



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

**40900 - ESPAÑOL ESTÁNDAR:
TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN Y
EXPRESIÓN**

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40900 - ESPAÑOL ESTÁNDAR: TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos. No obstante, es aconsejable que el alumno de nuevo ingreso posea un dominio amplio de las principales estrategias de producción y comprensión de textos en español.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Una de las salidas profesionales más activas en la actualidad para los estudios de lengua española se localiza en las tareas educativas de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato reguladas en el Estado Español. A su vez el crecimiento internacional de la lengua española es una realidad incontestable en el siglo XXI lo que entronca con la cada vez mayor demanda de profesionales en el marco de la enseñanza de español a extranjeros.

Esta asignatura pretende contribuir a aumentar y desarrollar en el estudiante todas las capacidades lingüísticas que le permitan alcanzar y desarrollar su competencia lingüística y le garanticen un alto nivel de eficacia en la expresión escrita y oral en español que facilite su labor profesional en los campos citados.

Por otra parte la eficacia en la expresión escrita y oral es una de las garantías y condiciones fundamentales del éxito profesional en cualquier espacio del mercado laboral.

Todo buen profesional sea cual sea el ámbito en el que se desenvuelva deberá estar bien equipado en lo que a su competencia comunicativa y lingüística se refiere. Esto significa que ha de estar capacitado para escribir textos correctos y coherentes en español y para expresarse con propiedad educación y respeto en las distintas situaciones comunicativas (entrevistas, debates, discursos, etc.).

A su vez debe ser capaz de presentar eficazmente de forma oral un proyecto, un trabajo, un producto, una comunicación, etc.; debe tener capacidad de análisis y síntesis para realizar resúmenes o esquemas. Y no menos importante debe respetar las diferencias lingüísticas que se dan en el español ya sean debidas a razones geográficas o sociales, así como respetar su modalidad propia de habla expresándose con propiedad en ella.

No hay que olvidar que la finalidad fundamental del título de Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es "formar profesionales

con un conocimiento sólido en el ámbito de lengua española con el fin de liderar proyectos asociados a la relevancia de las lenguas, las culturas y las literaturas como motores de progreso económico y cultural de las naciones.”

Competencias que tiene asignadas:

Generales:

G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

Específicas:

E1. Dominio instrumental de la lengua española estándar, tanto en su uso oral como escrito.

Transversales:

T1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

T3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

Objetivos:

O1. Adquirir las destrezas comunicativas que aseguran una competencia de alto nivel en el manejo de la lengua materna en el entorno profesional, tanto desde el punto de vista escrito como oral.

O2. Conocer, valorar y respetar la enorme variación que constituye cualquier idioma –y el español en particular-, y saber expresarse con propiedad, educación y respeto en distintos contextos comunicativos.

O3. Mejorar la comprensión lectora y desarrollar el hábito de la lectura comprensiva de todo tipo de textos.

O4. Adquirir las herramientas que permiten producir textos, principalmente de carácter académico, correctos y coherentes en español.

O5. Conocer y aplicar la gramática académica del español.

O6. Conocer y saber manejar los diccionarios a la producción y comprensión de textos.

O7. Familiarizar a los alumnos con la Biblioteca, orientándolos sobre los recursos y servicios de información más útiles para su nivel académico.

O8. Desarrollar y emplear activamente las capacidades de inducción, deducción y síntesis.

Contenidos:

Primera parte: Introducción

Tema 1. Lengua y variación: sobre los conceptos de norma y español estándar.

Tema 2. La competencia comunicativa: comprensión y expresión oral y escrita.

Tema 3. Sobre el concepto de texto y sus tipos: el texto académico.

Tema 4. La comprensión lectora.

Segunda parte: Técnicas de expresión y comprensión

Tema 5. La puntuación.

Tema 6. En el entorno de la frase: cuestiones de gramática normativa.

Tema 7. En el entorno del texto: Coherencia y cohesión. Léxico y referencia.

Tema 8: Recursos y fuentes de información.

