabajo en equipo+ argumentación + calidad del trabajo grupal o individual.
c. Fuentes: basado en la observación + cuestionario

3. Tarea de evaluación de práctica de laboratorio: trabajo guiado.
a. Agentes: profesor.
b. Criterios: capacidad de análisis estructuración y síntesis y presentación + trabajo en equipo + argumentación + calidad del trabajo grupal o individual.
c. Fuentes: basado en la observación + cuestionario + resolución de problemas

4. Tarea de evaluación: examen de contenidos teóricos y prácticas de laboratorio.
a. Agentes: profesores.
b. Criterios: identificación de la respuesta correcta + conocimientos + capacidad de análisis +

identificación correcta de las estructuras + uso correcto de la terminología anatómica.
c. Fuentes: examen escrito.

Sistemas de evaluacion:

Dada la naturaleza de esta materia, básica e impartida en el primer curso, en su evaluación hemos optado realizar una única prueba con dos apartados:
1º.- Valoración de las Actividades de Aula (75%)
2º.- Valoración de las actividades de laboratorio (25%).

El alumno realizará ambas pruebas pero es imprescindible que supere las Actividades de Laboratorio para que se le corrija la evaluación de las Actividades de Aula.
Para superar la materia el alumno demostrará tener un conocimiento GLOBAL de la misma, entendiéndose por Conocimiento Global que responde de manera suficiente y adecuada a las preguntas de cada uno de los bloques de los que se compone el proyecto docente (el alumno debe superar, al menos, el 50% de las preguntas referidas a cada uno de los bloque de la materia).

1. La prueba teórica evaluará los conocimientos específicos abordados en el proyecto docente. Esta prueba puede comprender preguntas tipo test de elección múltiple con respuesta única, un número variable de preguntas (cortas y/o largas), así como la identificación de imágenes anatómicas. En cualquier caso, cada una de las modalidades se valorará de manera equivalente.
La prueba teórica deberá superarse con un nivel del 75%.

2. La prueba práctica evaluará el resultado de las prácticas de laboratorio. El estudiante deberá evidenciar su capacidad para identificar las regiones y las estructuras anatómicas bajo cualquier procedimiento de observación. Deberá superarse con un nivel del 75%.

Criterios de calificacion:

1º.- Valoración de las Actividades de Aula (Teóricas y Prácticas) (75%).

2º.- Valoración de las actividades de laboratorio (25%).

3.- Aquellos alumnos que superen el 75% de las respuestas tendrán una calificación de aprobado. El 25% restante, hasta el 100% de las respuestas, dará la opción a las calificaciones de notable y sobresaliente.

4.- Aquellos alumnos que superen la materia y deseen optar a Matrícula de Honor, lo comunicarán al profesor y realizarán un examen oral de la materia.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Estudio y elaboración de material de estudio personalizado.
2. Estudio secuencial e integrado de los contenidos prácticos, haciendo posible la preparación de materiales, resolución de problemas y cuestionarios planteados y la defensa de los mismos en las prácticas de aula y laboratorio.
3. Realización de exámenes de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividad presencial:
Las actividades teóricas y prácticas (de aula y laboratorio) se ajustarán a la organización horaria del Centro. Se abordará el estudio de los contenidos teóricos y prácticos secuenciando los bloques temáticos conforme están reflejados en el apartado de contenidos de este proyecto docente.
La evaluación de conocimientos se realizará de acuerdo con el calendario oficial de la Facultad, publicado en el campus virtual.

Actividad no presencial:
Los alumnos deben llevar al día el estudio de la materia. Lo realizarán, fundamentalmente con la ayuda de los textos. Esta actividad es fundamental para poder comprender el desarrollo de los temas que se expongan en clase y para poder responder adecuadamente a las preguntas que se realicen.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1. Actividades teóricas: asistencia a las clases teóricas, consulta de bibliografía, estudio y elaboración de apuntes y/o esquemas.
2. Actividades prácticas (de aula y laboratorio): material iconográfico y/o piezas anatómicas, materiales audiovisuales e informáticos que faciliten el estudio, la preparación, exposición y defensa de la actividad práctica.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Alcanzar el nivel mínimo de conocimientos requerido.
2. Expresarse siempre correctamente desde el punto de vista anatómico.
3. Comprender la participación activa de la Anatomía en todas las áreas de las Ciencias de la Salud, en general, y de la Medicina, en especial.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tanto para las actividades teóricas como para las actividades prácticas (de aula y laboratorio), las tutorías de atención presencial individualizada serán convenidas con el profesor a través del campus virtual.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos prácticos (de aula y laboratorio), serán acordadas previamente con el profesor y se ajustarán a los mismos criterios que las tutorías individualizadas.

Atención telefónica

La atención telefónica no está prevista más que de forma excepcional.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las preguntas a plantear lo permitan, la atención virtual (on-line) es la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, en cualquier momento, pudiendo realizarse bien en foro abierto, bien en tutoría privada virtual. El uso en foro abierto, permitirá que todo el grupo pueda beneficiarse de las aclaraciones dadas a un alumno en particular.

Bibliografía

[1 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

F. Paulsen y J. Waschke (eds.).
Elsevier,, Barcelona : (2012) - (23ª ed.)
978-84-8086-578-4 (tablas)

[2 Básico] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)
847903534X

[3 Básico] Embriología clínica /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud ; con la colaboración de Mark G. Torchia.
Elsevier,, Barcelona : (2009) - (8ª ed.)
978-84-8086-337-7

[4 Básico] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)
8479039809

[5 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.
Elsevier,, Barcelona : (2010) - (2ª ed.)
978-84-8086-671-2

[6 Básico] Terminología anatómica.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2001) - (1ª ed.)
8479036141

[7 Recomendado] Netter, anatomía radiológica esencial /

Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustrador colaborador, Carlos A.G. Machado.
Elsevier,, Barcelona : (2009)
978-84-458-1951-7

[8 Recomendado] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter.
Elsevier :, Barcelona : (2007) - (4ª ed.)
978-84-458-1759-9

[9 Recomendado] Embriología :representaciones gráficas /

George Matsumura, Marjorie A. England.
Mosby,, Barcelona : (1996)
8481741531

[10 Recomendado] Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen /

Jamie Weir, Peter H. Abrahams.

Elsevier,, Madrid : (2005) - (3ª ed.)

8481747807