



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

42006 - ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42006 - ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

La asignatura de Organización a los Servicios Sociales en primer curso del Grado comprende los contenidos que garantizarán aproximar al alumnado al conocimiento de la organización y estructura de los Servicios Sociales no exigiéndose requisitos previos.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Organización de los Servicios Sociales contribuirá al desarrollo del perfil y las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales. Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsociales, social intermedio y macrosociales, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS

GENERALES

CG2 Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

ESPECÍFICAS

CE9. Capacidad de participar en la administración de recursos y servicios sociales.

CE10. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención.

CE11. Ser capaz de comprender el contexto institucional y organizativo de la acción social, su articulación territorial, así como el peso de las organizaciones del tercer sector.

NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

Objetivos:

1. Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
2. Conocer la estructura general, organización, prestaciones de los servicios sociales generales y especializados existentes en las diferentes Comunidades Autónomas y en el ámbito europeo.
3. Promover la justicia social y el desarrollo sostenible, defendiendo y facilitando el acceso de la población a los recursos sociales disponibles.
4. Valorar críticamente las posibilidades reales de intervención de los trabajadores sociales.
5. Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el ejercicio del Trabajo Social, las políticas sociales y los contextos orgánicos donde se desarrolla su labor.

Contenidos:

Módulo I. Organización, estructura y funcionamiento de los Servicios Sociales.

Tema 1.- Aspectos organizacionales de los Servicios Sociales.

Tema 2.- Funcionamiento y organización del Sistema Público de Servicios Sociales.

Tema 3.- Sistemas de Calidad en los Servicios Sociales. Modelos de gestión y trabajo interprofesional e interinstitucional.

Módulo II. La iniciativa privada en la gestión de los servicios sociales.

Tema 4.- Introducción a la iniciativa privada en la acción social.

Tema 5.- Funcionamiento y organización de las asociaciones, fundaciones y ONGD.

Tema 6.- Las empresas en el sector social.

Metodología:

La metodología a seguir durante el curso se centra en la participación e implicación activa de los alumnos y alumnas durante su proceso de aprendizaje. Dicha metodología, por tanto, constará de los siguientes elementos:

1. Clases teóricas. Esta modalidad de enseñanza, se utilizará fundamentalmente como estrategia didáctica para la exposición verbal por parte del profesor/a de los contenidos de la asignatura, cuya finalidad es ofrecer información al alumnado; facilitar la comprensión de los conocimientos y despertar la motivación e inquietud por el aprendizaje y la formación.
2. Taller-Trabajo en grupo: se realizarán clases prácticas basadas charlas, seminarios y en la realización de trabajos en el aula en los que el alumnado podrá elaborar en profundidad una temática específica de conocimiento mediante reflexiones e intercambios conjuntos, guiados por el profesor del que recibirán orientación y asesoramiento facilitando con ello los procesos de enseñanza-aprendizaje que faciliten el saber, saber hacer y ser. Con este tipo de dinámicas grupales y trabajo cooperativo se pretende que el alumnado desarrolle habilidades de análisis, reflexión, y comunicación, así como la capacidad para trabajar sólo y en equipo y afrontar un proceso de aprendizaje continuo basado en la interacción entre la realidad y lo que debiera ser. Para todo ello servirá de apoyo el entorno de aprendizaje virtual de la ULPGC a través del cual se desarrollarán y se complementarán las actividades.
3. Tutoría. Se trata de una estrategia didáctica, orientada a facilitar el aprendizaje individual o grupal, ayudando a los alumnos y alumnas, mediante las orientaciones y asesoramiento del profesor/a, a clarificar cuestiones tratadas en clase, resolver dudas y dificultades encontradas en el proceso de aprendizaje.
4. Actividades de Evaluación. Se refiere al conjunto de trabajos individuales, grupales, actividades, pruebas orales y escritas que se utilizarán para evaluar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumno.
5. Trabajo autónomo del estudiante. Consistente en la dedicación del alumnado al análisis, estudio de los contenidos de la asignatura, dedicación a la preparación de actividades y otras tareas complementarias.

La distribución de las horas lectivas se desarrollará según lo siguiente:

Clases teóricas en grupo grande: 30%

Taller-trabajo en grupo: 10%

Tutoría: 5%

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50%

En esta asignatura utilizaremos como apoyo la plataforma de teleformación de la ULPGC que incorpora todos las herramientas necesarias para el logro de los objetivos, (<http://www.campusvirtual.ulpgc.es/>), así como otras plataformas y recursos telemáticos.