Metodología:

- Sesión expositiva/magistral
- Sesión práctica
- Seminario y talleres
- Aprendizaje autónomo
- Otras tareas (lecturas, textos y ejercicios)

Criterios y fuentes para la evaluación:

- Saber manejar las destrezas comunicativas que aseguran una competencia de alto nivel en el manejo de la lengua materna en el entorno profesional. (O1, O2, O3, O5).
- Desenvolverse y expresarse con eficacia, propiedad, educación y respeto en distintos contextos comunicativos, dentro de la enorme variación que constituye el español. (O1, O2, O3)
- Ser capaz de leer de forma comprensiva todo tipo de textos. (O3, O4, O6)
- Saber utilizar las herramientas que permiten producir textos, principalmente de carácter académico, correctos y coherentes en español. (O3, O4)
- Conocer la gramática académica del español. (O1, O3, O5)
- Utilizar los diccionarios en la producción y comprensión de textos. (O1, O3, O4, O6)
- Ser capaz de utilizar la información (bibliografía, Internet, corpus, medios de comunicación, nuevas tecnologías, etc.) a la hora de elaborar textos escritos y presentaciones orales. (O7)
- Aplicar activamente las capacidades de inducción, deducción y síntesis (O8).
- Asistir regularmente a las sesiones presenciales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7)
- Participar de manera activa en las actividades desarrolladas en el aula. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7)

Sistemas de evaluación:

a) Evaluación continua:

Para acogerse a la evaluación continua se exigirá el 75% de la asistencia a las clases. En este caso los sistemas de evaluación previstos son:

1. Asistencia regular y participación activa en las clases.
2. Ejercicios y tareas.
3. Examen final.
3. Test de autoevaluación y ejercicios prácticos (Curso de Biblioteca)

b) Evaluación no continua:

En el caso de que no pueda aplicarse la evaluación continua, el estudiante será evaluado a través del examen final, y los ejercicios y tareas del curso. Los sistemas de evaluación previstos para esta opción son los siguientes:

1. Ejercicios y tareas: el alumno deberá entregar los ejercicios y tareas realizados durante el curso antes de la última semana del semestre.

2. Examen final.

Criterios de calificación:

a) Los criterios de evaluación previstos para los alumnos que se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

1. Prueba final escrita: 55%
2. Trabajos y tareas individuales o en grupo y ejercicios: 20%
3. Asistencia regular a clase: 10%
4. Participación activa en las sesiones presenciales: 10%
5. Curso biblioteca: 5%

b) Para aquellos estudiantes que no puedan acogerse a la evaluación continua:

1. Ejercicios y tareas: 40%
2. Examen final: 60%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Redactar textos.
2. Corregir textos.
3. Ejercicios prácticos de gramática normativa y puntuación.
4. Lecturas comprensiva con cuestionarios y actividades asociadas.
4. Cuestionarios sobre los aspectos teóricos de la primera parte de los contenidos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 1

Actividades en el aula: sesión magistral, análisis de textos escritos.

Actividades externas: lectura y cuestionario escrito.

SEMANA 2

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 2

Actividades en el aula: sesión magistral, análisis de texto oral y discusión dirigida.

Actividades externas: lectura y producción de texto escrito.

SEMANA 3

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 3

Actividades en el aula: sesión magistral, trabajo en grupo y discusión dirigida sobre la lectura programada.

Actividades externas: Lectura y ejercicios.

SEMANA 4

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 4

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 5

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 5

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 6

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 5

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 7 (Grupo dividido: A y B)

Horas teóricas: 4 (grupo A: 2 horas; grupo B: 2 horas)

Unidad: Tema 8

Actividades en el aula: sesiones expositivas

Actividades externas: Campus Virtual, lectura de textos, trabajo de biblioteca, etc.

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 5

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 8 (Grupo dividido: A y B)

Horas teóricas: 4 (grupo A: 2 horas; grupo B: 2 horas)

Unidad: Tema 8

Actividades en el aula: actividades y prácticas online y presenciales.

Actividades externas: Campus Virtual, lectura de textos, trabajo de biblioteca, etc

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 6

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 9 (Grupo dividido: A y B)

Horas teóricas: 4 (grupo A: 2 horas; grupo B: 2 horas)

Unidad: Tema 8

Actividades en el aula: actividades y prácticas online y presenciales.

Actividades externas: Campus Virtual, lectura de textos, trabajo de biblioteca, etc

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 6

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 10

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 6

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 11

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 6

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: Lectura y producción de texto escrito

SEMANA 12

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 7

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 13

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 7

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 14

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 7

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 15

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: Tema 7

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, el alumno tendrá que manejar:

-TIC: trabajo online en el aula y autónomo mediante las TIC asociadas a la lengua española (Real Academia de la Lengua, Instituto Cervantes, corpora de datos lingüísticos, etc.) y Campus Virtual.

-Material bibliográfico en el aula y en el trabajo autónomo (diccionarios, gramáticas, manuales de ortografía, libros de estilo, etc.) para la confección de textos en español.

-Biblioteca de Humanidades: saber manejar los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Expresarse con corrección en español, tanto en su uso oral como escrito (E1).

