



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO

CÓDIGO UNESCO: 5899,S273 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El alumno no precisa conocimientos previos sobre la materia para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Por sus características (deportes de equipo, es necesario un alto grado de sincronización entre los compañeros, requiere elementos técnicos muy completos y precisos, trabaja la resolución de situaciones tácticas...), el conocimiento del Voleibol y del Balonmano, se presenta como un valioso elemento dentro del proceso formativo del futuro profesional de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Se trata de dos disciplinas deportivas, que podemos enfocar hacia las necesidades y exigencias que en el ámbito social se plantean en los diferentes campos de acción de esta materia (docencia, recreo y ocio, gestión, iniciación deportiva y alto rendimiento).

De esta forma, presentaremos unos contenidos que intentarán acercarnos a las posibilidades que ofrecen el Voleibol y el Balonmano, de manera que el alumno llegue a conocer y a dominar los aspectos básicos de estos deportes, a través de los 6 créditos ECTS que nos servirán para formarlo de cara a su futuro profesional.

Por otro lado, la aportación de conocimientos de esta materia, supone respecto a los objetivos del Grado, la posibilidad de: a) conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana; b) conocer y comprender los fundamentos del deporte; c) diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas; y c) desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

Es esta una asignatura Obligatoria, perteneciente al módulo de Materias Básicas/Manifestaciones de la Motricidad Humana (III), que, además, está vinculada con la materia Deportes de Equipo II, y que se ocupa de aspectos y competencias básicas en el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, manteniendo una estrecha relación o estableciendo conexiones con muchas de las asignaturas del Grado: Historia de la Actividad Física y del Deporte; Bádminton y Pádel; Psicología de la Actividad Física y la Competición; Pedagogía de la

Actividad Física y del Deporte; Praxiología Motriz y sus Aplicaciones; Fútbol y Baloncesto; Juegos Motores; Didáctica de la Actividad Física e Iniciación Deportiva; Entrenamiento de la Estrategia y Técnica Deportivas, Ética y Arbitraje Deportivo; y Prácticas Externas.

Competencias que tiene asignadas:

- GP1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- GI5.- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales, culturales y científicos.
- GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- GE4.- Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.
- GE5.- Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.
- GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.
- GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes grupos de prácticas existentes.
- GE8.- Aplicar los principios básicos de la gestión del sistema deportivo en la organización de cualquier práctica motriz en diferentes tipos de acontecimientos y entidades sociales.
- GE9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
- GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.
- GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
- ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.
- ED2.- Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- ED5.- Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares.
- EE1.- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.
- EE2.- Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
- EE3.- Aplicar el conocimiento a las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de

entrenamiento.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

EG1.- Conocer los principios generales de la recreación física.

Objetivos:

- Reflexionar sobre el origen, evolución, actualidad, configuración y estructura del voleibol y del balonmano.
- Comprender y aplicar las directrices básicas del reglamento de juego y sus adaptaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer, comprender y vivenciar los modelos de ejecución de los distintos elementos técnicos de estos deportes.
- Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos tácticos básicos del voleibol y del balonmano.
- Analizar la realización de diferentes ejercicios y situaciones de juego, siendo capaz de identificar los principales errores técnicos y tácticos, y elaborar tareas para la corrección de los mismos.
- Manejar la influencia de las distintas posibilidades metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estas disciplinas deportivas, para conseguir la competencia en el diseño de una metodología adecuada de iniciación al voleibol y al balonmano.
- Desarrollar la capacidad de análisis del contexto y la utilización de recursos didácticos que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la iniciación al voleibol y al balonmano.
- Adquirir un nivel de ejecución suficiente para su conformación como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza.
- Trabajar en equipo como recurso fundamental para el desarrollo del voleibol y del balonmano.

Contenidos:

- Conceptos y Clasificaciones.
- Análisis de la estructura formal y funcional de cada deporte.
- Diseño de tareas motrices.
- Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.
- Propuestas metodológicas.

VOLEIBOL:

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN A LA MATERIA.

- TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol.
- TEMA 2. Características generales del voleibol como deporte.

BLOQUE TEMÁTICO II: FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.

- TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos.
- TEMA 4: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del pase de dedos y la colocación.
- TEMA 5: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del del pase de antebrazos y la recepción.
- TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque (Saque de abajo y Saque de tenis).
- TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate.
- TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo.
- TEMA 9: Análisis y enseñanza de la técnica elemental de la defensa en campo.

BLOQUE TEMÁTICO III: FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.

- TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol.
- TEMA 11: Sistemas tácticos básicos.
 - A) Sistemas básicos de juego o ataque.

- B) Sistemas de recepción para la iniciación.
- C) Sistemas de apoyo al ataque en iniciación.
- D) Sistemas de defensa básicos.

BLOQUE TEMÁTICO IV: ENSEÑANZA GLOBAL DEL VOLEIBOL.

- TEMA 12: Etapas de aprendizaje (1x1, 2x2, y 3x3). (Este tema será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura).

BLOQUE TEMÁTICO V: INTRODUCCIÓN A LAS REGLAS DE JUEGO.

- TEMA 13: Reglas básicas de juego: terreno y útiles de juego; participantes y sistema de anotación; preparación y desarrollo del juego; acciones de juego y faltas. (Este tema aunque es el último del temario, será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura).

BALONMANO:

TEMA 1: HISTORIA DEL BALONMANO.

- 1.1.-Los antecedentes remotos de los juegos de pelota.
- 1.2.-Los antecedentes próximos del balonmano actual.
- 1.3.-Evolución del balonmano a nivel mundial.
- 1.4.-El balonmano en España y en Canarias.

TEMA 2: ASPECTOS REGLAMENTARIOS.

- 2.1.- ¿Que es el balonmano? Características esenciales del juego.
- 2.2.-Balonmano y deportes colectivos. La acción de juego.
- 2.3.-Los componentes esenciales del juego en deportes colectivos.
- 2.4.-Distribución de los jugadores en el espacio de juego.

TEMA 3: LA ACCIÓN DE JUEGO EN BALONMANO

- 3.1.-Fases del juego y los principios generales.
- 3.2.-Terminología básica.
- 3.3.-Principios tácticos individuales.
- 3.4.-Principios básicos de la táctica colectiva.
- 3.5.-La táctica individual y sus elementos técnicos ofensivos.
- 3.6.-La táctica individual y sus elementos técnicos defensivos.

TEMA 4: EL BALONMANO EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 4.1.-El balonmano y su razón pedagógica.
- 4.2.-Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo.
- 4.3.-Los deportes de cooperación-oposición y la socialización.
- 4.4.-Como comenzar con las actividades de deportes de equipo.

TEMA 5: ETAPAS DE APRENDIZAJE EN BALONMANO.

- 5.1.-Etapas generales de aprendizaje en los deportes colectivos.
- 5.2.-Síntesis de las etapas de aprendizaje en balonmano.
- 5.3.-Etapa de iniciación.
- 5.4.-Etapa de aprendizaje específico.
- 5.5.-Etapa de perfeccionamiento.

TEMA 6: VARIANTES DEL BALONMANO.

- 6.1.- Minibalonmano.
- 6.2.- Balonmano playa.
- 6.3.- Balonmano para personas mayores.

Metodología:

Las características de la asignatura permiten la utilización de diversas metodologías en función del tipo de contenidos que se trabajen. Así, se empleará la Sesión grupo clase (para los nuevos contenidos teóricos que se imparten en el aula), la Sesión trabajo dirigido (para la realización de actividades prácticas, el visionado de imágenes y la utilización de TIC), Trabajo en grupo y Tutorías personalizadas.

Crterios y fuentes para la evaluacion:

VOLEIBOL:

Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones expositivas:

- Dominio y utilización de la terminología básica de la materia.
- Conocimiento, dominio y análisis de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol.
- Comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del voleibol.

b) Sesiones teórico-prácticas:

- Asistencia.
- Participación activa (motriz).
- Nivel de dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6.

c) Trabajo de grupo:

- Presentación del trabajo.
- Desarrollo de los apartados que se habrán especificado como obligatorios en el guión del trabajo.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones grupales.

