



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

40222 - ACTIVIDAD FÍSICA, HIGIENE Y SALUD

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40222 - ACTIVIDAD FÍSICA, HIGIENE Y SALUD

CÓDIGO UNESCO: 3212,S273 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El alumno no precisa conocimientos previos sobre la materia para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Actividad Física, Higiene y Salud está totalmente enraizada en el plan de estudios del título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, como materia de carácter troncal, que facilitará al alumnado un conocimiento específico acerca de la importancia cada vez mayor que representa la práctica de ejercicio físico, para la mejora de la calidad de vida, tanto de la población en general (sin alteraciones), como en aquella que pueda presentar algún tipo de patología (enfermedades crónicas).

En línea paralela, es imprescindible que asuman la aplicación de hábitos higiénicos-saludables individuales y colectivos, por un lado, para la mejora de la calidad de vida y, por otro, para la mejora del rendimiento deportivo, haciendo especial incidencia en el llamado entrenamiento invisible y todo lo que en él se engloba. Finalizando con el aporte de herramientas necesarias para la actuación por parte del profesional de la educación física, ante cualquier tipo de accidente deportivo que se pueda presentar durante la práctica deportiva, o en el día a día, sin importar el tipo de accidente (traumatismo, contusión, herida, quemadura, intoxicación o una parada cardio-respiratoria). Todo ello redundará en un egresado de la educación física capaz de asumir las distintas competencias de profesionales altamente cualificados y especializados, en los distintos itinerarios hacia los que se orienta el título de grado (docencia, entrenamiento deportivo, recreación, gestión, actividad física y salud).

Competencias que tiene asignadas:

- * Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- * Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad

física y del deporte.

- * Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
- * Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- * Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- * Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- * Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- * Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- * Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- * Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- * Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.
- * Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
- * Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
- * Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físicas orientadas a la salud.
- * Diagnosticar, prescribir y evaluar ejercicios y actividades físicas para el mantenimiento y mejora de la salud, sabiendo identificar los principales aspectos que afectan al sedentarismo y los hábitos de vida no saludables.
- * Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física en la población en general, con especial énfasis en la población adulta y con diferentes discapacidades.
- * Conocer los aspectos básicos relacionados con los primeros auxilios y la nutrición saludable.
- * Conocer la repercusión del ejercicio físico sobre la salud, sus beneficios y aplicaciones terapéuticas.

Objetivos:

- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la higiene de la actividad física.
- Reconocer los agentes destructores de la higiene, analizando sus efectos en el organismo.
- Conocer los primeros auxilios, actuando correctamente ante una situación de emergencia o una lesión deportiva.
- Comprender y conocer los beneficios del ejercicio físico en el organismo.
- Adaptar y manejar los conocimientos de la higiene personal, a la realización de ejercicio físico.
- Identificar y analizar los efectos en el organismo por el uso de sustancias nocivas.
- Manejar las distintas técnicas de auxilio inmediato, ante cualquier alteración física.
- Valorar la importancia que representa la práctica de ejercicio físico, en situaciones de alteración o enfermedad.
- Motivar a los alumnos a la colaboración solidaria, ante cualquier situación emergente, aplicando correctamente las técnicas de primeros auxilios.

Contenidos:

- La higiene de la actividad física y el deporte.
- Los factores epidemiológicos del medio externo.
- La higiene del aire, del agua y del terreno en la práctica deportiva.
- La higiene en el deporte: hábitos, indumentaria e instalaciones deportivas.

- Los agentes destructores de la higiene: alcohol, tabaco, drogas.
- El uso de sustancias prohibidas en el deporte: el dopaje, efectos y consecuencias.
- El control médico del deportista. La muerte súbita.
- Los primeros auxilios en la actividad físico deportiva.
- Las alteraciones a controlar en la actividad físico deportiva.
- Prescripción del ejercicio físico para la mejora de la calidad de vida.
- La influencia del ejercicio físico continuado sobre la salud y patología más relevantes.
- Efectos negativos de la práctica del deporte.

