UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2011/12*

15720 - INGLÉS TÉCNICO

ASIGNATURA: *15720 - INGLÉS TÉCNICO*
CENTRO: *Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles*
TITULACIÓN: *Ingeniero Químico*
DEPARTAMENTO: *FILOLOGÍA MODERNA*
ÁREA: *Filología Inglesa*
PLAN: *10 - Año 200* **ESPECIALIDAD:**
CURSO: *Cr. comunes cic* **IMPARTIDA:** *Segundo semestre* **TIPO:** *Optativa*
CRÉDITOS: *7,5* **TEÓRICOS:** *4,5* **PRÁCTICOS:** *3*

Descriptores B.O.E.

Inglés técnico para ingeniería.

Temario

1.- Principles Concerning Environmental Engineering: Water, Supply, and Use. Grammar Review. Latin & Greek Plurals. Instructions.

2.- Separation Processes: Concentration and Dehydration of Fruit Juices. Definition, Classification & Categorization. The Subjunctive.

3.- Integrated Waste Management: Waste Hazard Disposal. The Condition. Cause/Effect. Descriptions.

4.- Global Warming: Urban Air Pollution. Comparison and Contrast. Linking Words. Sentence Study.

5.- Understanding and Writing Formulae. The Periodic Table. Summary. Report.

6.- Corrosion Elements: The Ocean Factor. Job Application Letter. Curricula.

Requisitos Previos

Se parte de un nivel intermedio de conocimientos previos del inglés.

Objetivos

* Profundizar en el conocimiento de las reglas de formación del vocabulario.
* Adquirir una serie de destrezas que capacite para el intercambio de información científico-técnica.
* Exponer breve y claramente la información obtenida en el texto.
* Consolidar la gramática aplicada a textos técnicos.
* Profundizar en el conocimiento del vocabulario técnico específico de su especialidad e incrementar el léxico de ámbito global.

* Aprender a estructurar y organizar las ideas de forma ordenada y coherente.
* Consolidar estructuras y expresiones típicas de los textos técnicos.

Metodología

La metodología de la asignatura es una metodología participativa y activa de trabajo en el aula. Del mismo modo, se estimulará un trabajo y producción personal del alumno a través de la plataforma MOODLE.

El material de clase estará a disposición de los alumnos en la plataforma virtual MOODLE.

Criterios de Evaluación

Durante el cuatrimestre se realizará una evaluación contínua del alumno en la que se tendrá en cuenta su rendimiento y su participación en la clase, así como una serie de controles y tareas realizadas en la plataforma virtual MOODLE, cuya finalidad será comprobar que el alumno va asimilando los conocimientos impartidos. Además, se deberá entregar al final del cuatrimestre un trabajo. Entre la labor diaria en el aula, los controles, las tareas realizadas en MOODLE y el trabajo, el alumno obtendrá su calificación final. La condición mínima para aplicar un criterio de evaluación contínua es haber realizado al final del cuatrimestre al menos un 80% de todas las tareas de aula y el 100% de las tareas de MOODLE.

Aquellos alumnos que no alcancen el 80% durante el periodo lectivo o bien que no asistan a clase durante el cuatrimestre, por ejemplo, por motivos de trabajo, etc., podrán presentarse a un examen único que se realizará en la fecha oficial que establezca el centro.

El trabajo, controles, etc. realizados en clase supondrá un 70% de la calificación y el trabajo realizado en la plataforma virtual MOODLE supondrá el 30% restante. Para acogerse a la evaluación contínua al final de cuatrimestre habrá que tener realizados al menos el 80% de las tareas de clase y el 100% de las tareas de MOODLE. Tanto de la tipología como de la evaluación se dará información al alumnado con la debida antelación y/o se especificará el valor de cada pregunta en el mismo examen. No obstante, siempre existirá una relación directa entre la labor en el aula y los ejercicios del examen.

Descripción de las Prácticas

Con respecto a las prácticas las mismas pueden estar relacionadas con los tópicos expuestos y tratados en el temario, así como en relación a cuestiones generales de gramática inglesa, necesarias para reforzar la comprensión del inglés técnico.
Habrá dos tipos de prácticas, las de aula y las realizadas de forma personal e individual por el alumno en la plataforma MOODLE, que vendrán a reforzar el trabajo realizado en el aula.

Bibliografía

[1 Básico] Diccionario enciclopédico de términos técnicos: inglés-español, español-inglés.

Collazo, Javier L.
McGraw-Hill,, México : (1994) - (14th printing.)
0070791627

[2 Básico] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /

edited by Rosalind Fergusson.
Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)
0140511687

[3 Básico] English grammar for Spanish speakers /

F. Sánchez Benedito, A. S. Dawson, E. Lavín.

Alhambra Longman,, Madrid : (1991)

8420522805

[4 Básico] Practical english usage /

Michael Swan.

Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)

978019442983

[5 Básico] English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers /

Raymond Murphy.

University Press,, Cambridge : (2005) - (3rd ed., 6th printing.)

978-0-521-53762-9

[6 Recomendado] Diccionario técnico: inglés - español, español - inglés /

F. Beigbeder Atienza.

Díaz de Santos,, Madrid : (1995)

8479782218

[7 Recomendado] Diccionario técnico: inglés-español /

Guy Malgorn ; traducido, revisado y aumentado por María Rodríguez Rodríguez ; con la colaboración de Pedro Armisén.

Paraninfo,, Madrid : (1988) - (15ª ed.)

842830923X

Equipo Docente

JUAN FRANCISCO MENDOZA RUBIO *(COORDINADOR)*

Categoría: PROFESOR COLABORADOR

Departamento: FILOLOGÍA MODERNA

Teléfono: 928458610 **Correo Electrónico:** juan.mendoza@ulpgc.es

Resumen en Inglés

The aim is that of reaching a good academic and technical level of the English language.