

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):

- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje
- Metodología y prácticas del trabajo de campo

Orientación profesional (saber hacer):

- Investigación y educación geográfica
- Análisis territorial de la población
- Diseño de la información geográfica divulgativa

Competencias que tiene asignadas:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)

1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Capacidad de razonamiento crítico
4. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
5. Creatividad e iniciativa
6. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)

1. Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
2. Capacidad de liderazgo

3. Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes
4. Motivación por el rigor y la calidad
5. Sensibilidad medioambiental
6. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

C) Competencias instrumentales (técnicas)

1. Capacidad de aprendizaje autónomo
2. Capacidad de organización y planificación
3. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos)
5. Conocimientos de informática aplicada
6. Capacidad de gestión de la información

D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)

1. Capacidad de analizar, interpretar y gestionar los paisajes
2. Capacidad de diseñar y gestionar proyectos
3. Adquirir hábitos éticos para la convivencia

Objetivos:

1. Profundizar en los métodos del análisis regional
2. Profundizar en el conocimiento geográfico de las Islas Canarias desde la perspectiva del análisis regional
3. Conocer los factores y elementos definidores de Canarias
4. Conocer los principales factores y elementos del medio ecológico
5. Reconocer la importancia de Canarias en el progreso científico
6. Reconocer las especificidades y diversidad de los sistemas insulares canarios
7. Conocer los distintos niveles de articulación y organización del espacio regional canario
8. Conocer las principales etapas del proceso de construcción del paisaje de las islas

Contenidos:

Unidad 1: Canarias, región insular

Tema 1. Introducción

Tema 2. El relieve de Canarias

Tema 3. El clima de Canarias

Tema 4. Los paisajes vegetales de Canarias

Unidad 2: Claves y perspectivas de la realidad insular

Tema 5. Introducción

Tema 6. Población

Tema 7. Economía y sociedad

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en las aulas y laboratorios. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos. Asimismo se llevarán a cabo dos prácticas externas o salidas de campo de 5,5 horas de duración con el objetivo principal de relacionar al alumno de forma directa con el medio, potenciando su capacidad de análisis e interpretación geográfica del territorio.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Criterios: Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación asociados a los objetivos y competencias reseñados para esta asignatura.

Fuentes: mapas conceptuales; prácticas de lectura de paisaje a través de fotografía y campo; prácticas en el uso de tecnologías informáticas y documentales; cuaderno de campo y examen final.

Sistemas de evaluación:

Los porcentajes de evaluación para establecer la nota final serán los siguientes:

Examen teórico práctico: 70%.

Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20%.

Asistencia y participación: 10%.

Criterios de calificación:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firma. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad. Constará de dos partes:

Primera parte:

-1 pregunta de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos.

-1 pregunta de respuesta media: puntuación 1 punto.

-3 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta; total 1,5 puntos.

Total: 5 puntos

Segunda parte

-15 preguntas tipo test: con las 15 preguntas correctamente contestadas se obtienen 3 puntos.

-1 pregunta de respuesta extensa: puntuación 2 puntos

Total: 5 puntos

-Total Examen, 10 puntos.

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de las dos partes, es decir, obtener una puntuación de 2,5 en cada una de ellas.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

Para poder asistir a las salidas de campo de uno o más de un día es necesario contar con el seguro

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Actividad: Práctica 1.

Título: Bloques diagrama relieves insulares

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 2.

Título: Comentario de climogramas

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 3.

Título: Comentario de diapositivas de paisajes vegetales

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 4.

Título: Salida de campo

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Metodología y prácticas del trabajo de campo

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 5.

Título: Comentario de gráficos de evolución de población

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Análisis territorial de la población

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 6.

Título: Análisis y comentario de imágenes representativas de los principales paisajes agrarios del Archipiélago

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
Geografía humana, económica y social
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 7.

Título: Comentario del mapa de actividades e infraestructuras turísticas en Canarias

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
Geografía humana, económica y social
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 8.

