



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

42001 - SOCIOLOGÍA

**CENTRO:** 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

**TITULACIÓN:** 4020 - Grado en Trabajo Social

**ASIGNATURA:** 42001 - SOCIOLOGÍA

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Básica de Rama    **CURSO:** 1    **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6    **Especificar créditos de cada lengua:**    **ESPAÑOL:** 6    **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura forma parte del módulo 'Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social' y la materia del mismo título. Proporciona al alumnado conocimientos básicos de Sociología, que serán ampliados en el módulo 'Estructura, desigualdad y exclusión social'.

La asignatura Sociología contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsociedad, social intermedio y macrosociedad, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES

CG3. Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

### ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital y los elementos fundamentales de las relaciones entre las personas y sus entornos, así como los problemas y conflictos que se derivan de ellas.

CE2. Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.

CE35. Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares.

### NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

## Objetivos:

- O1. Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.
- O2. Comprende la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.
- O3. Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.
- O4. Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
- O5. Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.
- O6. Adquiere conocimientos básicos de Sociología.

## Contenidos:

### BLOQUE TEMÁTICO 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

- 1.1. El objeto de conocimiento de la Sociología.
- 1.2. La perspectiva sociológica: de lo cotidiano a lo global.
- 1.3. La sociología como ciencia.
- 1.4. Principales paradigmas de la sociología.

### BLOQUE TEMÁTICO 2. INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- 2.1. La especie humana: cultura y sociedad.
- 2.2. Socialización y ciclo vital.
- 2.3. Interacción social y vida cotidiana.

### BLOQUE TEMÁTICO 3. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (I)

- 3.1. La estructura social: grupos, organizaciones e instituciones.
- 3.2. El grupo social: tipología y dinámica.
- 3.3. La familia como grupo y como institución.

### BLOQUE TEMATICO 4. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (II)

- 4.1. Fundamentos teóricos del fenómeno organizativo.
- 4.2. La escuela como institución organizada.
- 4.3. La organización de la producción: la economía.
- 4.4. La organización del poder: la política.

### BLOQUE TEMATICO 5. LA DESIGUALDAD SOCIAL

- 5.1. La estratificación social y su evolución.
- 5.2. Enfoques teóricos sobre la desigualdad.
- 5.3. La estructura de clases: enfoque empírico

### BLOQUE TEMÁTICO 6. CAMBIO SOCIAL

- 6.1. El concepto de cambio social: factores y agentes de cambio.
- 6.2. Cambio social y tipos de sociedad.
- 6.3. La modernidad.
- 6.4. Análisis de la sociedad actual con perspectiva de futuro.

## Metodología:

Se llevarán a cabo las siguientes actividades de enseñanza-aprendizaje:

### ACTIVIDADES

- Clases magistrales en grupo grande: 25% de los Ects.
- Prácticas de aula, seminarios y trabajos dirigidos: 10 de los Ects.
- Trabajo autónomo del estudiante: 60% de los Ects.
- Actividades de evaluación: 2% de los Ects.

## Criterios y fuentes para la evaluación:

Los criterios básicos de evaluación son los siguientes:

1. Conocimiento de la materia.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Saber expresarse de forma escrita correctamente.
4. Capacidad de gestión de la información.

## Sistemas de evaluación:

Actividades e instrumentos de evaluación

Las actividades de evaluación que se llevarán a cabo son las siguientes:

- 1.- Examen.
- 2.- Trabajo práctico.
- 3.- Asistencia

## **Criterios de calificación:**

Examen, con una ponderación del 60%.

Trabajo realizado por el estudiante en las prácticas, con una ponderación del 30%.

Asistencia, controlada por el profesor, con una ponderación del 10%.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en el examen una nota mínima de 5. La asistencia a clase no es obligatoria. Los trabajos prácticos son obligatorios, y la nota tendrá vigencia hasta la convocatoria extraordinaria

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Lectura de artículos sobre los temas de la asignatura.

Búsqueda de fuentes de información relacionada con los temas que así lo aconsejen.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Actividad en las clases teórico-prácticas.

Semana 1 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 1.1,1.2,1.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 2 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:1.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 3 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 4 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 5 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 6 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:3.1 y 3.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 7 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 3.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 8 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:

1 sesión práctica en aula.

Semana 9 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 10 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 11 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 4.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 12 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.1 y 5.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 13 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.3 y 5.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 14 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.1 y 6.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 15 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.3 y 6.4

1 sesión práctica en aula.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Literatura científica sobre los temas de la asignatura proporcionada por el profesor.

Acceso a los sistemas universitarios de búsqueda de información.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Los vinculados al los objetivos

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Derivados al horario general de tutorías.

## Atención presencial a grupos de trabajo

En las sesiones prácticas y tutorías colectivas

## Atención telefónica

En horario de tutorías

## Atención virtual (on-line)

Por correo electrónico y plataforma moodel.

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Sociología /

*Anthony Giddens ; con la colaboración Karen Birdsall ; versión castellana de Jesús Cuéllar Menezo.*  
*Alianza,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)*  
*84-206-4139-1*

---

### [2 Básico] Sociología /

*John J. Macionis, Ken Plummer.*  
*Prentice Hall,, Madrid : (2007) - (3ª ed.)*  
*9788420550305*

---

### [3 Básico] Sociología /

*María Eugenia Cardenal de la Nuez, Diego Grimaldi Rey.*  
*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2006)*  
*8496718212*