Crterios y fuentes para la evaluacion:

Los criterios y fuentes a utilizar para la evaluación del alumnado se basará en: examen, participación y actividades de elaboración y prácticas dentro y fuera del aula.

Los criterios de evaluación se precisarán con las indicaciones de cada una de las pruebas adaptándose a los objetivos que se pretenden lograr con las mismas pudiendo incluirse:

Examen: contestación correcta a las cuestiones planteadas acorde a la fórmula de corrección aplicable.

Participación en el aula y Actividades de elaboración: capacidad de síntesis, precisión en la respuesta, respuesta adecuada a los contenidos analizados en la asignatura, capacidad de crítica y reflexión, expresión adecuada y correcta, calidad de los contenidos reflejados en la actividad, correcta utilización y citación de fuentes utilizadas, ausencia de faltas de ortografía, entre otros.

Prácticas dentro y fuera del aula: capacidad de síntesis, capacidad de trabajo en equipo, resolución de problemas y conflictos en el desarrollo de las prácticas, precisión en la respuesta, respuesta adecuada a los contenidos analizados en la asignatura, capacidad de crítica y reflexión, expresión adecuada y correcta, exposición ordenada y coherente a lo solicitado, calidad de los contenidos reflejados en la actividad, correcta utilización y citación de fuentes utilizadas, utilización de recursos didácticos, manejo en el uso de instrumentos y recursos didácticos en el aula, capacidad de innovación y creatividad de contenidos, entre otros.

La superación de cualquier prueba evaluatoria supone la eliminación de la materia objeto de examen o prueba, hasta la convocatoria extraordinaria.

Para aprobar la asignatura, será requisito indispensable tener superado todos los criterios de los que se compone la evaluación.

El alumno/a que se presenta a cualquiera de los distintos indicadores de evaluación cursará la convocatoria. Los trabajos y actividades se irán entregando a lo largo del curso según lo previsto por el docente. La fecha del examen es la estipulada por el centro. Los trabajos podrán presentarse por las formas previstas por el profesor (a través de la plataforma virtual - [Http://www.campusvirtual.ulpgc.es/](http://www.campusvirtual.ulpgc.es/)- por escrito, o por correo electrónico).

Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación propuesto tendrá en cuenta el aprendizaje teórico y práctico asimilado durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura en los que se incluyen los trabajos tanto individuales como grupales realizados por el alumnado.

Dicha evaluación comprende el:

Examen. Éste se realizará al finalizar la asignatura y se desarrollará mediante preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar.

Participación en el aula y actividades de elaboración: La finalidad de estas actividades, es que el alumno/a adquiera y desarrolle una serie de capacidades para el análisis, la reflexión, y la comunicación.

Prácticas dentro y fuera del aula: con las prácticas se pretende que el alumno/a adquiera y desarrolle una serie de capacidades para el análisis, la reflexión, y la comunicación, así como para el trabajo en equipo y la resolución de situaciones y problemas relacionados con la profesión.

Las actividades y prácticas se irán desarrollando según el proceso de la asignatura y se entregará en el tiempo y forma según las indicaciones facilitadas por la docente, la fecha de examen será la estipulada por el centro. Para aprobar la asignatura es necesario superar cada uno de los sistemas de evaluación previstos.

Criterios de calificación:

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y los estudiantes puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos

como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen escrito: 60%
- Realización trabajo en grupo: 20%
- Presentación trabajo en grupo: 10%
- Participación activa en clase: 10%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Los principales tipos de actividades de enseñanza y aprendizaje que se llevarán a cabo serán:

Elaboración y análisis de materiales, comentario de artículos, vídeos y textos relacionados con el contenido, exposición y explicación de los contenidos.

Trabajo colaborativo en el que se abordarán distintas problemáticas y soluciones existentes bajo el seguimiento y supervisión académica y de apoyo llevada a cabo por la docente.

Dinámicas de discusión en grupo, tanto presencial como virtualmente en la que se abordarán con mayor profundidad contenidos planteados por la docente.

Exposición de distintas experiencias.

Actividades complementarias relacionadas con la asignatura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANAS 1,2 Y 3 (TEMA 1)

Sesión teórica;

Presentación de la asignatura, exposición y análisis Tema 1

12 horas de presencialidad

Prácticas

Orientaciones trabajo grupal, presentación guía de trabajo y organización de grupos

2,5 horas/grupo (Total 2 grupos 5 horas)

Trabajo Autónomo

Creación de grupos e inicio de trabajo grupal, análisis y estudio de contenidos

12 horas de no presencialidad

SEMANAS 4, 5 y 6 (TEMA 2)

Sesiones teóricas Tema 2;

12 horas de presencialidad

Prácticas

Dinámicas grupal 1: visita de profesionales y aplicación de técnica de conocimiento y aprendizaje colaborativo.

