

**60186 - LA POLÍTICA FAMILIAR EN
ESPAÑA: ESPECIAL REFERENCIA A LA
MEDIACIÓN FAMILIAR ALTERNATIVA DE
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

CENTRO: 135 - Facultad de Ciencias de la Educación

TITULACIÓN: 6006 - Doctorado en Formación del Profesorado

ASIGNATURA: 60186 - LA POLÍTICA FAMILIAR EN ESPAÑA: ESPECIAL REFERENCIA A LA MEDIA

CÓDIGO UNESCO:

TIPO: Optativa

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 3

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se precisan

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Dotar de aquellos recursos teóricos conceptuales que permitan al profesional ubicar la problemática familiar en los escenarios y cambios sociales propios de las sociedades occidentales actuales, así como de aquellos otros recursos orientados a comprender, evaluar y, en su caso, intervenir en los escenarios de la conflictividad conyugal y familiar.

Competencias que tiene asignadas:

- Saber analizar desde la perspectiva sociológica los nuevos modelos de familia y la dinámica que en ellos se producen.
- Saber observar y diagnosticar los procesos que acaecen en los casos de parejas y familias en conflicto, así como valorar la pertinencia de la derivación de los mismos al servicio de mediación familiar.

Objetivos:

- 1.- Ayudar a fundamentar en unos momentos de fuerte cambio ideológico un pensamiento articulado y actualizado sobre el papel que juega la institución familiar en la política familiar española, confrontándola con otros modelos de política familiar occidentales.
- 2.- Presentar los fundamentos y alcance de la mediación familiar y vehicular a través de la misma las alternativas de solución a los problemas que ejercen los conflictos familiares en los espacios socioeducativos.
- 3.- Servir de ayuda para desarrollar la capacidad de comprensión holística que precisa toda situación familiar, que se presente conflictiva, así como la intervención en la misma, propiciando la cultura del acuerdo frente al binomio gana/ pierde.

Contenidos:

Los contenidos del presente curso se estructuran en torno a dos temas en coherencia con los objetivos presentados más arriba, cuyos sumarios son como siguen:

A.- LA POLÍTICA FAMILIAR EN ESPAÑA

1.- Etiquetas que distorsionan el planteamiento objetivo de la política familiar.

2.- Factores que avalan el impulso de las políticas familiares.

3.- Aspectos epistemológicos:

3.1.- El concepto de política familiar.

3.2.- Instrumentos de la política familiar.

3.3.- Fundamentos de la protección de la familia.

4.- Causas del rechazo en España de una política familiar.

5.- Principales modelos de política familiar en otras sociedades occidentales.

6.- Tendencias recientes.

B.- LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1.- La mediación familiar.

1.1.- Contexto histórico.

1.2.- Conceptos básicos: negociación, conciliación, arbitraje y mediación.

1.3.- La posición y la comunicación de los actores en el proceso de resolución de conflictos.

2.- La mediación en el marco legal.

3.- Características básicas de la mediación.

4.- La mediación y la cultura del acuerdo.

5.- El ámbito de actuación de la mediación familiar:

5.1.- En qué situaciones mediar.

5.2.- Sobre qué mediar.

5.3.- Finalización y contraindicación de la mediación.

6.- El perfil del mediador.

Metodología:

- Clases presenciales;
- Estudio de casos;
- Análisis de documentos referidos a las materias que se imparten;
- Trabajo individual y trabajo en grupo.

Criterios y fuentes para la evaluación:

La asistencia a clase y la participación activa del alumno le acredita para ser evaluado positivamente con un aprobado, 6.

Aquellos alumnos que quieran sacar una nota superior:

1.- Para alcanzar un notable, 7 u 8, han de hacer un trabajo de investigación de seis páginas de cada uno de los dos temas planteados.

2.- Para obtener un sobresaliente, 9 ó 10, han de hacer un trabajo de investigación entre diez y doce páginas de uno de los dos temas o, en su defecto, la realización de dos trabajos referidos a cada uno de los temas del curso, de seis páginas cada uno. La evaluación con la puntuación de 7 u 8, y 9 o 10 depende de la calidad de los trabajos.

Sistemas de evaluacion:

- a) Es imprescindible para aprobar la asignatura la asistencia a clase con un aprobado, 6.
- b) Aquellos alumnos que quieran subir la calificación, una vez cumplido el punto a), han de realizar los siguientes tipos de trabajo en función de la calificación que quisieran obtener:
- 1.- Para alcanzar un notable, 7 u 8, han de hacer un trabajo de investigación de seis páginas de cada uno de los dos temas planteados.
 - 2.- Para obtener un sobresaliente, 9 ó 10, han de hacer un trabajo de investigación entre diez y doce páginas de uno de los dos temas o, en su defecto, dos trabajos referidos a cada uno de los temas del curso, de seis páginas cada uno. La evaluación 7 u 8, y 9 o 10 depende de la calidad de los trabajos.
 - 3.- Para la calidad de los trabajos se tendrá en cuenta la claridad expositiva, el desarrollo argumental, el uso científico de la bibliografía, diferenciando la bibliografía referenciada y la bibliografía consultada, ajustándose para ello a las normas científicas al uso. Se excluye todo trabajo que sea copia o plagio.

