UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2012/13*

40114 - GEOGRAFÍA DE EUROPA

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40114 - GEOGRAFÍA DE EUROPA*
CÓDIGO UNESCO: *54* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):
- Teoría y métodos de la disciplina geográfica
- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje

Orientación profesional (saber hacer):
- Investigación y educación geográfica
- Análisis territorial de la población
- Diseño de la información geográfica divulgativa

Competencias que tiene asignadas:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)
1. Trabajo en equipo
2. Habilidades en las relaciones interpersonales
3. Razonamiento crítico
4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)
1. Aprendizaje autónomo
2. Adaptación a nuevas situaciones
3. Motivación por la calidad
4. Conocimiento de otras culturas y costumbres

5. Sensibilidad hacia temas medioambientales

C) Competencias instrumentales (técnicas)
1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
4. Capacidad de gestión de la información
5. Resolución de problemas
6. Comunicación oral y escrita en lengua nativa

D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)
1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
2. Habilidades de investigación
3. Capacidad de trabajo individual
4. Responsabilidad
5. Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema
6. Capacidad de contar con los imprevistos

Objetivos:

1. Aprehender el territorio en todas sus dimensiones geográficas.
2. Adquirir sólidos conocimientos sobre el territorio europeo y su organización política administrativa.
3. Reconocer el proceso de construcción europea, especialmente de los espacios ultraperiféricos insulares.
4. Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

Contenidos:

Unidad 1: Caracterización geográfica de Europa
Tema 1. Introducción
Tema 2. Las grandes unidades morfoestructurales
Tema 3. Las condiciones climáticas
Tema 4. Los sistemas biogeográficos
Tema 5. Características socioeconómicas

Unidad 2: Dinámicas regionales: Unión Europea
Tema 6. La Unión Europea: instituciones y políticas
Tema 7. Política regional de la Unión Europea y regiones ultraperiféricas

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega el material a través del campus virtual.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:
- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.
- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

Sistemas de evaluacion:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico-práctico: 70%.
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20%.
- Asistencia y participación: 10%.

Criterios de calificacion:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad. Constará de 10 preguntas:

- 2 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos (Total 5 puntos).
- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).
- 6 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 3 puntos).
Total Examen: 10 puntos

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 2,5 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1,5 en las de respuesta breve.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

La realización de estas tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes

Actividad: Práctica 1.
Título: El concepto de Europa
Contexto:
Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
Geografía física, paisaje
Geografía humana, económica y social
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 2.
Título: Mapa de unidades morfoestructurales
Contexto:
Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
Geografía física, paisaje
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 3.
Título: Mapa de riesgos climáticos
Contexto:
Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
Geografía física, paisaje
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 4.
Título: Mapa de unidades biogeográficas
Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
Geografía física, paisaje
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 5.
Título: Pirámides de población y gráficos de datos socioeconómicos de Europa
Contexto:
Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
Geografía humana, económica y social
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 6.
Título: Organigrama institucional de la UE y gráficas de la distribución del presupuesto de la UE
Contexto:
Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
Geografía humana, económica y social
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 7.
Título: Mapa de las ayudas estructurales en la UE
Contexto
Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
Geografía humana, económica y social
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Nombre: Práctica 1
-Tipo de práctica: seminario
-Nombre y breve descripción: El concepto de Europa, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana
-Número de horas: 1,5
-Número de ECTS: 0,15
-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 2
-Tipo de práctica: seminario
-Nombre y breve descripción: Mapa de unidades morfoestructurales, comentario y análisis del mapa
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 3ª semana
-Número de horas: 1,5
-Número de ECTS: 0,15
-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 3

-Tipo de práctica: seminario
-Nombre y breve descripción: Mapa de riesgos climáticos, comentario y análisis del mapa
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana
-Número de horas: 1,5
-Número de ECTS: 0,15
-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 4
-Tipo de práctica: seminario
-Nombre y breve descripción: Mapa de unidades biogeográficas, comentario y análisis del mapa
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 5ª semana
-Número de horas: 1,5
-Número de ECTS: 0,15
-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 5
-Tipo de práctica: seminario
-Nombre y breve descripción: Comentario de pirámides de población y gráficos de datos socioeconómicos, análisis y debate
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
-Número de horas: 1,5
-Número de ECTS: 0,15
-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 6
-Tipo de práctica: seminario
-Nombre y breve descripción: Comentario del organigrama institucional y gráficas de la distribución del presupuesto de la UE, análisis y debate
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 7ª semana
-Número de horas: 1,5
-Número de ECTS: 0,15
-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 7
-Tipo de práctica: seminario
-Nombre y breve descripción: Mapa de las ayudas estructurales en la UE, comentario y análisis del mapa
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 8ª semana
-Número de horas: 1,5
-Número de ECTS: 0,15
-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica europea. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliotecas y hemerotecas.
- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
- Mapas

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura, asociadas a cada una de las tareas.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico europeo (A3, A4, B1, B5, B6, C1, C4, D2, D4)

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico europeo (A1, A2, B1, B3, B4, C1, C2, C3, C5, D1, D3, D6)

Escribir con corrección (C1, C2, C5, D5)

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico europeo (A3, A4, B1, B2, B4, B5, C1, C4, C5, D1, D2)

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico europeo (A3, A4, B1, B5, C3, C4, C5, D1, D2)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451735

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Geografía de Europa /

F. López Palomeque (coordinador) ; S. Antón Clavé ... [et al.].

Ariel,, Barcelona : (2000)

84-344-3463-6

[2 Recomendado] Atlas de los pueblos de Europa Central /

André Sellier y Jean Sellier.

Acento., Madrid :

8448300971

[3 Recomendado] Europa y usted: resumen de los logros de la Unión Europea /

Comisión Europea, Dirección General de Comunicación. ..T250:

Oficina de Publicaciones de la Union Europea,, Luxemburgo : (2011)

978-92-79-17552-7

[4 Recomendado] Europa contemporánea : un análisis geográfico /

coordinación, William H. Berentsen ; [traducción, Xavier campillo].

Omega,, Barcelona : (2000)

84-282-1162-0

[5 Recomendado] Europa después de Europa /

E. Lamo de Espinosa (coordinador), J.M. de Areilza ... [et al.].

Academia Europea de Ciencias y Artes,, Madrid : (2010)

978-84-614-3979-9

[6 Recomendado] Atlas de los pueblos de Europa Occidental /

Jean Sellier y André Sellier ; cartografía, Anne Le Fur.

Paidós,, Barcelona : (2008)

978-84-493-2148-1

[7 Recomendado] Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos /

Mª del Pilar Borderías Uribeondo, Mª del Pilar González Yanci, Eva Mª Martín Roca.

Editorial Universitaria Ramón Areces,, Madrid : (2009)

978-84-8004-955-9