

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CÓDIGO UNESCO: 2010

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la facultad para la inscripción en la titulación.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Aporta el conocimiento básico sobre la organización anatómica del cuerpo humano.
2. Permite afrontar el estudio de técnicas necesarias en la correspondiente disciplina de la Salud.
3. Profundiza en el trabajo en equipo insistiendo en el autoaprendizaje y la capacidad de trabajo en equipo necesario en su actividad profesional

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES O TRANSVERSALES: G1 a G8

ESPECÍFICAS: D1 y de D6 a D11, P1 a P5, A1 a A6

Objetivos:

Objetivos Generales:

- 1.-Facilitar el estudio de la anatomía del cuerpo humano, prestando especial atención al Aparato Locomotor, como base de la aplicación profesional del grado en fisioterapia.
- 2.-Conocer la vinculación de los sistemas orgánicos estudiados con otras materias.

Contenidos:

TEORÍA

Tema 1.- Anatomía general: posición anatómica, planos y ejes corporales. Terminología anatómica. Organización general del cuerpo humano.

Tema 2.- Fundamentos de embriología.

Tema 3.- Anatomía general del aparato locomotor: osteología, artrología y miología.

Tema 4.- Fundamentos del aparato circulatorio: corazón. Cavidad pericárdica. Sistemas arterial y venoso. Sistema linfático. Organización general del sistema inmunitario.

Tema 5.- Fundamentos del aparato respiratorio: fosas nasales, naso y laringo-faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones. Cavidades pleurales. Senos paranasales.

Tema 6.- Fundamentos del aparato digestivo: cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino. Hígado, páncreas.

Tema 7.- Fundamentos del aparato excretor: riñones, vejiga, vías urinarias.

Tema 8.- Fundamentos del aparato genital masculino: gónadas y vías genitales. Genitales externos.

Tema 9.- Fundamentos del aparato genital femenino: gónadas, útero, trompas uterinas, vagina. Genitales externos.

Tema 10.- Fundamentos de estesiología: generalidades. Visión, audición, olfato, gusto.

Tema 11.- Fundamentos del sistema nervioso: sistema nervioso central, sistema nervioso periférico. Sistemas nerviosos somático y visceral.

Tema 12. Fundamentos del sistema endocrino.

PRÁCTICAS DE AULA

Tema 1.- Desarrollo prenatal

Tema 2.- Organización morfológica de los sistemas osteo-articular y muscular esquelético.

Tema 2.- Organización y sistematización de las cavidades corporales

Tema 3.- Organización y sistematización de los sistemas corporales de localización general: aparato locomotor.

Tema 4.- Organización y sistematización de los sistemas corporales de localización general: sistema vascular. Sistema inmunitario.

Tema 5.- Organización y sistematización de los sistemas corporales de localización general: sistema nervioso.

PRACTICAS DE LABORATORIO

Tema 1.- Aparato cardiovascular.

Tema 2.- Aparato respiratorio.

Tema 3.- Aparato digestivo.

Tema 4.- Sistemas excretor y reproductor.

Tema 5.- Órganos de los sentidos.

Tema 6.- Sistema nervioso central.

TUTORÍAS

Preparación y organización de los seminarios que sustentan el estudio específico de las estructuras corporales sustrato de la acción fisioterapéutica.

Metodología:

TRABAJO EN EL AULA.- Se potenciará la participación activa del estudiante mediante la elaboración y presentación de contenidos de la materia bajo la supervisión del profesor.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO.- Se potenciara el autoaprendizaje del alumno mediante el reconocimiento de estructuras anatómicas en diferentes materiales.

Criterios y fuentes para la evaluación:

A continuación se indican las tareas de evaluación que se desarrollarán, los agentes o responsables de la evaluación, los criterios de evaluación, las evidencias, instrumentos o fuentes a evaluar y los criterios de la calificación que tendrán cada una de las tareas a evaluar:

Criterios y fuentes para la evaluación:

Tareas de evaluación Agente Criterios/Evidencia Calificación

Tarea de evaluación: Participación y colaboración en el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Agente: Profesor

Criterios: Argumentación, Coherencia, Originalidad, Conocimientos.

Evidencia o fuente: Basada en la observación por parte del profesor y presentación y desarrollo de tareas por parte del alumno en los plazos establecidos.

Valor: 5%

Tarea de evaluación: Elaboración y presentación de contenidos de la asignatura.

Agente: Profesor y Alumnos

Criterios: Capacidad de análisis y síntesis, Estructura y presentación, Trabajo en equipo, Argumentación, Calidad de la presentación escrita y exposición en clase

Evidencia o fuente: Trabajo presentado y escala de evaluación

Valor: 20%

Tarea de evaluación: Evaluación Formativa

Agente: Profesora

Criterios: Identificación de la respuesta correcta, Conocimientos, Capacidad de análisis, Identificación correcta de las estructuras, Uso adecuado de la terminología anatómica.

Fuente: Preguntas sobre contenidos teóricos o prácticos, solicitud de identificación de estructuras anatómicas en imágenes o cualquier otro material realizadas por el profesor sin previo aviso, con la finalidad de que el alumno evalúe regularmente sus conocimientos y destrezas.

Valor: 10%

Tarea de evaluación: Examen (de aula + laboratorio)

Agente: Profesora

Criterios: Identificación de la respuesta correcta, Conocimientos, Capacidad de análisis, Identificación correcta de las estructuras, Uso adecuado de la terminología anatómica.