DESARROLLO del TEMARIO

A - HIGIENE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

TEMA 1: LA HIGIENE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

- El objeto y las tareas de la higiene.
- Principios básicos de la higiene.
- Reseña histórica de la higiene.
- La salud. Definiciones.
- Factores que influyen en la salud.
- La salud como objetivo.

TEMA 2: LOS FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS DEL MEDIO EXTERNO.

- Fuentes de infección.
- Desarrollo de las enfermedades infecciosas.
- Particularidades de las enfermedades infecciosas. Sus vías de movilidad.
- La lucha contra las enfermedades infecciosas.

TEMA 3: LA HIGIENE DEL AIRE.

- Propiedades físicas del aire.
- El clima y el tiempo.
- Composición química del aire.
- Gases nocivos y protección sanitaria del medio ambiente.
- Microorganismos.

TEMA 4: LA HIGIENE DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS.

- Higiene de las instalaciones deportivas cerradas: ventilación, iluminación.
- Higiene de las instalaciones deportivas al aire libre.
- Importancia de los suelos en la prevención de lesiones.

TEMA 5: LA HIGIENE GENERAL DEL DEPORTISTA.

- Régimen diario racional.
- El Cuidado del cuerpo.
- El Cuidado de la piel.
- El Cuidado de las manos.
- El Cuidado de los pies.
- El Cuidado de los dientes y la cavidad bucal.

TEMA 6: LA HIGIENE SEXUAL DEL DEPORTISTA.

- Las enfermedades de transmisión sexual (ETS). Su prevención.
- Los métodos anticonceptivos.

TEMA 7: LOS AGENTES DESTRUCTORES DE LA HIGIENE DEL DEPORTISTA.

- El hábito de fumar. Consecuencias.

- El consumo de bebidas alcohólicas. Repercusiones.
- La drogadicción.

TEMA 8: EL PROBLEMA DEL DOPAJE, SUS CONSECUENCIAS.

- Que es el dopaje.
- Actuación ante él.
- Clases de sustancias dopantes.
- Métodos de dopaje.
- Efectos del dopaje: positivos.
- Efectos del dopaje: negativos.
- La lucha contra el dopaje.

TEMA 9: EL CONTROL MÉDICO DEL DEPORTISTA. LA MUERTE SÚBITA.

a. HISTORIA CLÍNICA:

- Antecedentes familiares.
- Antecedentes personales.
- Antecedentes deportivos.

b. EXPLORACIÓN FÍSICA GENERAL Y POR APARATOS:

- Examen morfológico o antropométrico.
- Examen de la estática y del raquis.
- Examen osteo - articular.
- Examen cardiovascular en reposo.
- Examen del aparato respiratorio.
- Exploración de la función respiratoria.
- Exploración de la función cardiovascular en el esfuerzo.

c. LA MUERTE SÚBITA

- Definición.
- Causas que la provocan.
- Incidencia.
- Prevención.

B - PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA.

TEMA 10: PRINCIPIOS GENERALES.

- Concepto.
- Finalidades.
- Limitaciones.

TEMA 11: ACTUACIÓN DEL AUXILIADOR.

- Ante uno o ante varios accidentados.
- Priorización.

TEMA 12: ACCIDENTES RESPIRATORIOS.

a. INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA.

- Definición.
- Tipos.
- Cuadro Clínico.

b. ASFIXIAS.

- Definición.
- Tipos.
- Cuadro clínico.
- Primeros auxilios.

c. AHOGAMIENTO.

- Definición.
- Cuadro clínico.
- Primeros auxilios.

d. EL ASMA.

- Tipos.
- Actitud ante una crisis.

TEMA 13: RESPIRACIÓN ARTIFICIAL.

- Definición e indicaciones.
- Mecanismo.
- Métodos manuales y métodos mecánicos.
- Insuflación directa boca a boca.
- Manejo del ambú.

TEMA 14: ALTERACIONES CIRCULATORIAS.

a. LA LIPOTIMIA.

- Definición.
- Cuadro clínico.
- Primeros auxilios.

b. EL SHOCK.

