



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

41007 - INGLÉS II

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 41007 - INGLÉS II

**CÓDIGO UNESCO:** 550510      **TIPO:** Básica de Rama      **CURSO:** 1      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:**      **INGLÉS:** 6

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés I impartida en el primer semestre de primer curso.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, estando capacitados para ello con un nivel de competencia comunicativa alto en la lengua meta.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES:

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### ESPECÍFICAS

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B2 del MCERL.

### TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

## Objetivos:

O1. Describir de forma oral y escrita una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional.

O2. Relatar y narrar historias, experiencias y acontecimientos a través de textos sencillos sobre temas relacionados con su entorno personal.

O3. Razonar y exponer brevemente opiniones, planes y acciones.

O4. Resumir y dar su opinión sobre diferentes tipos de textos escritos y orales.

O5. Comunicar, intercambiar y comprobar información e ideas sobre temas personales y de su propio entorno de manera concisa.

O6. Intercambiar información sobre hechos concretos y dar instrucciones o soluciones a problemas prácticos.

O7. Captar la idea global y extraer información específica de temas cotidianos expresados en lengua estándar y articulados con claridad

O8. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos argumentativos sencillos.

O9. Comprender y seguir avisos e instrucciones

O10. Comprender la idea principal de distintos textos audiovisuales que tratan temas de actualidad familiares o que están relacionados con su entorno académico, profesional y personal.

O11. Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogo, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.

## Contenidos:

### UNIT 1: HEALTH AND LIFESTYLE

Grammar points: countability, articles

giving and receiving instructions (present simple, imperative forms, modal verbs)

Vocabulary: eating and food, injuries and illness

Writing: discursive essays (for and against)

Phonological aspects: differential weakening with the; strong form and weak forms of a/an; the vowel schwa and

silent letters

### UNIT 2: WEATHER AND TRAVEL

Grammar points: future forms (predictions, plans and arrangements), giving and receiving advice, suggestions and recommendations

Vocabulary: weather, geographical features, travel and journeys

Writing: discursive essays (for and against)

Phonological aspects: weak and strong forms of modal verbs (e.g shall and will; Contrasting personal pronouns)

### UNIT 3: SCHOOL AND WORK

Grammar points: modals of obligation, conditional forms

Vocabulary: school, teachers and students, workplaces and jobs  
Writing: discursive essays (for and against)  
Phonological aspects: different pronunciations of must (obligation vs deduction).

#### UNIT 4: THE MEDIA AND TECHNOLOGY

Grammar points: review of countability and articles, receiving advice  
Vocabulary: press, television, radio, Internet  
Writing: a film review  
Phonological aspects: existential; strong and weak pronunciations of and.

#### **Metodología:**

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

Discusión dirigida  
Aprendizaje colaborativo  
Prácticas a través de TIC (Campus Virtual)  
Lecturas  
Trabajos tutelados  
Presentación oral  
Prácticas de laboratorio  
Portafolio del alumno

#### **Criterios y fuentes para la evaluación:**

- Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
- Comprender de manera global un texto oral o escrito (O7, O10)
- Comprender e identificar información específica requerida de textos orales o escritos (O8, O9, O11)

#### **Sistemas de evaluación:**

##### EVALUACIÓN CONTINUA:

Para acogerse a la evaluación continua se exigirá el 75% de la asistencia a clase.

##### TRABAJOS REALIZADOS POR EL ALUMNO:

3 written assignments  
1 oral presentation  
Forums (Campus Virtual)

##### PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES:

Use of English (written exam)  
Vocabulary (written exam)  
Reading (written exam)  
Oral exam

Attendance (mínimo 75%)  
Participation

Será imprescindible superar todas y cada una de las partes de las que consta la prueba escrita.

##### ALUMNOS QUE NO PUEDAN ACOGERSE A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Para que aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación continua por no tener un 75% de la asistencia a clase, con vistas a la evaluación final, se les exigirá una carga de trabajo equivalente a la que se haya realizado en la evaluación continua.

En este caso el alumno se presentará a un único examen que abarque todos los contenidos de la asignatura trabajados en cada tema abordado en las sesiones presenciales. Dicho examen tendrá un valor de un 90% y el 10% restante se evaluará a través de los trabajos o pruebas que a continuación se detallan.

#### PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES:

Use of English (written exam)

Vocabulary (written exam)

Writing exam (written exam)

Reading (written exam)

Oral exam

3 written assignments

Forums e informe de actividades del Campus Virtual

#### TRABAJO TUTELADO:

El alumno deberá realizar un trabajo tutelado sobre un libro (book review): 10%

Será imprescindible superar todas y cada una de las partes de las que consta la prueba escrita

### **Criterios de calificación:**

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

##### TRABAJOS REALIZADOS POR EL ALUMNO:

3 Written assignments: 15%

1 Oral presentation: 5%

Forums (Campus Virtual): 10%

Asistencia: 10%

Participación: 10%

##### PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES:

Use of English (written exam): 20%

Vocabulary (written exam): 20%

Reading: 5%

Oral exam: 5%

Será imprescindible superar todas y cada una de las partes de las que consta la prueba escrita

#### ALUMNOS QUE NO PUEDEN ACOGERSE A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

##### PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES:

##### PRUEBA FINAL

Use of English (written exam): 20%

Vocabulary (written exam): 20%

Writing exam (written exam): 15%

Reading (written exam): 5%

Oral exam: 5%

3 written assignments: 15%

Forums e informe de actividades del Campus Virtual: 10%

##### TRABAJO TUTELADO:

El alumno deberá realizar un trabajo tutelado sobre un libro (book review): 10%

Será imprescindible superar todas y cada una de las partes de las que consta la prueba escrita

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula (por ejemplo, tareas de discusión e intercambio de información en el aula; tareas de participación en foros de discusión en el Campus Virtual, etc.). También están contemplada la realización de seminarios orales y sesiones de tutorización individualizada.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Unidad: 1

SEMANA 1: 6 - 10 febrero

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 2: 13-17 febrero

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 3: 20-24 febrero

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 4: 27 febrero-2 marzo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

Unidad: 2

SEMANA 5: 5-9 marzo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 6: 12-16 marzo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 7: 19-23 marzo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 8: 26-30 marzo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

Unidad: 3

SEMANA 9: 9-13 abril

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 10: 16-20 abril

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 11: 23-27 abril

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 12: 30 abril-4 mayo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

UNIT 4

SEMANA 13: 7-11 mayo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 14: 14-18 mayo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 15: 21-25 mayo

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Utilizar recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializados en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.)

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1- manejar eficazmente sus habilidades comunicativas tanto a nivel escrito como oral (CE1).

RA2- utilizar y aplicar con rigor sus conocimientos en lengua inglesa en otras áreas y de diversas fuentes bibliográficas (CT1, CT2).

RA3- adquirir conciencia de su progresión y el desarrollo de su autonomía en el aprendizaje de la lengua inglesa (CG2, CT3).

RA4- organizar y gestionar eficazmente su trabajo y tiempo (CT3).

### **Plan Tutorial**

#### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Tutoría individualizadas: 6 horas semanales (cita previa)

#### **Atención presencial a grupos de trabajo**

No se contempla

#### **Atención telefónica**

No se contempla.

## Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual)

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Outcomes :real english for the real world.

*Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)*  
978-1-4240-2796-5 (Student's book)

---

### [2 Básico] Outcomes :real english for the real world.

*Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)*  
978-1-111-03251-7 (Audio CD)

---

### [3 Recomendado] The OXFORD spanish dictionary: spanish-english, english-spanish = Gran diccionario Oxford : español-inglés, inglés-español /

*chiefs editors, Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell.*  
*Oxford University Press,, Oxford : (2003) - (3rd ed. [completamente rev. y act.] / edited by Carol Styles Carvajal, Jane Horwood.)*  
978-0-19-860730-4

---

### [4 Recomendado] Practical English usage /

*Michael Swan.*  
*Oxford University Press,, Oxford : (2000) - (2nd ed., 11th impression.)*  
0-19-431197-X

---

### [5 Recomendado] First certificate language practice /

*Michael Vince.*  
*Heinemann Educational Books,, Oxford : (1993)*  
0435281658

---

### [6 Recomendado] English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate students of english : with answers /

*Raymond Murphy.*  
*Cambridge University,, Cambridge [etc.] : (2004) - (3rd ed., 1st published.)*  
0521537622

---

### [7 Recomendado] How english works: a grammar practice book

*Swan, Michael*  
*Oxford University Press,, Oxford : (1997)*  
0194314561

---

### [8 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English.

*Longman,, Harlow, Essex : (2003) - (4th. ed., 8th. imp.)*  
1405806737