

**42018 - ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y  
CULTURAL**

**CENTRO:** 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

**TITULACIÓN:** 4020 - Grado en Trabajo Social

**ASIGNATURA:** 42018 - ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

**CÓDIGO UNESCO:** 6301010406 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Históricos y sociológicos

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Antropología Social y Cultural contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los/as Graduados/as en Trabajo Social están facultados/as para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocioal, social intermedio y macrosocioal, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

## Competencias que tiene asignadas:

Generales

CG3. Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

Específicas

CE5. Capacidad de reflexionar la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

CE23. Capacidad para crear y apoyar redes sociales como objeto y medio de intervención en los niveles individual, familiar, grupal y comunitario.

CE26. Ser capaz de comprender la necesidad de una adecuada relación de ayuda, que tenga en cuenta las potencialidades y dificultades de las personas, sus necesidades y opciones, sus posibilidades y recursos, así como los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.

CE35. Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares.

Nucleares

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

## Objetivos:

-Comprender los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre los individuos y el entorno.

-Manejar las aportaciones de las distintas teorías antropológicas acerca del comportamiento humano en la realidad social.

-Interpretar la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades sociales.

-Entender y valorar las perspectivas de otras culturas reconociendo la diversidad cultural.

-Conocer la conformación y el carácter multicultural de la sociedad actual en la que va a desempeñar la actividad profesional.

-Identificar los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.

-Trabajar desde los planteamientos de la Antropología para crear y apoyar redes sociales como objeto y medio de intervención en los niveles individual, familiar, grupal y comunitario.

## Contenidos:

Bloque competencial 1. Perspectivas de las ciencias sociales respecto a la relación entre la persona y el entorno

Tema 1

1. Las preguntas del ser humano
2. La ciencia como respuesta
3. La antropología
4. La antropología social y cultural

5. Etnología y etnografía
6. Metodología de Investigación

## Tema 2

1. Las teorías de la Antropología social y cultural
  - 1.1. El evolucionismo del siglo XIX
  - 1.2. Particularismo histórico
  - 1.3. La interpretación psicológica de la cultura
  - 1.4 Cultura y personalidad: configuracionismo
  - 1.5 Estudios del carácter nacional
  - 1.6. Psicoanálisis culturalista o “estructura básica de la personalidad”
  - 1.7. Funcionalismo social. Estructuralismo
  - 1.8. Neoevolucionismo
2. La Antropología aplicada

## Bloque competencial 2. La formación de identidades personales y sociales

## Tema 3

1. Sociedad y cultura: los símbolos y los ritos
2. Diferentes visiones de la cultura
  - 2.1. Visión humanista de la cultura
  - 2.2. Visión antropológica
  - 2.3. Visión sociológica o socioantropológica
3. Otras visiones de la cultura: versiones apocalípticas vs. versiones integradas
  - 3.1. Las teorías de la cultura de masas
  - 3.2 La Escuela de Frankfurt
  - 3.3. El Imperialismo cultural

## Tema 4.

1. Identidad, etnicidad y diversidad cultural
2. Los progresos migratorios
3. Sociedades multiculturales e interculturales
4. El caso español
5. El caso canario
6. Otras identidades: de género, etaria, social, genealógica, territorial

## Bloque competencial 3. Los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades

## Tema 5

1. La influencia del medio: la antropología ecológica
2. La organización económica. Formas de producción y tipos de intercambio: reciprocidad, redistribución, intercambio de mercado
3. La organización social. Sistemas de parentesco
4. La antropología política. Organización política y control social
5. La antropología cognitiva y simbólica. Creencias y tipos de cultos

## Tema 6

1. Marginación social: la “Antropología de la pobreza”
2. Descripción fenomenológica de la marginación y la exclusión social
3. Pobreza en la sociedad postindustrial.
4. La pobreza en Canarias

## Metodología:

A continuación, se desglosan las actividades formativas, porcentaje de trabajo y competencias que desarrolla para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia

Clase teórica en el grupo grande: 25%  
CE5, CE23, CE26

Taller-trabajo individual y de grupo: 10%  
CG3, CG4, CE5, CE23, CE35, CN1, CN5

Presentación de trabajos en grupo: 5%  
CG3, CG4, CE5

Tutoría: 5%  
CG3, CE5, CE26

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50%  
CG3, CG4, CE5, CE26, CN5

Método expositivo y/o aprendizaje cooperativo para trabajar contenidos informativos o que estén basados en la presentación de conceptos y teorías novedosos.

Taller y actividades (individuales) de aplicación, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación

Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación donde el alumnado diseñará y desarrollará una investigación, favoreciendo así hábitos de autonomía, reflexión y de trabajo colaborativo.

Trabajo autónomo para el estudio de documentos y de todo el material didáctico que conforma los manuales de cada una de las asignaturas.

Para las tutorías y la evaluación se utilizarán los recursos proporcionados por el entorno de Moodle propio del sistema de formación virtual.

## Criterios y fuentes para la evaluación:

1.Prueba objetiva de conocimientos en las fechas establecidas en el calendario oficial de exámenes de la Facultad. Para aprobar la asignatura es preciso obtener, como mínimo, en esta prueba la calificación de cinco (5). El cumplimiento de este criterio es condición necesaria para la consideración del resto de los criterios evaluadores.

2.A lo largo del desarrollo de la materia el/la estudiante tendrá que presentar (de manera oral o escrita, de forma individual o grupal) trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo podrá tener un peso en la evaluación global de la materia.

2.1.Trabajos de carácter individual y taller-trabajo

2.2.Trabajos de carácter grupal

3.Asistencia a las sesiones presenciales

Fuentes:

Prueba objetiva de conocimiento.

Producto de trabajos individuales / Productos de Taller-trabajo

Productos de trabajos en grupo

Control de asistencia

### **Sistemas de evaluacion:**

El Sistema de evaluación contempla la evaluación sumativa o de resultados y la evaluación formativa o continua.

Se ajusta a los sistemas de evaluación establecidos en la descripción de la asignatura en el Título del Grado y a lo dispuesto en los reglamentos que regulan la docencia y la evaluación del aprendizaje en la ULPGC.

1.Examen escrito.

2.Trabajos individuales y o Talleres-trabajo

A través de la organización, grado de cumplimiento y nivel de corrección de los trabajos programados.

3.Trabajo en grupo.

A través de la organización, grado de cumplimiento y nivel de corrección de un “trabajo de investigación”

### **Criterios de calificacion:**

Prueba objetiva de conocimientos: 50%

Trabajos de carácter individual y/o taller-trabajo: 20%

Trabajos de carácter grupal: 20%

Asistencia a las sesiones presenciales: 10%

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

A. Tareas y actividades de contexto científico:

Búsqueda de información especializada en los distintos recursos bibliográficos y virtuales de

instituciones universitarias  
Análisis de textos de literatura especializada  
Análisis de documentos visuales

B. Tareas y actividades de contexto profesional

Diseño, ejecución y exposición de los resultados de un “trabajo de investigación”  
Utilización de las TICs

C. Tareas y actividades de contexto institucional

Adquisición de conocimientos  
Asistencia a sesiones presenciales  
Trabajo autónomo del estudiante

D. Tareas y actividades de contexto social:

Trabajo de campo de la investigación

**Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Semana 1

Clase teórica  
Presentación de la asignatura y Sesión expositiva Bloque 1  
4 horas de presencialidad  
Análisis documento visual  
1 hora presencialidad x 2 grupos  
Trabajo en grupo  
Creación de grupos para el trabajo de investigación, discusión sobre el tema de investigación a trabajar.  
4 horas de no presencialidad

