UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2011/12*

40912 - MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas*
ASIGNATURA: *40912 - MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL*
CÓDIGO UNESCO: *550510* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio y aprendizaje de la morfología española tiene diversas aplicaciones en el marco del desarrollo profesional de los estudiantes. En primer lugar, en el campo de la enseñanza del español, tanto como lengua materna como lengua extranjera, el conocimiento de la estructura interna de las palabras de es uno de los aspectos primarios. Ello contribuye al desarrollo de la competencia lingüística, tanto desde el punto de vista del emisor del mensaje como del receptor. En segundo lugar, en el ámbito de las nuevas tecnologías y del procesamiento artificial de los lenguajes naturales, de los procesadores de textos, de las aplicaciones informáticas docentes de aprendizaje, conjugadores morfológicos electrónicos, etc. los conocimientos de la morfología resultan imprescindibles. En tercer lugar, los conocimientos de morfología resultan también imprescindibles en todos aquellos entornos profesionales en los que el dominio de la lengua española resulta prioritario, correctores y editores de textos principalmente. Así mismo, en cuarto lugar, el incremento del vocabulario activo y pasivo, y la capacidad de ampliar las posibilidades de reconocimiento léxico crecen exponencialmente con el dominio de la morfología de una lengua y del español en concreto.

Competencias que tiene asignadas:

Generales:
G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
G2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.
G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

Específicas
E3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de lingüística general necesarios para el estudio científico del español.
E4. Capacidad de aplicación de los conocimientos de fonética y fonología, gramática, y semántica y lexicología de la lengua española.

Transversales
T1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
T2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
T3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
T4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Saber distinguir la morfología y su objeto de estudio entre las disciplinas lingüísticas.
O2. Ser capaz de describir la estructura interna de las palabras en español.
O3. Distinguir entre los morfemas flexivos y los morfemas derivativos y sus características.
O4. Conocer los morfemas flexivos del español y sus alomorfos.
O5. Conocer los distintos procedimientos morfológicos de formación de palabras en español.

Contenidos:

Tema 1. Sobre el concepto de morfología. La estructura de la palabra. Lexemas, morfemas y alomorfos.

Tema 2. La morfología entre las disciplinas lingüísticas. Semántica, gramática, morfología, sintaxis y léxico.

Tema 3. Morfología flexiva vs. morfología derivativa. Afijación y reglas morfológicas.

Tema 4. La morfología flexiva: género, número y flexión verbal.

Tema 5. La morfología derivativa: derivación, prefijación, parasíntesis y composición.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

-Sesiones expositivas
-Análisis de fuentes documentales
-Discusión dirigida
-Aprendizaje colaborativo
-Prácticas a través de TIC
-Lecturas

Criterios y fuentes para la evaluacion:

1. Comprender los aspectos básicos de la morfología y su objeto de estudio entre las disciplinas lingüísticas (O1).
2. Saber describir la estructura interna de las palabras en español (O2).
3. Saber distinguir entre los morfemas flexivos y los morfemas derivativos del español y sus características (O3).
4. Conocer los morfemas flexivos del español y sus alomorfos (O4).
5. Conocer los distintos procedimientos morfológicos de formación de palabras en español (O5).

Sistemas de evaluacion:

a) Evaluación continua:

Para acogerse a la evaluación continua se exigirá el 75% de la asistencia a las clases. En este caso los sistema de evaluación previstos son:

1. Asistencia regular y participación activa en las clases.
2. Ejercicios y tareas.
3. Examen final.

b) Evaluación no continua:

En el caso de que no pueda aplicarse la evaluación continua, el estudiante será evaluado a través del examen final, y los ejercicios y tareas del curso. Los sistemas de evaluación previstos para esta opción son los siguientes:

1. Ejercicios y tareas: el alumno deberá entregar los ejercicios y tareas realizados durante el curso antes de la última semana del semestre.
2. Examen final.

Criterios de calificacion:

Criterios de calificación

a) Los criterios de evaluación previstos para los alumnos que se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

1. Prueba final escrita: 60%
2. Trabajos y tareas individuales o en grupo y ejercicios: 20%
3. Asistencia regular a clase: 10%
4. Participación activa en las sesiones presenciales: 10%

b) Para aquellos estudiantes que no puedan acogerse a la evaluación continua:

1. Ejercicios y tareas: 40%
2. Examen final: 60%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Ejercicios prácticos de determinación de la estructura de las palabras.
2. Ejercicios prácticos sobre morfemas flexivos.
3. Ejercicios prácticos de formación de palabras.
4. Lecturas comprensivas con cuestionarios y actividades asociadas.
5. Cuestionarios sobre los contenidos teóricos de los distintos temas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 1
Actividades en el aula: sesión magistral, análisis de textos escritos.
Actividades externas: lectura y cuestionario escrito.

SEMANA 2
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 1
Actividades en el aula: sesión magistral, análisis de texto oral y discusión dirigida.
Actividades externas: lectura y producción de texto escrito.

SEMANA 3
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 2
Actividades en el aula: sesión magistral, trabajo en grupo y discusión dirigida sobre la lectura programada.
Actividades externas: Lectura y ejercicios.

SEMANA 4
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 2
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 5
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 3
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 6
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 4
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 7

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 4
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 8
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 4
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 9
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 4
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 10
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 5
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 11
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 5
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: Lectura y producción de texto escrito

SEMANA 12
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 5
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 13
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 5
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: lectura y aprendizaje autónomo.

SEMANA 14
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 8
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: aprendizaje autónomo.