BALONMANO:

Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones expositivas:

- Dominio del vocabulario específico del Balonmano, tanto en los aspectos federativos, deportivos, físicos, técnicos como tácticos.
- Dominio de una serie de recursos de enseñanza-aprendizaje los más efectiva posible para la enseñanza del Balonmano.
- Conocer y dominar conceptos y procedimientos técnicos y tácticos básicos para su utilización en situaciones de enseñanza-aprendizaje.

b) Sesiones teórico-prácticas:

- Asistencia.
- Participación activa (motriz).
- Manejar la reglamentación del Balonmano como medio para aplicar correctamente los métodos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y aplicar criterios tácticos de juego general que sean útiles en situaciones reales de competición y/o en E.E.M.M.

c) Trabajo individual:

- Presentación del trabajo.
- Desarrollo de los apartados que se habrán especificado como obligatorios en el guión del trabajo.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones grupales.

Sistemas de evaluación:

VOLEIBOL:

OPCIÓN A (para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia al menos al 80% de las sesiones teórico-prácticas).

Examen escrito: será un examen de desarrollo, en el que se realizarán 10 preguntas que tendrán que ver con los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas. Las preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Examen práctico. Permite evaluar el dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6, que han sido trabajados en las sesiones teórico-prácticas.

Trabajo de grupo. Análisis de los sistemas tácticos básicos a través de la observación del desarrollo de un partido. Los alumnos, en grupos de 5, tendrán que grabar un partido de la competición infantil o cadete de voleibol, para luego analizar los sistemas de juego empleados por uno de los equipos. El trabajo será entregado en la fecha que determine la profesora.

OPCIÓN B (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas).

Examen escrito: será un examen de desarrollo (diferente al de la opción A), de 10 preguntas, sobre los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas. Las preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Trabajo de grupo. Análisis de los sistemas tácticos a través de la observación del desarrollo de un partido. Los alumnos, en grupos de 5, tendrán que grabar un partido de la competición infantil o cadete de voleibol, para luego analizar los sistemas de juego empleados por uno de los equipos. El trabajo será entregado en la fecha que determine la profesora.

BALONMANO:

OPCIÓN A (para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia al menos al 80% de las sesiones teórico-prácticas).

Examen escrito: será un examen supuesto práctico, en el que se realizarán 5 preguntas que tendrán que ver con los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas. Las preguntas referentes a una serie de recursos de enseñanza-aprendizaje lo más efectiva posible para la enseñanza del Balonmano. Así como a conceptos y procedimientos técnicos y tácticos básicos para su utilización en situaciones de enseñanza-aprendizaje.

Trabajo individual. Sobre el análisis o progresión en iniciación del balonmano, como memoria de la actividad complementaria a realizar (visita a entrenamiento o escuela). El trabajo será entregado en la fecha que determine el profesor.

OPCIÓN B (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas).

Examen escrito: será un examen tipo test y un supuesto práctico. Las preguntas referentes a una serie de recursos de enseñanza-aprendizaje los más efectiva posible para la enseñanza del Balonmano. Así como a conceptos y procedimientos técnicos y tácticos básicos para su utilización en situaciones de enseñanza-aprendizaje.

Trabajo individual. Sobre el análisis o progresión en iniciación del balonmano, como memoria de la actividad complementaria a realizar (visita a entrenamiento o escuela). El trabajo será entregado en la fecha que determine el profesor.

Criterios de calificación:

VOLEIBOL:

OPCIÓN A (para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia al menos al 80% de las sesiones prácticas) (optan como nota máxima a un 10).

- a).Sesiones expositivas: 50% (examen teórico).
- b).Sesión teórico-práctica: 10% asistencia y 20% examen práctico.
- c).Trabajo de grupo: 20%.

Estas pruebas o modalidades se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en esta parte de la asignatura.

El alumno, para ser evaluado como hemos expuesto, ha de asistir como mínimo, a un 80% de las sesiones teórico-prácticas, es decir, no faltar a más de dos sesiones prácticas. El alumno que no cumpla este requisito, pasará a la opción B, de forma que optará sólo al 70% de la nota, es decir, no tendrá acceso al apartado b) y realizará un examen escrito diferente a los que si han asistido al 80% de las sesiones prácticas.

