



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

41415 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41415 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

CÓDIGO ULPGC: 41415

CÓDIGO UNESCO: 3213.11

MÓDULO:

MATERIA:

TIPO: Obligatoria

CRÉDITOS ECTS: 6

CURSO: 2

SEMESTRE: 2º semestre

LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Serán necesarios para el correcto aprendizaje de esta asignatura poseer conocimientos básicos de Anatomía General, Fisiología, Física y Biomecánica.

El alumno deberá conocer en profundidad la Anatomía Especial del aparato locomotor y las Afecciones Médicas y Quirúrgicas.

Así, será de suma importancia el dominio de la Cinesiterapia.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura -Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I- inicia al estudiante en una materia tan importante para su desarrollo profesional como es Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. El conocimiento de las técnicas específicas dentro de la Fisioterapia inicia el establecimiento del perfil profesional del fisioterapeuta desde un punto de vista de especialización, desarrollo y éxito profesional.

Competencias que tiene asignadas:

GENERICAS O TRANSVERSALES: G1 a G9, G12, G13.

ESPECIFICAS: D11, D14, D15, D16, D21. P2, P4, P7, P16, P51, P52, P53. A1 a A14.

Objetivos:

- Conocer las bases teóricas que fundamentan los procedimientos fisioterapeúticos específicos.
- Saber la metodología de aplicación de los procedimientos fisioterapeúticos específicos.
- Conocer los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se deriven de la aplicación de la Fisioterapia.
- Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y

eficiencia, dirigido a la aplicación de procedimientos específicos.

- Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación tanto en adultos como en niños de métodos específicos referidos a procesos neurológicos, del aparato locomotor, alteraciones de la estática y de la dinámica, a los métodos específicos ortopédicos.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes que comprenden los métodos y técnicas específicas de intervención en Fisioterapia.
- Incorporar la cultura de promoción de salud y prevención de la enfermedad que se deriven de la aplicación de los métodos específicos de Fisioterapia.
- Garantizar la calidad en la aplicación de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia.

Contenidos:

BLOQUE 1. Generalidades de la metodología fisioterápica. Adaptación de la mejor técnica según diagnóstico de cuidados de fisioterapia.

Tema 1: Generalidades. Metodología Específica en Fisioterapia. Técnicas basadas en la valoración fisioterápica.

Tema 2: Principios y técnicas básicas de la Terapia Manual en adultos.

BLOQUE 2. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en los procesos traumatológicos.

Tema 3: Principios y técnicas destinadas a mejorar el balance muscular y articular.

Tema 4: Métodos específicos según patología traumática.

BLOQUE 3. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en los procesos reumáticos.

Tema 5: Generalidades fisioterápicas, principios y métodos de tratamiento en afecciones reumatológicas.

BLOQUE 4. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en los procesos ortopédicos.

Tema 6: Principios y generalidades.

Tema 7: Métodos específicos según patología para mejorar los procesos ortopédicos.

BLOQUE 5. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en las patologías pediátricas.

Tema 8: Técnicas específicas en el tratamiento de patologías pediátricas.

BLOQUE 6. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en neuropediatría.

Tema 9: Métodos específicos de tratamiento.

Metodología:

En las clases teóricas, el profesor realizará una descripción de las distintas técnicas de los métodos específicos que el fisioterapeuta debe conocer según las competencias a desarrollar. Posteriormente realizará con un alumno como modelo la técnica fisioterapéutica.

Para las prácticas de aula, el alumno desarrollará en tiempo no presencial búsquedas bibliográficas de las mejores técnicas a desarrollar según las distintas patologías. Preparará informes que deberá presentar y desarrollar ponencias.

Durante la asignatura se desarrollarán tres seminarios con temas a desarrollar.

En las prácticas de laboratorio, el profesor realizará la técnica a aprender y el alumno la ejercitará con sus compañeros.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Los criterios de evaluación se desarrollarán en torno a las competencias que el alumno debe adquirir. Dichas competencias las podemos resumir en:

1. Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.
2. Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión, así como, sus modelos de actuación.
3. Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que hay que aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la prevención y promoción de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
4. Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario.
5. Demostrar capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.
6. Demostrar capacidad para diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales.
7. Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología.
8. Demostrar capacidad para aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.
9. Capacidad para trabajar en equipo, con respeto al trabajo de los demás profesionales, manteniendo niveles de cualificación profesional y estando permanentemente reciclado en las técnicas específicas del método fisioterápico.

Sistemas de evaluación:

-Las competencias genéricas o transversales y la específica D11, será evaluadas en la práctica clínica de la asignatura: 45% (G1 a G9, G12 Y G13).

-Los conocimientos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante exament tipo test de respuesta múltiple, con preguntas cortas, cuatro respuestas posibles y solamente una verdadera. El total de preguntas de este apartado será de 50, con un máximo de 10 preguntas por bloque didactico. Los errores restarán (0,33). (20% de la nota final) (D14, 15, P2, P4, P7, P51, P52, P53).

- Las prácticas de laboratorio se evaluarán mediante examen teórico-practico de casos clínicos.(15% de la nota final).(D16, D21, P16,)

- Las competencias actitudinales se valorarán mediante la elaboración de un cuaderno de prácticas (5%) y los seminarios y tutorías (10% de la nota final de la asignatura.

