



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

40208 - PRAXIOLOGÍA MOTRIZ Y SUS APLICACIONES

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40208 - PRAXIOLOGÍA MOTRIZ Y SUS APLICACIONES

CÓDIGO UNESCO: 40208 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El alumno adquirirá, con esta asignatura, un conjunto de conocimientos básicos, de tipo teórico y práctico, que le permitirán conocer las estructuras formales y funcionales de las distintas praxis motrices. Y saber diseñar tareas motrices para actuar en el ejercicio profesional como docente, en la iniciación deportiva y en la recreación física. También contribuirá a que los participantes, en una situación motriz y bajo su dirección, la puedan desarrollar orientadas hacia los objetivos y contenidos pretendidos.

Competencias que tiene asignadas:

GD1.- Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, especialmente de la Praxiología motriz

GD 2.- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

GD7.- Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades de la motricidad humana

GD8.- Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

GD9.- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras

lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la

Actividad Física y del Deporte.

GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

GI5.- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales y culturales y científico.

GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.

GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

GE5.- Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.

GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.

GE9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración,

diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.

GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes,

durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar,

ejecutar y dirigir.

ED2.- Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

ED3.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física.

EE3.- Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

EG1.- Conocer los principios generales de la recreación física

EG2.- Diagnosticar, planificar, diseñar y evaluar servicios de actividades deportivas, instalaciones deportivas,

eventos deportivos, programas recreativos y turísticos. Conocer y aplicar principios generales del marketing.

Objetivos:

- Conocer los antecedentes y el paradigma de la Praxilología motriz.
- Conocer el léxico básico de la Praxilología motriz y los conceptos y definición de deporte; juego motor; expresión o comunicación motriz, introyección motriz (cualidades físicas, destrezas y habilidades motrices básicas) y adaptación motriz ambiental (actividades en la naturaleza)
- Conocer la clasificación de las anteriores actividades físicas y saberla aplicar.
- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

- Saber hacer aplicaciones al análisis de la lógica interna de las distintas praxis motrices
- Aprender a diseñar tareas motrices aplicadas a las distintas praxis motrices.
- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades de adaptación motriz en el medio natural.
- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

Contenidos:

- Antecedentes, paradigma y concepto de de la Praxiología motriz.
- Clasificaciones de las praxis motrices.
- Análisis de la estructura o lógica interna.
- Aplicaciones a las distintas praxis motrices.
- Diseño de tareas motrices.
- Realización de prácticas motrices.

Metodología:

- 1.- Clases magistrales: grupo completo.
- 2.- Sesiones de grupo clase, con trabajo dirigido para elaborar los trabajos: grupos pequeños
- 3.- Sesiones de prácticas motrices en grupos: gran grupo
- 4.- Trabajo en grupo para analizar la lógica interna de una praxis motriz: gran grupo.
- 5.- Tutorías en grupo para la elaboración del trabajo de grupo: grupos pequeños.
- 6.- Tutorías individuales
- 7.- Lectura de documentos específicos y visionado de vídeos: individual y/o gran grupo.

Criterios y fuentes para la evaluación:

- Realización de trabajo en grupo e individual:
- Adecuación de los contenidos a las referencias científicas expuestas.
- Elaboración de los apartados correspondientes de acuerdo con el guión entregado para su elaboración.
- Presentación documental y posible exposición.
- Asistencia a las clases teóricas y prácticas.
- Participación activa en las prácticas.
- Intervención activa en la elaboración de tareas motrices y en el desarrollo práctico.
- Intervención en los debates
- Presentación del documento al resto del grupo, a partir de un guión preestablecido.
- Aportaciones de nueva documentación y/o análisis crítico del documento expuesto con base a los fundamentos teóricos o aplicaciones prácticas relacionados con el tema.