Fuente: Examen escrito y examen práctico

Valor: 65%

Sistemas de evaluación:

La asignatura se evaluará mediante la valoración de:

1. Elaboración y presentación de contenidos por parte del estudiante.
2. Realización de un examen final que incluirá una parte teórica y una práctica.
3. Participación y colaboración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Criterios de calificación:

El examen incluye preguntas, que pueden ser tipo test de opción múltiple, preguntas de contestación corta o larga, e imágenes o piezas anatómicas para la identificación de elementos anatómicos, regiones y posición de estructuras. Tiene un valor de 65 %.

La participación en clase teóricas y en las prácticas de aula con valor 5%

La preparación y elaboración de contenidos tendrá una valoración del 20% de la nota final.

La evaluación formativa se hará mediante preguntas sobre contenidos teóricos o prácticos y tendrá un valor del 10%.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Elaboración y estudio de apuntes y/o esquemas y textos.
2. Participación en la elaboración y exposición de contenidos.
3. Participación en la evaluación formativa. Valoración 10% de la calificación final.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las actividades docentes combinarán simultáneamente las clases teóricas, prácticas de aula y de laboratorio que corresponden a cada bloque temático con la siguiente secuencia: Organización general del cuerpo humano 1ª semana, Fundamentos de embriología 2ª semana, organización general del aparato locomotor 3ª, 4ª semana, aparato cardiorrespiratorio 5ª, 6ª semana, aparato digestivo 6ª, 7ª semana, aparato genito-urinario 8ª, 9ª semana y órganos de los sentidos y sistema nerviosos 10ª, 11ª, 12ª semana.

El trabajo no presencial del alumno quedará distribuido de tal manera que al principio de la asignatura tendrá conocimiento del tema a trabajar y durante el transcurso de la asignatura elaborará el trabajo a exponer.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1. Estudio y elaboración de apuntes y/o esquemas: asistencia a las clases, consulta de bibliografía.
2. Participación en las prácticas de laboratorio asistencia a clases prácticas. Consulta de bibliografía. Consulta de material aportado por el profesorado.
3. Participación en la elaboración, exposición y defensa del trabajo: bibliografía propuesta y búsquedas bibliográficas en base de datos (Biblioteca Universitaria e Internet); software (tratamiento de texto, diapositivas).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Alcanzar el nivel mínimo de conocimientos requerido.
2. Expresarse siempre correctamente desde el punto de vista anatómico.
3. Comprender la participación activa de la Anatomía en todas las áreas de las Ciencias de la Salud, en general, y, de fisioterapia, en especial.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías de atención presencial individualizada de las profesoras Blanca Mompeó y Lilián Pérez se realizarán con cita previa, convocadas semanalmente vía la página web de la asignatura, en sus despachos (Laboratorio de Anatomía Humana, 4ª planta del CULP), o en una sala de tutorías de la Facultad según se indique.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos serán solicitadas por los alumnos y acordadas con sus representantes. Serán debidamente anunciadas a los miembros del grupo, dando lugar y hora de las mismas.

Atención telefónica

La atención telefónica es una modalidad de atención tutorial considerada que utilizaremos en rara ocasión, para casos de difícil solución con otras modalidades.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las preguntas a plantear lo permitan, la atención virtual (on-line) es la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, en cualquier momento. Pudiéndose realizar o en foro o en tutoría virtual. Si la realización es a través de un foro abierto, todo el grupo puede beneficiarse de las aclaraciones dadas a un alumno en particular.

Bibliografía

[1 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

directores, R. Putz y R. Pabst.

Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (22ª ed., rev.)

978-84-7903-533-4 (o.c.)

[2 Básico] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter ; Arthur F. Dalley, consulting editor.

Masson,, Barcelona : (1999) - (2ª ed.)

0-914168-81-9

[3 Básico] Estructura y función del cuerpo humano /

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton.

Elsevier,, Madrid : (2008) - (13ª ed.)

978-84-8086-355-1

[4 Básico] Nomenclatura anatómica ilustrada /

Heinz Feneis ; continuada por Wolfgang Dauber ; dibujos de Gerhard Spitzer.

Masson,, Barcelona : (2000) - (4ª ed.)

84-458-0830-3

[5 Básico] Texto y atlas en color de anatomía /

J.A. Gosling ...[et al.].

, Interamericana/McGraw-Hill, México, (1992) - (2ª ed.)

968251908X

[6 Básico] Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll.

Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)

9788481749960

[7 Básico] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II ; en colaboración y con contenido aportado por, Anne M. R. Agur ; con la colaboración especial de Marion E. Moore.

Editorial Médica Panamericana,, México : (2008) - (5ª ed.)

[8 Básico] Embriología clínica :el desarrollo del ser humano /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud.
Elsevier,, Madrid : (2004) - (7ª ed.)
8481747254

[9 Básico] Anatomía general /

Pierre Kamina.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (1997)
8479033924

[10 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.
Elsevier,, Madrid : (2005)
8481748323

[11 Básico] Atlas de anatomía en 3 tomos.

Werner Kahle ; traducción, José Carreres Quevedo y Alicia Carreres Rodríguez.
Omega,, Barcelona : (2003) - (7a. ed. completamente rev.)
8428208255 (Obra completa)

[12 Recomendado] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)
8479039809