RA2. Escribir textos con corrección gramatical en español (E1).

RA3. Enfrentarse a un texto con capacidad de análisis, síntesis y abstracción (G1).

RA4. Desarrollar el pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica (G1).

RA5. Trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo (G3).

RA6. Organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva (T3).

RA7. Definir sus necesidades de información y explorar las fuentes generales de información (T1).

RA8. Identificar los sistemas de recuperación de información e investigar su contenido y organización, seleccionando métodos eficaces para acceder a la información (T1).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realiza en el horario de tutorías del equipo docente de la asignatura (6 horas semanales).

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías del equipo docente previa cita concertada.

Atención telefónica

Los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con el equipo docente en su horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con el equipo docente y hacerles las consultas que estimen oportunas.

Bibliografía

[1 Básico] Manual de retórica /

Bice Mortara Garavelli.

Cátedra,, Madrid : (1991)

843761015X

[2 Básico] La cocina de la escritura /

Daniel Cassany.

Anagrama,, Barcelona : (1995) - (3ª ed.)

8433913921

[3 Básico] MANUAL práctico de escritura académica /

Estrella Montolío (coordinadora) ... [et al.].

Ariel,, Barcelona : (2000)

84-344-2869-5 (v.3)

[4 Básico] El buen uso de las palabras.

Gómez Torrego, Leonardo

Arco Libros,, Madrid : (1992)

8476351089

[5 Básico] Diccionario ideológico de la lengua española: desde la idea a la palabra, desde la palabra a la idea /

Julio Casares.

Gustavo Gili,, Barcelona : (1959) - (2ª ed. rev.)

[6 Básico] Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual /

Leonardo Gómez Torrego.

Arco,, Madrid : (2006)

84-7635-655-2 (T.2)

[7 Básico] El léxico en el español actual: uso y norma /

Leonardo Gómez Torrego.

Arco Libros,, Madrid : (1995)

8476351712

[8 Básico] Cómo hablar bien en público: comunicar, persuadir y convencer con palabras /

Manuel Couto.

Gestión 2000,, Barcelona : (2006)

84-8088-751-6

[9 Básico] Normas y usos correctos en el español actual /

Milagros Aleza Izquierdo (coordinadora) ; Marta Albelda Marco...[et al.].

Tirant lo Blanch,, Valencia : (2010)

978-84-9876-869-5

[10 Básico] Diccionario de la lengua española /

Real Academia Española.

Espasa-Calpe,, Madrid : (1970)

842394722X

[11 Básico] Diccionario panhispánico de dudas /

*Real Academia Española, Asociación
de Academias de la Lengua Española.*

Santillana,, Madrid : (2005)

84-294-0623-9

[12 Básico] Nueva gramática de la lengua española: manual /

Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.

Espasa,, Madrid : (2010)

978-84-670-3281-9

[13 Básico] Ortografía de la lengua española.

Espasa,, Madrid : (1999) - (edición revisada por las Academias de la Lengua Española.)

8423992500

[14 Recomendado] Defensa apasionada del idioma español /

Álex Grijelmo.

Taurus,, Madrid : (1998)

8430603271

[15 Recomendado] Introducción a la lingüística del texto.

Bernárdez, Enrique

Espasa-Calpe,, Madrid : (1982)

8423965015

[16 Recomendado] Un amigo extraordinario /

directed by Marielle Heller.

RBA,, Barcelona : (2021)

[17 Recomendado] Manual de español urgente /

Fundación del Español Urgente.

Cátedra,, Madrid : (2008) - (18a ed. corr. del Manual de estilo de la Agencia EFE.)

978-84-376-2511-9

[18 Recomendado] Gramática didáctica del español /

Leonardo Gómez Torrego.

S.M., Madrid : (2007) - (9ª ed. corr. y aum.)

978-84-675-1549-7

[19 Recomendado] Diccionario del español actual /

Manuel Seco, Olimpia Andrés, Gabino Ramos.

Aguilar,, Madrid : (1999)

84-294-6472-7

[20 Recomendado] Diccionario de uso del español /

María Moliner.

Gredos,, Madrid : (2002) - (2ª ed.)

8424919734

[21 Recomendado] Lengua y cultura /

Raúl Ávila.

Trillas,, México : (1992)

9682444144

[22 Recomendado] Introducción a la lingüística del texto /

Robert-Alain de Beaugrande, Wolfgang Ulrich Dressler ; versión española y estudio preliminar de Sebastián Bonilla.

Ariel,, Barcelona : (1997)

8434482150