Semana 2

Clase teórica  
Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 1  
Asignación de Temas de investigación a cada grupo  
4 horas de presencialidad  
Clase práctica  
Plenaria actividad 1  
1 hora presencialidad x 2 grupos  
Trabajo en grupo  
Discusión sobre el tema de investigación asignado  
4 horas de no presencialidad

Semana 3

Clase teórica  
Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 1  
4 horas de presencialidad

Clase práctica  
Selección y aplicación metodología antropológica  
1 hora presencialidad x 2 grupos  
Trabajo en grupo  
Búsqueda bibliográfica para la investigación y “subida” al Campus Virtual  
4 horas de no presencialidad

#### Semana 4

Clase teórica  
Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 1  
4 horas de presencialidad  
Clase práctica  
Plenaria actividad 2  
1 hora presencialidad x 2 grupos  
Elaboración marco teórico en base a la bibliografía seleccionada  
4 horas de no presencialidad

#### Semana 5

Clase teórica  
Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Tema 6  
4 horas de presencialidad  
Clase práctica  
Análisis de caso  
1 hora presencialidad x 2 grupos  
Elaboración marco teórico en base a la bibliografía  
4 horas de no presencialidad

#### Semana 6

Clase teórica  
Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 2  
4 horas de presencialidad  
Clase práctica  
Plenaria actividad 3  
1 hora presencialidad x 2 grupos  
Elaboración final y” subida” del marco teórico al Campus Virtual para tutorización  
4 horas de no presencialidad

#### Semana 7

Clase teórica  
Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 2  
Tutoría gran grupo  
4 horas de presencialidad  
Clase práctica  
Elaboración sociodrama  
1 hora presencialidad x 2 grupos  
Planteamiento de investigación y subida al Campus Virtual para tutorización  
4 horas de no presencialidad

#### Semana 8

Clase teórica

Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 2

Tutoría gran grupo

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenaria actividad 4

1 hora presencialidad x 2 grupos

Recogida de datos de la investigación

4 horas de no presencialidad

Semana 9

Clase teórica

Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Tema Boque 2

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis secundario de datos estadísticos

1 hora presencialidad x 2 grupos

Recogida de datos de la investigación

4 horas de no presencialidad

Semana 10

Clase teórica

Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 2

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenaria actividad 5

1 hora presencialidad x 2 grupos

Análisis de datos de la investigación

4 horas de no presencialidad

Semana 11

Clase teórica

Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 3

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis material visual / literatura especializada

1 hora presencialidad x 2 grupos

“Subida” del análisis de datos y de los resultados de la investigación

4 horas de no presencialidad

Semana 12

Clase teórica

Sesión expositiva y de aprendizaje cooperativo Boque 3

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenaria Actividad 6

1 hora presencialidad x 2 grupos

Elaboración y “subida” al Campus Virtual de la conclusión y/o del trabajo finalizado para tutorización

4 horas de no presencialidad

### Semana 13

Clase teórica

Sesión repaso temario

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis material visual / literatura especializada

1 hora presencialidad x 2 grupos

“Subida” al Campus Virtual del Trabajo finalizado

4 horas de no presencialidad

### Semana 14

Clase teórica

Exposición trabajo de investigación

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenaria Actividad 7

1 hora presencialidad x 2 grupos

Elaboración esquemas-síntesis para la prueba objetiva

4 horas de no presencialidad

### Semana 15

Clase teórica

Exposición trabajo de investigación

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Actividad libre

1 hora presencialidad x 2 grupos

Elaboración esquemas-síntesis para la prueba objetiva

4 horas de no presencialidad

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Materiales didácticos elaborados por la profesora.
- Biblioteca y hemeroteca.
- Software institucional (Campus virtual)

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

A continuación se muestran las competencias asociadas a las distintas tareas y actividades:

A. Tareas y actividades de contexto científico:  
CG3. CG4. CE5.

B. Tareas y actividades de contexto profesional  
CG3. CG4. CE5. CN1. CN5

C. Tareas y actividades de contexto institucional  
CG4. CE5. CE23. CE26.

D. Tareas y actividades de contexto social:  
CE35

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas, durante la franja horaria publicada en el despacho 416 del Módulo A.

