



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

## 41410 - AFECIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS II

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4014 - Grado en Fisioterapia

**ASIGNATURA:** 41410 - AFECIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS II

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Básica                      **CURSO:** 2                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:**

### SUMMARY

### REQUISITOS PREVIOS

Son necesarios para el estudio de la asignatura conocimientos de Anatomía y Fisiología del cuerpo humano.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Determina el conocimiento de la fisiopatología y de las patologías, que o bien son subsidiarias de tratamiento fisioterápico o condicionan la actividad terapéutica del titulado. Con lo que podrán realizar aproximaciones diagnósticas de patologías de su campo profesional o de otros ámbitos de la salud.

### Competencias que tiene asignadas:

- a) Disciplinarias (saber): El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:
1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional.
  2. Las causas de los procesos morbosos tanto de origen exógeno como endógeno.
  3. La fisiopatología de los distintos aparatos y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
  4. Los conocimientos adquiridos y su integración con la semiología.
  5. La semiología de las distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
  6. Las patologías de los diferentes aparatos-sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
  7. Las medidas de prevención de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía.
  8. La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.
  9. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y cardiorrespiratorio, urinario,

ginecológico y digestivos.

10. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos sistema nervioso central y periférico, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo y del tracto urinario y en la patología obstétrica y ginecológica.

11. Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.

12. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas.

b) Profesionales (saber hacer): El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta.

2. Valorar el estado de salud o enfermedad.

3. Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

c) Actitudinales (saber ser): El estudiante será capaz de:

1. Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.

2. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

3. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

4. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

## Objetivos:

Adquirir las competencias propuesta en el contenido

## Contenidos:

TEMARIO:

BLOQUE I: SISTEMA NERVIOSO.

TEMA 1.- Cefalea. Hipertensión intracraneal.

TEMA 2.- Síndrome de pérdida de fuerza muscular.

TEMA 3.- Coma y otros Trastornos de la conciencia.

TEMA 4.- Síndromes sensitivos.

TEMA 5.- Delirios cuadros confusionales agudos y demencias.

TEMA 6.- Trastornos del movimiento y de la postura.

TEMA 7. - Alteraciones de la visión y de los movimientos oculares. Trastornos del lenguaje y habla motora.

TEMA 8.- Síndromes focales del encéfalo.

TEMA 9.- Meningitis. Encefalitis. Abscesos cerebrales.

TEMA 10.- Enfermedades cerebrovasculares: Isquemia. ACV.

Hemorragia cerebral.

TEMA 11.- Traumatismos: craneales, medulares y de nervios periféricos.

TEMA 12.- Epilepsias. Tumores.

TEMA 13.- Enfermedad de Parkinson. Esclerosis lateral amiotrofica.

TEMA 14.- Enf. de Alzheimer. Esclerosis múltiple

TEMA 15.- Alteraciones de pares craneales. Neuropatías periféricas. Miastenia Gravis.

## BLOQUE 2: ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR.

TEMA 16.- Recuerdo anatomofisiológico del sistema músculo-esquelético. Movilidad.

TEMA 17. - Valoración del paciente con trastornos de la movilidad y en la comunicación

TEMA 18.- Afecciones congénitas de los miembros y del raquis.

TEMA 19.- Politraumatizado. Concepto. Fisiopatología. Prioridades.

TEMA 20.- Traumatismos del hombro.

TEMA 21.- Traumatismos del codo. Fracturas. Luxaciones. Higromas.

TEMA 22.- Traumatismos de la muñeca.

TEMA 23.- Traumatismos de la mano.

TEMA 24.- Traumatismos de la cadera. Fracturas. Luxaciones.

TEMA 25.- Traumatismos de la diáfisis femoral y de la pierna.

TEMA 26.- Traumatismos de la rodilla. Fracturas. Luxaciones.

TEMA 27.- Traumatismos maleolares y del pie.

TEMA 28.- Amputaciones traumáticas.

TEMA 29.- Infecciones osteoarticulares.

TEMA 30.- Distrofias osteoarticulares.

TEMA 31.- Tumores de los huesos y articulaciones.

TEMA 32.- Trastornos de la estática de la columna.