Sistemas de evaluación:

- Examen teórico-práctico.
- Elaboración y presentación de un trabajo en grupo.
- Participación en sesiones prácticas.
- Diseño de tareas motrices.
- Participación en tutorías.
- Participación en los debates de clase, colaboraciones en actividades de análisis e documentos y lecturas de libros y revistas recomendadas.

Criterios de calificación:

- 1.- Examen teórico-práctico 40%(es necesario aprobar esta parte del examen para poder hacer media con el resto de las notas de la materia).
- 2.- Elaboración y presentación de un trabajo en grupo, máximo 4 alumnos, sobre el análisis de la estructura praxiológica de una determinada praxis motriz 25%
- 3.- Diseño de tareas motrices 15%
- 4.- Participación en sesiones prácticas 10%(a contar a partir de haber asistido al 50% de las clases teóricas y prácticas)
- 5.- Participación en tutorías, debates de clase, colaboraciones en actividades de análisis e documentos y lecturas de libros y revistas recomendadas 10%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO

Conocer y analizar los fundamentos epistemológicos de la Praxiología motriz, por medio de la bibliografía científica existen sobre la misma. Para ello el alumno deberá consultar y resumir los contenidos básicos de tres de los textos que le serán indicados por el profesor de los relacionados en la bibliografía. Hacer una reseña de un artículo de una revista científica

CONTEXTO PROFESIONAL

Elaborar una clasificación aplicada al ámbito del entrenamiento deportivo, de la educación física o la recreación; de distintos tipos de prácticas.

Elaborar el análisis de la lógica interna de una praxis motriz orientada hacia su enseñanza, entrenamiento o recreación.

CONTEXTO SOCIAL

Hacer un análisis de la lógica interna de un grupo de deportes olímpicos

CONTEXTO INSTITUCIONAL

Participación activa en la exhibición de Lucha Canaria o los Bailes Folclóricos del Día de Canarias que celebra la FCAFD.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Del total de los créditos de la asignatura, se hace la siguiente distribución y temporalización.

30 horas presenciales de clases teóricas, con clases magistrales, trabajos de grupo y discusiones en clase

30 horas presenciales de clases prácticas distribuidas en los cinco grandes grupos de praxis motrices existentes: Introyección motriz. Adaptación motriz ambiental. Expresión motriz. Juegos motores y Deportes

30 horas no presenciales para la preparación de trabajos en grupo

10 horas de tutorías individuales y en grupo

5 horas de exámenes

45 horas de estudio y preparación de exámenes

DISTRIBUCIÓN SEMANAL

1ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 1 y 2: presentación de la asignatura (1hora). Clase teórica: Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz I (2 grupos) (1 hora)

Instalaciones: Aula

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso

2ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 3, 4 y 5: Clase teórica: Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz II (1 hora). Clase teórica (grupo completo): Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz III (1 hora). Clase práctica (2 grupos): INTROYECCIÓN MOTRIZ I (EL CALENTAMIENTO Y VUELTA A LA CALMA) (1 hora). Clase práctica (2 grupos): INTROYECCIÓN MOTRIZ II (CUALIDADES FÍSICAS) (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 2 Horas de estudio y repaso y 2,5 horas de trabajo sobre ¿Aplicaciones de conceptos y clasificaciones¿

3ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 6,7 y 8 Clase teórica: Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz VI (1 hora). Clase teórica (grupo completo): Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz VII (1 hora). Clase práctica (2 grupos): ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL I (MALABARES) (1 hora). Prácticas (2 grupos): ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL II (SENDERISMO) (1 hora)

Instalaciones: Aula, Polideportivo y Senderismo por el campus

-HORAS NO PRESENCIALES: 2 Horas de estudio y repaso

4ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 9, 10 y 11 Clase teórica: Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz IV (1 hora). Clase teórica (grupo completo): Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz V (1 hora). Clase práctica (2 grupos): INTROYECCIÓN MOTRIZ III (TALASOTERAPIA) (1 hora). Clase práctica (2 grupos): INTROYECCIÓN MOTRIZ IV (CONTROL RESPIRATORIO) (1 hora).