- Definición.
- Tipos.
- Primeros Auxilios.

c. LAS HEMORRAGIAS.

- Definición.
- Tipos.
- Cuadro Clínico.
- Primeros Auxilios.

TEMA 15: ALTERACIONES CARDIACAS.

a. LA PARADA CARDIACA.

- Definición.
- Causas.
- Actuación.

b. EL MASAJE CARDIACO EXTERNO.

- Definición.
- Indicaciones.

TEMA 16: ACCIDENTES DIGESTIVOS.

a. LA INDIGESTIÓN.

- Definición.
- Actuación.

b. LAS DIARREAS.

- Definición.
- Actuación.

c. LOS PROBLEMAS GASTROINTESTINALES AL VIAJAR.

TEMA 17: HERIDAS Y CONTUSIONES.

a. LAS HERIDAS.

- Tipos.
- Cuadro Clínico.
- Primeros Auxilios.

b. LAS CONTUSIONES.

- Tipos.
- Cuadro Clínico.
- Primeros Auxilios.

TEMA 18: INTOXICACIÓN O ENVENENAMIENTO.

- Clasificación.
- Prevención.
- Primeros Auxilios.

TEMA 19: LAS QUEMADURAS.

- Definición.
- Causas.
- Valoración.
- Cuadro Clínico.
- Prevención.
- Primeros Auxilios.

TEMA 20: LA INSOLACIÓN Y EL GOLPE DE CALOR.

a. LA INSOLACIÓN.

- Definición.
- Causas.
- Cuadro Clínico.
- Prevención y primeros auxilios.

b. EL GOLPE DE CALOR.

- Definición.
- Cuadro Clínico.
- Prevención y primeros auxilios.

TEMA 21: LAS LESIONES ÓSEAS.

a. LA PERIOSTITIS TRAUMÁTICA.

- Definición.
- Cuadro Clínico.
- Prevención.
- Primeros Auxilios.

b. LA FRACTURA.

- Definición.
- Cuadro Clínico.
- Actuación.
- Primeros Auxilios.

TEMA 22: LAS LESIONES ARTICULARES.

a. EL ESGUINCE.

- Definición.
- Causas clínicas.
- Prevención.
- Primeros auxilios.

b. LA LUXACIÓN.

- Definición.
- Clases.
- Causas clínicas.
- Primeros auxilios.

TEMA 23: LAS LESIONES MUSCULARES.

a. LA ROTURA MUSCULAR.

- Definición.
- Tipos.
- Causas.
- Prevención.
- Primeros Auxilios.

b. LA TENDINITIS.

- Definición.
- Causas Clínicas.
- Sintomatología.
- Prevención.
- Primeros Auxilios.

C - ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.

TEMA 24: ACTIVIDAD FÍSICA Y DIABETES.

- Definición de diabetes.
- Diabetes tipo I o insulino - dependiente (DISD).
- Diabetes tipo II o no insulino - dependiente (DNIDP).
- Control de la diabetes.
- Ejercicio físico y diabetes.
- Efectos del ejercicio físico en la diabetes.
- Que deporte practicar en la diabetes.

TEMA 25 ACTIVIDAD FÍSICA Y ENVEJECIMIENTO.

- El envejecimiento: sus causas.
- Sintomatología del envejecimiento.
- Características físicas de la involución.
- Profilaxis para el envejecimiento.
- Efectos de la actividad física.
- Indicaciones deportivas en la tercera edad.

TEMA 26: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.

- La importancia de la práctica de ejercicio físico.
- Efectos positivos del ejercicio físico.
- El ejercicio físico como tratamiento en las enfermedades crónicas
- Que tipo de actividad física practicar.
- Deportes positivos y deportes negativos.

DESARROLLO de las PRÁCTICAS:

1º Valoración Funcional del Deportista.

En ella se analizará lo importante que es la detección precoz de problemas objetivables para que sean posteriormente estudiados por el profesional médico.

2º Valoración de la postura y de las alteraciones del raquis.