TEMA 33.- Afecciones degenerativas de las articulaciones.

## BLOQUE 3: REUMATOLOGIA.

TEMA 34.- Artritis Reumatoide. Espondilitis Anquilosante.

TEMA 35.- Lupus eritematoso sistémico.

TEMA 36.- Trastornos hereditarios del tejido conectivo.

TEMA 37.- Osteoporosis. Osteopetrosis.

TEMA 38.- Gota. Condrocálcinosis.

TEMA 39.- Tortícolis espasmódica. Hombro doloroso.

TEMA 40.-Lumbalgias. Etiología Clínica y terapéutica.

## BLOQUE 4: OFTALMOLOGIA.

TEMA 41.- Anatomofisiología de la visión.

TEMA 42.- Problema visuales de refracción. Visión binocular.

TEMA 43.- Conjuntivitis. Queratitis. Iridociclitis. Tracoma.

TEMA 44.- Catarata. Glaucoma.

TEMA 45.- Retinopatias. Desprendimiento de retina.

## BLOQUE 5: DERMATOLOGIA.

TEMA 46.- Lesiones elementales cutáneas

Enfermedades papulo-escamativas. Eccemas. Púrpuras.

TEMA 47. - Enfermedades de transmisión sexual.

TEMA 48.- Infecciones bacterianas de la piel. Impétigo.

TEMA 49. - Infecciones víricas de la piel. Herpes simple. Herpes zoster.

TEMA 50.- Tumores de la piel. Benignos y Malignos.

## BLOQUE 6: PEDIATRIA.

TEMA 51.- Recién nacido. Particularidades. Anatomofisiología.  
TEMA 52.- Recién nacido de bajo peso. Prematuro.  
TEMA 53.- Traumatismos obstétricos.  
TEMA 54.- Malformaciones congénitas. Síndrome de Down.  
TEMA 55.- Alteraciones respiratorias.  
TEMA 56.- Alteraciones Cardiovasculares.  
TEMA 57.- Alteraciones Reumatológicas.  
TEMA 58.- Polimielitis. Síndrome de Guillén-Barré.  
TEMA 59.- Parálisis cerebral. Hidrocefalia.  
TEMA 60.- Miopatías.

### **Metodología:**

Estudios caso control, clases en aula con estudios de problemas y exposición de casos  
Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones de trabajo no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, estudio personal

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

Participación y elaboración de deducciones en la génesis de los casos con su fisiopatología y diagnóstico y sus posibles tratamientos

### **Sistemas de evaluación:**

Continua y examen final tipo test. se valorará la asistencia a clase y su participación.

### **Criterios de calificación:**

La asistencia a clase se valorará como un punto sobre la calificación final sobre un 10, y la participación también con un punto sobre un diez. El examen será tipo test con respuesta única y deberá responder al 70% para obtener un 5 que será el aprobado, No obstante se seguirá la normativa vigente

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD. 1125/2003, de 5 de septiembre (B.O.E. 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Las tareas son eminentemente científico-clínico y profesional, con la realización de exámenes clínicos y de práctica de aula

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Los tiempos en el aula presenciales serán de 5 horas semanales.  
Los tiempos no presenciales se realizarán a través del campus virtual

## Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliografías, material clínico de exploraciones complementarias y recursos de habilidades en el aula de práctica clínica

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Saber orientar en las pruebas complementarias y en el diagnóstico de las patologías tributarias de tratamiento fisioterápico y de las patologías generales mas frecuentes

### Plan Tutorial

## Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará los martes previa petición de cita.

## Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará los viernes en horario de tarde

## Atención telefónica

## Atención virtual (on-line)

A través del campus virtual de la asignatura durante todo el curso

## Bibliografía

---

### [1 Recomendado] Manual del tratado de cirugía de Sabiston /

*Courtney M. Townsend.*  
*Elsevier,, Madrid : (2003) - (16ª ed.)*  
8481746630

---

### [2 Recomendado] Manual de patología general /

*S. de Castro del Pozo, José Luis Pérez Arellano.*  
*Masson,, Barcelona : (2006) - (6ª ed.)*  
8445815407