Instalaciones: Aula, Polideportivo y Talasoterapia "Las Canteras"

-HORAS NO PRESENCIALES: 2 Horas de estudio y repaso. 2,5 horas de trabajo sobre ¿Aplicaciones de conceptos y clasificaciones¿.

5ª SEMANA:

Días 12 y 13 TRABAJO DEL ALUMNADO (1 Hora). TRABAJO DEL ALUMNADO (2 horas). TRABAJO ALUMNADO (1 hora).

1 Hora de estudio y repaso. 5 horas de consulta y análisis de documentos

6ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 14, 15 y 16 Clase teórica: Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz VII (1 hora). Clase teórica (grupo completo): Antecedentes y paradigma de la Praxiología motriz VIII (1 hora). Clase práctica (2 grupos): ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL III (SURF) (1 hora). Clase práctica (2 grupos): ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL IV (BICICLETA DE MONTAÑA) (1 hora).

Instalaciones: Aula, Playa de Las Canteras y Circuito por el Campus

HORAS NO PRESENCIALES: 2 Horas de estudio y repaso

7ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 17, 18 y 19 Clase teórica: LÓGICA INTERNA I: Distintas perspectivas de análisis I (1 hora). Clase teórica (grupo completo): LÓGICA INTERNA II: Distintas perspectivas de análisis II (1 hora).

Clase práctica (2 grupos): TIPOS DE INTERACCIÓN (PSICOMOTRIZ Y COOPERACIÓN) (1 hora). Clase práctica (2 grupos): TIPOS DE INTERACCIÓN (OPOSICIÓN Y COOPERACIÓN/OPOSICIÓN) (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 2 Horas de estudio y repaso. 2 horas de consulta y análisis de documentos

8ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 20, 21 y 22 Clase teórica: LOGICA INTERNA III: Praxis psicomotrices I (1 hora). Clase teórica (grupo completo): LÓGICA INTERNA IV: Praxis psicomotrices II (1 hora). Clase práctica (2 grupos): OBJETIVOS MOTORES (ACTUAR INTROYECTIVAMENTE, SITUAR EL MÓVIL EN UN ESPACIO Y/O EVITARLO, EFECTUAR Y/O EVITAR TRASLACIONES) (1 hora). Clase práctica (2 grupos): OBJETIVOS MOTORES (REPRODUCIR MODELOS Y/O EVITARLO, ENFRENTAMIENTO CUERPO A CUERPO CON Y SIN IMPLEMENTO) (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso. 2 horas de consulta y análisis de documentos.

9ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 23, 24 y 25 Clase teórica: LÓGICA INTERNA V: Praxis de cooperación I (1 hora).

Clase práctica (3 grupos): JUEGOS MOTORES INDIVIDUALES PSICOMOTRICES (1 hora).

Clase práctica (3 grupos): JUEGOS MOTORES DE COOPERACIÓN (1 hora). Clase teórica: LÓGICA INTERNA VI: Praxis de cooperación II (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 1 hora de estudio y repaso. 2 horas de consulta y análisis de documentos. 3 horas para elaboración de trabajo sobre lógica interna.

10ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 26, 27 y 28 Clase Teórica: LÓGICA INTERNA VII: Praxis de oposición I (1 hora). Clase práctica (3 grupos): JUEGOS MOTORES DE OPOSICIÓN (1 hora). Clase práctica (3 grupos): JUEGOS MOTORES DE COOPERACIÓN/OPOSICIÓN I (1 hora). Clase teórica: LÓGICA INTERNA VIII: Praxis de oposición II (1 hora).

Instalaciones. Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso. 2 horas de consulta y análisis de documentos. 3 horas para elaboración de trabajo sobre lógica interna.

11ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 29, 30 y 31 Clase teórica: LÓGICA INTERNA IX: Praxis de oposición III (1 hora).

Clase práctica (3 grupos): DEPORTES INDIVIDUALES (Gimnasia artística deportiva y/o minitramp) (1 hora). Clase práctica (3 grupos): DEPORTES COOPERACIÓN (Gimnasia rítmica y relevos) (1 hora). Clase teórica: LÓGICA INTERNA X: Praxis de cooperación-oposición I (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo.

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso. 2 horas de consulta y análisis de documentos. 3 horas para elaboración de trabajo sobre lógica interna.

12ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 32, 33 y 34 Clase teórica: LÓGICA INTERNA XI: Praxis de cooperación-oposición II (1 hora).

Clase práctica (3 grupos): DEPORTES DE OPOSICIÓN (Lucha Canaria) (1 Hora). Clase práctica (3 grupos): DEPORTES OPOSICIÓN (Bádminton) (1 hora). Clase teórica: LÓGICA INTERNA XII: Praxis de cooperación-oposición III (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso. 4 Horas de diseño de tareas motrices. 3 horas para elaboración de trabajo sobre lógica interna.

13ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 35, 36, 37 Clase teórica: LÓGICA INTERNA XIII: Praxis de cooperación-oposición IV (1 hora).

Clase práctica (3 grupos): DEPORTES COOPERACIÓN/OPOSICIÓN I: Baloncesto (1 hora).

Clase práctica (3 grupos): DEPORTES COOPERACIÓN/OPOSICIÓN II: Futbolsala (1 hora).

Clase teórica: DISEÑO Y EXPOSICIÓN DE TAREAS MOTRICES I (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso. 3 horas para elaboración de trabajo sobre lógica interna.

14ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 38, 39 y 40 Clase teórica: DISEÑO Y EXPOSICIÓN DE TAREAS MOTRICES II (1 hora).

Clase práctica (3 grupos) BAILES TRADICIONALES CANARIOS I (1 hora). Clase práctica (3 grupos): BAILES DE SALÓN I (1 hora). Clase teórica: DISEÑO Y EXPOSICIÓN DE TAREAS MOTRICES III (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso. 3 Horas de diseño de tareas motrices

15ª SEMANA:

HORAS PRESENCIALES: Días 41, 42 y 43 Clase teórica: DISEÑO Y EXPOSICIÓN DE TAREAS MOTRICES IV (1 hora). Clase práctica (3 grupos): BAILES TRADICIONALES CANARIOS II (1 hora). Clase práctica (3 grupos): BAILES DE SALÓN II (1 hora). Clase teórica: DISEÑO Y EXPOSICIÓN DE TAREAS MOTRICES V (1 hora).

Instalaciones: Aula y Polideportivo.

HORAS NO PRESENCIALES: 1 Hora de estudio y repaso. 3 Horas de diseño de tareas motrices

DESPUÉS DE LA 15ª:

10 horas de estudio y preparación para el examen.

-Si fuese necesario exposiciones de trabajos en clase

-5 horas de examen.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

CONTEXTO CIENTIFICO.

Fuentes documentales de libros, revistas y bases de datos especializadas

CONTEXTO PROFESIONAL Y SOCIAL

Preparación y desarrollo de eventos relacionados con los cinco ámbitos de la Praxiología motriz:

Introyección motriz, Adaptación motriz ambiental, Expresión motriz, Juegos motores y Deportes

Eventos del tipo anterior registrados en soportes informáticos o videos

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Conocer, comprender y saber utilizar los fundamentos epistemológicos de la Praxiología moriz.
- Conocer las principales clasificaciones de las praxis motrices y saber clasificar y analizar a los distintos tipos de praxis motrices conforme a su lógica interna.
- Saber elaborar tareas motrices con los distintos tipos de praxis motrices.
- Comprender y analizar desde la perspectiva praxiológica, a los distintos tipos de praxis motrices que se dan en nuestra sociedad y su incidencia en el mundo profesional.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Todos los alumnos deberán realizar, al menos, una tutoría presencial con el profesor para los trabajos individuales que pueda realizar, con la finalidad de orientarles en la realización de los mismos.