Criterios de calificacion:

Los criterios de calificación están en función de los que se ha señalado en los criterios y fuentes de evaluación y en el apartado sistemas de evaluación, es decir, se evalúa la asistencia a clase, la participación de los alumnos en la misma y el interés que muestre en toda la investigación afín a la materia.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades que se proponen tienen un sentido ilustrativo, en cuanto que su aplicación dependerá del origen de las carreras de donde proceden los alumnos, pudiendo realizarse, entre otras, las siguientes:

- 1.- Búsqueda de bibliografía actualizada sobre los temas de los cambios de la familia en la sociedad española;
- 2.- Búsqueda de informes sobre las transformaciones de carácter demográfico de la familia en España: natalidad y nupcialidad; crecimiento vegetativo e influencia en el mismo del crecimiento demográfico; tamaño medio de los hogares españolas, etc.;
- 3.- Estudios de carácter comparativo sobre aspectos de importancia para la mediación familiar según las diversas leyes autonómicas publicadas hasta el momento;
- 4.- Abrir algunas líneas de investigación para alumnos de interés en la materia.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Se hace imposible responder a esta cuestión dado que la regulación temporal de esta asignatura no es semejante al modelo ordinario de asignaturas con horas semanales regladas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Acceso a la bibliografía sobre mediación familiar que aparece en el Programa Interdepartamental del Doctorado.
- Acceso a páginas webs de interés como: www.ipfe.org; www.fundacioncof.org; www.mediacionfamiliarcofdecanarias.es;
- Uso del apoyo del profesor a través del correo electrónico.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- 1.- La adquisición, en su medida, de un pensamiento articulado y actualizado sobre el papel que juega la institución familiar en la política familiar española.
- 2.- La adquisición de los fundamentos teóricos-conceptuales de la mediación familiar;
- 3.- Haber contrastado las diversas alternativas de resolución de conflictos y la ubicación de la mediación familiar en este entramado.
- 4.- Haber adquirido cierta capacidad de comprensión holística que precisa toda situación familiar.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

Bibliografía

[1 Básico] Las familias monoparentales /

edición a cargo de Julio Iglesias de Ussel.

Instituto de la Mujer,, Madrid : (1988)

8477990174

[2 Básico] La liberación de la mujer en Gran Canaria : cambios en la estructura familiar /

Fermín Romero Navarro.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1996)

8488412479

[3 Básico] Historia de la formación en mediación familiar en Canarias: la escuela canaria de prácticas en mediación familiar. Formación continua /

Fermín Romero Navarro.

Centro de Orientación Familiar de Canarias,, Las Palmas de Gran Canaria : (2009)

[4 Básico] La mediación familiar, un nuevo ritual para la separación y el divorcio en las sociedades actuales /

Fermín Romero Navarro.
CIS,, Madrid : (2001)

[5 Básico] De la cultura del conflicto a la cultura del acuerdo en el contexto de la mediación familiar /

Fermín Romero Navarro.
(2006)

[6 Básico] Los centros de orientación familiar en España: un análisis crítico /

Fermín Romero Navarro.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicios de Publicaciones y Producción documental ;, Las Palmas de Gran Canaria : (1998)
8489728461

[7 Básico] La mediación, una visión plural: diversos campos de aplicación /

Fermín Romero Navarro, compilador.
Viceconsejería de Justicia y Seguridad , Gobierno de Canarias,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2005)
84-689-4329-0

[8 Básico] Tratado sobre la familia /

Gary Becker.
Alianza,, Madrid : (1987)
8420624918

[9 Básico] La postmodernización de la familia española /

Gerardo Meil Landwerlin.
Acento,, Madrid : (1999)
8448304144

[10 Básico] La nueva familia española /

Inés Alberdi.
Taurus,, Madrid : (1999)
8430603492

[11 Básico] La violencia doméstica: informe sobre los malos tratos a mujeres en España /

Inés Alberdi, Natalia Matas.
Fundación La Caixa,, Barcelona : (2002)

[12 Básico] La familia y el cambio político en España /

Julio Iglesias de Ussel.
Tecnos,, Madrid : (1998)
8430931635

[13 Básico] Las políticas familiares en una perspectiva comparada /

Lluís Flaquer.
Fundación "la Caixa",, Barcelona : (2000)
84-88-99-63-0

[14 Básico] Sociología de la familia: lecturas : segunda y tercera parte /

profesores: Salustiano del Campo Urbano, Rosa Conde Gutiérrez del Álamo.
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid,, Madrid : (1981)