OPCIÓN B (optan como nota máxima a un 7):

- Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 50% (examen teórico).
- Trabajo de grupo: 20%.

El alumno dispondrá de la posibilidad (excluyente) de realizar las pruebas de evaluación una vez concluidos los contenidos de VOLEIBOL (en noviembre) o en la fecha establecida en febrero por el Vicedecanato de Ordenación Académica para toda la materia (Voleibol y Balonmano).

BALONMANO:

1.- Prácticas y participación en clase:

- a).- Valoración porcentual 40% de la calificación final.
- b).- La falta de asistencia a más de dos sesiones, motivará suspender este bloque de la materia.
- c).- En este caso, los alumnos/as suspensos en este apartado, deberán aprobar un examen teórico-práctico en la convocatoria correspondiente.

2.- Colaboración en las prácticas, participación en clase y en la página web. Actividades extra-curriculares relacionadas con la asignatura y presentación de la memoria.

a).- Valoración porcentual 30% de la calificación final.

3.- Examen teórico-práctico sobre los contenidos del programa.

a).- Valoración porcentual 30% de la calificación final.

Aquellos alumnos que no cumplan los requisitos expuestos anteriormente sólo se podrán presentar al examen final, optando a una puntuación máxima de 6.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS QUE SE COMPONE: VOLEIBOL Y BALONMANO.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Asistencia a competiciones oficiales.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TIC.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

VOLEIBOL:

PRESENCIALIDAD: TEORÍA (11 horas y 30'); PRÁCTICA: (19 horas y 30'). TOTAL: 31 horas de trabajo presencial.

1ª SEMANA.

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (VOLEIBOL). (1h.).

2ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 1. TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol. TEMA 2: Características generales del voleibol como deporte. TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos. TEMA 4: Análisis de la técnica elemental del pase de dedos y la colocación. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Posiciones fundamentales y desplazamientos. Toque de dedos adelante. Juego 1 con 1 y 1x1. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Toque de dedos adelante. Toque de dedos hacia atrás. Toque de dedos en salto. Juego 1x1 y 1x1+1. (1h.30').

3ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 2. TEMA 5: Análisis de la técnica elemental del pase de antebrazos y la recepción. TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque.(1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. Pase de antebrazos. Juego 1x1 y 1x1+1. (1h.30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Saque de abajo y saque de tenis. Juego 2 con 2 y 2x2 (1h.30').

4ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 3. TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate. TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Remate. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Bloqueo individual y bloqueo doble. 2x2 y 2x2+1(1h.30').

5ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 4. TEMA 9: Análisis y enseñanza de la defensa en campo. TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol. TEMA 11 (A) Sistemas básicos de juego o ataque.(1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7. Defensa en campo. Juego 3 con 3 y 3x3. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8. 6 Universales + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. (1h.30').

6ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 5. TEMA 11: (B) Sistemas de recepción para la iniciación. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9. 6 Universales + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. (1h.30').

SEMANA 7ª.

- SESIÓN EXPOSITIVA 6. TEMA 11: (C). Sistemas de apoyo al ataque en la iniciación); (D)Sistemas de defensa básicos. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11. 4R-2U + Recepción en W + P.I. 3-1-2 + Bloqueo colectivo (P.F. 2-2-2 ó 2-1-3). (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3.(1h.30').

SEMANA 8ª.

- SESIÓN EXPOSITIVA 7. Presentación del Guión del Trabajo de Grupo. TEMA 12: Etapas de aprendizaje (1x1, 2x2 y 3x3). Repaso TEMA 13: Reglas básicas de juego (Repaso). (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 13. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3. (1h.30').

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 45 horas.

1ª SEMANA.

- (1h.) Adaptación a la página virtual de la asignatura.
- (2h.) Lectura del BLOQUE TEMÁTICO I (INTRODUCCIÓN A LA MATERIA: TEMA 1. Orígenes y evolución histórica del voleibol; TEMA 2. Características generales del voleibol).

2ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

3ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de examen práctico.

4ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de examen práctico.

5ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de examen práctico.

6ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de examen práctico.
- (2h.30') Asistencia a partido de la liga provincial infantil o cadete.

7ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de examen práctico.
- (2h.30') Asistencia a partido de la liga provincial infantil.
- (4h.) Grabación y edición del partido para la realización del trabajo de grupo.

8ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de examen práctico.
- (6h.) Realización del trabajo de grupo (el cual se entregará en la fecha que determine la profesora).

Preparación del examen teórico (8 h.).

BALONMANO:

PRESENCIALIDAD: TEORÍA (11 horas y 30'); PRÁCTICA: (21 horas). TOTAL: 32 horas y 30' de trabajo presencial.

1ª SEMANA.

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (BALONMANO). (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Variantes de pases y recepciones del balón. Conceptos y aplicaciones (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Variantes de pases y recepciones del balón. En desplazamiento y con oposición (1h.30').

2ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 1. TEMA 1: Historia del Balonmano. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. Variantes de los lanzamientos. Conceptos y aplicaciones (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Variantes de los lanzamientos. En desplazamiento y con oposición (1h.30').

3ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 2. TEMA 2: Aspectos reglamentarios. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Enlace carrera-recepción-salto-lanzamiento. Conceptos y aplicaciones (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Enlace carrera-recepción-salto-lanzamiento. En situaciones de competición. (1h.30').

4ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 3. TEMA 2: Aspectos reglamentarios. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7. Aplicación de los fundamentos técnicos a la resolución de situaciones. Conceptos y aplicaciones (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8. Aplicación de los fundamentos técnicos a la resolución de situaciones. Introducción a la táctica individual. (1h.30').

5ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 4. TEMA 3: La acción de juego en el balonmano. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9. Fundamentos técnico-tácticos del portero (1h.30').

SEMANA 6ª.

- SESIÓN EXPOSITIVA 5. TEMA 4: El balonmano en el contexto escolar (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10. Introducción al juego del balonmano (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11. Sistemas de juego 1 (1h.30').
SEMANA 7ª.
- SESIÓN EXPOSITIVA 6. TEMA 5: Etapas de aprendizaje en el balónmano y, Tema 6: Variantes del balónmano. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12. Sistemas de juego 2 (1h.30').
SEMANA 8ª.
- SESIÓN EXPOSITIVA 7. Repaso.
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 13. Circulación de balón 2 (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 14. Circulación de balón 2 (1h.30').

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 45 horas.

1ª SEMANA.

- (1h.). Introducción a la asignatura.
- (2h.). Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

2ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

3ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de la actividad complementaria.

4ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en Reglamento de las reglas básicas.
- (3h.) Realización de la actividad complementaria.

5ª SEMANA.

- (1h.30') Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (1h.30') Síntesis y documentación para la finalización de la actividad complementaria.
- (2h.) Preparación examen teórico.

6ª SEMANA.

- (1h. 30') Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (1h.30') Preparación de examen práctico.
- (2h.) Preparación examen teórico.
- (2h.) Finalización de la actividad complementaria.

7ª SEMANA.

- (1h.30') Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.30') Preparación de examen teórico.
- (4h.30') Ultimear el trabajo individual.

8ª SEMANA.

- (1h.30') Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (3h.30') Preparación de examen teórico.
- (6h.) Finalización del trabajo de grupo (el cual se entregará el día del examen oficial de febrero).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

VOLEIBOL Y BALONMANO:

- Reglamento y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Las TIC.
- Material audio-visual sobre Voleibol y Balonmano.
- Materiales deportivos específicos y adaptaciones de los mismos.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

VOLEIBOL Y BALONMANO:

- Conocimiento y aplicación de la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo, recreativo...).
- Conocimiento y dominio de conceptos y procedimientos técnicos y tácticos básicos para su utilización en situaciones de enseñanza-aprendizaje.
- Elaboración y puesta en práctica de progresiones metodológicas para el desarrollo de la técnica y la táctica.
- Análisis de la realización de diferentes ejercicios y situaciones de juego, siendo capaz de identificar los principales errores técnicos y tácticos, y elaborar tareas para la corrección de los mismos.
- Dominio las distintas posibilidades metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estas disciplinas deportivas, para conseguir la competencia en el diseño de una metodología adecuada de iniciación.
- Desarrollo de la capacidad de análisis del contexto y la utilización de recursos didácticos que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la iniciación al voleibol y al balonmano.
- Adquisición de un nivel de ejecución básico suficiente para su conformación como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración del trabajo de grupo.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención telefónica

VOLEIBOL

Profesora: Miriam Esther Quiroga Escudero.