-La participación en las actividades docentes presenciales serán evaluadas mediante asistencia a las mismas teniendo un peso del 5% de la nota final de la asignatura.

Criterios de calificación:

- La calificación final se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal siendo necesaria una puntuación igual o superior a 5,0 para superar la asignatura.
- La práctica clínica se valorará de 0 a 4,5 puntos.
- El examen teórico se valorará de 0 a 2 puntos.
- Las prácticas de laboratorio se valorarán de 0 a 1,5 puntos.
- los seminarios y las tutorías se valorarán de 0 a 1,5, siendo imprescindible entregar el cuaderno de prácticas argumentado en el apartado -sistema de evaluación-.
- La participación en las actividades presenciales se valorarán de 0 a 0,5 puntos.
- La nota final será la suma de los elementos antes descritos.

Los criterios de no superación de la asignatura serán:

- La no asistencia de forma injustificada al 15% de la práctica clínica.
- La no asistencia a una de las prácticas de laboratorio de forma injustificada.
- La no asistencia a dos prácticas de laboratorio
- Una nota inferior a 1 en el examen tipo test.
- La no presentación del cuaderno de prácticas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Las clases de la parte de teoría serán demostrativas, con una duración de dos horas.
- Las prácticas de aula se basarán fundamentalmente en la lectura comprensiva crítica de libros de texto indicados en la bibliografía, así como de documentos: artículos, libros electrónicos disponibles en internet relacionados con la materia de la asignatura.
- Las prácticas de laboratorio serán dirigidas y supervisadas por el profesor.
- Los seminarios serán realizados por el profesorado de la materia y tendrán una parte práctica a desarrollar por el alumno.
- Las prácticas clínicas se realizarán en los Hospitales de la red pública sanitaria de Canarias en Las Palmas y en sus centros adyacentes.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

En esta asignatura tendremos dos tipos de actividad presencial:

- Clases teórico-prácticas: 40 horas, clases de 2 horas.
- Prácticas de aula: 12 horas.
- Trabajo práctico: 19 horas.

El trabajo práctico se divide en:

- Prácticas de laboratorio: 6 horas.
- Prácticas clínicas: 13 horas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos materiales así como, las habilidades y actitudes que el alumno deberá manejar en esta asignatura serán:

- Fuentes de documentación: Biblioteca y recursos electrónicos.

- Bases de datos y herramientas web de búsqueda bibliográfica.
- Interacción y empatía con los pacientes.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno deberá adquirir:

- Identificar los métodos más utilizados dentro del campo de la Fisioterapia en traumatología, reumatología, ortopediam, pediatría y neuropediatría.
- Emplear las fuentes de datos accesibles al fisioterapeuta y codificar, almacenar y analizar la información extraída conforme al estándar definido.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada(incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Todos los alumnos de la asignatura pueden solicitar en cualquier momento una reunión de tutoría presencial, sea individual o en grupo. Para ello solicitarán cita previa usando la herramienta de Reunión del Campus Virtual.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías podrán ser en grupos de no más de cinco personas concertadas del mismo modo que las reuniones individuales.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Podrá establecerse en cualquier momento a través de la herramienta correspondiente en le Campus Virtual.

Bibliografía

[1 Básico] Kinesioterapia /

*C. Génot, A. Leroy ...[et al.].
Médica panamericana,, Madrid : (1997)
8479032456*

[2 Básico] Fisioterapia en reumatología /

*Carmelo Alegre Alonso.
[s.n],, [S.l] : (2001)
84-607-2100-0*

[3 Básico] Compendio de terapia manual /

*coordinador Dieter Heimann.
Paidotribo,, Badalona : (2006)
84-8019-825-7*

[4 Básico] El concepto Maitland: su aplicación en fisioterapia /

Gerti Bucher-Dollenz ... [et al.].

Médica Panamericana,, Madrid : (2010)

978-84-9835-213-9

[5 Básico] Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular /

M^a R. Serra Gabriel, J. Díaz Petit, M^a L. de Sande Carril.

Masson,, Barcelona : (2005)

8445815512

[6 Básico] Fundamentos de terapia manual /

por Heiko Dahl, Achim Rössler.

Paidotribo,, Badalona : (2004)

84-8019-781-1

[7 Recomendado] Fisioterapia manual :extremidades /

Freddy M. Kaltenborn.

McGraw-Hill Interamericana,, Madrid : (2001) - (10^a ed.)

8448603354

[8 Recomendado] Fisioterapia manual :columna /

Freddy M. Kaltenborn.

McGraw-Hill Interamericana,, Madrid : (2004) - (2^a ed. en español.)

8448602404

[9 Recomendado] Fisioterapia para ortopedia y reumatología /

Gerd-Wilhelm Böger.

Paidotribo,, Barcelona : (2000)

8480194170

[10 Recomendado] Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología /

M^a R. Serra Gabriel, J. Díaz Petit, M^a L. de Sande Carril.

Springer,, Barcelona : (1997)

8407001325

[11 Recomendado] Reeducción cerebromotriz del niño pequeño: educación terapéutica /

Michel Le Métayer.

Masson,, Barcelona : (1994)

8445802844