2,5 horas/grupo (Total 2 grupos 5 horas)

Trabajo Autónomo

Análisis y estudio de contenidos, continuidad trabajo grupal,
12 horas de no presencialidad

SEMANAS 7, 8 y 9 (TEMA 3)

Sesiones teóricas Tema 3;
12 horas de presencialidad

Prácticas

Trabajo grupal 2: técnica de aprendizaje colaborativo y de campo.
2,5 horas/grupo (Total 2 grupos 5 horas)

Trabajo Autónomo

Análisis y estudio de contenidos, continuidad trabajo grupal 2,
12 horas de no presencialidad

SEMANAS 10 y 11 (TEMA 4)

Sesiones teóricas Tema 4;
8 horas de presencialidad

Prácticas

Continuidad trabajo grupal 2 y tutorías grupales
2,5 horas/grupo (Total 2 grupos 5 horas)

Trabajo Autónomo

Análisis y estudio de contenidos, continuidad trabajo grupal,
8 horas de no presencialidad

SEMANAS 12 y 13 (TEMA 5)

Sesiones teóricas Tema 5;
8 horas de presencialidad

Prácticas

Continuidad dinámicas grupal 2: tutorías grupales y exposiciones grupales
2,5 horas/grupo (Total 2 grupos 5 horas)

Trabajo Autónomo

Análisis y estudio de contenidos, continuidad trabajo grupal,
8 horas de no presencialidad

SEMANAS 14 y 15 (TEMA 6)

Sesiones teóricas Tema 6;
8 horas de presencialidad

Prácticas

Continuidad dinámicas grupal 2: tutorías grupales y exposiciones grupales
2,5 horas/grupo (Total 2 grupos 5 horas)

Trabajo Autónomo

Análisis y estudio de contenidos, continuidad trabajo grupal,
8 horas de no presencialidad

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El alumnado tendrá que utilizar diferentes recursos para la realización de las tareas y actividades programadas, como: material didáctico, artículos, bibliografía recomendada, material audiovisual, entorno de aprendizaje virtual de apoyo a la presencial, etc.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno/a durante su proceso de aprendizaje debe:

Conocer la estructura y organización de los entes dedicados a los servicios sociales.

Expresar correctamente la estructura competencial de las distintas administraciones en materia de servicios sociales.

Aprender a organizar y estructurar lo aprendido relacionándolo con los conocimientos previos y con el análisis comparativo de la realidad.

Saber distinguir la estructura y organización de las entidades públicas y privadas dedicadas a la prestación de servicios.

Comprender y diferenciar un adecuado funcionamiento de los servicios sociales identificando las estructuras eficaces y de calidad.

Conocer y aprender a desarrollar trabajos en equipo desde diferentes perspectivas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se llevará a cabo atención individualizada en los horarios establecidos por la docente en el que se atenderá todas cuantas dudas e inquietudes surjan respecto al conjunto de la asignatura.

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención presencial a grupos de trabajo

Se llevará a cabo dedicación grupal en los horarios establecidos por la docente en el que se realizará seguimiento, supervisión y apoyo al proceso de trabajo grupal.

Atención telefónica

Se podrá atender mediante el teléfono del despacho 928457149 respondiéndose a las consultas susceptibles de ser atendidas por este medio.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el campus virtual o correo electrónico mbenitez@dps.ulpgc.es.

Bibliografía

[1 Básico] **Servicios sociales :planificación y evaluación /**

Carmen Alemán

Bracho, Antonio Trinidad Requena.

Thomson Civitas,, Cizur Menor : (2010)

84-470-2565-9

[2 Básico] Introducción a los servicios sociales /

Carmen Alemán Bracho, Tomás

Fernández García.

Universidad Nacional de Educación a Distancia,, Madrid : (2009) - (2 ed., 1 reimp.)

978-84-362-5566-9

[3 Básico] Política social y estado de bienestar /

Carmen Alemán Bracho, Tomás

Fernández García (Coordinadores).

Tirant lo Blanch,, Valencia : (2006)

84-8456-645-5

[4 Básico] El estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos /

Gregorio Rodríguez Cabrero.

Fundamentos,, Madrid : (2004)

8424509048

[5 Recomendado] Evaluación y calidad en las organizaciones públicas /

Antonio Trinidad Requena, coord.

Instituto Nacional de Administración Pública,, Madrid : (2000)

8470887017