SEMANA 15
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 9
Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica
Actividades externas: aprendizaje autónomo.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, el alumno tendrá que manejar:

-TIC: trabajo online en el aula y autónomo mediante las TIC asociadas a la lengua española (Real Academia de la Lengua, Instituto Cervantes, corpora de datos lingüísticos, etc.) y Campus Virtual.

-Material bibliográfico en el aula y en el trabajo autónomo (diconarios, gramáticas, manuales de morfología y de formación de palabras, etc.).

-Biblioteca de Humanidades: manejar los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Conocer los aspectos básicos de la morfología como disciplina lingüística y su objeto de estudio (E3, E4).
RA2. Diferenciar la morfología de las otras disciplinas lingüísticas (G1, E3, E4).
RA3. Describir la estructura interna de las palabras en español (E3, E4).
RA4. Conocer los morfemas flexivos y derivativos del español y sus alomorfos (E3, E4).
RA5. Comentar de manera detallada textos españoles desde el punto de vista morfológico (G1, E4, T3).
RA6. Demostrar que es capaz de utilizar correctamente los recursos biobliográficos, las herramientas de búsqueda de información y las TIC en el análisis de la morfología del español y en la aplicación a la docencia del mismo (G3, T1).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realizará en el horario de tutorías de profesor de la asignatura (6 horas semanales / Despacho 102-Edificio Anexo).

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías del profesor de la asignatura previa cita concertada (Despacho 102-Edificio Anexo).

Atención telefónica

Los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con el profesor en su horario de tutorías (telf. 928 458 931).

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con el profesor y hacerle las consultas que estimen oportunas.

Bibliografía

[1 Básico] Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias.

Bosque, Ignacio
Síntesis,, Madrid : (1990)
8477380759

[2 Básico] La composición nominal en español.

Bustos Gisbert, Eugenio
Universidad de Salamanca,, Salamanca : (1986)
8474814111

[3 Básico] Diccionario etimológico de los sufijos españoles y de otros elementos finales /

David Pharies.
Gredos,, Madrid : (2002)
8424923391

[4 Básico] Las formaciones parasintéticas en español /

David Serrano Dolader.
Arco Libros,, Madrid : (1995)
8476351836

[5 Básico] GRAMÁTICA descriptiva de la lengua española /

dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte ; preámbulo de Fernando Lázaro Carreter ; índices a cargo de Mª Victoria Pavón Lucero.
Espasa,, Madrid : (1999)
84-239-7917-2

[6 Básico] Diccionario inverso de la lengua española /

Ignacio Bosque, Manuel Pérez Fernández.
Gredos,, Madrid : (1987)
842491080X

[7 Básico] La derivación nominal en español: nombres de agente, instrumento, lugar y acción : tesis doctoral /

Luis Alexis Amador Rodríguez ; dir., Juan Manuel Pérez Vigaray, Encarnación Tabares Plasencia.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)

[8 Básico] Cuestiones de morfología española /

Mario García-Page Sánchez.
Universitaria Ramón Areces,, Madrid : (2006)
9788480047890

[9 Básico] Morfología: introducción a la teoría de la estructura de la palabra /

P.H. Matthews.
Paraninfo,, Madrid : (1980)
84-283-1030-0

[10 Básico] Procedimientos de formación de palabras en español /

Ramón Almela Pérez.
Ariel,, Barcelona : (1999)
84-344-2844-X

[11 Básico] Diccionario de la lengua española /

Real Academia Española.
Espasa-Calpe,, Madrid : (2004) - (22ª ed., 2ª tirada corr.)
84-239-6824-3 (Tomo II)

[12 Básico] Nueva gramática de la lengua española: manual /

Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.
Espasa,, Madrid : (2010)
978-84-670-3281-9

[13 Básico] Morfología léxica: la formación de las palabras /

Soledad Varela Ortega ; con la colaboración de Santiago Fabregat Barrios.
Gredos,, Madrid : (2005)
8424927400

[14 Básico] Fundamentos de morfología.

Varela Ortega, Soledad
Síntesis,, Madrid : (1990)
8477380902

[15 Recomendado] On the definition of word /

Anne-Marie Di Sciullo and Edwin Williams.
MIT Press,, Cambridge, Mass. : (1988)
0262540479

[16 Recomendado] Morfología y español como lengua extranjera (E/LE) /

David Serrano-Dolader, María Antonia Martín Zorraquino, José Francisco Val Ávaro (eds.).
Prensas Universitarias de Zaragoza,, Zaragoza : (2009)
978-84-92774-20-3

[17 Recomendado] The HANDBOOK of morphology /

edited by Andrew Spencer and Arnold M. Zwicky.
Blackwell,, Oxford : (2001)
063122694X

[18 Recomendado] Handbook of word-formation /

edited by Pavol Stekauer and Rochelle Lieber.
Springer,, Dordrecht : (2005)
1-4020-3595-0

[19 Recomendado] Spanische Wortbildungslehre /

Franz Rainer.
Max Niemeyer,, Tübingen : (1993)
3-484-50337-8

[20 Recomendado] La composición nominal en español [

Juan Manuel Pérez Vigaray ; tesis dirigida por Marcial Morera Pérez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1994)
978-84-691-6981-0

[21 Recomendado] La complementación morfológica en español: ensayo de interpretación semántica /

Marcial Morera.
Peter Lang,, Frankfurt am Main : (2005)
3631534205

[22 Recomendado] La formación de palabras /

Soledad Varela (ed.).
Taurus,, Madrid : (1993)
8430602534

[23 Recomendado] El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente /

Steven Pinker ; versión española de José Manuel Igoa González.
Alianza,, Madrid : (1995)
8420677175