Las tutorías se hacen para aclarar u orientar a los alumnos en relación a las exposiciones teóricas hechas en clase y sobre las dudas que les surjan al estudiar. No se explicará en ella los contenidos ya expuestos en clase.

Las tutorías individuales se harán en el despacho 2-13 del Edificio de Educación Física, conforme al horario publicado por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en el tablón destinado a tal fin.

Atención presencial a grupos de trabajo

Para la realización de los trabajos en grupo, todos los participantes, deberán realizar, al menos, una tutoría conjunta, por cada uno de los trabajos que realicen.

Atención telefónica

En los horas de tutoría establecidas como presenciales por el profesor, según coste en el tablón de anuncios de la Facultad

Atención virtual (on-line)

Por medio de este sistema no se atenderán consultas sobre los trabajos ni sobre las clases. Únicamente se responderán cuestiones de tipo formal

Bibliografía

[1 Básico] Introducción a la praxiología motriz /

Francisco Lagardera Otero, Pere Lavega Burgués.

Paidotribo,, Barcelona : (2003)

8480196734 (Observaciones: null)

[2 Básico] La ciencia de la acción motriz /

Francisco Lagardera y Pere Lavega (eds.).

Edicions de la Universitat de Lleida,, Lleida : (2004)

84-8409-932-6

[3 Básico] La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica :aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo /

*Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica. Departamento de Educación Física. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ; dirigido por José Hernández Moreno ; autores, Ulises Castro Núñez ... [et al.].
Inde., Zaragoza : (2000)
8495114518*

[4 Básico] Catálogo de los deportes y juegos motores tradicionales canarios de adultos: estudio praxiológico, institucional y documental /

*José Hernández Moreno .. [et al.].
Inde., Barcelona : (2007)
9788497291101*

[5 Básico] Análisis de las estructuras del juego deportivo: fundamentos del deporte /

*José Hernández Moreno.
Inde., Barcelona : (1994)
8487330258*

[6 Básico] La praxiología motriz, fundamentos y aplicaciones /

*José Hernández Moreno, Juan Pedro Rodríguez Ribas.
Inde., Zaragoza : (2004)
849729050X*

[7 Básico] Juegos, deportes y sociedades: Léxico de praxiología motriz /

*Pierre Parlebas.
Paidotribo,, Barcelona : (2001)
8480195509*

[8 Recomendado] Diccionario Paidotribo de la actividad física y el deporte /

*[director: Francisco Lagardera Otero].
Paidotribo,, Badalona : (2008)
9788480198035 (O.C.)*

[9 Recomendado] Juegos y deportes populares-tradicionales /

*Pere Lavega Burgués.
Inde., Barcelona : (2000)
8495114046*

[10 Recomendado] Juegos tradicionales y sociedad en Europa: la cultura europea a la luz de los juegos y deportes tradicionales : "juega con tu corazón, comparte tu cultura" : Proyecto Europeo Cultura 2000 = Jeux traditionnels et société en Europe : la culture européenne à la lumière des jeux et des sports traditionnels : "joue avec tout ton coeur, partage ta culture" : Projet Européen Culture 2000 /

*Pere Lavega Burgués (ed.).
Asociación Europea de Juegos y Deportes Tradicionales,, [Santander?] : (2006)
8461121503*

[11 Recomendado] Elementos de sociología del deporte /

*Pierre Parlebas ; traducción,
María del Carmen García López.
Málaga Unisport Andalucía,, Junta de Andalucía, ; Sevilla : (1988)
848682611X*

[12 Recomendado] Acción motriz [

Asociación Científico Cultural en Actividad Física y Deporte,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)