Donde se enseñará que hábitos posturales son problemáticos y como consecuencia de su realización dan lugar a molestias futuras.

3º ¿Que es la Hipertensión Arterial?. Como Medirla, actuación ante ella.

Indicando cuales son los factores que pueden llevar a un aumento de la Tensión Arterial y cómo prevenirlos.

4º Modelo de Prevención de la Arterioesclerosis en la Tercera Edad.

En ella se analizará que factores pueden conducir a la presencia de una arterioesclerosis en el futuro y de qué forma higiénico preventiva se podría disminuir su incidencia.

5º La Obesidad. Como medirla. Actuación ante ella.

Ante la epidemia del siglo XXI se especificará los factores que la producen y la importancia del movimiento y de los hábitos alimenticios en su lucha para evitarla o al menos disminuirla.

6º Reanimación Cardio-Pulmonar:

* Respiración Artificial.

* Masaje Cardiaco Externo.

Se explicará de qué manera es importante actuar ante situaciones de máxima gravedad que puede llevar a desenlaces negativos.

7º Métodos de Inmovilización. Como se realizan.

Ante cualquier situación que precise una inmovilización se indicará cuál es el método adecuado sin que produzca ningún tipo de alteración.

8º Botiquín de Primeros Auxilios. Medicación.

Se explicará el uso lógico y racional que se debe dar a los distintos componentes que deben estar en el botiquín.

Metodología:

Las características de la asignatura permiten la utilización de diversas metodologías en función del tipo de contenidos que se trabajen. Así se empleará la Sesión grupo clase (para los contenidos teóricos que se impartan en el aula), la Sesión trabajo dirigido (para las sesiones prácticas). Trabajo individual y Trabajo en grupo en las sesiones prácticas y elaboración de trabajos.

- Sesión grupo clase
- Sesión trabajo dirigido
- Trabajo en grupo
- Sesión grupo clase/trabajo dirigido
- Sesión trabajo dirigido
- Tutorías

Actividad formativa

- Introducción de nuevos contenidos.
- Tareas de trabajo de los nuevos contenidos.
- Búsqueda de información.
- Análisis de documentación.
- Debates.
- Realización de actividades prácticas.
- Exposiciones orales.
- Elaboración trabajo en grupo.
- Seguimiento plan de trabajo.
- Utilización de TIC.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Manejaremos cuatro fuentes de evaluación, cada una englobará unos criterios determinados.

a) Sesiones teóricas (expositivas).

- Dominio de la terminología necesaria para el desarrollo de la asignatura.
- Comprensión de la importancia que representan los hábitos saludables para la mejora de la calidad de vida y del rendimiento deportivo.
- Dominio de los métodos de actuación ante cualquier alteración orgánica o funcional que se presente.
- Conocimiento de las posibilidades que tiene el ejercicio físico como terapia en la mayoría de las enfermedades, especialmente en las crónicas.
- Adquisición de conocimientos y habilidades para la ejecución de las técnicas de actuación en los primeros auxilios.

b) Sesiones prácticas.

- Asistencia.
- Participación activa.

c) Trabajo opcional de grupo.

- Elaboración de un programa de cambio de conducta en las diferentes poblaciones.
- Presentación.
- Desarrollo del guión y exposición.
- Tutorías realizadas.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones grupales.

d) Trabajo individual.

- Análisis y reflexión de algún aspecto relacionado con la salud dentro de los contenidos de la asignatura.
- Presentación.

Sistemas de evaluación:

- Examen escrito: será un examen de preguntas cortas, en el que se realizarán aproximadamente unas 30-35 preguntas, que tendrán que ver con los contenidos teóricos y prácticos trabajados en la asignatura.

- Trabajo opcional de grupo: elaboración de un programa de cambio de conducta en diferentes poblaciones para la mejora de su calidad de vida (será necesario informar al profesor para su realización y debe ser presentado antes de la fecha establecida para dicho cometido). Los alumnos trabajarán de forma coordinada con el profesor, que les servirá de orientador, alguna temática relacionada con la asignatura. El trabajo se entregará en la fecha determinada por el profesor.

