



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

## 42952 - COOPERACIÓN SANITARIA INTERNACIONAL

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

**ASIGNATURA:** 42952 - COOPERACIÓN SANITARIA INTERNACIONAL

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Optativa                      **CURSO:** 3                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 3                      **INGLÉS:**

### SUMMARY

### REQUISITOS PREVIOS

Estudiantes de Medicina  
Espíritu solidario.  
Capacidad de trabajo en equipo.  
Respeto a las opiniones de los demás y a las culturas diferentes.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Se pretende capacitar a los titulados en Medicina para participar en el desarrollo de proyectos y programas en el campo de la cooperación sanitaria, proporcionándoles las competencias de análisis y pensamiento crítico necesarias para conocer y valorar las intervenciones sanitarias en la acción humanitaria, así como que sean capaces de desarrollar las capacidades necesarias que les permitan planificar y gestionar los recursos en este campo. Es intención prioritaria de esta asignatura formar profesionales de la Medicina sensibilizados en la salud internacional y humanitaria, desde el profundo respeto a la diversidad cultural en la que se verán obligados a trabajar, con el objetivo último de incrementar la solidaridad y la respuesta humanitaria.

### Competencias que tiene asignadas:

- E.1. Manejar las herramientas de análisis necesarias para conocer y valorar las intervenciones sanitarias de la acción humanitaria.
- E.2. Capacidad de trabajar en equipo, con mínimos recursos y en contextos multiculturales, en el campo de la asistencia sanitaria.
- E.3. Desarrollar mecanismos de prevención y aprender pautas de tratamiento de las patologías físico-psíquicas específicas del cooperante.
- E.4. Elaboración y presentación de trabajos sobre situaciones de crisis humanitarias, con análisis de la realidad y presentación de alternativas para su mejora.
- E.5. Conocer las patologías y terapéuticas básicas en el campo de la cooperación sanitaria.

E.6. Entender y respetar la diversidad cultural, como herramienta de trabajo imprescindible en el campo de la ayuda humanitaria.

## Objetivos:

Objetivos generales:

Capacitar profesionales del área de la salud para participar en el desarrollo de proyectos y programas en el campo de la emergencia y la cooperación.

Desarrollar las capacidades necesarias para priorizar, planificar y gestionar los recursos en los programas de acción humanitaria.

Formar profesionales sensibilizados en la salud internacional y humanitaria, con el objeto de incrementar la solidaridad y la respuesta humanitaria.

Proporcionar a los estudiantes las competencias de análisis y pensamiento crítico necesarios para conocer y valorar las intervenciones sanitarias de la acción humanitaria.

Desarrollar conocimientos culturales transversales para conocer y respetar diferentes formas de vida, en el marco de la cooperación sanitaria

Objetivos específicos:

El alumno al finalizar el curso será capaz de:

Participar en el desarrollo de programas en el campo de la cooperación

Conocer y evaluar las intervenciones sanitarias en la acción humanitaria

Priorizar, planificar y gestionar los recursos específicos de los programas de acción sanitaria

Desarrollar formas de aprendizaje de culturas diferentes y de los mecanismos adecuados para promover su respeto

## Contenidos:

Los contenidos de la asignatura se agrupan en cinco bloques temáticos que incluyen:

1. Introducción a la cooperación al desarrollo en salud.

-La acción humanitaria en salud. Historia y conceptos básicos.

-Perfiles del cooperante.

-Etnocentrismo y diversidad cultural.

-La muerte en las distintas culturas.

-Sistemas de salud.

-Entidades oficiales y no gubernamentales.

-Crisis humanitarias.

2. Inmigración y cooperación.

-Escenarios de actuación sanitaria en los inmigrantes.

-La inmigración desde un enfoque socio-sanitario.

3. La atención sanitaria en la cooperación.

-Nutrición.

-Cirugía básica y atención inicial al politraumatizado con mínimos recursos.

-Medicina interna básica y peculiaridades en el trópico-

-Salud materno infantil y ginecológica en los países en desarrollo.

-Pediatría en cooperación.

4. Cuidados médicos y psicológicos básicos del cooperante.

-Medidas generales.

-Cuidados específicos de género y en la infancia.

-Cuidados psicológicos y prevención del "Burnout".