Teléfono: 928458875 (Despacho 2.7).

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora, cuando ésta se encuentre en el despacho 2.7 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

BALONMANO

Profesor: David Gustavo Rodríguez Ruiz.

Teléfono: 928458876 (Despacho 2.10).

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando ésta se encuentre en el despacho 2.10 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutorías virtuales.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

Bibliografía

[1 Básico] Voleibol /

autores, José Antonio Santos del Campo, Jesús Viciano Ramírez, Miguel Angel Delgado Noguera.

Ministerio de Educación y Ciencia,, Madrid : (1996)

8479490373

[2 Básico] Balonmano: técnica y metodología /

Domingo Bárcenas González, Juan de Dios Román Seco.

GYMNOS,, Madrid : (1991)

8485945689

[3 Básico] 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano /

Gerard Lasierra, José María Ponz, Fernando de Andrés ; [dibujos, Agustín Ortega Bragado].

Paidotribo,, Barcelona : (1992)

9788499108438 (ed. electrónica)

[4 Básico] El voleibol: iniciación y perfeccionamiento /

Jeff Lucas.

Paidotribo,, Barcelona : (1991)

8486475600

**[5 Básico] La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación
: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar /**

Jesús Sebastián, José Antonio Julián Clemente.

Gymnos,, Madrid : (2003)

8480133376

[6 Básico] Manual para la iniciación al voleibol /

José Manuel Palao, Elena Hernández.

DM,, Murcia : (2007)

9788484256052

[7 Básico] Balonmano: fundamentos y etapas del aprendizaje : Un proyecto de escuela española /

Juan L. Antón García.

GYMNOS,, Madrid : (1990)

8485945646

[8 Básico] Balonmano :alternativas y factores para la mejora del aprendizaje /

Juan L. Antón García, et al.

Gymnos,, Madrid : (2000)

8480132353

[9 Básico] Voleibol 1001: ejercicios y juegos /

[Ricardo Vargas Rodríguez].

Augusto E. Pila Teleña,, Madrid : (1991)

8485514653

[10 Básico] Enseñar balonmano para jugar en equipo /

Robert Né, Georges Bonnefoy, Henri Lahuppe.

Inde,, Barcelona : (2000)

8495114755

[11 Básico] La enseñanza de los juegos deportivos.

Paidotribo,, Barcelona : (1997)

8480192992

[12 Básico] Mini balonmano.

GYMNOS,, Madrid : (1995)

8480130369

[13 Básico] Iniciación al balonmano [

Imagen y deporte S.L., Zaragoza : (1989)

[14 Básico] Reglas de juego 2010 [

RFEB., Madrid :

[15 Básico] Reglas oficiales de voleibol [: 2009-2012.

(2005)

[16 Recomendado] Balonmano :alternativa en el deporte escolar /

Abel Baratti, Eduardo Casali.

Kinesis,, Armenia : (2003)

9589401783

[17 Recomendado] Volleyball skills & drills /

American Volleyball Coaches Association ; Kinda Lenberg, editor.

Human Kinetics,, Champaign, IL : (2006)

0736058621

[18 Recomendado] Pallavolo di base :proposte per l'insegnamento e l'allenamento della pallavolo nella Scuola Media e nei Settori Giovanili /

Ilario Bonandi.

Calzetti Mariucci,, Perugia : (2004)

8888004653

[19 Recomendado] El entrenador deportivo: manual práctico para su desarrollo y formación

M. Perla Moreno Arroyo, Fernando del Villar Álvarez.

Inde,, Zaragoza : (2004)

849729047X

[20 Recomendado] Génesis y evolución del voleibol en Gran Canaria: 1934-1978 /

Miriam E. Quiroga Escudero.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2010)

978-84-92777-49-5

[21 Recomendado] Voleibol.

VV.AA

- (1992)

[22 Recomendado] Balonmano /

Xeco Espar.

Martínez Roca,, Barcelina : (2001)

8427027192