- Trabajo individual: consiste en la realización de una reflexión personal sobre cualquier apartado que tenga que ver con la salud, sea esta de forma individual o de algún colectivo en concreto, siendo entregado al profesor durante la primera quincena del mes de diciembre. Tiene que ser realizado a ordenador.

Criterios de calificación:

- Examen escrito sobre conocimientos.
- Examen escrito sobre supuestos prácticos.
- Realización de prácticas.
- Evaluación continua en actividades docentes.
- Elaboración de trabajo.

- A. Sesiones expositivas: 80% de la nota (examen escrito). (Necesario superar examen con un 4 sobre 8).
- B. Sesiones prácticas: Asistencia. 10% de la nota (siendo necesario no tener más de 3 faltas de asistencia). Los alumnos que se encuentren por encima de las 3 faltas, no tendrán nota en este apartado.
- C. Trabajo opcional de grupo: 0,5% de la nota.
- D. Realización de una reflexión personal: 0,5% de la nota. Se podrá realizar sobre cualquier apartado que tenga que ver con la salud, sea esta de forma individual o de algún colectivo en concreto, siendo entregado al profesor durante la primera quincena del mes de diciembre. Tiene que ser realizado a ordenador.

Para superar la asignatura será necesario obtener 5 puntos, siendo indispensable aprobar el examen teórico.

Para la Evaluación y Calificación Final de la Asignatura, se aplica el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias adquiridas por el alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC, publicado en el BOULPGC, el día 6 de Junio de 2011. En el proceso de Evaluación Continua, hacemos cumplir obligatoriamente el artículo 20 sobre Asistencia a Clase, que textualmente indica: 'No tendrán derecho a la participación o a la calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas del aula o del laboratorio, en los términos del proyecto docente de las asignaturas aprobadas por la CAD'. Es decir, para que el alumno pueda ser evaluado y calificado ha de constar con un mínimo del 50% de las asistencias computadas en el total de las clases, de lo contrario no se le podrá evaluar, ni calificar.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Búsqueda de información específica en las TIC.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a conferencias y jornadas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

PRESENCIALIDAD: TEORÍA 45 horas; PRÁCTICA 15 horas (2 grupos). TOTAL: 75 horas.

Las 15 SESIONES PRÁCTICAS SERÁN CON DOS GRUPOS.

1ª SEMANA.

- Presentación del Proyecto Docente. (1h.).
- SESIÓN TEÓRICA 1. TEMA 1. La higiene de la actividad física y el deporte (I). (1h.30').
- SESIÓN PRÁCTICA 1. Modelo de Prevención de la Arterioesclerosis en la Tercera Edad (I). (1h).

2ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 2. TEMA 1. La higiene de la actividad física y el deporte (II). (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICA 3. TEMA 2: Los factores epidemiológicos del medio externo (I). (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 2. Modelo de Prevención de la Arterioesclerosis en la Tercera Edad (II). (1h)

3ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 4. TEMA 2. Los factores epidemiológicos del medio externo (II). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 5. TEMA 3. La higiene del aire (I). (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 3. ¿Qué es la Hipertensión Arterial? Como medirla, actuación ante ella (I). (1 h.)

4ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 6. TEMA 3. La higiene del aire (II). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 7. TEMA 4. La higiene de las instalaciones deportivas. (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 4. ¿Qué es la Hipertensión Arterial? Como medirla, actuación ante ella (II). (1 h.)

5ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 8. TEMA 5. La higiene general del deportista (I). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 9. TEMA 5. La higiene general del deportista (II). (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 5. Valoración de la postura y de las alteraciones del raquis (I). (1 h.)

6ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 10. TEMA 6. La higiene sexual del deportista. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 11. TEMA 7. Los agentes destructores de la higiene del deportista. (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 6. Valoración de la postura y de las alteraciones del raquis (II). (1h.)

7ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 12. TEMA 8. El problema del dopaje: sus consecuencias. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 13. TEMA 9. El control médico del deportista. La muerte súbita (I). (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 7. Valoración Funcional del Deportista (I). (1h.)

8ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 14. TEMA 9. El control médico del deportista. La muerte súbita (II). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 15. TEMA 9. El control médico del deportista. La muerte súbita (III). (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 8. Valoración Funcional del Deportista (II). (1h.)

9ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 16. TEMAS 10 y 11. Principios generales de los primeros auxilios y Actuación del auxiliador. (I) (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 17. TEMAS 10 y 11. Principios generales de los primeros auxilios y Actuación del auxiliador. (II) (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 9. La Obesidad. Como medirla. Actuación ante ella. (1h.)

10ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 18. TEMA 12. Accidentes respiratorios. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 19. TEMAS 13 y 15. Respiración artificial y Alteraciones cardiacas. (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 10. Reanimación Cardio-Pulmonar (I). (1h.)

11ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 20. TEMA 14. Alteraciones circulatorias (I). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 21. TEMA 14. Alteraciones circulatorias (II). (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 11. Reanimación Cardio-Pulmonar. (II) (1h.)

12ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 22. TEMA 17. Heridas y contusiones. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 23. TEMA 18. Intoxicación o envenenamiento. (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 12. Botiquín de Primeros Auxilios. Medicación. (1h.)

13ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 24. TEMA 19. Las quemaduras. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICA 25. TEMA 21. Las lesiones óseas. (1h.30').

- SESIÓN PRÁCTICA 13. Métodos de Inmovilización. Como se realizan (I). (1h.)

14ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 26. TEMAS 22 y 23. Las lesiones articulares y Las lesiones musculares. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICA 27. TEMA 24. Actividad física y diabetes. (1h.30').
- SESIÓN PRÁCTICA 14. Métodos de Inmovilización. Como se realizan (II). (1h.)

15ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICA 28. TEMA 25. Actividad física y envejecimiento. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICA 29. TEMA 26. Actividad física y salud. (1h.30').
- SESIÓN PRÁCTICA 15. Repaso y dudas planteadas de las prácticas (1h.)

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 90 horas.

1ª SEMANA.

- (1h.) Adaptación a la página virtual de la asignatura.
- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (1h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.

2ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

3ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

4ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

5ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

6ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

7ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

8ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

9ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

10ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

11ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

12ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

13ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.

14ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.) Elaboración del trabajo sobre modificación de conductas a presentar.

15ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (2h.) Preparación del trabajo de grupo.

Preparación para la prueba escrita (10h.)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Fuentes bibliográficas.
- Material de prácticas (los materiales empleados serán los específicos de las distintas actividades, o adaptados para poder realizar las prácticas propuestas).
- Las TIC.
- Material audio-visual.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Adquisición y correcta utilización de unos conocimientos terminológicos generales necesarios para el desarrollo de la asignatura.
- Descubrimiento de la importancia que representa la práctica de ejercicio físico para la mejora de la calidad de vida.
- Diferenciación de cuáles son los hábitos saludables adecuados y sus características en las distintas etapas de la vida.
- Adquisición de herramientas para la elaboración y diseño de un plan de trabajo para la mejora de la calidad de vida en las diferentes patologías que se puedan padecer.
- Conocimiento detallado de la actuación a realizar ante cualquier acción que se haya podido producir, priorizando sobre la que mayor compromiso de vida pueda tener.
- Descubrimiento de cuáles podrían ser los efectos que se produjeran como consecuencia del uso de cualquier sustancia prohibida.
- Síntesis y extracción de las ideas principales de un documento académico.
- Conocimiento y uso de las fuentes de información con especial énfasis en las TIC.

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención telefónica

Profesor: Antonio S. Ramos Gordillo.

Teléfono: 928458875 (Despacho 2.7).

Teléfono: 928458866 (Sede Departamento de Educación Física)

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando éste se encuentre en el despacho 2.7 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales o en el Departamento de Educación Física. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutorías virtuales.