## 5. Crisis humanitaria.

Los contenidos prácticos de aula y laboratorio incluyen:

- Reanimación cardio-pulmonar básica con mínimos recursos
- Discusión de supuestos teóricos y prácticos en grupo
- Priorización de la atención

### **Metodología:**

- Clases magistrales participativas.
- Seminarios con participación de expertos.
- Clases prácticas con especial atención a la reanimación cardio-pulmonar básica con mínimos recursos.
- Trabajos individuales o en grupo. Estudio de casos, con presentación y discusión de los mismos, sobre supuestos de crisis humanitaria, elaborados por los alumnos y tutelados por el profesorado.

### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

- Asistencia y participación a clases, teóricas y prácticas, superior al 80%.
- Realización, presentación y participación en los seminarios y estudios de casos.
- Calidad de los contenidos.

### **Sistemas de evaluación:**

Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintos criterios y fuentes de evaluación:

- Evaluación de la participación en seminarios y prácticas de aula 70%
- Evaluación del trabajo y de su presentación 30%

### **Criterios de calificación:**

Responden a la siguiente escala.

- Muy insuficiente 0-2.9
- Insuficiente 3-4.9
- Suficiente 5-6.9
- Notable 7-8.9
- Sobresaliente 9-10

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

- Participación en seminarios programados con expertos en cooperación sanitaria
- Análisis individuales y en grupo sobre crisis humanitarias
- Presentación oral, con material audiovisual de apoyo, del trabajo resultado del análisis sobre crisis humanitarias
- Participación en tutorías
- Búsqueda bibliográfica y revisión de bases de datos
- Lecturas de textos de referencia de la disciplina

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

La asignatura se encuentra temporalizada semanalmente en el segundo semestre del tercer curso del Grado en Medicina. Se desarrollan actividades en sesiones presenciales que incluyen clases magistrales, trabajo tutorizado, clases prácticas y tutorías, así como actividades de dinamización con herramientas en línea de la plataforma Moodle del campus virtual, atendiendo a la siguiente distribución:

Actividades Presenciales 30 horas

- Clases teóricas magistrales 20 horas
- Trabajo práctico en aula 15 horas
- Tutorías 2 horas
- Evaluación: Presentación en común de los trabajos 3 horas

Actividades no presenciales 30 horas

- Trabajo sobre crisis humanitaria
- Lecturas
- Revisión y control de fuentes

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Material sanitario básico
- Búsqueda bibliográfica
- Revisión de base de datos
- Lecturas específicas sobre la medicina humanitaria
- Plataforma Moodle del campus virtual

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Ser capaz de participar en el desarrollo de programas en el campo de la cooperación, en el seno de un equipo multidisciplinar

Poder evaluar las intervenciones sanitarias en el campo de la acción humanitaria para poder priorizarlas de forma adecuada

Tener la capacidad de evaluar y, a través del conocimiento, respetar las diferentes culturas, para poder promover programas de atención adecuados al entorno concreto en que desempeñe su función

### **Plan Tutorial**

## **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

1 hora/semana, previa reserva de tutoría en entorno virtual

## **Atención presencial a grupos de trabajo**

2 horas/semana, previa reserva de tutoría en entorno virtual

## Atención telefónica

1 hora/semana (Lunes de 14 a 15 horas)

## Atención virtual (on-line)

2 horas/semana

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Medicina humanitaria /

*Pilar Estébanez Estébanez [Dir.].*

*Díaz de Santos,, Madrid : (2005)*

*847978671X*

---

### [2 Recomendado] Los desafíos de la acción humanitaria: un balance /

*Adam Roberts...[et al.].*

*Icaria,, [Barcelona] : (1999)*

---

### [3 Recomendado] Manual del Médico Cooperante

*Juan E. Garay*

*- (Ed. Fundación CESM. Madrid, 2001)*

---

### [4 Recomendado] Exclusion social y salud :balance y perspectivas /

*Pilar Estébanez (ed.).*

*Icaria,, Barcelona : (2002)*

*978-84-7426-571-2*

---

### [5 Recomendado] Medicina, Salud Pública y Ayuda Humanitaria /

*R. Bunjes ...[et al.].*

*Universidad de Deusto,, Bilbao : (2000)*

*8474856701*