Título: Salida de campo en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
Geografía humana, económica y social
Metodología y prácticas del trabajo de campo
Investigación y educación geográfica
Diseño de la información geográfica divulgativa

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Nombre: Práctica 1. Bloques diagrama relieves insulares

Descripción: Análisis y comentario de bloques diagrama que representan las principales formas de los relieves insulares

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 4ª semana de febrero 2012 (3ª semana de curso)

Nombre: Práctica 2. Comentario de climogramas

Descripción: Comentario de 12 climogramas de distintos lugares del archipiélago

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 2ª semana de marzo 2012 (5ª semana de curso)

Nombre: Práctica 3. Comentario de diapositivas de paisajes vegetales

Descripción: Análisis y comentario de imágenes representativas de los principales paisajes vegetales del archipiélago

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 4ª semana de marzo 2012 (7ª semana de curso)

Nombre: Práctica 4. Salida de campo

Descripción: Salida de campo en la isla de Gran Canaria, lugar a determinar, de 5,5 horas de duración, con el objetivo de reconocer y analizar diferentes paisajes de la isla haciendo especial énfasis en la componente física del territorio.

Lugar: Campo (Laboratorio)

Inicio-finalización: 23 de marzo

Nombre: Práctica 5. Comentario de gráficos de evolución de población

Descripción: Análisis y comentario de las características principales de la población y el poblamiento en Canarias

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 4ª semana de abril (10ª semana de curso)

Nombre: Práctica 6. Comentario de diapositivas de paisajes rurales

Descripción: Análisis y comentario de imágenes representativas de los principales paisajes agrarios del Archipiélago

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 1ª semana de mayo (12ª semana de curso)

Nombre: Práctica 7. Comentario del mapa de actividades e infraestructuras turísticas en Canarias

Descripción: Análisis y comentario de las características principales del sector turístico en Canarias

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 3ª semana de mayo (14ª semana de curso)

Nombre: Práctica 8. Salida de campo en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria

Descripción: Salida de campo en la isla de Gran Canaria, lugar a determinar, de 5,5 horas de duración, con el objetivo de reconocer y analizar la evolución y estructura urbana de la ciudad.

Inicio-finalización: 18 de mayo

Tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica regional de Canarias. La relación de prácticas propuestas se enumera a continuación. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Lecturas diversas

Uso de aplicaciones informáticas específicas

Fotografía

Mapas

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura, asociadas a cada una de las tareas.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico europeo (A3, A4, B1, B5, B6, C1, C4, D2, D4)

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico europeo (A1, A2, B1, B3, B4, C1, C2, C3, C5, D1, D3, D6)

Escribir con corrección (C1, C2, C5, C6, D5)

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico europeo (A3, A4, B1, B2, B4, B5, C1, C4, C5, D1, D2)

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico europeo (A3, A4, B1, B5, C3, C4, C5, D1, D2)

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. Los teléfonos utilizados para la atención del alumno serán:

Para la primera parte del curso: 928 451735

Para la segunda parte del curso: 928 451736

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Islas Canarias: territorio y sociedad /

Guillermo Morales Matos, Antonio Santana Santana.

Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2005)

84-96577-25-2

[2 Recomendado] Atlas Anroart de Canarias /

[autores: Antonio Santana Santana y Eustaquio Villalba Moreno].

Anroart Ediciones,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)

9788496887848

[3 Recomendado] Gran atlas temático de Canarias /

dirección y coordinación Guillermo Morales Matos, Ramón Pérez González.

Interinsular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (2000)

8486733154

[4 Recomendado] Geografía de Canarias /

director científico y coordinador de la obra, Guillermo Morales Matos.

Prensa Ibérica,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1993)

8487657532 (v.2)

[5 Recomendado] Canarias: economía, ecología y medio ambiente /

Federico Aguilera Klink ... [et al.].

Francisco Lemus,, La Laguna : (1994)

8487973043

[6 Recomendado] Canarias: ecología, medio ambiente y desarrollo /

José María

Fernández-Palacios ... [et al.].

Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente,, [Canarias] : (2004)