Bibliografía

[1 Básico] Actividad física e higiene para la salud /

Antonio S. Ramos Gordillo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria : (2003)

849613122X

[2 Básico] Manual de primeros auxilios /

Cruz Roja.

El País/Aguilar, Madrid : (2008) - (5ª ed. rev.)

978-84-03-50790-6

[3 Básico] Prescripción de ejercicio físico para la salud /

Ricard Serra Grima, Caritat Bagur Calafat.

Paidotribo, Barcelona : (2004)

8480198028

[4 Recomendado] El dopaje en el ámbito del deporte :análisis de una problemática /

Alberto Palomar Olmeda, Cecilia Rodríguez Bueno, Antonio Guerrero Olea.

Aranzadi,, Pamplona : (1999)

8484103455

[5 Recomendado] Columna vertebral, ejercicio físico y salud /

Antonio Jesús Casimiro Andújar y José María Muyor Rodríguez (coordinadores) ; autores, Antonio Jesús Casimiro Andújar ... [et al.].

INDE,, Barcelona : (2010)

9788497291736

[6 Recomendado] La Lucha contra el dopaje como objetivo de salud, su realización en CanariasGuía práctica de control del dopaje en el deporte /

Antonio S. Ramos Gordillo.

Consejería de Educación Cultura y Deportes, Dirección General de Deportes,, Las Palmas de Gran Canaria : (1999)

8492072695

[7 Recomendado] Dopaje y deporte : antecedentes y evolución /

Antonio S. Ramos Gordillo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones,, Las Palmas de Gran Canaria : (2000)

8489728270

[8 Recomendado] Actividad física, deporte, ejercicio y salud en niños y adolescentes /

Carlos Redondo Figueroa... [et al.] (editores).

Asociación Española de Pediatría,, [S. l.] : (2010)

978-84-441-0259-7

[9 Recomendado] Dopaje /

Cecilia Rodríguez Bueno.

Interamericana MacGraw-Hill,, Madrid : (1991)

8476158009

[10 Recomendado] Actividad física y salud: aportaciones de las ciencias humanas y sociales

coord., Marie-José Manidi, Irène Dafflon-Arvanitou.

Masson,, Barcelona [etc.] : (2002)

9788445810972

[11 Recomendado] Actividad física, educación y salud /

coordinadores, Antonio J. Casimiro Andújar, Manuel Delgado Fernández, Cornelio Águila Soto.

Universidad de Almería,, Almería : (2005)

8482405500

[12 Recomendado] Nutrición, actividad física y prevención de la obesidad :estrategia NAOS /

coordinadores, B. Moreno Esteban, A. Charro Salgado.

Médica Panamericana,, Madrid : (2007)

9788498351224

[13 Recomendado] Temas actuales en actividad física y salud /

Coords. Franchek Drobic, Pere Pujol.

Menarini,, Badalona : (1997)

[14 Recomendado] Prevenir la obesidad infantil: a partir de dos años y medio : cultivar el gusto y el olfato /

Delphine Druart, Annie Janssens, Michelle Waelput ; [traducción, Susana Fidalgo Vallejo].

Octaedro,, Barcelona : (2007)

9788480638579

[15 Recomendado] Actividad física y salud: estudio enKid : volumen 6 /

directores, Lluís Serra Majem, Blanca Román Viñas, Javier Aranceta Bartrina ; colaboradoras, Lourdes Ribas Barba, Carmen Pérez Rodrigo ; asesoría científica, Alfonso Delgado Rubio, Rafael Tojo Sierra.

*Masson,, Barcelona : (2006)
9788445817209*

[16 Recomendado] Actividad física y hábitos saludables en personas mayores /

*Enrique J. Garcés de Los Fayos Ruiz (Coord.).
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,, Madrid : (2004)
8468886444*

[17 Recomendado] Dopaje, fraude y abuso en el deporte /

*Esteve Bosch Capdevila, M^a Teresa Franquet Sagrañes, coordinadores.
Bosch,, Barcelona : (2007)
9788497903233*

[18 Recomendado] La actividad física orientada hacia la salud /

*Fernando Sánchez Bañuelos.
Biblioteca Nueva,, Madrid : (2004) - (2^a ed.)
8470304232*

[19 Recomendado] La alimentación y sus perversiones: anorexia, vigorexia, bulimia y obesidad /

*Inmaculada de la Serna de Pedro.
Edika Med,, Madrid : (2007)
978-84-7877-482-1*

[20 Recomendado] Actualización de conceptos teórico - prácticos sobre dopaje y su control.