Además se celebrarán tutorías presenciales y virtuales de grupo.

Igualmente se orientará a el/la estudiante en lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo. Esto supone que, además de la utilización a iniciativa del estudiante de las horas dedicadas a la realización de las tutorías, se podría citar a un/a alumno/a en horas de tutorías presenciales para clarificar y valorar los aspectos del proceso de aprendizaje que considere oportunos.

### Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los equipos de trabajo de la asignatura se realizará en las horas de tutoría presenciales en el despacho 416 del Módulo A de Ciencias Jurídicas o a través del Campus Virtual previa calendarización de las tutorías

Las tutorías académicas activas estarán focalizadas en la orientación para la realización del trabajo de investigación

### Atención telefónica

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora e el teléfono 928 45 71 54 en las horas de las horas de tutorías presenciales.

### Atención virtual (on-line)

La atención virtual a los/as estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos y de los mensajes privados y del foro en el Campus Virtual.

### Bibliografía

---

#### [1 Básico] Antropología cultural: espejo para la humanidad /

*Conrad Phillip Kottak.*

*McGraw Hill,, Madrid : (2002) - (9ª Ed.)*

8448110765

---

#### [2 Recomendado] Antropología cultural /

*Carol R. Ember, Melvin Ember.*

*Prentice Hall,, Madrid : (1997) - (8ª ed.)*

84-89660-16-6

---

**[3 Recomendado] Antropología social de las sociedades complejas /**

*Eric R. Wolf, [etal.] ; compilación de Michael Banton ; versión [del inglés] de Joaquina Aguilar.  
Alianza,, Madrid : (1990)  
8420622591*

---

**[4 Recomendado] Inmigrantes entre nosotros: trabajo, cultura y educación intercultural /**

*Francisco Checa y Encarna Soriano, eds.  
Icaria,, Barcelona : (1999)  
8474264111*

---

**[5 Recomendado] El valor de los otros: más allá de la violencia intercultural /**

*Gabriel Bello Reguera.  
Biblioteca Nueva,, Madrid : (2006)  
84-9742-487-5*

---

**[6 Recomendado] La diversidad frente al espejo :salud, interculturalidad y contexto migratorio /**

*Gerardo Fernández Juárez (dir).  
Abya-Yala,, Quito : (2008)  
978-9978-22-717-6*

---

**[7 Recomendado] Introducción a la antropología para intervención social /**

*Isabel de la Cruz (coordinadora) ; Mª Isabel Jociles ... [et al.].  
Tirant lo Blanch,, Valencia : (2002)  
84-8442-684-X*

---

**[8 Recomendado] La mirada del otro : textos para trabajar la educación intercultural y la diferencia de género /**

*José Manuel Querol Sanz, M Victoria Reyzábal Rodríguez.  
La muralla,, Madrid : (2008)  
978-84-7133-773-3*

---

**[9 Recomendado] Sociedad móvil: tecnología, identidad y cultura /**

*Juan Miguel Aguado e Inmaculada José Martínez (coords.).  
Biblioteca Nueva,, Madrid : (2008)  
978-84-9742-875-0*

---

**[10 Recomendado] Otras culturas: objetivos, métodos y realizaciones de la Antropología Social /**

*[por] John Beattie ; [traducción del inglés de Adolfo de Alba ; revisión de Mª del Carmen G. de Choaqui].  
Fondo de Cultura Económica,, México : (1978)  
8437500265*

---

**[11 Recomendado] Estudio de las incidencias en la investigación con encuesta: el caso de los barómetros del CIS /**

*Vidal Díaz de Rada, Adoración Núñez Villuendas.  
Centro de Investigaciones Sociológicas,, Madrid : (2008)  
978-84-7476-454-3*