*introducción, Elena Rodríguez Rodríguez ; [autores, Cristina Álvarez Vaquerizo ...[et al.]].
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2008)
9788479492007*

[21 Recomendado] ¡Quiero chuches!: los 9 hábitos que causan la obesidad infantil /

*Isaac Amigo, José Errasti ; ilustraciones, Pablo García.
Desclée de Brouwer,, Bilbao : (2006)
843302101X*

[22 Recomendado] Prevención de lesiones y primeros auxilios en la educación física y el deporte /

*Javier Alberto Bernal Ruiz, coord.
Wanceulen,, Sevilla : (2005)
84-9823-035-7*

[23 Recomendado] Actividad física y salud /

*Jeús Tejada Mora, Alberto Nuviala Nuviala, Manuel Díaz Trillo (eds.).
Universidad de Huelva,, Huelva : (2001)
849599125X*

[24 Recomendado] Actividad física, deporte y salud /

*José Devís Devís ... [et al.].
Inde,, Barcelona : (2000)
8495114097*

[25 Recomendado] Salud, estado bienestar y actividad física: aproximación multidimensional /

*José Luis Pastor Pradillo, (coord) ; [autores], Victor Pérez Samaniego... [et al.].
Wanceulen,, Sevilla : (2007)
9788498231823*

[26 Recomendado] Salud integral del deportista /

José Ricardo Serra Grima ; prólogo de J. L. Núñez.

Springer,, Barcelona : (2000)

8407002305

[27 Recomendado] Cardiología en el deporte: revisión de casos clínicos basados en la evidencia /

José Ricardo Serra Grima, autora col. Caritat Bagur Calafat.

Elsevier,, Amsterdam(etc.) : (2008) - (2ª ed.)

9788445819241

[28 Recomendado] Lesiones deportivas: su prevención y tratamiento /

Lars Peterson y Per Renstroem ; versión española de Laura Zamora Talló.

..T260:

(1989)

8470923153

[29 Recomendado] Estrategias de intervención en educación para la salud desde la Educación

Física /

Manuel Delgado Fernández, Pablo Tercedor Sánchez.

Inde,, Barcelona : (2002)

8495114178

[30 Recomendado] Primeros auxilios en la actividad físico-deportiva /

Manuel Torrado.

Miñón,, Valladolid : (1978)

843550493X

[31 Recomendado] Niños gorditos, adultos obesos: una guía para rescatar a tu hijo de la amenaza de la obesidad /

María José Martínez Sopena ; con la colaboración

de Margarita Alonso Franch.

La Esfera de los Libros,, Madrid : (2006)

84-9734-476-6

[32 Recomendado] Actividad física, condición física y salud /

Pablo Tercedor Sánchez.

Wanceulen,, Sevilla : (2001)

8487520790

[33 Recomendado] Medicina preventiva y salud pública /

Piédrola Gil ; directores: Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados: Fernando Rodríguez Artalejo ... [et al.].

Elsevier Masson,, Barcelona [etc.] : (2008) - (11ª ed.)

978-84-458-1913-5

[34 Recomendado] Actividad física y salud /

Tomás Blasco ; prólogo de Jaume Cruz Feliu.

Martínez Roca,, Barcelona : (1994)

8427019343

[35 Recomendado] Monstruos supersanos: hábitos saludables para toda la vida /

Valentín

Fuster.

Planeta,, Barcelona : (2010)

978-84-08-09162-2

[36 Recomendado] Ley orgánica 7/2006, de 21 de noviembre, de protección de la salud y de lucha contra el dopaje en el deporte.

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2007)